

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПИЧАЕВСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

31.01.2024 г.

с. ПИЧАЕВО

№ 30

**О проведении муниципального этапа областного
конкурса учебно-исследовательских работ
обучающихся «Детские исследования – великим открытиям»**

На основании приказа министерства образования и науки Тамбовской области от 25.01.2024 № 143 «О проведении областного конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся «Детские исследования – великим открытиям», в целях выявления и поддержки одаренных детей в области изучения научно-технических, гуманитарных дисциплин, исследовательской деятельности, ПРИКАЗЫВАЮ:

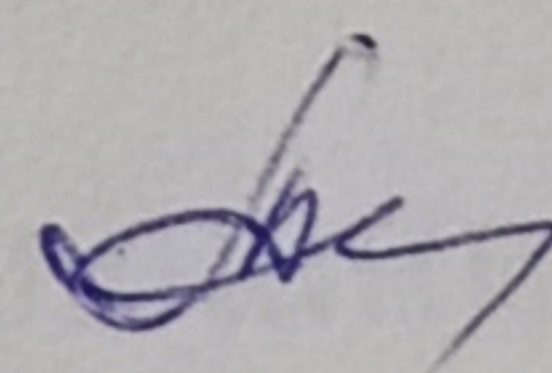
1. В период с 5 февраля по 11 марта 2024 г провести муниципальный этап областного конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся «Детские исследования – великим открытиям».

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение №1).

3. Утвердить состав организационного комитета и жюри Конкурса (приложение №2).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на консультанта отдела образования администрации Пичаевского муниципального округа И.Г. Целовальникову.

Начальник отдела образования
администрации Пичаевского округа



Т.Н.Свищева

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа областного конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся «Детские исследования – великим открытиям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа областного конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся «Детские исследования – великим открытиям» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является отдел образования администрации округа.

2. Цель и задачи

2.1. Цель:

выявление и поддержка способных и одаренных учащихся в области изучения научно-технических, гуманитарных дисциплин и исследовательской деятельности.

2.2. Задачи:

формирование компетенций в области интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;

пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся интереса к инженерно-техническому образованию, будущей профессии;

мотивация обучающихся к дальнейшей исследовательской деятельности;

воспитание ценностей научного познания.

3. Участники

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 8-х и 9-х классов образовательных организаций области.

4. Содержание, порядок организации и сроки проведения

4.1. Для участия в Конкурсе обучающиеся представляют выполненную самостоятельно или под руководством педагога учебно-исследовательскую работу по одному из направлений:

физика;

математика;

информатика и ИКТ;

техника и технология;

экономика и бизнес;

архитектура и строительство.

4.2. Муниципальный этап Конкурса проводится с 5 февраля по 10 марта 2024 г

4.3. Для участия в заочном туре муниципальном этапе Конкурса необходимо до **5 марта 2024 года** заполнить и подать в организационный комитет следующие материалы:

заявку от образовательной организации в PDF формате (Приложение 1 к положению);

согласие на обработку персональных данных в PDF формате (Приложение 2 к положению);

тезисы учебно-исследовательской работы в соответствии с требованиями (Приложение 3 к положению);

учебно-исследовательскую работу в соответствии с рекомендациями (Приложение 4 к положению).

5. Руководство

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет возглавляет председатель.

5.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

формирует состав жюри;

организует прием заявок на участие в Конкурсе и их передачу председателям жюри;

утверждает форму экспертного листа члена жюри, протокола работы жюри;

устанавливает количество призовых мест;

утверждает список победителей и призеров Конкурса на основании итоговых протоколов;

готовит наградной материал по результатам проведения Конкурса.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему положению.

5.5. Экспертную оценку представленных на Конкурс учебно-исследовательских работ осуществляет жюри.

5.6. Работу жюри по каждому направлению возглавляет председатель.

5.7. Жюри выполняет следующие функции:

оценивает конкурсные работы участников муниципального тура Конкурса;

составляет протокол по итогам муниципального тура Конкурса;

осуществляет экспертную оценку публичной защиты исследовательских работ обучающихся;

составляет протокол по итогам публичной защиты исследовательской работы;

определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса.

5.8. При спорных ситуациях председатель жюри имеет право решающего голоса.

5.9. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6. Критерии экспертной оценки учебно-исследовательских работ

6.1. Критерии экспертной оценки муниципального тура Конкурса:

определение темы работы;

формулировка цели и задач исследования, соответствие их теме работы;

выдвижение гипотезы;

выделение объектов и предмета изучения;

описание исследования;

оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения на полученные результаты);

обобщение результатов и формулировка выводов.

6.2. Критерии экспертной оценки публичной защиты учебно-исследовательских работ учащихся:

соответствие содержания работы теме, цели и задачам исследования;

структурированность выступления, которая обеспечивает понимание его содержания;

обоснованность теоретических и практических выводов;

культура выступления (чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории, соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут));

оформление работы (сайт, презентация, плакаты и прочее);

глубина и полнота ответов на вопросы.

7. Подведение итогов

7.1. Общий балл участников Конкурса складывается из суммы двух оценок – экспертной оценки учебно-исследовательской работы и экспертной оценки защиты работы.

7.2. Победители и призеры Конкурса определяются по каждому направлению отдельно.

7.3. Участники Конкурса признаются победителями, призерами при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

7.4. Обучающиеся, занявшие I место по каждому направлению, награждаются дипломами победителей.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе учебно-исследовательских работ обучающихся
«Детские исследования – великим открытиям»

от _____
(полное наименование образовательной организации)

Ф.И.О. участника (полностью)	
Дата рождения	
Класс	
Номер сертификата дополнительного образования	
Контактный телефон участника (с указанием кода)	
Адрес электронной почты участника	
Домашний адрес участника	
Тема учебно-исследовательской работы	
Направление, в котором будет защищаться работа	
Ф.И.О. руководителя учебно-исследовательской работы (полностью)	
Контактный телефон руководителя (с указанием кода)	
Адрес электронной почты руководителя	
Оборудование, необходимое для защиты работы	

Руководитель образовательной
организации

_____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Дата, печать

фамилия автора, инициалы; название книги без кавычек с заглавной буквы, место издания, год издания, количество страниц в книге с прописной буквы.

Например:

Пере-Клермон А.Н. Роль социальных взаимодействий в развитии интеллекта детей. – М.: Педагогика, 1991. – 248 с.

Текст учебно-исследовательской работы разделяют на разделы и подразделы.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами с точкой. Разделы «Введение», «Заключение» и «Список литературы» не нумеруются. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, например:

1. Нумерация раздела.

1.1. Нумерация подраздела.

Наименования разделов и подразделов должны быть краткими, переносы слов не допускаются.

Таблицы и громоздкие рисунки могут быть оформлены следующим образом. Таблица может иметь краткий заголовок. Над правым верхним углом таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее порядкового номера. Если вся таблица не помещается на одной странице, то на следующей дается ее продолжение, без заголовка глав. Сбоку таблицы не очерчиваются, а ограничиваются полями: левое 25-30 мм, правое 5-10 мм. Нумерация таблицы сквозная. Таблицу следует помещать сразу после первого упоминания о ней в тексте, причем указывают ее номер, а слово «Таблица» пишут в сокращенном виде: табл. 1. То же касается разделов, подразделов графического материала, так, например, на рис. 1 или см. раздел 2.

В конкурсной работе кроме таблиц могут быть использованы рисунки и диаграммы, иллюстрирующие содержание работы.

Рисунки могут быть размещены сразу после ссылки на них в тексте. Каждый рисунок должен иметь название, которое помещают сразу под рисунком. Нумерация рисунков сквозная.

Оформление таблицы

Таблица 1

Структура валового национального продукта
по конечному использованию, %

Страна	Валовой национальный продукт	Конечные расходы населения	Конечные расходы госучреждения	Валовые капитальные вложения
1	2	3	4	5
США	100	67	20	13
Великобритания	100	62	21	17

Оформление рисунка

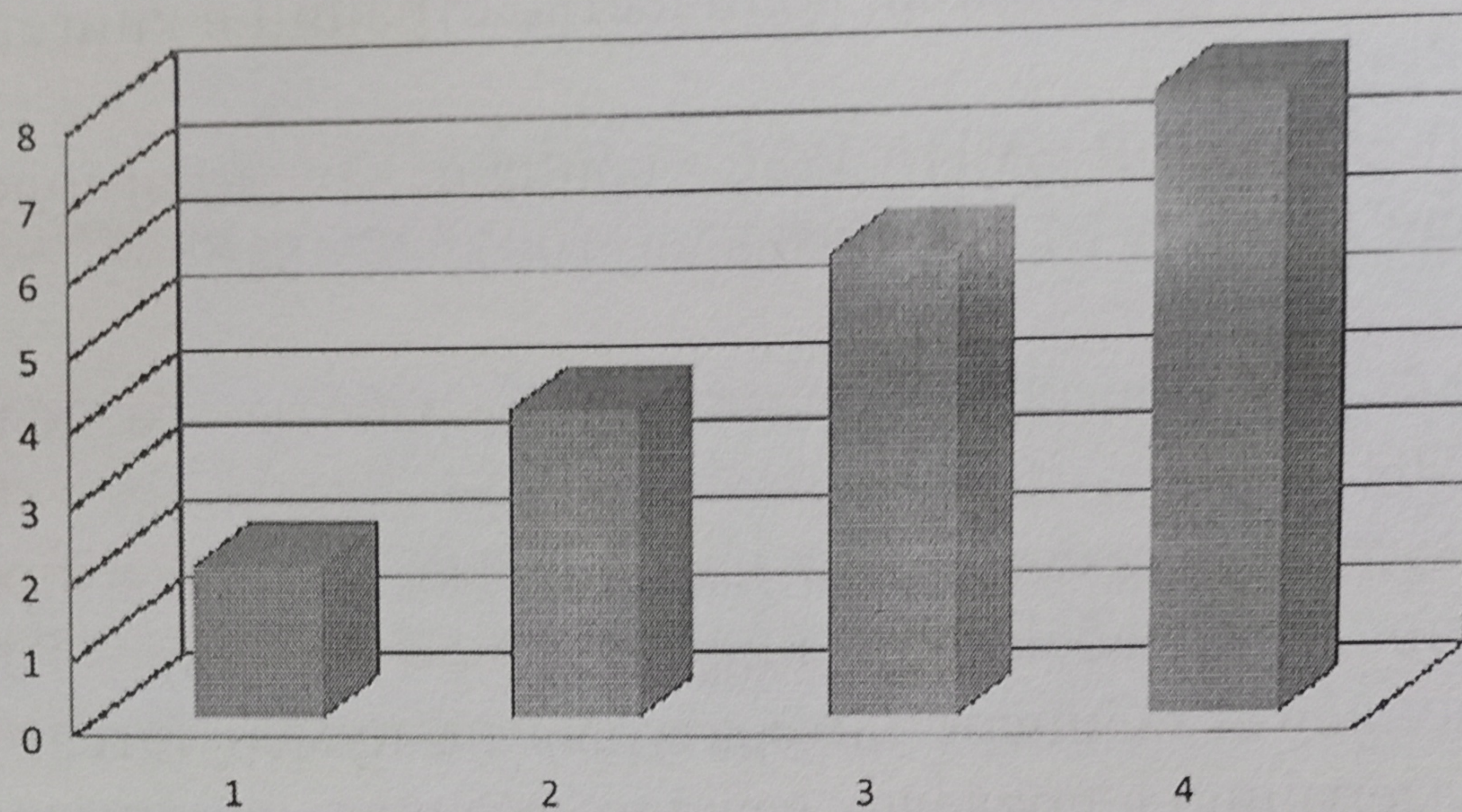


Рис.1. Динамика роста продаж

Нумерация страниц конкурсной работы должна быть сквозной от титульного листа до последней страницы. Номер страницы ставится в правой верхней части страницы арабскими цифрами. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится, но учитывается.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом отдела образования
администрации округа
от 31.01.2024 № 30

**Состав организационного комитета
конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся
«Детские исследования – великим открытиям»**

Председатель оргкомитета:

Свищева Т.Н., начальник отдела образования администрации района.

Члены оргкомитета:

Целовальникова И.Г., консультант отдела образования администрации округа.

Трусова М.И., учитель истории и обществознания МБОУ «Пичаевская СОШ»

Евтеева И.В., учитель технологии МБОУ «Пичаевская СОШ»

Трусов А.А., учитель физики МБОУ «Пичаевская СОШ»

Ширяева Т.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Пичаевская СОШ»

Никулина Т.А., директор МБУДО «Детско-юношеский центр»

Состав жюри
конкурса учебно-исследовательских работ учащихся
«Детские исследования – великим открытиям»

Председатель жюри:

Свищева Т.Н., начальник отдела образования администрации района

Члены жюри:

Целовальникова И.Г., консультант отдела образования администрации округа.

Трусова М.И., учитель истории и обществознания МБОУ «Пичаевская СОШ»

Евтеева И.В., учитель технологии МБОУ «Пичаевская СОШ»

Трусов А.А., учитель физики МБОУ «Пичаевская СОШ»

Ширяева Т.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Пичаевская СОШ»

Никулина Т.А., директор МБУДО «Детско-юношеский центр»