Отдел образования администрации Пичаевского района

ПРИКАЗ

с.Пичаево

27.02.2014 № 40

О создании Центра по работе с одаренными детьми
на базе МБОУ Пичаевской СОШ

В целях для создания оптимальных условий для выявления, поддержки, развития и самореализации одаренных детей как основы интеллектуального, творческого, социально-культурного, духовно-нравственного и спортивного потенциала района, приказываю:

1. Создать на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пичаевской средней общеобразовательной школы с 01 марта 2014года Центр по работе с одаренными детьми на правах структурного подразделения.
2. Утвердить примерное Положение о Центре по работе с одаренными детьми (приложение).
3. Директору МБОУ Пичаевской СОШ (Акатушев) назначить руководителя Центра по работе с одаренными детьми.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования администрации района В.В.Тимакову.

Начальник отдела образования
администрации Пичаевского района Т.Н.Свищева

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
администрации Пичаевского района
от 27.02.2014 №40

Примерное Положение о Центре по работе с одаренными детьми

1. Общие положения

1.1. Настоящее примерное Положение о Центре по работе с одаренными детьми (далее – Положение) определяет порядок организации и основные направления деятельности Центра по работе с одаренными детьми (далее – Центр).

1.2. В своей деятельности Центр руководствуется нормативными документами Министерства образования и науки РФ, управления образования и науки Тамбовской области, отдела образования администрации Пичаевского района, настоящим Положением.

1.3. Центр является ресурсным формированием по работе с одаренными детьми, обеспечивающим потребности базовой школы и филиалов в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта.

1.4. Центр входит в организационную структуру МБОУ Пичаевской СОШ на правах структурного подразделения (без юридического выделения).

1.5. Материально-техническое обеспечение Центра осуществляется за счет средств МБОУ Пичаевской СОШ и муниципальных программ Пичаевского района.

1.6. Центр сотрудничает с организациями и учреждениями в соответствии с целями его создания.

1.7. В состав Центра входят творчески работающие педагоги, имеющие опыт и желание работать в направлении выявления и развития детской одаренности.

1.8. Руководитель Центра назначается приказом МБОУ Пичаевской СОШ.

1.9.Настоящее примерное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом директора школы.

2. Цели, задачи Центра

2.1. Основные цели Центра:

- совершенствование системы выявления, поддержки, развития и социализации детей;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных, творческих, социально-культурных, духовно-нравственных потребностей учащихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих и лидерских способностей;

- отработка системы адаптации ребенка к будущему обучени учреждениях высшего профессионального образования по направлен соответствующим выбору учащихся;
- создание условий для личностной, творческой самореализаци профессионального самоопределения учащихся;
- создание в образовательном пространстве стратегии взаимодейств социальными партнерами.

2.2. Задачами Центра являются:
- выявление детей, показавших высокие результаты в учебной и внеуче деятельности;
- организация и сопровождение научно-исследовательской работы учащи
- организация педагогической и психологической поддержки одарен детей;
- организация подготовки учащихся к предметным олимпиа интеллектуальным и творческим конкурсам различного ур (муниципальным, региональным, всероссийским и т.д.);
- воспитание у учащихся устойчивого интереса к самообразовани самосовершенствованию;
- развитие системы внеурочной работы, дополнительного образов учащихся;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеуро деятельности;
- организация мероприятий, содействующих сохранению и укрепле здоровья одаренных детей;
- организация и проведение мероприятий по повышению профессионал компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- разработка научно-методического обеспечения работы с одаренн детьми;
- создание программы изучения образовательных запросов учащихся и родителей.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1. Организация работы по выявлению детей, мотивированных достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельно включающей в себя:
- организацию и проведение мероприятий по развитию и реализа потенциала одаренных обучающихся;
- формирование и ведение банков детей, проявляющих интерес к различ видам интеллектуальной и творческой деятельности;
- организацию психолого-педагогического мониторинга с целью выявле способностей ребенка и подбора индивидуальных программ работы с ним

3.2. Реализация комплекса мер по поддержке детей, мотивированных достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельно включающего в себя:

3.2.1. Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- проведение индивидуально-групповых занятий с одаренными детьми;
3.2.2. Психологическое сопровождение одаренных детей:
- организация консультативной помощи для учащихся в целях их творческо самореализации и профессиональной ориентации;
- проведение мероприятий по социализации и формировани коммуникативных навыков учащихся;
- тренинговые занятия по развитию эмоциональной устойчивост формирование навыков саморегуляции, преодоление стресса экстремальных ситуациях.
3.2.3. Научно-методическое сопровождение:
- работа научного общества учащихся, приобщение учащихся к научн исследовательской, проектной деятельности, научно-техническо творчеству, обучение навыкам самообразования;
- организация сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями;
- организация выставок и издание исследовательских работ учащихся;
- организация индивидуальной работы учащихся в библиотеке, в школьн лабораториях.
3.3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадр занятых в работе с одаренными детьми:
- организация посещения педагогическими работниками курсов повышеі квалификации по вопросам одаренности на базе ТОИПКРО;
- организация и проведение методических мероприятий по повышен профессиональной компетентности педагогов, занятых в работе одаренными детьми;
- внедрение инновационных методик работы с одаренными деть апробация современных технологий обучения с учащимися продвинут уровня;
- консультирование педагогов по вопросам организации работы одаренными детьми;
- выявление, изучение и распространение передового опыта по рабо одаренными детьми, имеющими высокие результаты выступлений региональном и всероссийском уровнях;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми
3.4. Организация психолого-педагогического просвещения консультирования родителей по вопросам одаренности.

4. Основные принципы работы Центра

- принцип научности;
- принцип личностно-ориентированного развивающего образования;
- принцип опережающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса;
- принцип социализации личности;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательны

услуг, педагогического сопровождения;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип интеграции интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического и физического развития;
- принцип сочетания урочной и внеурочной деятельности;
- принцип воспитывающего обучения;
- принцип гражданственности;
- принцип добровольности.

5. Информационное обеспечение деятельности Центра

5.1. Центр создает и поддерживает в актуальном состоянии электронны банк данных одаренных детей (далее – банк данных).

5.2. Банк данных является автоматизированной системой централизованно учета информации о победителях, призерах районных, региональны конкурсов, олимпиад, научных конференций.

5.3. Банк данных обеспечивает сбор, систематизацию и сохранен информации об одаренных детях в виде портфолио их достижений. Ба данных одаренных детей ведется в соответствии с Положением о поряд формирования и ведения банка данных одаренных детей (приказ отде образования администрации Пичаевского района от 25.12.2013 №158).

5.4. Центр актуализирует информацию, содержащуюся в банке данных, н реже, чем два раза в год.

5.5. Центр осуществляет своевременное информирование учащихся проведении олимпиад, конкурсов, научных конференций и др.

6. Документация Центра

В документацию Центра входит:
- положение о деятельности Центра;
- годовой план работы Центра;
- годовые отчеты о работе Центра;
- банк одаренных детей;
- портфолио достижений детей.

7. Управление и кадровое обеспечение деятельности Центра

7.1. Непосредственное руководство Центром осуществляет его руководитель который осуществляет планирование, организацию и проведени мероприятий Центра.

7.2. Руководитель Центра назначается приказом директора школы.

7.3. Руководитель взаимодействует непосредственно с координаторами и педагогами, осуществляющими работу с одаренными детьми.

7.4. Руководитель Центра имеет право создавать временные творческие группы из числа педагогических работников, занятых в работе с одаренными детьми.