АДМИНИСТРАЦИЯ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА

ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.02.2015 с. Пичаево №76

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Пичаевского района» на 2014 - 2024 годы

(в редакции постановлений от 11.02.2016 №62, от 16.12.2016 №552, от 30.12.2016 №598, от 27.02.2017 №128, от 29.09.2017 №764, от 10.11.2017 №874, от 29.12.2017 №1025, 14.02.2018 №82, от 01.10.2018 №599, от 29.10.2018 №683, от 14.12.2018 №819, от 29.12.2018 №880, от 14.02.2019 №98, 27.02.2019 №135, от 10.06.2019 №391, от 14.08.2019 №560, от 28.08.2020 №176, от 09.09.2020 №484, от 17.02.2020 №142, от 29.10.2020 №571, от 30.12.2020 №675, от 26.02.2021 № 100, от 30.12.2021№698, от 07.02.2022 №72, от 23.03.2022 №175)

В соответствии со ст.43 Конституции Российской Федерации, Конвенцией о Правах ребенка, с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, в целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», администрация района постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу Пичаевского района «Развитие образования Пичаевского района» на 2014-2024 годы согласно приложению.

2. Считать утратившим силу постановление администрации района от 19.11.2013 №1372 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Пичаевского района» на 2014-2024 годы.

3. Считать утратившим силу постановление администрации района от 24.02.2014 №161 «О внесении изменений в постановление администрации района от 19.11.2013 №1372 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Пичаевского района» на 2014-2024 годы.

4. Считать утратившим силу постановление администрации района от 30.12.2014 №1183 «О внесении изменений в постановление администрации района от 19.11.2013 №1372 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Пичаевского района» на 2014-2024 годы.

5. Настоящее постановление подлежит опубликованию на официальном сайте «Тамбовского областного портала» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (www.top68.ru), правоотношения вступают в силу с 01.01.2015.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района О.В.Горбачеву.

Глава администрации
района А.А.Перов

Утверждена

Постановлением
администрации Пичаевского района
от 09.02.2015 №76

Муниципальная программа
«Развитие образования Пичаевского района»
на 2014-2024 годы

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Пичаевского района
Соисполнители программы	
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования» «Развитие общего и дополнительного образования» «Защита прав детей, дарственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» «Организация системы подготовки педагогических и медицинских кадров в организации Пичаевского района»
Задачи программы	1.Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества. 2.Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 3.Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 4.Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание здорового образа жизни. 5.Формирование устойчивой кадровой политики, способствующей переходу муниципальной системы образования на инновационный путь развития, обеспечение образовательной сферы района квалифицированными кадрами. 6.Создание условий для укрепления здоровья детей и обеспечения обучающихся района полноценным, сбалансированным, качественным питанием. 7. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, снижение уровня

	преступности в образовательных организациях и создание системы здорового образа жизни. 8. Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания детей и подростков, формирование нравственного и патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. 9. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. 10. Создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей. 11. Развитие механизмов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 12. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры единой образовательной информационной среды района. 13. Развитие информатизации управленческой деятельности в образовательных организациях района. 14. Создание условий для равных возможностей на получение современного образования, доступа к информационным образовательным ресурсам. 15. Создание безопасных условий для осуществления учебно - воспитательного процесса в муниципальных образовательных организациях района. 16. Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава муниципальных образовательных организаций района в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2024 год – 100%) Удельный весдетей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (10%) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования , в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (100%) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (10%) Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услучи дошкольного образования к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2024 год 100%) Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым представлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2024год 70%) Удовлетворенность населения качеством образования (2024 год 70%)
Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации	Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2024- 68,3%)

Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2016 01.01.2017-31.12.2024
Объемы и источники финансирования программы	Основным источником финансирования подпрограммы являются средства муниципального бюджета Объемы финансирования Подпрограммы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год Общий объем бюджетного финансирования мероприятий Подпрограммы составит 1671993,7 тыс.руб. 2014 год - 110269,5 тыс.руб.; 2015 год - 130519,4 тыс.руб.; 2016 год – 135096,7 тыс.руб.; 2017 год - 138092,8 тыс.руб.; 2018 год – 145285,2 тыс.руб.; 2019 год – 153103,5тыс.руб.; 2020 год – 125847,2 тыс.руб.; 2021 год –1 7 0 7 9 6 , 8 тыс.руб.; 2022 год – 234015,4 тыс.руб.; 2023 год – 210788,1 тыс.руб.; 2024 год – 118179,1 тыс.руб.; Средства областного бюджета – 1163715,1 тыс.руб. 2014 год - 84257,8тыс.руб.; 2015 год - 96367,7тыс.руб.; 2016 год – 100423,4тыс.руб.; 2017 год - 102285,4 тыс.руб.; 2018 год – 104511,7 тыс.руб.; 2019 год – 109117,7 тыс.руб.; 2020 год – 97204,6 тыс.руб.; 2021 год – 112650,9тыс.руб.; 2022 год – 120855,4тыс.руб.; 2023 год – 145368,5 тыс.руб.; 2024 год – 90672,0 тыс.руб. Средства муниципального бюджета –394910,3тыс.руб. 2014 год – 26011,7 тыс.руб.; 2015 год - 34151,7 тыс.руб.; 2016 год – 34673,3 тыс.руб.; 2017 год - 35807,4 тыс.руб.; 2018 год – 40773,5 тыс.руб.; 2019 год – 43985,8тыс.руб.; 2020 год – 28642,6 тыс.руб.; 2021 год –48456,9тыс.руб.; 2022 год – 38101,7 тыс.руб.; 2023 год – 36798,6 тыс.руб.; 2024 год – 27507,1 тыс.руб.

	Средства федерального бюджета –113368,3 2021 год – 9689,0 тыс.руб. 2022 год – 66737,7 тыс.руб. 2023 год – 23628,6 тыс.руб. 2024 год – 0,0 тыс.руб.

1. Общая характеристика сферы реализации программы

Муниципальная программа «Развитие образования Пичаевского района» на 2014-2024 годы (далее Программа) разработана в соответствии с постановлением администрации района от 21.03.2013 №365 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Пичаевского района».

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для дальнейшего развития.

Система образования Пичаевского района обеспечивает решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами, с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование», комплексного проекта «Модернизация региональной системы образования Тамбовской области на 2011-2013 годы».

В мероприятия Программы включены 4 подпрограммы, которые предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности услуг в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании, развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактику безнадзорности и правонарушений, воспитание здорового образа жизни, организации питания обучающихся, работу с педагогическими кадрами, выстраиванию эффективной системы профилактики социального сиротства.

Система образования в районе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в дошкольном учреждении, начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Населению предоставлены образовательные услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

За последние два года приняты меры по оптимизации имеющихся площадей, неэффективно используемых в муниципальных дошкольных образовательных организациях, что позволило увеличить количество детей, охваченных дошкольным образованием.

В муниципальном бюджетной дошкольной организации Пичаевском детском саде «Березка», двух его филиалах - Зареченском, Байловском, 3 разновозрастных группах дошкольного образования полного дня (Липовка, Питим, Рудовка) воспитываются 199 человек. Охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования составляет 68,6%. Укомплектованность детских садов составляет 98%. Свободные места имеются в детском саду «Березка».

На территории района реализуется «Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011-2015 годы» и «дорожная карта» по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации района, обеспечению 100% доступности услуг дошкольного образования. Открытие дополнительных двух групп на 20 мест для детей дошкольного возраста в Тараксинском, Б-Шереметьевском филиалах МБОУ Пичаевской средней общеобразовательной школы

позволит расширить спектр услуг дошкольного образования и повысить его качество. Группы кратковременного пребывания, созданные на базе общеобразовательной школы, будут в соответствии с законом «Об образовании» будут работать по собственной концепции, которая предусматривает создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей. Группы будут оснащены современным оборудованием для организации инновационной образовательной деятельности и создания здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды. Предполагается оснащение современным учебным и игровым оборудованием: интерактивными досками, аудиосистемами, проекторами, видеокамерами, оборудованием для экспериментов и проектной деятельности.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу, обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, в детском саду «Березка» и Липовском филиале МБОУ Пичаевской средней общеобразовательной школы работают 2 консультативных пункта с охватом 40 человек; в Пичаевском детском саду «Березка» - центр игровой поддержки – 20 человек. Открыт логопункт в детском саду «Березка». В филиалах МБОУ Пичаевской средней общеобразовательной школы функционируют классы предшкольной подготовки, для детей в возрасте 5 лет и старше.

Ведущие цели деятельности учреждений основаны на требованиях инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и заключаются в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннем развитии психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Одной из актуальных проблем в сфере образования остается создание в образовательных организациях материально- технических условий, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения и воспитания в комплексе всех основных видов.

Выполнению программных мероприятий в системе образования

способствует взаимодействие со всеми заинтересованными организациями, и применение программно-целевых методов решения стоящих перед системой образования района в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пичаевского района» на 2014-2024 годы.

В рамках мероприятий подпрограмм образовательные организации планируют проведение муниципальных этапов и участие в региональных и Всероссийских мероприятиях для педагогических работников и обучающихся.

В районе с 2008 года проводится работа по выстраиванию эффективной системы профилактики социального сиротства. Принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Организована деятельность по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители. Создана служба по устройству детей в семью.

Более подробно анализ состояния и прогноз развития системы образования изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие

дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» Особенность периода 2014-2024 годов состоит в необходимости ориентирования органов местного самоуправления муниципального образования Пичаевского района Тамбовской области на деятельность, отвечающую интересам района.

Программа предполагает реализацию приоритетных национальных проектов в сфере образования, обеспечения населения жильем, создание благоприятного инвестиционного климата, проведение структурной перестройки экономики, модернизацию экономики и активизацию инновационной деятельности, которые позволят обеспечить высокие и устойчивые темпы экономического роста. На территории района находится 60 населенных пунктов. Территория района характеризуется относительно благоприятным состоянием окружающей среды.

Численность населения по состоянию на 01.01.2013 года составляет 13654 человека. Состав населения по возрасту распределяется следующим образом: трудоспособного возраста-58%, моложе трудоспособного возраста-13,4%, старше трудоспособного возраста-28,6%. Значительная доля граждан трудоспособного возраста не имеет постоянного места работы и стабильного заработка, занимаются личным подсобным хозяйством, обеспечивая лишь минимальное жизненно необходимые потребности.

Социально-экономическое развитие района, уровень жизни его населения во многом определяется развитием сельскохозяйственного производства. На территории района работает 9 сельскохозяйственных предприятий и 11 крестьянских (фермерских) хозяйств. Наблюдается положительная тенденция в развитии и укреплении материально-технической базы. В районе в последние годы серьезно занимаются развитием овощеводства. В животноводстве меняется ситуация в лучшую сторону.

Предприятиями, которые определяют динамику промышленного производства, являются ООО «Степ», занимающийся производством обуви и ОАО ФАПК «Якутия» Байловский спиртовой завод. В лесном хозяйстве работают два крупных государственных предприятия ТОГКУ «Вернадский лесхоз» и ТОГАУ «Вернадское лесничество».

Общая протяженность автомобильных дорого на территории района 753, 2 км., в т. ч. – муниципальных 678 км.

Протяженность дорог районного значения с твердым покрытием составляет 124 км. В 2013 году хорошими темпами велись работы по ремонту и строительству автомобильных дорог. Построено 2,2 км. Дорог с твердым покрытием до п. К. Умет, в д. Васильево, ведется строительство дороги до с.Гагарино. На территории района сохранено муниципальное предприятие «Пичаевское АТП». В районе полностью сохранена маршрутная сеть. Утверждены социально-значимые маршруты.

В районе 20 почтовых отделений связи. На территории района обеспечивается уверенный прием сотовой связи.

Обеспечение жильем - одна из серьезнейших социальных проблем. Показатель объемов жилищного строительства остается стабильным. Площадь жилых помещений, приходящихся в среднем на 1 жителя в районе, составляет 27,5 квадратных метра.

Сфера деятельности торговли направлена на поддержание социальной стабильности и удовлетворение потребностей населения в товарах. В районе функционирует 96 объектов розничной торговли, из них 81 магазин и 14 павильонов. За последние годы потребительский рынок района развивался динамично, сохранялась высокая насыщенность продовольственными и непродовольственными товарами.

Одним из основных критериев оценки деятельности органов местного самоуправления остаются показатели исполнения бюджета, его сбалансированность. В районе ведется постоянная работа по наполняемости доходной части консолидированного бюджета. Обеспечен контроль за выполнением количественных и качественных показателей муниципальных заданий бюджетными учреждениями образования. Консолидированный бюджет района в 2014 году имеет социальную направленность, денежные средства были направлены в основном на образование, социальную политику.

Формирование комплексных действий программы «Развитие образования Пичаевского района» на 2014-2024 годы нацелено на приведение внутренних характеристик экономической и социальной жизни района в соответствие с условиями внешней среды.

В районе развивается сеть образовательных школьных и дошкольных учреждений, обеспечена доступность образовательных у слуг. Реализуются стандарты во всех типах образовательных учреждений. Наращивает темпы модернизация системы образования. Вместе с тем происходит рост среднего возраста учителей, увеличение числа учителей пенсионного возраста. Необходимо проведение капитального ремонта ряда школ.

2.Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации программы.

Приоритеты муниципальной политики сформированы с учетом целей и задач, поставленных в рамках реализации Государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2024 годы», утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2013 №1677, документах федерального и регионального уровней: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2024 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р);

Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2010-2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 №173-р;

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года (утверждена постановлением администрации области на 27.11.2007 №1284);

Стратегия социально- экономического развития Тамбовской области на период до 2024 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-З);

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области (утверждена постановлением администрации области от 17.04.2009 №433);
Концепция развития региональной системы дошкольного образования

в Тамбовской области на 2010-2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 №174-р);

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011-2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 22.06.2011 №681);

Комплексная программа «Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы

«Наша новая школа» на 2011-2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 28.06.2011 №748);

Комплекс мер по реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области в 2013 году» (утверждена постановлением администрации области от 16.02.2012 №167).

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования: обеспечение доступности дошкольного образования; повышение качества результатов образования на уровнях общего образования; создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитание культуры здоровья, здорового образа жизни; развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, формирование устойчивой кадровой политики, обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами; обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения; создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей; рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования.

Программа рассчитана на 2014-2024 годы, планируется к реализации в два этапа: 01.01.2014-31.12.2016,01.01.2017-21.12.2024.

Основная цель программы - обеспечение гарантий прав населения на получение качественного образования, отвечающего потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

создание условий для стабильного функционирования дошкольных образовательных учреждений;

формирование условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

совершенствование образовательных программ, повышение качества образования через внедрение в образовательный процесс инновационных

педагогических технологий, опирающихся на современные телекоммуникационные возможности;

нормативное финансирование образовательных учреждений; укрепление преподавательского состава, повышение квалификации

педагогов и управленческих кадров;

создание условий для организации учебно-воспитательного процесса, развитие и укрепление учебно-материальной базы всех образовательных учреждений района;

воспитание патриотизма, гражданственности, повышение нравственности подрастающего поколения.

результативности труда учителей и всех категорий педагогических работников;

модернизация ресурсной базы учреждений образования;

реализация мер по созданию современной муниципальной модели образования, в том числе развитие альтернативных форм дошкольного образования (группы семейного воспитания, предшкольной подготовки детей);

повышение эффективности учебного процесса, его ресурсоемкости и результативности, открытости и доступности образовательных услуг;

активизация работы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;

реализация федеральных и региональных программ по воспитанию и дополнительному образованию детей;

усиление роли воспитания в процессе обучения;

реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей по организации внеурочной деятельности;

реализация вариативных дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей;

активизация поиска новых финансовых источников для реализации программы занятости детей во время каникул;

создание в общеобразовательных учреждениях соответствующих условий для работы спортивных секций и кружков по направлениям деятельности.

совершенствование и развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров отрасли.

3.Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы.

Показатель 1.

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (100%);
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (10%)

Показатель 2.

Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет.

Показатель 3.

Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся.

Показатель 4.

Удовлетворенность населения качеством образования. Система программных мероприятий продолжит дальнейшее развитие и поиск разнообразных вариантов обеспечения детей образовательными услугами, позволит вовлечь средства массовой информации для участия в повышении качества образования, пропаганды здорового образа жизни, положительных примеров воспитания подрастающего поколения, обеспечить образовательную сферу района квалифицированными кадрами.

Показатель 5.

Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Характеризует темпы снижения социального сиротства.

4.Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации. закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726 – р, приоритетным проектом доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. №11, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761. В целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Пичаевском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных

сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово – экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, именующем лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации Пичаевского района руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Пичаевском районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Пичаевском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Мероприятия программы включают 4 подпрограммы - соответствующие уровням общего образования.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» решает следующие задачи:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограмм произойдет модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в районе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования.

Внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

2015 году будут созданы условия для широкомасштабного внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

К 2024 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан района.

В системе дошкольного образования будет создана образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» решает следующие задачи:

Обеспечение максимальной доступности образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями района.

Обеспечение качества образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития района.

Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

Обеспечение горячим питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, а также детей из льготной категории: многодетных, малообеспеченных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, детей-инвалидов.

В результате целенаправленного воспитательного процесса, использования современных технологий воспитательного воздействия на обучающихся, к 2024 году должно произойти повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в обществе:

утверждение в сознании молодого поколения духовно-нравственных и патриотических ценностей, взглядов;

повышение интереса к историческому прошлому родного района, Тамбовской области и России.

Увеличение количественных параметров:

массовых мероприятий, проводимых по духовно-нравственному воспитанию до 30;

обучающихся, принимающих участие в массовых мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, до 500;

семей, участвующих в мероприятиях духовно- нравственной направленности, до 40.

В результате повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создания системы здорового образа жизни к 2024 году произойдет:

- стабилизация и снижение уровня преступности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях до 1 человека и увеличение количества мероприятий, направленных на сокращение числа семей, находящихся в социально-опасном положении до 20.

В результате активизации целенаправленного воспитательного процесса, использования современных технологий воспитательного воздействия на обучающихся, к 2024 году произойдет:

- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;

- формирование у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

- повышение качества патриотического воспитания в образовательных организациях района.

- массовых мероприятий по патриотическому воспитанию до 30;

- обучающихся, принимающих участие в массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию, до 1000 человек.

Реализация подпрограммы позволит концентрировать материальные и методические ресурсы, обеспечит более эффективное их использование в формировании кадрового потенциала, в повышении профессионализма педагогических кадров, а, следовательно, позитивно отразится на качестве образования подрастающего поколения в соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, приоритетным проектом Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Пичаевском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации Пичаевского района руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Пичаевском районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Пичаевском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» позволит обеспечить равный доступ детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, создать необходимые условия для семейного жизнеустройства детей, обеспечить и дальнейшее развитие семейных форм устройства детей.

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы прочие мероприятия в области образования» направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает мероприятии по экспертно-аналитическому, организационно- техническому обеспечению деятельности системы образования,

информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально- техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения муниципальными учреждениями соответствующих муниципальных услуг и работ. Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и развитию единой образовательной информационной среды.

5. Прогноз показателей муниципальных заданий в рамках реализации программы.

Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, общедоступного бесплатного дошкольного образования, дополнительного образования детей.

Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Охват дошкольным образованием всеми формами видами составит 97%, охват дополнительным образованием-90%.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста-75%.

Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций - 100%.

Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учреждений общего образования-100%.

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (68,3%).

6.Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет отдел администрации района.

Образовательные организации на основе Программы разрабатывают мероприятия с включением в них конкретных работ и организуют их выполнение.

Контроль за своевременным и качественным выполнением программных мероприятий осуществляет отдел образования администрации района

Исполнители Программы ежегодно (до 25 июля и до 01 марта) представляют в отдел образования отчет о выполненных мероприятиях по реализации Программы.

Финансирование Программы осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных бюджетом района.

Источниками финансирования Программы являются средства бюджета района, областного бюджета, внебюджетные средства.

Объем финансирования подпрограммы за счет средств муниципального бюджета составит 394910,3 тыс. рублей., за счет средств областного бюджета 1163715,1 тыс. рублей., из федерального бюджета – 113368,3 тыс. руб. - всего 1671993,7 тыс.руб.

Объемы бюджетных ассигнований уточняется ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

7.Оценка эффективности реализации Программы. Механизмы реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе показателей, характеризующих целенаправленность образовательного и воспитательного процессов, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий.

В целях корректировки, повышения ее эффективности, осуществляется промежуточный мониторинг результатов.

Эффективность реализации Программы определяется степенью соотношения поставленных цели и задач с конкретными результатами. Оценка эффективности Программы ежегодно будет производиться на основе использования системы целевых индикаторов.

Перечень программных мероприятий.

Программой предусмотрена реализация мероприятий, направленных на решение поставленных задач. Перечень мероприятий и их описание приведено в таблице в подпрограммах.

Механизм реализации Программы.

Механизмы выполнения поставленных в программе задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой

реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Организация и контроль за реализацией программных мероприятий осуществляется отделом образования администрации района

Финансовое управление администрации Пичаевского района осуществляет функции главного распорядителя средств муниципального бюджета по распределению лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных в Программе, выделению бюджетных ассигнований в рамках предусмотренных лимитов.

Исполнителями мероприятий Программы являются образовательные организации Пичаевского района, подведомственные отделу образования администрации района.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, за нецелевое использование выделенных средств и иные нарушения бюджетного законодательства в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тамбовской области.

Отчеты о выполнении Программы представляются отделом образования администрации района в отдел экономики администрации района по итогам полугодия-до 25 июля отчетного года, по итогам года - не позднее 01.03. года, следующего за отчетным.

Приложение № 1
к муниципальной программе
«Развитие образования Пичаевского района» на 2014-2024

Перечень показателей (индикаторов) муниципальной программы «Развитие образования Пичаевского района» на 2014-2024 годы

затель (индикатор)наименования программы	Единица измерения	Исходные показатели базового года (2013)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ьный вес численности населения в возрасте 5- охваченного образованием, в общей енности ления в возрасте 5-18 лет	проценты	98,9	99	99	99,1	99,2	99,3	99,4	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5
шение численности детей 3-7 лет, которым оставлена ожность получать услуги дошкольного зования, к общей численности й в возрасте 3- 7 лет	проценты	91,5	95,4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ьный вес численности обучающихся ципальных общеобразовательных низаций, рым предоставлена возможность обучаться в виях, соответствующих требованиям ральных государственных образовательных дартов в общей численности обучающихся.	проценты	30	35	40	45	50	55	60	70	70,5	71	71,5	72
летворенность образования населения ством	проценты	57,5	57,6	57,7	57,8	57,9	60	63	70	75	75	75	80
детей, переданных на воспитание в семьи дан, от общего числа детей-сирот и детей, вшихся без попечения родителей	проценты	71,4	77,5	77,6	77,8	77,9	78,0	78,1	78,2	78,2	78,5	78,5	78,6

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования муниципальной программы»

1.1. Задача: обеспечение м ниципальных гарант ий досту ности дошкольного образования

ьный вес численности детей в возрасте от 0 до охваченных программами поддержки раннего ития, в общей численности детей ветствующего возраста	процент ы	17	21	25	29	33	3		41	41	45	47	48	50			
ьный в ес детей старшего дошкольного аста, ченны х всеми формами дошкольного зовани я, в общей численности детей в возрасте до 7 ле т	процент ы	71,3	80	85	100	100	1	0	100	100	100	1000	10 0	100			
ьный вес дошкольных образовательных низаци й , использующих вариативные формы кольно го образования, в общем количестве кольных образовательных организаций	процент ы	100	100	100	100	100	1	0	100	100	100	100		100	100		
печенн ами ошкольн ость детей дошкольного возраста ых образовательных организациях	Кол-во мест на 1000 детей	210	230	250	250	250		250	250	250	260	265	2 7 0	275			
5	Отношение средней заработной платы педагогичес ких работников дошкольны х	процен ты	84,5	0	100	100	100	100	10 0	100	100	100	1 0 0	100			

	образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования													
6	Доля детей в возрасте 1- 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях общей численности детей в возрасте 1-6 лет	проценты	39,3	53,6	54,9	61,4	70,2	75,9	78	78	78	78	78	78
7	Численност	количе	671	660	650	630	600	580	56	577	578	578	5	578

	ь детей в возрасте 1-6 лет в муниципальном образовании	ство							0				78	
8	Доля детей в возрасте 1- 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения	проценты	5,5	4,7	4,2	3,1	2,6	1,0	0	0	0	0	0	0

2 Задача: создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования

1	Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций , в которых созданы Условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в Общем количестве дошкольных образовательных организаций .	процент ы	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций -инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных организаций													

	образовательных учреждений													
4	Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений	количество	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	
													3	3
1. Задача: обеспечение доступности общего образования														
1	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	проценты	40	50	60	70	71,5	72	72	72	72	72,5	72,5	72,5
2	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся в общей численности общеобразовательных организаций	проценты	7,1	7,1	7,1	7,1	7,2	7,3	7,3	7,3	7,4	7,4	7,4	7,4
3	Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными	проценты	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования.													
4	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе	проценты	86,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций ,прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций	проценты	93	94,1	94,3	95,0	95,2	95,6	96,0	96	96	96	96	96
6	Доля выпускников 9 классов, проживающих на территории района, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе	проценты	20	30	40	50	60	70	80	90	90	90	90	90

	дистанционного, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих на территории района, на удаленных и труднодоступных территориях													
7	Доля муниципальных образовательных организаций , реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций , реализующих программы общего образования	проценты	62,5	62,5	70	75	80	90	90	95	95	95	96	96
8	Доля муниципальных образовательных организаций , реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в общей численности муниципальных образовательных организаций реализующих программы общего образования	проценты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.Задача: повышение качества общего образования														
1	Доля учащихся 10-11 (12) классов в	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100				

	общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11(12) классов										100	100	100	100
2	Доля выпускников общеобразовательных организаций , не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций .	проценты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, от общего количества обучающихся	проценты	50	52	54	56	58	60	63	65	70	70	75	75
4	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике	человек	84	67	77	93	110	110	98	98	98	98	99	100
5	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике	человек	84	67	77	93	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном)	проценты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	образовании, в общей численности выпускников муниципальных													

	общеобразовательных учреждений													
7	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании,	человек	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждениях	проценты	85,2	86,4	87,1	88,2	88,4	88,6	88,9	90,0	90	90	90	90
9	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	проценты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Численность обучающихся, занимающихся во вторую (третью) смену	количество		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Задача: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования														
1	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в организациях общего	проценты	80	85	90	90	90	90	90	90	95	96		99

	и дополнительного образования													
2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.	проценты	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	проценты	-	-	-	-	-	-	5,6	10	10			
4	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, областных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т. д. в рамках общего и дополни тельного образования	проценты	43,5	44	45,2	46,0	47,0	49,5	53,5	54,0	55,0	55,0	60,0	60,0
5	Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций	проценты	14,5	14,8	15,0	16,0	17,0	18,0	20,0	25,0	25,0	25,0	26,0	26,0
	4. Задача : создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием													
1	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций , охваченных горячим питание, в общей их численности	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

5. Задача: обеспечение прав педагогических работников на повышение профессиональных знаний														
1	Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имеющих возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей образовательных организаций	проценты	25	45	63	85	85	85	85	85	86	86	86	86
2	Доля педагогических работников, охваченных в течение последних трех лет дистанционными формами повышения квалификации, в общей численности педагогов образовательных организаций	проценты	30	40	45	45	45	45	45	46	48	48	48	50

3	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей образовательных организаций.	проценты	20	32	45	60	62	65	68	70	70	70	71	72
6. Задача: совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений														
1	Количество мероприятий, направленных на снижение и предотвращение беспризорности и безнадзорности, правонарушений и преступлений в организациях района, формирование здорового образа жизни	единиц	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
2	Наличие положительной динамики в процессе реабилитации трудных подростков, состоящих на учете в МОМВД России» Моршанский»	единиц	14	12	10	8	6	4	2	2	2	2	2	2
3	Количество мероприятий, направленных на сокращение числа семей, находящихся в социально-опасном положении	единиц	56	45	40	35	30	25	20	15	15	15	15	15
Подпрограмма муниципальной программы «Защита прав детей, поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»														
1	Доля детей-сирот и детей,	проценты	2,6	2,7	2,8	2,9	3,0	3,2	3,3	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6

	оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей													
Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»														
Задача: развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования														
1	Удельный вес числа образовательных организаций дошкольного, общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций дошкольного общего образования (2020 год- 100%)	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Задача: создание условий для равных возможностей на получение современного образования, доступа к информационным ресурсам, развитие в районе единой информационной среды														
2	Доля семей, имеющих возможность оперативно в	проценты	98	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2020 год- 99 %)													
3	Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер (2020 год- 6 человек)	человек	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4	Удельный вес числа образовательных организаций , Обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций (2020 год- 100%)	проценты	70,0	75,5	80,0	85,0	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Удельный вес обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций , получающих услуги дистанционного образования.	проценты	30,7	40	50	60	65	70	75	80	81	80	81	81
Задача: развитие телекоммуникационной инфраструктуры единой образовательной информационной среды района														
1	Бесперебойная работа сети Интернет в общеобразовательных организациях района													
2	Удельный вес общеобразовательных организаций	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	района, имеющих собственные web – сайты (по отношению к общему количеству общеобразовательных организаций района»													
Задача: обеспечение безопасности учебно - воспитательного процесса в образовательном учреждении														
1	Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных бюджетных образовательных организаций (2020 год- 100 %)	95	95	95	96	97	98	99	99	99	99	99,5	99,5	100

Приложение №2
к муниципальной программе
«Развитие образования Пичаевского района» на 2014-2024

Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

№ п/п	Цель, задачи, мероприятие	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)												Заказчики Программы - ответственные за выполнение
			Всего (тыс. руб.)	В том числе по годам											
				2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Капитальный ремонт зданий детского сада и его филиалов, филиалов МБОУ «Пичаевская СОШ»	Муниципальный бюджет	**150,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	150,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования, администрация Пичаевского района, МБОУ «Пичаевская СОШ»
2	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Муниципальный бюджет	**5,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района, МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка»
3	Поддержка инноваций в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	Муниципальный бюджет	**5,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района, МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка»
4	Организация групп для обучения детей старшего	Муниципальный бюджет	**15,9**	0,0	0,0	0,0	8,0	7,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района, МБДОУ «Пичаевский детский

	дошкольного возраста (предшкольная подготовка)														сад «Березка»
5	Развитие вариативных форм дошкольного образования	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района, МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка», МБОУ «Пичаевская СОШ»
6	Открытие инновационных площадок по наиболее актуальным проблемам повышения качества образования, по обучению детей старшего дошкольного (предшкольного) возраста	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0.,0	Отдел образования администрации района, МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка»
7	Проведение массовых мероприятий с воспитанниками на муниципальном уровне	Муниципальный бюджет	**10,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района, МБДОУ «Пичаевский детски сад «Березка»
8	Внедрение здоровьесберегающих технологий	Областной бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района, МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» и его филиалы, филиалы МБОУ «Пичаевская СОШ»
9	Организация методической работы, проведение семинаров,	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района, МБДОУ «Пичаевский детский сад

	конференций														«Березка» и его филиалы, филиалы МБОУ «Пичаевская СОШ»
10	Обучение руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций на курсах по специальности «Менеджмент в образовании»	Муниципальный бюджет	**9,5**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района, МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» и его филиалы, филиалы МБОУ «Пичаевская СОШ»
11	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Областной бюджет	**56827,5**	4114,1	4313,5	5175,4	4939,4	5025,7	6119,4	6 292,00	6710,4	7068,8	7068,8	0,0	Отдел образования администрации района, МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» и его филиалы, филиалы МБОУ «Пичаевская СОШ»
12	Денежные выплаты лучшим воспитателям (включая старших) и педагогическим работникам, заключившим договоры по основному месту работы с муниципальными образовательными организациями, осуществляющими	Областной бюджет	**684,1**	0,0	218,1	26,0	26,0	114,1	186,2	114,1	0,0	0,0	0,0	0,0	МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка»
		Муниципальный бюджет	**0,2**	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

	образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования»															
13	Обеспечение получения дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Пичаевского района	Муниципальный бюджет	**53338,7**	0,0	0,0	2940,4	4939,4	5920,2	8624,9	8 174,4	9504,2	7235,2	6000,0	0,0	МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка»
14	Исполнение отдельных государственных полномочий по осуществлению выплат, предусмотренных мерами дополнительного стимулирования педагогических работников, в системе дошкольного образования	Областной бюджет	**419,6**	0	0	0	0	0	0	26,0	0	196,8	196,8	0,0	МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка»
Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»																
1	Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, приобретение школьных автобусов	Областной бюджет	**4191,4**	0,0	0,0	4191,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Образовательные учреждения, отдел образования администрации района
2	Поддержка инноваций в образовательных организациях	Муниципальный бюджет	**10,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Образовательные учреждения, отдел образования администрации района

3	Проведение ремонта в образовательных организациях, газификация котельной в Лесхозовском филиале МБОУ «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Образовательные Учреждения, отдел образования администрации района
		Областной бюджет	**2612,7**	0,0	0,0	0,0	0,0	2612,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
4	Создание условий для обучения одаренных детей. Организация деятельности Центра по работе с одаренными детьми. Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный бюджет	**5,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Образовательные учреждения, отдел образования администрации района
5	Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов образовательных организации на территории района (по согласованию с управлением образования 11 классов и науки Тамбовской области)	Муниципальный бюджет	**2,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Образовательные учреждения района, отдел образования администрации района
6	Обеспечение горячим питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	Областной бюджет	**16580,4**	527,3,0	473,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	200,1	224,8	224,8	0,0	Общеобразовательные учреждения
		Муниципальный бюджет	**5375,7**	200,0	200,0	193,5	193,9	240,0	903,5	938,2	630,5	936,1	940,0	0,0	
		Внебюджетные средства (родительская плата)	**300,0**	150,0	150,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
7	Участие в областных	Муниципальны	**1,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	МБОУ «Пичаевская

	мероприятиях, направленных на пропаганду правильного питания (конкурсы агитбригад, на лучшее школьное меню	й бюджет													СОШ»
8	Обеспечение деятельности муниципального учреждения дополнительного образования детей	Муниципальный бюджет	**39112,7**	0,0	3 658,0	3 352,7	2 860,6	5 257,0	5 257,0	5 725, 1	5230,7	4465,2	3306,4	0,0	МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
9	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (прочие расходы, связанные обеспечением учебного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях) МБОУ «Пичаевская СОШ»	Областной бюджет	**506410,5**	16152,8	15296 ,0	18620,4	18620,4	18620,4	80327,3	80327,3	86407,8	85775,2	86262,9	0,0	МБОУ «Пичаевская СОШ»
11	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений, предоставляющих	Муниципальный бюджет	**336792,4**	48601,7	52657,2	53821,8	64493,0	20124,3	20124,3	19843,8	21085,0	17069,9	18971,4	0,0	МБОУ «Пичаевская СОШ»

	общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование														
12	Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных организаций	Областной бюджет	**491,0**	107,8	0,0	191,6	191,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	МБОУ «Пичаевская СОШ»
13	Ежемесячные денежные выплаты молодым специалистам муниципальных организаций дополнительного образования	Областной бюджет	**220,2**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	38,6	49,0	51,4	40,6	40,6	0,0	МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
14	Единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных организаций, педработникам, заключившим трудовой договор с образовательной организацией	Областной бюджет	**1497,8**	0,0	156,2	625,0	716,6	0,0	473,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Образовательные организации
		Муниципальный бюджет	**422,5**	0,0	0,0	0,0	422,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
15	Мероприятия по проведению независимой оценки качества образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района
16	Создание в общеобразовательн	Областной бюджет	**2386,7**	0,0	0,0	2386,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская

	ых организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»)	Муниципальный бюджет	**0,4**	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	СОШ»
17	Повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в соответствии с указами Президента Российской Федерации	Областной бюджет	**880,0**	0,0	0,0	880,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
		Муниципальный бюджет	**17,3**	0,0	0,0	17,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
18.	Модернизация инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях (ремонт кровли Байловского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»)	Областной бюджет	**1 000,0**	0,0	0,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района, МБОУ «Пичаевская СОШ»
		Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
19	Обеспечение персонофицированного финансирования дополнительного образования детей	Районный бюджет	**3682,9**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	275,0	637,9	1212,7	1557,3	0,0	0,0	Отдел образования администрации района

20	Средства на обеспечение содержания и эксплуатации объектов имущества муниципальных общеобразовательных организаций и подвоза обучающихся (уплата транспортного налога)	Областной бюджет	**774,2**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	100,0	60,0	449,6	89,6	0,0	МБОУ «Пичаевская СОШ»
21.	Исполнение отдельных государственных полномочий по осуществлению выплат, предусмотренных мерами дополнительного стимулирования педагогических работников, в системе общего образования	Областной бюджет	**28547,0**	0	0	0	0	0	473,2	579,7	503,8	649,0	649,0	0,0	МБОУ «Пичаевская СОШ»
21	Софинансирование расходов по развитию муниципальных систем общего и дополнительного образования	Муниципальный бюджет	**1113,0**	0	0	0	0	0	579,9	533,1	0	0	0	0,0	МБОУ «Пичаевская СОШ» МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
22	Создание центра образования цифрового и гуманитарного профилей на базе МБОУ «Пичаевская СОШ»	Областной бюджет	**1150,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1150,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	МБОУ «Пичаевская СОШ»
		Муниципальный бюджет	**175,115**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	175,115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
23	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и	Федеральный бюджет	**10224,5**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 598,1	3330,6	3295,8	0,0	МБОУ «Пичаевская СОШ»
		Муниципальный бюджет													

	муниципальных образовательных организациях														
24.	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Федеральный бюджет	**20669,3**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2 080,0	6090,9	6249,6	6249,6	0,0	МБОУ «Пичаевская СОШ»
25	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Областной бюджет	**983,1**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	983,1	0,0	МБОУ «Пичаевская СОШ»
26	Капитальный ремонт МБОУ «Пичаевская СОШ	Федеральный бюджет	**65478,1**	0	0	0	0	0	0	0	0	65478,1	0	0	МБОУ «Пичаевская СОШ»
		Областной бюджет	**6475,8**	0	0	0	0	0	0	0	0	6475,8	0	0	
		Муниципальный бюджет	**72,0**	0	0	0	0	0	0	0	0	72,0	0	0	
27	Капитальный ремонт Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»	Федеральный бюджет	**19075.6**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19075.6	0	МБОУ «Пичаевская СОШ»
		Областной бюджет	**1886,6**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1392,8	0	
		Муниципальный бюджет	**21,0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21,0	0	
Мероприятия, направленные на снижение и предотвращение беспризорности, безнадзорности, правонарушений и формирование законопослушного поведения															
1	Организация рейдов в семьи трудных подростков и неблагополучные семьи	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования администрации района
2	Организация массовых мероприятий и организации досуга	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования администрации района

	подростков во второй половине дня														
3	Организация и проведение военно-спортивных, военно - патриотических и спортивно-массовых мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни (проведение районных и участие в финальных и областных этапах спортивных соревнований: зимней и летней спартакиады, «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», районной спартакиады)	Муниципальный бюджет	**80,0**	25,0	25,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования
Мероприятия, направленные на правовое воспитание															
1	Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по правовым знаниям	Муниципальный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования администрации района
Информационно-просветительские мероприятия															
1	Размещение в СМИ, на сайтах образовательных учреждений материалов по вопросам профилактики правонарушений, наркомании, безнадзорности, социального сиротства, семейного	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования администрации района

	неблагополучия														
Совершенствование процесса патриотического воспитания															
1	Проведение конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований среди обучающихся по патриотическому воспитанию	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования администрации района
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования администрации района
3	Участие в областных военно – патриотических и военно - спортивных играх «Зарница», «Славянка»	Муниципальный бюджет	**8,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования администрации района
4	Участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе	Муниципальный бюджет	**7,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования администрации района
5	Участие в областной акции» Я – гражданин России» (торжественное вручение Паспортов гражданам РФ, достигшим 14 – летнего возраста и получающим их впервые)	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования администрации района
6	Организация и проведение профильных смен в период школьных каникул	Муниципальный бюджет	**40,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования администрации района

Совершенствование материально- технической базы учреждений патриотической направленности															
1	Обновление и пополнение экспозиций и экспонатов школьных музеев, залов, комнат боевой славы	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования
Формирование профессионально-отраслевой структуры педагогических кадров															
1	Составление плана - заказа на повышение квалификации и переподготовку кадров	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования
Создание и реализация эффективных механизмов повышения профессионализма педагогических кадров															
1	Совет молодых педагогов	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Образовательные учреждения, отдел образования
2	Мастер-классы педагогов-наставников	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Образовательные учреждения
Создание системы материальных и моральных стимулов для педагогов, повышение престижа профессии учителя															
1	Размещение на сайте, в СМИ информации об учителях-победителях конкурсов профессионального мастерства	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования
2	Творческий конкурс среди обучающихся школ района «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени»	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования
3	Массовые мероприятия с педагогическими работниками	Муниципальный бюджет	**30,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования

	(конкурсы, торжественные собрания, спортивные мероприятия)														
4	Выставки творческих работ, лучших педагогических практик учителей района	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Общеобразовательные учреждения, отдел образования
Создание системы воспитательной работы по вопросам духовно- нравственного воспитания															
1	Функционирование муниципального центра духовно-нравственного воспитания «Истоки» на базе МБОО ДОД Детско-юношеский центр	Муниципальный бюджет	**10,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
2	Создание и развитие базы данных библиотечного фонда данных, библиотечного электронно-цифрового ресурса по вопросам духовно-нравственного воспитания школьников, обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования	Муниципальный бюджет	**2895,0**	2895,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Образовательные учреждения района
3	Разработка и реализация туристко-краеведческих и экскурсионных маршрутов по историческим	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района

	и памятным местам: лыжный поход по Пичаевскому и Гавриловскому районам в честь героев Великой Отечественной войны; родина Зои Космодемьянской с.Осиновые Гаи, Гавриловский район) «Детские Годы М.Ю.Лермонтова» село Тарханы Пензенской области; Музейно-выставочный центр г.Тамбова Пичаево православное (обзорная экскурсия из истории церквей района)														
4	Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийских конкурсов «Божий мир глазами детей», «Православная культура родного края»	Муниципальный бюджет	**1,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Образовательные учреждения района
5	Организация и проведение православных праздников для детей и взрослых: Рождество Христово, Пасхальный перезвон	Муниципальный бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Образовательные учреждения района
Единовременная выплата молодым специалистам, принятым на работу в образовательные организации Пичаевского района Задача: оказание помощи молодым специалистам															
1	Оказание единовременной	Муниципальный бюджет	**45,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	45,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Администрация района

	выплаты молодым педагогическим специалистам, принятым на работу в образовательные организации Пичаевского района														
Перечень мероприятий подпрограммы «Защита прав, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»															
Задача: оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации															
1	Проведение мероприятий, посвященных: Дню семьи Дню защиты детей Дню матери Дню инвалида, а также иных мероприятий для семей с детьми, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (конкурсы, встречи, приемы). Приобретение подарков участникам названных мероприятий, а также детям, а также детям, достигшим результатов в учебной, спортивной и творческой деятельности и детям из малообеспеченных детей	Муниципальный бюджет	**40,0**	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района
2	Проведение новогодней елки, иных новогодних мероприятий. Обеспечение новогодними подарками подопечных,	Муниципальный бюджет	**6,0**	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района

	участников новогодних мероприятий														
Задача: обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье, создание необходимых условий для детей, оставшихся без попечения родителей, их социализация в обществе															
1	Проведение информационно-просветительской деятельности (создание и изготовление информационно-рекламной, научно-методической продукции). Распространение информационно-агитационного материала о формах семейного жизнеустройства, контактной информации на предприятиях торговли, почте, поликлинике, сельсоветах. Публикация в газетах объявлений, статей о детях, семьях, взявших на воспитание детей в семью, в целях информации населения. Разработка различных буклетов, памяток, брошюр: «Права и обязанности опекуна»; «Формы **семейного** устройства», «Нормативно-правовая защита матерей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Муниципальный бюджет	**2,0**	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района

2	Проведение районных мероприятий с замещающими семьями (конкурсы, встречи, соревнования)	Муниципальный бюджет	**6,0**	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района
3	Работа школы замещающих родителей	Областной бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района
4	Организация отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в оздоровительных лагерях и санаториях	Областной бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района
5	Выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка в соответствии с Законом Тамбовской области от 10 мая 2011 года № 2 –З «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в Тамбовской области»	Областной бюджет	**29241,6**	3756,7	3946,7	3028,9	3514,5	3248,6	2862,5	2645,8	1949,9	2129,1	2158,9	0,0	Администрации района
6	Выплата ежемесячных денежных средств лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,	Областной бюджет	**27,8**	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	27,8	0	0	0,00	Администрации района

	обучающимся в общеобразовательных организациях, в соответствии с Законом Тамбовской области от 23 июля 2010 года № 682-З «О дополнительных гарантиях для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»														
7	Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	Областной бюджет	**4029,9**	355,4	359,0	385,0	369,3	398,6	387,4	451,1	397,1	463,5	463,5	0,0	Администрации района
Задача: вовлечение подопечных в культурную, спортивную и досуговую деятельность															
1	Организация экскурсионных поездок детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Муниципальный бюджет	**6,0**	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района
2	Проведение районных мероприятий для подопечных и их участие в областных мероприятиях	Муниципальный бюджет	**4,0**	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района
Задача: Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних															
1	Перевозка несовершеннолетних в	Муниципальный	**4,0**	2,0	0,0	0,0	0,0	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Администрации района

	специализированные учреждения для несовершеннолетних в пределах области	бюджет													
2	Организация и направление в специальную смену трудных подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Пичаевского района в летний период	Областной бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района, КДН и ЗП администрации района
3	Выпуск, приобретение и распространение информационных, справочных и пропагандистских печатных и аудиовизуальных материалов по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Муниципальный бюджет	**2,0**	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0.0	Отдел образования администрации района, КДН и ЗП администрации района
4	Осуществление государственных полномочий по организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Областной бюджет	**3293,3**	0,0	362,4	251,8	362,2	393,1	274,8	376,3	383,7	444,5	444,5	0,0	КДН и ЗП администрации района
Перечень мероприятий подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»															
1	Обеспечение снижения роста злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	Муниципальный бюджет	**790,0**	0,0	70,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	0,0	Образовательные учреждения района, отдел образования

2	Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений	Муниципальный бюджет	**1666**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	299,4	335,3	337,3	347,0	347,0	0,0	Образовательные учреждения района, отдел образования
3	Развитие единой образовательной информационной среды	Муниципальный бюджет	**1392,1**	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	228,5	239,0	235,1	439,0	246,0	0,0	Отдел образования администрации района, отдел культуры и архивного дела администрации района, ТОГБУЗ «Пичаевская ЦРБ»
4	Проведение добровольного медицинского тестирования обучающихся (с использованием иммунохроматографических полосок)	Муниципальный бюджет	**15,5**	0,0	0,0	0,0	0,0	7,5	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	МБОУ «Пичаевская СОШ»
5	Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей	Областной бюджет	**1152,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1150,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	МБОУ «Пичаевская СОШ»
		Муниципальный бюджет	**88,9**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Задача: создание и развитие в районе единой образовательной информационной среды															
1	Оплата доступа к ресурсам сети Интернет	Муниципальный бюджет	**960,0**	480,0	0,0	0,0	0,0	480,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования, МБОУ «Пичаевская СОШ»
2	Техническое обеспечение бесперебойной работы электронной почты	Муниципальный бюджет	**20,0**	10,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района
3	Обеспечение учреждений системы образования района компьютерной техникой, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами	Муниципальный бюджет	**35294**	215,0	34,829	0,0	0,0	250,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования, МБОУ «Пичаевская СОШ»

	автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности														
4	Организация условий для доступа к ресурсам дистанционного образования	Муниципальный бюджет	**354,2**	20,0	49,0	220,2	245,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования, МБОУ «Пичаевская СОШ», МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка»
Задача: разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательного учреждения															
1.	Подготовка квалифицированных педагогических кадров по ОБЖ: переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары	Муниципальный бюджет	**20,0**	10,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района
2.	Деятельность МБОУ «Пичаевская СОШ» как базового центра безопасности: обучение администрации, педагогического состава вопросам комплексной безопасности образовательных учреждений, проведение на базе Центра показных тренировок и учений, учебно-методических занятий по вопросам гражданской обороны, совершенствование нормативно-правовой базы по вопросам безопасности	Муниципальный бюджет	**20,0**	10,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации района

Задача: обеспечение противопожарной безопасности															
1	Организация мероприятий с целью пропаганды противопожарной безопасности: конкурсов рисунков, соревнований по пожарно-прикладному спорту	Муниципальный бюджет	**2,0**	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации и района
2	Материально-техническое обеспечение пожарной безопасности муниципальных образовательных организаций (оснащение пожарной сигнализацией, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей)	Муниципальный бюджет	**1753,32**	142,0	467, 320	24,0	40,0	180,0	180,	180,0	0	180,0	180,0	180,0	Отдел образования администрации и района
Задача: обеспечение антитеррористической безопасности															

1	Материально-техническое обеспечение антитеррористической деятельности муниципальных образовательных организаций (оснащение тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны, установка прямой связи с правоохранительными органами, физической охраной, установкой домофонов)	Муниципальный бюджет	**930,0**	240,0	200,0	216,0	224,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	МБОУ «Пичаевская СОШ», МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка»
		Областной бюджет	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Задача: обеспечение экологической безопасности																
1	Материально-техническое обеспечение экологической безопасности муниципальных образовательных организаций	Муниципальный бюджет	**10,0**	5,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации и района
Задача: материально- техническое и кадровое обеспечение																
1	Организация обучение и проверки знаний по охране труда специалистов муниципальных органов управления	Муниципальный бюджет	**44,0**	22,0	0,0	0,0	0,0	22,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования администрации и района
2	Материально-техническое	Муниципальный бюджет	**20,0**	10,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отдел образования

	обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций, в том числе обеспечение рабочих мест средствами индивидуальной и коллективной защиты														администрации и района
3	Осуществление полномочий по ежемесячной денежной выплате на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности	Областной бюджет	**192,9**	28,9	11,5	12,4	12,8	12,8	22,4	22,0	22,7	23,7	23,7	0,0	Отдел образования администрации иа
4	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселка городского типа)	Областной бюджет	**54803,3**	512,5	4935,0	5624,0	6165,2	6165,2	6112,7	5155,8	6644,9	6744,0	6744,0	0,0	МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка», МБОУ «Пичаевская СОШ», МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
5	Финансовое обеспечение деятельности МКУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений образования и культуры района»	Муниципальный бюджет	**65530,4**	4496,1	5970,5	6423,3	3997,5	3997,5	8230,4	9748,1	10095,2	5794,0	6780,8	0,0	МКУ «ЦБ»
6	Обеспечение содержания и эксплуатации объектов имущества	Областной бюджет	**77690,1**	5243,1	6121,1	6 173,3	6123,8	8 451,2	7 850,7	7735,8	9291,1	10170,0	10530,0	0,0	МКУ «ЦБ»

	муниципальных общеобразовательных организаций и подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации														
		Муниципальный бюджет	**62,4**	0,0	0,0	62,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
7	Приобретение бланков документов об образовании	Областной бюджет	**45,0**	0,0	0,0	22,5	22,5	0,0	25,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	МБОУ «Пичаевская СОШ»
Перечень мероприятий подпрограммы «Организация системы подготовки педагогических и медицинских кадров в организации Пичаевского района»															
Задача: обеспечение муниципальных гарантий оказания помощи молодым специалистам															
1.	Финансирование расходов по целевой подготовке студентов, обучающихся в вузах Тамбовской области по целевому направлению	Муниципальный бюджет	**501,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	135,0	90,0	48,0	36,0	96,0	96,0	0,0	Администрация района

Перечень программных мероприятий

Программой предусмотрена реализация мероприятий, направленных на решение поставленных задач. Перечень мероприятий и их описание приведено в таблице в подпрограммах.

Механизм реализации Программы

Механизмы выполнения поставленных в программе задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой

реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Организация и контроль за реализацией программных мероприятий осуществляется отделом образования администрации района

Финансовое управление администрации Пичаевского района осуществляет функции главного распорядителя средств муниципального бюджета по распределению лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных в Программе, выделению бюджетныхассигнований в рамках предусмотренных лимитов.

Исполнителями мероприятий Программы являются образовательные организации Пичаевского района, подведомственные отделу образования администрации района.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, за нецелевое использование выделенных средств и иные нарушения бюджетного законодательства в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тамбовской области.

Отчеты о выполнении Программы представляются отделом образования администрации района в отдел экономики администрации района по итогам полугодия- до 25 июля отчетного года, по итогам года - не позднее 01.03. года, следующего за отчетным.

Приложение

к муниципальной программе
района «Развитие образования
Пичаевского района» на
2014-2024 годы

Подпрограмма

«Развитие дошкольного образования»
Паспорт
Подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Администрация Пичаевского района
Соисполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Программно-целевые инструменты программы	
Задачи подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения района в доступных и качественных услугах дошкольного образования Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2024 го- 48%) Удельный вес численности старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2024 год- 100 %) Удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (2024 год- 100%) Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в

дошкольных образовательных организациях (2024 год-300 мест) Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2024-100%) Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2024-100%) Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (2024 год-100%) Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно- методических районного уровня в общем количестве дошкольных образовательных организаций .	
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2024

Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 г.г. за счет всех источников финансирования 126942,4 тыс.руб.. 2014 год - 4114,1 тыс.руб.; 2015 год – 7472,087 тыс.руб.; 2016 год – 11951,5 тыс.руб.; 2017 год – 10147,8 тыс.руб.; 2018 год – 13656,7 тыс.руб.; 2019 год – 4809,8.руб.; 2020 год –11509,5 тыс.руб.; 2021 год - 16214,6 тыс.руб.; 2022 год –14500,8 тыс.руб.; 2023 год – 13265,6 тыс.руб.; 2024 год – 9299,9 тыс.руб.; (Привлечение областных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с управлением образования и науки Тамбовской области) Средства муниципального бюджета – 65305,5 тыс.руб. 2014 год - 0,0 тыс. руб.; 2015 год - 2940,5 тыс.руб.; 2016 год - 6750,1 тыс.руб.; 2017 год – 5522,9 тыс.руб.; 2018 год – 7842,9 тыс.руб.; 2019 год – 8690,3. руб.; 2020 год – 6328,2 тыс. руб.; 2021 год – 9504,2 тыс. руб 2022 год – 7235,2 тыс. руб 2023 год – 6000,0 тыс. руб 2024 год – 4491,2 тыс. руб Средства областного бюджета – 61636,9 тыс.руб. 2014 год - 4114,1 тыс.руб.; 2015 год – 4531,6 тыс.руб.; 2016 год – 5201,4 тыс.руб.; 2017 год – 4624,9 тыс.руб.; 2018 год – 5813,8 тыс.руб.; 2019 год – 6119,5 тыс.руб.; 2020 год - 5181,3 тыс.руб.; 2021 год – 6710,4 тыс.руб.; 2022 год – 7265,6 тыс.руб.; 2023 год – 7265,6 тыс.руб.; 2024 год - 4808,74 тыс.руб

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее-подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально- экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в том числе принятие нового Типового положения о дошкольном образовательной организации, которые

требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в муниципальной системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования в районе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего Развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольную образовательную организацию выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В районе функционирует 1 дошкольная образовательная организация – Пичаевский детский сад «Березка» и два его филиала - Байловский, Зареченский. На базе трех филиалов муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Пичаевской средней общеобразовательной школы организована работа 3 трех дошкольных групп полного дня.

Широкое распространение получили вариативные формы дошкольного образования (центр игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; консультативные пункты различной направленности для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи.

В целом различными формами дошкольного образования охвачено 357 человек. Охват детей дошкольными образовательными организациями составляет 199 человек (38,3%).Охват вариативными формами дошкольного образования-18,1%. 68,6%-охват всеми формами дошкольного образования.

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и общеобразовательные организации. Родители получают возможность выбора типа образовательной организации и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования в соответствии с постановлением администрации области от 21.01.2011 №27 «Об утверждении Перечней строек, объектов и мероприятий областной адресной инвестиционной программы на 2011 год и на 2012-2013 годы» в районе осуществляется капитальный ремонт объектов, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В рамках модернизации муниципальной системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного

процесса. Ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня, не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень развития современных муниципальных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

недостаточный уровень развития негосударственного сектора ус луг дошкольного образования;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе организаций дополнительного образования, организации типа «детский сад-школа», вариативные формы дошкольного образования, в том числе негосударственные детские организации, семейные и корпоративные детские сады.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является сохранение достигнутого показателя, отсутствие очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации. С целью сохранения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до 7 лет необходимо предусмотреть расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных организациях, создание вариативных организационных форм дошкольного образования.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций, обусловленные низким уровнем заработной платы, недостаточным уровнем квалификации воспитателей. Несмотря на ежегодный рост заработной платы педагогов в системе дошкольного образования (2012 год- 12000 рублей¸2011 год-8235 рублей, 2010 год-7355 рублей) предстоит отрегулировать систему оплаты труда работников дошкольного образования, обеспечив « привязку» уровня их заработной платы к средней заработной плате в системе общего образования в соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Предстоит осуществить модернизацию системы оплаты труда в дошкольном образовании в соответствии с отработкой принципов нормативного подушевого финансирования образовательной услуги.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории района на период 2013-2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования района.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами политики района в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально- культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы-удовлетворение потребностей населения района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет серьезная модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в районе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования. Особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

К 2015 году планируется создать условия для широкомасштабного внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

К 2024 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования района при сохранении многообразия видов организаций, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан района.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, вы общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных организаций использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) районного уровня в общем количестве дошкольных образовательных организаций.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2024 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных организаций будет удовлетворена в полном объеме за счет капитального ремонта дошкольных образовательных организаций, развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях района образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования. Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будут создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют мероприятия:

капитальный ремонт (расходы осуществляются за счет ресурсов, предусмотренных в областной адресной инвестиционной программе, перечень объектов и объемы бюджетных ассигнований представлены в приложении №1 к подпрограмме);

финансовое обеспечение деятельности муниципальных государственных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

реализация мероприятий областной подпрограммы «развитие дошкольного образования».

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

на организацию групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка);

на поддержку инноваций в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств муниципального бюджета составит 65305,5 тыс. рублей, за счет средств областного бюджета –61636,9 тыс. рублей., всего 126942,4 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняется ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

.

Утверждена

постановлением администрации района
от. 09.02.2015 №76

ПОДПРОГРАММА
«Развитие общего и дополнительного образования»

ПАСПОРТ
подпрограммы « Развитие общего и дополнительного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	**Отдел образования администрации района**
Соисполнитель подпрограммы	Образовательные учреждения района
Программно-целевые инструменты программы	
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования 2. повышение качества образования 3. Создание надлежащих условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования 4. Дальнейшее развитие и совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, снижение уровня преступности в образовательных организациях и создание системы здорового образа жизни 5. Снижение и предотвращение беспризорности, безнадзорности, правонарушений и формирование законопослушного поведения. 6. Профилактика наркомании, алкоголизма, употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни 7. Профилактика табакокурения 8.Формирование правового воспитания 9. Профилактика жестокого обращения с детьми. 10. Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков; Информационно-просветительское просвещение. 11.11. Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания детей и подростков

	Пичаевского района.
12.	формирование патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
13	развитие интеллектуального и творческого потенциала среди детей и подростков обучающихся школ района.
14.	Создание системы воспитательной работы по вопросам духовно- нравственного воспитания.
15.	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества.
16.	Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов.
17.	Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание здорового образа жизни.
18.	Формирование устойчивой кадровой политики, способствующей переходу муниципальной системы образования на инновационный путь развития, обеспечение образовательной сферы района квалифицированными кадрами.
19.	Создание условий для укрепления здоровья детей и обеспечения обучающихся района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.
20.	Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, снижение уровня преступности в образовательных организациях и создание системы здорового образа жизни.
21.	Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания детей и подростков, формирование нравственного и патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины
22	.Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского

	и руководящего состава муниципальных образовательных организаций района в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2024 год- 99,5 %) Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных орга низаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2024 год-70 %) Удовлетворенность населения качеством образования (2024 год- 70 %) Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья ми детей-инвалидов школьного возраста (2024 – 75 %); доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций (2024 –100 %); доля руководителей и учителей организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций общего образования (2024 – 100 %); отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе (2024 – 100 %); удельный вес численности педагогических

работников образовательных организаций , прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций (2024- 98%); доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования (2024-100%); доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования (2024 - 0 %); доля руководителей и учителей организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций общего образования (2024 год-100 %); отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе (2024 – 100%); доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	Задача «повышение качества общего образования доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 -11 (12) классов (2024-100%);

	доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций (2024- 0 %); отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) доля обучающихся , охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими исследованиями, от общего количества обучающихся. Задача подпрограммы « создание условий для
	повышения эффективности системы общего и
	дополнительного образования» Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в организациях общего и дополнительного образования; доля обучающихся , участвующих в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и так далее в рамках общего и дополнительного образования Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций; ожидаемые результаты реализации мероприятий, предусмотренных подпрограммой; повышение качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования; развитие здоровой конкуренции в системе образования путем реализации принципа нормативного подушевого финансирования образовательных организаций (деньги следуют за учеником); адаптация образовательного процесса к запросам обучаемых и воспитанников и обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2016 01.01.2017- 31.12.2024

Объемы и источники финансирования подпрограммы	Основным источником финансирования подпрограммы являются средства муниципального бюджета Объемы финансирования Подпрограммы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год Общий объем бюджетного финансирования мероприятий Подпрограммы составит 1206910,8 тыс.руб. 2014 год - 68509,6 тыс.руб.; 2015 год - 89864,4 тыс.руб.; 2016 год - 104479,3 тыс.руб.; 2017 год - 89444,2 тыс.руб.; 2018 год – 106419,3 тыс.руб.; 2019 год – 109776,3тыс.руб.; 2020 год – 90359,5 тыс.руб.; 2021 год – 125075,0 тыс.руб.; 2022 год – 192773,8 тыс.руб.; 2023 год – 141996,4 тыс.руб.; 2024 год – 88217,0 тыс.руб. Средства областного бюджета –846092,5 тыс.руб. 2014 год - 49236,8 тыс.руб.; 2015 год - 70909,8 тыс.руб.; 2016 год - 82295,0 тыс.руб.; 2017 год - 66209,6 тыс.руб.; 2018 год - 81464 тыс.руб.; 2019 год – 83436,3тыс.руб.; 2020 год – 72681,5 тыс.руб.; 2021 год – 87223,1 тыс.руб.; 2022 год – 93615,0 тыс.руб.; 2023 год – 90136,6 тыс.руб.; 2024 год – 68884,8 тыс.руб. Средства муниципального бюджета – 247434,4 тыс.руб. 2014 год - 19272,8 тыс.руб.; 2015 год - 18954,614 тыс.руб.; 2016 год - 22184,3 тыс.руб.; 2017 год - 23234,6 тыс.руб.; 2018 год – 24955,3 тыс.руб.; 2019 год – 26340,0тыс.руб.; 2020 год - 17678 тыс.руб.; 2021 год – 28158,9 тыс.руб.; 2022 год – 24100,5 тыс.руб.; 2023 год – 23238,8 тыс.руб.; 2024 год – 19332,2 тыс.руб. Средства федерального бюджета –113368,3 2021 год – 9689,0 тыс.руб. 2022 год – 75058,3 тыс.руб. 2023 год – 28621,0 тыс.руб. 2024 год – 0,0 тыс.руб.

1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей. На территории района проводится муниципальная и региональная политика, направленная на создание условий для получения качественного образования. Система общего образования представлена одной общеобразовательной организацией средней школой и 15 ее филиалами.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся. Апробируются модели: школа полного дня, школа с центром духовно-нравственного воспитания и образования, школа с центром по работе с одаренными детьми.

В штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, идет подготовка основной школы к реализации стандартов.

Программами профильного обучения охвачены 30% учащихся 10-11 классов, реализуются 3 профиля обучения: социально-гуманитарный, химико-биологический, физико-математический.

Одной из важнейших задач государственной и муниципальной политики в области образования рассматривается задача обеспечения равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. Район приступи к реализации долгосрочной целевой программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» в 2014 году. В общеобразовательных организациях будут созданы условия, позволяющие обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов, инклюзивного образования. Два ребенка-инвалида участвуют в реализации областной программы по обучению детей-инвалидов с использованием технологий дистанционного образования.

Общеобразовательная организация района участвует в создании региональной системы оценки качества образования, в процедурах оценки качества образования на всех ступенях обучения. Проводятся государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в новой форме, независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов, мониторинги готовности детей 1- х классов к обучению в школе.

Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку математике, в общей численности выпускников муниципальной общеобразовательной организации, участвующих в едином государственном экзамене по предметам, составила 100 %. Средний тестовый балл ЕГЭ наших

выпускников по русскому языку, математике, биологии, истории, информатике, химии, физике, обществознанию превышает среднеобластные показатели.

Образовательные организации принимают участие в апробации различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся.

На территории района функционирует одна организация дополнительного образования детей. С 2011 года в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) включена в обязательную часть образовательной программы учреждения. Программы дополнительного образования реализуются для 866 человек (84,4%), 175 (12,6%) учащихся 1- 4 классов посещают группы продленного дня.

Вопросы занятости детей во второй половине дня реализуются через организацию дополнительного образования детей - Детско-юношеский Центр, в котором в 2013 году занимается 341 человек, что составляет 31,2% от общего количества обучающихся в районе. В ДЮЦ работают 19 учебных групп по 18 образовательным программам, в которых занимается 341 человек: объединения художественно – эстетической направленности - 12 групп, 73 человека, физкультурно-спортивной направленности- 7 групп- 150 человек (футбол, волейбол, бокс, пулевая стрельба).

Общий охват программами дополнительного образования, реализуемыми организацией дополнительного образования района, общеобразовательными организациями составляет 68%. Увеличилась загруженность спортивных сооружений во внеурочное время.

Одним из показателей эффективности системы дополнительного образования детей является результативное участие организаций

дополнительного образования и обучающихся в общеобразовательной организации в творческих конкурсах разного уровня.

Район – победитель и призер в региональных этапах соревнований и творческих конкурсов:

Областная научно-практическая конференция обучающихся «Человек и природа» награждены дипломами управления образования и науки Тамбовской области: за любовь к родному краю, за первые шаги в науку.

Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2013»:

первое место в конкурсе литературных публикаций «Жизнь леса и судьбы

людей»; второе место в конкурсе литературных публикаций «Жизнь леса и

судьбы людей; третье место в конкурсе фоторепортажей «Эко-обьектив».

- Конкурс водных проектов для старшеклассников «Гимн воде» - второе

место. Конкурс юных исследователей окружающей среды «Я и Земля»: второе место в номинации «Зоология и экология животных; третье место в номинации «Агроэкология».

Конкурс «Юннат» - третье место в номинации «Ландшафтный дизайн и архитектура» конкурс фоторабот «Мы все наследники» - первое место в номинации «Не стареют душой пионеры»; второе место в номинации «Не стареют душой пионеры»; второе место в номинации «Наследники победы», «Пионеры XXI века второе место в номинации «Пионеры XX1 века; третье место в номинации «Пионеры XX1 века конкурс исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки» - первое место в номинации «Военная история» учащаяся МБОУ «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» - лауреат Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»; второе место в номинации «Военная история»; третье место в номинации «Церковное краеведение»; первое место в номинации «История образования»

областной слет членов школьного лесничества конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»:

- специальный диплом управления образования и науки Тамбовской области номинация «Обновка» конкурса «Вторая жизнь ненужных вещей»;

- специальный диплом управления образования и науки Тамбовской области.

Областная военно-спортивной игра «Зарница» - 1 место Областной туристский слет обучающихся учреждений общего и дополнительного образования с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» - 3место Победители и призеры

областных, межобластных и всероссийских турниров по боксу Победители и призеры областных соревнований по пулевой стрельбе.

Развитие муниципальной системы дополнительного образования планируется за счет более активного использования ресурсов образования, культуры, спорта. Разработан план

мероприятий до 2020 года по расширению межведомственного взаимодействия общеобразовательной организации, учреждений культуры и спорта по реализации дополнительных образовательных программ, увеличив охват детей в возрасте 5-18 лет до 90%.

Использование программно-целевого метода обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Для решения проблемы необходим мониторинг хода реализации

мероприятий и проектов подпрограммы, широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации выполнения подпрограммы, публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами являются:
обеспечение доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования на территории района;

обеспечение максимальной доступности образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией района, совершенствование системы управления образованием.

В рамках настоящей подпрограммы должны быть решены следующие задачи:

обеспечение доступности общего образования, создание условий для получения гражданами качественного образования с учетом их потребностей, для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования; совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.
Задача «обеспечение доступности общего образования»:

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;
доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное

обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций;

доля руководителей и учителей общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников финансирования) к средней заработной плате в соответствующем регионе;

удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования; доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

Задача «повышение качества общего образования»:

доля учащихся 10- 11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 1—11 (12) классов (проценты);

доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций.

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, российскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача подпрограммы «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования».

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в организациях общего и дополнительного образования:

доля обучающихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т. д. в рамках общего и дополнительного образования;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий, предусмотренных подпрограммой:

повышение качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования:

развитие здоровой конкуренции в системе образования путем реализации принципа нормативного подушевого финансирования образовательных организаций (деньги следуют за учеником);

адаптация образовательного процесса к запросам обучаемых и воспитанников и обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий.

4. Механизм реализации Подпрограммы

Основным источником финансирования Подпрограммы являются средства муниципального бюджета.

Объемы финансирования Подпрограммы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год. Общий объем бюджетного финансирования мероприятий Подпрограммы составит 1206910,8 тыс.руб.

2014 год - 68509,6 тыс.руб.;
2015 год - 89864,4 тыс.руб.;
2016 год - 104479,3 тыс.руб.;
2017 год - 89444,2 тыс.руб.;
2018 год – 106419,3 тыс.руб.;
2019 год – 109776,3 тыс.руб.;
2020 год – 90359,5 тыс.руб.;
2021 год –125071,0 тыс.руб.;
2022 год – 1206910,8 тыс.руб.;
2023 год –141996,4 тыс.руб.;
2024 год – 88217,0 тыс.руб.

Объемы финансирования подпрограммы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Механизм выполнения поставленных в подпрограмме задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Организация и контроль за реализацией программных мероприятий осуществляется отделом образования администрации района.

Финансовый отдел администрации района осуществляет функции главного распорядителя средств муниципального бюджета по распределению

лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных в подпрограмме, выделению бюджетных ассигнований в рамках предусмотренных лимитов. Исполнителями мероприятий являются образовательные организации Пичаевского района.

ПОДПРОГРАММА

"ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ НУЖДАМИ"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Защита прав детей, муниципальной поддержки

детей-сирот и детей с особыми нуждами"

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнители подпрограммы	Отдел культуры и архивного дела района;
Цель программы	Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации. 2. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей 3.Обеспечение доступности всех видов образования для детей- сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья

Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Доля воспитанников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания (2024 год - 89%). Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (68,3%)
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2016; 01.01.2017- - 31.12.2024
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2024 гг. за счет всех источников финансирования – 40 778,3 тыс.руб. 2014 год - 4146,6 тыс.руб.; 2015 год - 4668,1 тыс.руб.; 2016 год - 3665,7 тыс.руб.; 2017 год – 4977,5 тыс.руб.; 2018 год – 3428,6 тыс.руб.; 2019 год – 3659,9 тыс.руб.; 2020 год – 4184,0 тыс.руб.; 2021 год – 2758,6 тыс.руб.; 2022 год – 3037,1 тыс.руб.; 2023 год – 3066,9 тыс.руб.; 2024 год – 3219,8 тыс.руб. Средства муниципального бюджета - 69,0 тыс. руб. 2014 год – 34,5 тыс. руб.; 2015 год – 0,0 тыс. руб.; 2016 год – 0,0 тыс. руб.; 2017 год – 0,0 тыс. руб.; 2018 год – 0,0 тыс. руб.; 2019 год – 0,0 тыс. руб.; 2020 год - 0,0 тыс. руб.; 2021 год – 0,0 тыс. руб.; 2022 год – 0,0 тыс. руб.; 2023 год – 0,0 тыс. руб.; 2024 год – 34,5 тыс. руб. Средства областного бюджета – 40743,8 тыс.руб. 2014 год - 4112,1 тыс.руб.; 2015 год - 4668,1 тыс.руб.; 2016 год - 3665,7 тыс.руб.;

	2017 год - 4977,5 тыс.руб.; 2018 год - 3428,6 тыс.руб.; 2019 год – 3659,9 тыс.руб.; 2020 год - 4184,0тыс.руб.; 2021 год – 2758,6 тыс.руб.; 2022 год – 3037,1 тыс.руб.; 2023 год – 3066,9 тыс.руб.; 2024 год – 3185,3 тыс.руб.

1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей).

В современных условиях особое значение приобретает социализация личности ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Причем актуальным является развитие вариативных форм получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в частности инклюзивного образования. В связи этим

встает задача психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и оказания им комплекса услуг по месту жительства.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Создана многокомпонентная инфраструктура для развития системы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организована подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью. Функционирует услуга сопровождения замещающих семей.

В целях стимулирования семейного жизнеустройства детей, оставшихся безпопечения родителей, региональными муниципальным законодательством определены меры материального обеспечения замещающих семей.

Проводимая работа дает положительные результаты:

увеличилась доля детей, переданных на воспитание в семьи (от 65,67% детей в 2009 г. до 67,23% в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2011 г.);

возросло количество замещающих семей, которым оказывается квалифицированная помощь в период адаптации и кризисов;

С целью сохранения ребенка в кровной семье, предотвращения случаев жестокого обращения с детьми внедрена технология раннего выявления детей

и семей группы риска. Деятельность направлена на оказание комплексной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Данная работа позволила значительно сократить количество лишений родительских прав (на 36% в 2011 году по сравнению с 2009 годом); 87,4% случаев (семей)

закрыты в связи со стабилизацией семейной ситуации, дети оставлены в кровных семьях.

Поставленные задачи обуславливают необходимость выделения комплекса мероприятий в рамках подпрограммы "Защита прав детей".

Реализация мероприятий подпрограммы позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в обществе, улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики района в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются:

обеспечение качественного образования и воспитания детей;

улучшение условий жизнедеятельности детей;

повышение эффективности государственной системы поддержки детей,

находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий

для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач: обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без

попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей":

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

обеспечить качественное оказание государственных услуг по: предоставлению начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

социально-психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

подготовке кандидатов в замещающие родители;

улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

увеличить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;

сократить число выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации в обществе" способствуют следующие мероприятия:

обеспечение ежегодных и ежемесячных выплат детям-сиротам и лицам из их числа;

ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

мероприятия по поддержке семейных форм устройства детей:

денежное вознаграждение приемному родителю;

денежное вознаграждение патронатному воспитателю;

выплата ежемесячного пособия на содержание приемного ребенка;

выплата ежемесячного пособия патронатной семье на содержание подопечных детей;

единовременная выплата при усыновлении (удочерении) ребенка в Тамбовской области;

выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка; исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств муниципального бюджета составляет 40 778,3 тыс. руб тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств местного бюджета с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях №2 и 4 к муниципальной программе Пичаевского района "Развитие образования

ПОДПРОГРАММА

"ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОЧИЕ

МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Обеспечение реализации муниципальной программы и

прочие мероприятия в области образования"

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнитель подпрограммы	Отдел культуры и архивного дела администрации района
Цель программы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации государственной программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 2. Развитие единой образовательной информационной среды. 3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации. 4. Развитие механизмов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 5. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры единой образовательной информационной среды района. 6. Развитие информатизации управленческой деятельности в образовательных организациях района. 7. Создание условий для равных возможностей на получение современного образования, доступа к информационным образовательным ресурсам. 8. Создание безопасных условий для осуществления учебно – воспитательного процесса в муниципальных образовательных организациях района. 9. Создание безопасных условий для осуществления учебно – воспитательного процесса в муниципальных образовательных организациях района.

Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес числа образовательных организаций дошкольного, общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего (2024 год -100%). Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер (2024 год - 6 человек). Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2024 год - 99%). Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций (2024 год - 100%). Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных бюджетных образовательных организаций (2024 год-90%).
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2024.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2024 г.г. за счет всех источников финансирования составит 226287,5 тыс. руб.: 2014 год - 11468,1 тыс. руб.; 2015 год - 17038,844 тыс. руб.; 2016 год –18868,1 тыс. руб.; 2017 год - 20918,3 тыс. руб.; 2018 год – 21645,6 тыс. руб.; 2019 год – 24774,2 тыс. руб.; 2020 год – 19794,2 тыс. руб.; 2021 год – 26716,5 тыс. руб.; 2022 год – 23607,7 тыс. руб.; 2023 год – 24761,5 тыс. руб.; 2024 год – 16694,5 тыс. руб.; Средства муниципального бюджета – 83303,3 тыс. руб.:

	2014 год - 5661,1 тыс. руб.; 2015 год - 5971,244 тыс. руб.; 2016 год - 7035,9 тыс. руб.; 2017 год – 14717,8 тыс. руб.; 2018 год – 7840,4 тыс. руб.; 2019 год – 8865,3 тыс. руб.; 2020 год – 4636,4 тыс. руб.; 2021 год – 10757,7 тыс. руб.; 2022 год – 6670,0 тыс. руб.; 2023 год – 7463,8 тыс. руб.; 2024 год – 3683,7 тыс. руб. Средства областного бюджета – 142984,2 тыс. руб.: 2014 год - 5807,0 тыс. руб.; 2015 год - 11067,6 тыс. руб.; 2016 год - 11832,2 тыс. руб.; 2017 год – 6200,5 тыс. руб.; 2018 год - 13805,2 тыс. руб.; 2019 год – 15908,9 тыс. руб.; 2020 год – 15157,8 тыс. руб.; 2021 год – 15958,8 тыс. руб.; 2022 год – 16937,7 тыс. руб.; 2023 год – 17297,7 тыс. руб.; 2024 год – 13010,8 тыс. руб.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития.

Подпрограмма направлена на реализацию государственной программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: "Развитие дошкольного образования", "Развитие общего и дополнительного образования", "Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами". Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества государственных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования района реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные муниципальной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе муниципальные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности);

развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля. Для обеспечения вышеназванных процессов осуществляются меры по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся, воспитанников в рамках программы «Школьный автобус»; обеспечивается проведение психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в развитии; обеспечивается методическое и организационно-технологическое обеспечение: подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций; мониторинга качества знаний обучающихся; осуществляется разработка и апробация программ и проектов, ориентированных на духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей; осуществляется технико-технологическоеобеспечение деятельности организаций системы образования; осуществляется организационно-аналитическое, консультационное, научно-методическое сопровождение реализации проектов и программ в сфере образования, в том числе оценка эффективности их реализации; обеспечивается материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности отдела образования и муниципальных организаций системы образования.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

не завершен переход от управления затратами к управлению результатами;

уровень информатизации и автоматизации предоставления муниципальных услуг и выполнения муниципальных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечает задачам опережающего развития системы образования.

Для выполнения социального заказа общества, повышения

конкурентоспособности выпускников образовательных организаций Пичаевского района возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования района.

Количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, сократилось с 15 в 2008 г. до 10 в 2011 г.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих свои web-сайты, по итогам 2011 года составила 100%, что превышает Плановое общероссийское значение показателя "Доля общеобразовательных организаций, имеющих web-сайты в сети Интернет, в среднем по одному субъекту Российской Федерации" (69,6%). Однако, если рассматривать ситуацию в целом, по организациям системы образования всех видов и типов, то доля таких организаций, имеющих web-сайты, составляет всего - 68,4%.

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных организациях района. В районе из муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Пичаевской средней общеобразовательной школы и 15 ее филиалов, осуществляющих образовательный процесс, системы электронных дневников журналов успеваемости учащихся внедрены в 14, что составляет 95%.

В 2014 году необходимо довести показатель охвата образовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс, использующих в своей деятельности системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся, до 100%.

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий, требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

Реализация общероссийской концепции информатизации сферы образования предполагает смещение центра этой работы в муниципалитеты. В связи с этим в районе должны быть определены такие ориентиры информатизации образования, которые гармонично сочетают в себе потребности района с государственной политикой.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных организаций в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, так и в муниципальной политике в сфере образования.

В 2009 - 2011 гг. в районе было зафиксировано 5 случаев травматизма учащихся и работников муниципальных образовательных организаций.

Необходимо консолидировать усилия и ресурсы областных и муниципальных органов управления образованием в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных организациях.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы.

Основными приоритетами государственной политики Пичаевского района в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждой образовательной организации, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций и органов управления образованием;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, и учитывающей многообразие развития образования в регионе;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации государственной программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач: развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования; развитие единой образовательной информационной среды;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы.

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования":

доля неэффективных расходов в системе общего образования Пичаевского района;

удельный вес числа образовательных организаций дошкольного и общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего образования.

Задача "развитие единой образовательной информационной среды": количество обучающихся, приходящихся на один компьютер; доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде

получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

Задача "обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации":

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных организаций.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных муниципальной программой и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в целом;

повышение эффективности муниципального управления сферой образования, взаимодействия гражданского общества с органами муниципальной власти;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы.

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования" способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности муниципальных организаций, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования;

финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных и казенных организаций, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг отдела образования администрации района и отдела культуры и архивного дела администрации района;

приобретение нагрудных знаков, медалей, аттестационно-бланочной продукции для образовательных организаций;

предоставление субвенций бюджету муниципального образования на реализацию подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования" по направлениям:

предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности;

обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности;

предоставление субсидий бюджету муниципального образования на реализацию подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования" на оплату труда работников муниципальных организаций, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных организаций и подвоз обучающихся (методики распределения субсидий из областного бюджета бюджету района на реализацию подпрограммы представлены в приложении к подпрограмме).

Решению задачи "развитие единой образовательной информационной среды" способствуют следующие мероприятия:

техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет учреждений системы образования района;

оплата доступа образовательных организаций системы образования, центров дистанционного образования к ресурсам сети Интернет;

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение организаций системы образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;

совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов района;

обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования.

Решению задачи "обеспечение безопасности учебно-воспитательного

процесса в образовательной организации" способствуют следующие мероприятия:

оснащение пожарной сигнализацией муниципальных образовательных организацией, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей;

оснащение муниципальных образовательных организаций тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны и др.;

обеспечение экологической безопасности муниципальных образовательных организаций, в т.ч. обустройство пищеблоков, оборудование теплых туалетов, ремонт канализационных сетей, и т.д.;

развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям).

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Объем финансирования подпрограммы за счет средств муниципального бюджета составит 83303,3 тыс. рублей., за счет средств областного бюджета 142984,2– тыс. рублей., всего 226287,5 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств областного, муниципального бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложении №4 к муниципальной программе Пичаевского района «Развитие образования Пичаевского района на 2014 - 2024 годы».

ПОДПРОГРАММА

«Организация системы подготовки педагогических и медицинских кадров в организации Пичаевского района»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

«Организация системы подготовки педагогических и медицинских кадров в организации Пичаевского района»

Ответственный	Администрация Пичаевского района
Цель подпрограммы	-Обеспечение подготовки студентов, обучающихся в педагогических вузах Тамбовской области и медицинских вузах РФ по целевому договору для организаций Пичаевского района; -укомплектование квалифицированными кадрами медицинских и педагогических работников организаций Пичаевского района; -оказание единовременной выплаты молодым специалистам, принятым на должность педагогического работника в образовательные организации Пичаевского района.
Задачи подпрограммы	- Совершенствование организационной системы профессиональной подготовки студентов по целевому обучению; -укомплектование квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами, способными на высоком профессиональном уровне решать задачи повышения качества образования и медицинской помощи населению Пичаевского района, добиваться перспективного развития образовательной и медицинской отраслей на принципах духовного и нравственного совершенствования; - предусмотрение в бюджете Пичаевского района средств для поддержки молодых специалистов.
Целевые индикаторы	Достижение основной цели подпрограммы осуществляется за счет: - совершенствования системы непрерывного образования студентов для организаций Пичаевского района; - постоянного притока в организации Пичаевского района молодых специалистов; Реализация Подпрограммы предполагает подтверждение следующих показателей: - увеличение численности в Пичаевском

	районе молодых специалистов; - предотвращение оттока молодых специалистов в другие районы и области.
Сроки реализации Подпрограммы	2017-2024 годы
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета Пичаевского района (далее — местный бюджет) Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2017-2024 гг. составляют-633,00 тыс. рублей: 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год – 135,0 тыс. рублей; 2019 год – 135,0 тыс. рублей; 2020 год -135,0 тыс. рублей; 2021 год – 36,0 тыс.рублей; 2022 год – 96,0 тыс. руб.; 2023 год – 96,0 тыс. руб. 2024 год -

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Актуальность, важность, целесообразность разработки продпрограммы «Организация системы подготовки педагогических и медицинских кадров в организации Пичаевского района» обусловлены тем, что за последние годы в муниципальной системе медицины и образования произошли существенные изменения, связанные с реализацией стратегии его модернизации:

- реструктуризация сети образовательных учреждений;
- внедрение в сфере образования и медицины новых технологий;
- обновление структуры и содержания образования и медицины;
- введение профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Реализация государственной политики в сфере образования и медицины способствует поддержке инноваций; укреплению социального партнерства организаций и общества;

Необходимость обновления содержания образования и медицины, управления его качеством требует совершенствования системы работы с педагогическими и медицинскими кадрами.

Необходимость создания данной подпрограммы обусловлена:

- новыми социальными требованиями к количественному и качественному составу педагогического и медицинского коллектива, его профессиональной мобильности в соответствии с реализацией задач концепции модернизации российского образования и медицины;
- необходимостью комплексного решения проблем общего образования и медицины в районе;
- потребностью разработки нового управленческого механизма в решении кадровых проблем на основе менеджмента и маркетинга.

Важно создать систему мотивации руководителей организаций, молодых специалистов к повышению уровня профессионализма, к работе в новом социальном контексте, в новых условиях. А это возможно осуществить только на комплексной основе,

объединяющей новые подходы к организации работы, направленной на совершенствование кадрового потенциала.

Подпрограмма ориентирует педагогическое образование организации на соответствие современным запросам в области содержания, технологий и условий подготовки педагогических кадров, подготовку педагогических кадров к продуктивной профессиональной деятельности в условиях модернизации образования: формирование готовности к работе в условиях существенно возросшей индивидуализации образовательного процесса, к применению новых технологий оценочной деятельности, к работе в условиях сельской образовательной сети, профильной школы.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики являются:

- совершенствование системы подготовки педагогических и медицинских кадров в организация Пичаевского района;
- повышение престижа педагогической и медицинской профессии.

В организациях района остались достаточно активные и работоспособные педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет. Они регулярно повышают свою квалификацию, имеют квалификационные категории, их выпускники показывают высокие результаты на государственной (итоговой) аттестации.

В 2017-2018 учебном году в район прибыло 3 молодых специалиста (3 женщины) с высшим образованием (2 учителя биологии, 1 учитель начальных классов). Все они получают ежемесячные стимулирующие выплаты в размере 2300 руб. за работу на полную ставку.

Также осуществляется выплата студентам, обучающимся в высших медицинских учебных заведениях по целевым направлениям, что является стимулом для трудоустройства и дальнейшей работы в Пичаевском районе.

Систематически повышается квалификация педагогических работников на курсах в ТОИПК РО, принимают активное участие в работе МО, районных семинаров, включены в перспективный план переподготовки на курсах при ТОИПК РО.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы.

В рамках Подпрограммы решаются задачи по совершенствованию структуры и организационной системы профессиональной подготовки педагогических и медицинских кадров, единовременная выплата молодым педагогическим специалистам.

Достижение основной цели подпрограммы осуществляется за счет:

- совершенствования системы непрерывного педагогического и медицинского образования по подготовке кадров;
- постоянного притока в отрасль образования и медицины молодых специалистов;

Реализация Подпрограммы предполагает подтверждение следующих показателей:

- полное обеспечение педагогическими и медицинскими кадрами организации Пичаевского района;
- увеличение численности в системе образования и здравоохранения молодых специалистов;
- предотвращение оттока педагогических и медицинских кадров в другие сферы деятельности;

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые результаты подпрограммы

Подпрограмма направлена на достижение конкретных результатов, что позволит:

подготовить педагогические и медицинские кадры к продуктивной профессиональной деятельности, применению новых технологий оценочной деятельности, к работе в условиях сельской местности.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Критериями расчета стоимости Подпрограммы являются количество студентов, обучающихся в высших учебных заведениях по договору о целевом обучении.

Объемы финансирования подпрограммных мероприятий подлежат ежегодному уточнению и корректировке.

Программные мероприятия, финансируемые за счет бюджета Пичаевского района Тамбовской области, реализуются путем:

1.В соответствии с договором о целевом обучении студентам предоставляется в период его обучения следующие меры социальной поддержки:

- ежемесячная выплата в размере **1500** (одна тысяча пятьсот) рублей;
- обеспечение в соответствии с полученной квалификацией трудоустройства в организации Пичаевского района;
- в случае неисполнения обязательств по трудоустройству Гражданина в течение двух месяцев выплатить Гражданину компенсацию в двукратном размере расходов, связанных с предоставлением ему мер социальной поддержки;
- уведомить Гражданина об изменении местонахождения, банковских реквизитов (при их наличии) или иных сведений, имеющих значение для исполнения настоящего договора, в течение 10 календарных дней со дня возникновения указанных изменений, обучающихся в высших учебных заведениях по договору о целевом обучении.

2. Обучающийся по договору о целевом обучении в ВУЗе обязан:

- осваивать образовательную программу по направлению обучения в высшем учебном заведении;
- представлять информацию о результатах прохождения промежуточных аттестаций в соответствии с учебным планом и выполнении обязанностей, предусмотренных уставом и правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- проходить практику, организованную образовательной организацией, в соответствии с учебным планом;
- соблюдать нормативные акты образовательной организации, в которой организовано прохождение практики в соответствии с учебным планом;
- заключить с организацией трудовой договор не позднее чем через два месяца со дня окончания обучения и получения соответствующего документа об образовании и о квалификации
- осуществить трудовую деятельность в организации, указанной в договоре о целевом обучении, в течение пяти лет с момента трудоустройства.

5.Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Подпрограмма финансируется из бюджета Пичаевского района. Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на отчетный финансовый год и на плановый период. Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы представлена соответственно в приложениях №2 к муниципальной программе Пичаевского района Тамбовской области «Развитие образования Пичаевского района на 2014-2024 годы»