

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

30.03.2022

с. ПИЧАЕВО

№ 84

О внесении изменений в приказ от 13.07.2021 №132а «Об утверждении муниципальных показателей по отдельным направлениям развития муниципальных механизмов управления качеством образования»

В целях реализации Концепции развития региональных механизмов управления качеством образования, утвержденной приказом отдела образования администрации района от 21.07.2020 № 105 «Об утверждении Концепции развития муниципальной системы оценки качества образования» и на основании приказа министерства образования и науки Тамбовской области от 23.03.2023 №720 «Об утверждении региональных показателей по отдельным направлениям развития региональных механизмов управления качеством образования», приказываю:

1. Внести изменения в перечень муниципальных показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» развития муниципальных механизмов управления качеством образования, утвержденных приказом от 13.07.2021 №132а «Об утверждении муниципальных показателей по отдельным направлениям развития муниципальных механизмов управления качеством образования», дополнить концептуальными основами развития региональных механизмов управления качеством образования, изложив его согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2. Внести изменения в перечень муниципальных показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся» развития муниципальных механизмов управления качеством образования, утвержденных приказом от 13.07.2021 №132а «Об утверждении муниципальных показателей по отдельным направлениям развития муниципальных механизмов управления качеством образования», дополнить концептуальными основами развития региональных механизмов управления качеством образования, изложив его согласно приложению №2 к настоящему приказу.

3. Утвердить методику расчета региональных показателей и оценки муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и по направлению «Система организации воспитания обучающихся» согласно приложению №3.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации района С.В. Елисееву.

Начальник отдела образования  
администрации Пичаевского района

Т.Н.Свищёва

Перечень  
муниципальных показателей и концептуальные основы развития  
муниципальных механизмов управления качеством образования по  
направлению  
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи»

*Обоснование целей.*

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач в регионе.

В районе функционируют следующие организационные модели работы с одаренными детьми:

муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми;  
центр дополнительного образования;  
базовые школы, работающие в режиме полного дня.

В районе в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется Целевая модель дополнительного образования детей, способствующая созданию системы инновационных образовательных структур, технологий, которая интегрирует ресурсы общего, дополнительного и высшего образования, бизнеса и научных организаций, обеспечивающая индивидуализацию образовательных траекторий и успешную социализацию в современном обществе, в том числе одаренных детей.

Дополнительные образовательные услуги детям в возрасте от 5 до 18 лет предоставляют 16 организаций: учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные и дошкольные учреждения.

Получили развитие инновационные образовательные структуры: центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

На системной основе ведется работа по развитию школьной спортивной инфраструктуры, что способствует созданию здоровьесберегающей среды, привлечению детей к занятиям спортом. В 2022 году современные условия для занятий физкультурой и спортом созданы в МБОУ «Пичаевская СОШ»

В муниципалитете осуществляется деятельность 4 научных обществ учащихся с охватом 52 чел.

Реализуются муниципальные межведомственные сетевые проекты:

«Театр. Дети. Творчество» по развитию способностей и талантов детей и молодежи в области театрального искусства;

«Развитие кружкового движения национальной технологической инициативы (КД НТИ) в образовательных организациях Тамбовской области»;

«Наследники традиций» по развитию художественного творчества и краеведения;

«СМИ Будущего» по развитию творчества в сфере журналистики и медиа и др.

В области реализуется 3 дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня, 29 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня, содержащая индивидуальный образовательный маршрут.

Возможности свободного выбора детьми и родителями дополнительной образовательной программы, выстраивание траектории индивидуального развития обеспечил действующий в области Программный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам, где в открытом доступе представлена вся информация об образовательных ресурсах сферы дополнительного образования. В 2022 году в программном навигаторе было размещено 164 программы дополнительного, из них 9 — в реестре сертифицированных.

В 2022 году охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 81% (927 чел.) от детей данного возраста.

Проблемное поле дальнейшего развития системы выявления и сопровождения одаренных детей определяют:

недостаточный уровень подготовки детей к победам высокого уровня в конкурсных мероприятиях,

отсутствие системы менторства и индивидуального экспертного сопровождения одаренных детей, программного, кадрового обеспечения и материального оснащения образовательного процесса;

недостаточное количество и уровень реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с учетом их возможностей и потребностей на основе учебного плана образовательной организации;

недостаточная эффективность использования ресурсов профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Сохранение достигнутых результатов и постановка новых целевых показателей в организационной модели сопровождения одаренных детей планируется на системной основе обеспечить за счет дополнительного развития механизмов постконкурсного сопровождения одаренных детей, обновления содержания образовательных программ, повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми, сетевого взаимодействия образовательных организаций, создания дополнительных мест на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, сотрудничества с вузами и предприятиями-партнерами.

*Целевые ориентиры направления:*

создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

развитие системы сетевого взаимодействия инновационных площадок образовательных организаций;

развитие системы подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми;

создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами;

повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

повышение эффективности работы с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями;

осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Сроки реализации целевых ориентиров: 2020-2024 годы.

*Для достижения целевых ориентиров необходимо осуществить:*

выявление высокомотивированных и одаренных детей посредством координации, организации и проведения значимых мероприятий по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;

обеспечение участия детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, из малообеспеченных семей) в олимпиадах, конкурсах и турнирах муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;

обеспечение образовательной системы обновленными образовательными программами, соответствующими современному научно-технологическому запросу и погружающими детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных

образовательных маршрутов;

обеспечение тьюторской (менторской) поддержки, помощи наставников для подготовки победителей и призеров муниципального, регионального уровня к участию и победам в конкурсах всероссийского и международного уровней;

постконкурсное сопровождение одаренных детей, внесенных в банк данных «Одаренные дети Тамбовщины»;

повышение квалификации педагогических работников в сфере работы с одаренными детьми, в том числе по программам повышения квалификации Образовательного центра «Сириус»;

внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей у всех детей в образовательных учреждениях;

трансляцию лучших педагогических практик работы с одаренными детьми;

увеличение количества инновационных площадок, оснащенных высокотехнологичным оборудованием;

проведение стажировок для педагогических работников на базе инновационных площадок, в том числе на базе муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в районе для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей;

реализацию межведомственных проектов, направленных на совершенствование механизмов постконкурсной поддержки и сопровождения одаренных детей;

совершенствование деятельности муниципальных центров по работе с одаренными детьми в области методического сопровождения образовательных организаций;

проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики района в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического и промышленного развития района;

информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми, возможностях по развитию их талантов и способностей в районе.

*Муниципальные показатели:*

доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;

доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей;

доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи;

доля обучающихся, включенных в региональный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

доля победителей и призеров школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ;

доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных состязаниях муниципального/регионального/всероссийского/международного уровней;

доля обучающихся, принимающих участие в реализации в муниципальных/региональных/всероссийских сетевых образовательных проектах в сфере дополнительного образования («СМИ будущего», «Наследники традиций», «Большие вызовы», «Олимпиада НТИ», др.);

доля обучающихся, принимающих участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

доля обучающихся, ставших победителями и призерами, от общего количества участников конкурса «Большая перемена»;

доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые образовательными организациями;

доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями, проектами, программами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;

доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;

доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;

доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;

доля обучающихся, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ.

В качестве методов сбора информации выступают результаты мониторинга.

Перечень  
муниципальных показателей и концептуальные основы развития  
муниципальных механизмов управления качеством образования по  
направлению  
«Система организации воспитания обучающихся»

*Обоснование целей.*

Приоритетной задачей ближайших лет является реализация стратегии развития воспитания детей как системы деятельности, ориентированной на качественно новый общественный статус социального института воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных педагогических традиций и современного опыта, создание и укрепление новых механизмов воспитания.

В Пичаевском районе накоплен положительный опыт проектного управления в сфере воспитания, обеспечивающего включение обучающихся, педагогов, родителей в творческую продуктивную деятельность по различным направлениям в рамках реализации муниципальных сетевых проектов и программ:

«Восстановление духовно-исторического наследия в условиях открытой социально-образовательной среды» (в области духовно-нравственного воспитания);

«Большие вызовы», «Большая перемена», «НТИ-олимпиада» (в области образовательно-просветительской деятельности);

«Культура для школьника», «Наследники традиций» (в области культурно-исторического просвещения);

«Тамбовщина патриотическая», «Тамбовский край: известный и неизвестный» (в области гражданско-патриотического воспитания);

«Тамбовский край — территория экологической культуры», «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» (в области экологического воспитания);

«СМИ БУДУЩЕГО 2.0» (в области профессионального самоопределения);

«Детский туризм», «Развитие дворового спорта на Тамбовщине» (в области физической культуры и спорта).

Создание творческой развивающей среды, способствующей проявлению и развитию мотивированных и одаренных детей, обеспечивает в области конкурсное движение. Ежегодно в рамках календаря массовых мероприятий с обучающимися проводится около 200 муниципальных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое,



трудовое, экологическое воспитание, на приобщение детей к культурному наследию, в которых принимают участие более 90% обучающихся района.

В районе внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, обеспечивающая в рамках реализации национального проекта «Образование» развитие новой модели дополнительного образования, которая направлена на создание системы инновационных технологий, интеграцию ресурсов общего, дополнительного и высшего образования, бизнеса и научных организаций, популяризацию научных знаний и профориентацию, обеспечение индивидуализации образовательных траекторий и успешную социализацию обучающихся в современном обществе.

Дополнительное образование детям в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью, предоставляют 16 организаций различных видов. В районе реализуются модели выравнивания доступности дополнительного образования: «Дистанционное образование», «Выходные с пользой», «Дополнительное образование в школе».

Охват дополнительным образованием составляет 81% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет

Активно развивается детское и молодежное, волонтерское движения. Это важнейшее звено в системе воспитания и социализации подрастающего поколения, поскольку в них происходит совмещение трех основных направлений развития личности: деятельности, общения и самопознания.

На основе межведомственного взаимодействия выстроена работа с несовершеннолетними, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, направленная на координацию действий профилактики по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, своевременному выявлению несовершеннолетних с девиантным поведением и организации адресной профилактической работы.

В образовательных организациях муниципалитета имеются советы по вопросам профилактики, безопасности жизнедеятельности, психолого-педагогического просвещения и сопровождения детей и родителей (законных представителей). В 3 образовательной организации функционирует служба медиации (примирения).

В целях просвещения родителей (законных представителей) в районе повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей в области на постоянной основе действуют общественные объединения родителей: муниципальные родительские Советы, родительское собрание, родительские клубы.

Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций в области организации воспитания осуществляется на базе Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования (ежегодно обучение проходят около 20 чел.).

В целях развития профессиональной компетентности педагогических работников сферы воспитания ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» и др.

Проблемное поле дальнейшего развития системы организации воспитания обучающихся определяют:

недостаточное использование в практике работы образовательных организаций использовать ценностно-ориентированного подхода при оценке качества организации воспитательной работы и ее результатов;

снижение внимания к вопросам воспитания в результате доминирования предметного начала, процесса обучения в общеобразовательных организациях;

недостаточная стратегическая ориентация воспитательной деятельности образовательных организаций, отсутствие в программах воспитательной работы четких целей, ориентированных на достижение обучающимися конкретных результатов, на формирование конкретных компетенций, ценностных ориентиров;

отсутствие инструментария для диагностики и мониторинга в сфере воспитания.

недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций в области организации воспитания.

#### *Целевые ориентиры направления:*

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся;

обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания;

поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Сроки реализации целевых ориентиров: 2020-2024 годы.

*Для достижения целевых ориентиров необходимо осуществить:*

развитие социальных институтов воспитания через: развитие воспитания в системе образования; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; поддержку семейного воспитания; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

обновление воспитательного процесса на основе отечественных и региональных традиций с учетом современных достижений педагогической науки и лучших практик через: гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризацию научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; поддержку общественных объединений в сфере воспитания;

организация профилактической работы, через: профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; адаптацию детей мигрантов;

развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания через: подготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; повышение компетенций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных (кураторство) организациях; сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы; осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся; повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей.

#### *Муниципальные показатели:*

доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию, мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;

доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;

доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;

доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов;

доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;

доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов

«Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.;

численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;

доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности;

доля детей в возрасте от 15 до 17 лет, занятых детским трудом;

доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;

доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления;

доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;

доля родителей (по образовательным организациям), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);

доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций;

доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность;

доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр;

доля образовательных организаций, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм;

количество несовершеннолетних, совершивших преступления;

количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;

доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);

доля обучающихся, снятых с учета в ПДН в текущем календарном году (% выбывших из них);

доля образовательных организаций, реализующих реабилитационные технологии и услуги;

количество несовершеннолетних, охваченных реабилитационными технологиями;

доля образовательных организаций, в которых действует служба школьной медиации;

доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в образовательной организации с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;

доля детей, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации;

доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

доля образовательных организаций, в которых реализуется технология наставничества в сфере воспитания;

доля педагогических работников, прошедших курсы ПК или ПП по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за последние три года.

В качестве методов сбора информации выступают: единая автоматическая информационная система дополнительного образования (ЕАИС ДО), ведомственный мониторинг, ЕАИС «Молодежь России».

Приложение №3  
к приказу отделу образования  
от 30.03.2023 №84

Методика расчета муниципальных показателей и оценки муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

| Показатели   | Методика расчета  | Методы сбора          | Периодичность | Репрезентативность выборки   | Информационные системы   |
|--|---|-----------------------|---------------|--|--|
| <b>Развитие способностей детей в соответствии с их потребностями</b>   |   |                       |               |  |  |
| доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании      | отношение количества обучающихся, принявших участие в анкетировании, к общему количеству обучающихся общеобразовательных организаций  | социологический опрос | 1 раз в год   | 100% обучающихся общеобразовательных организаций   | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями           | отношение количества обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, к общему количеству обучающихся, прошедших анкетирование  | социологический опрос | 1 раз в год   | 100% обучающихся, прошедших анкетирование  | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей | отношение количества обучающихся, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования, к общему количеству обучающихся- участников анкетирования, охваченных программами дополнительного образования | социологический опрос | 1 раз в год   | 100% обучающихся- участников анкетирования, охваченных программами дополнительного образования | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| <b>Организация работы с талантливыми детьми и молодежью</b>  |   |                       |               |  |  |

| Показатели   | Методика расчета   | Методы сбора  | Периодичность | Репрезентативность выборки  | Информационные системы   |
|--|--|---------------|---------------|---|--|
| доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи  | отношение количества образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, к общему количеству образовательных организаций   | мониторинг    | 1 раз в год   | 100% образовательных организаций  | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ  | отношение количества обучающихся-победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ к общему числу участников муниципального/регионального этапа ВсОШ  | анализ данных | 1 раз в год   | 100% победителей/призеров школьного/регионального/всероссийского этапа ВсОШ | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных состязаниях муниципального/регионального/всероссийского/международного уровней  | отношение количества обучающихся, принявших участие в муниципальных / региональных /всероссийских/международных конкурсных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования, к общему количеству обучающихся   | мониторинг    | 1 раз в год   | 100% обучающихся образовательных организаций                                | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля обучающихся, принимающих участие в реализации в муниципальных/региональных/всероссийских сетевых образовательных проектах в сфере дополнительного образования («СМИ будущего», «Наследники традиций», «Большие вызовы», «Олимпиада НТИ», др.) | отношение количества обучающихся, принимающих участие в реализации муниципальных/региональных/всероссийских сетевых образовательных проектов в сфере дополнительного образования обучающихся образовательных организаций | мониторинг    | 1 раз в год   | 100% обучающихся образовательных организаций                                | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля обучающихся, принимающих участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»   | отношение количества обучающихся, принимающих участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», к общему количеству  | мониторинг    | 1 раз в год   | 100% обучающихся образовательных организаций                                | сайт отдела образования, социальные сети                             |

| Показатели  | Методика расчета   | Методы сбора | Периодичность | Репрезентативность выборки   | Информационные системы   |
|---|--|--------------|---------------|--|--|
|   | обучающихся образовательных организаций  |              |               |  | отдела образования, сайт ОО  |
| доля обучающихся, ставших победителями и призерами, от общего количества участников конкурса «Большая перемена»                                     | отношение количества обучающихся, ставших победителями и призерами, к общему количеству участников всероссийского конкурса «Большая перемена»  | мониторинг   | 1 раз в год   | 10% участников всероссийского конкурса «Большая перемена»                          | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые образовательными организациями        | отношение количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, к общему количеству детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в образовательных организациях  | мониторинг   | 1 раз в год   | 100% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в образовательных организациях | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями, проектами, программами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов | отношение количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями, проектами, программами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, к общему количеству детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в образовательных организациях | мониторинг   | 1 раз в год   | 100% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в образовательных организациях | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ                        | отношение количества обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, к общему количеству обучающихся с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях  | мониторинг   | 1 раз в год   | 100% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в образовательных организациях | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |



| Показатели   | Методика расчета  | Методы сбора | Периодичность | Репрезентативность выборки                   | Информационные системы   |
|--|---|--------------|---------------|--|--|
| доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» | отношение количества обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус», к общему количеству обучающихся образовательных организаций | мониторинг   | 1 раз в год   | 100% обучающихся образовательных организаций | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля обучающихся по индивидуальным учебным планам  | отношение количества обучающихся по индивидуальным учебным планам к общему количеству обучающихся образовательных организаций   | мониторинг   | 1 раз в год   | 100% обучающихся образовательных организаций | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |

**Методика расчета муниципальных показателей и оценки муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся»**

| Показатели  | Методика расчета   | Методы сбора | Периодичность | Репрезентативность выборки                   | Информационные системы   |
|---|--|--------------|---------------|--|--|
| <b>Сформированность ценностных ориентаций обучающихся</b>   |  |              |               |  |  |
| доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию, мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения | отношение количества обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию, мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, к общему количеству обучающихся образовательных организаций | мониторинг   | 1 раз в год   | 100% обучающихся образовательных организаций | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |

| Показатели   | Методика расчета  | Методы сбора | Периодичность | Репрезентативность выборки                   | Информационные системы   |
|--|---|--------------|---------------|--|--|
| доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов                          | отношение количества образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, к общему количеству образовательных организаций  | мониторинг   | 1 раз в год   | 100% образовательных организаций             | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах  | отношение количества обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах, к общему количеству обучающихся образовательных организаций  | мониторинг   | 1 раз в год   | 100% обучающихся образовательных организаций | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений                                | отношение количества обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений, к общему количеству обучающихся образовательных организаций  | мониторинг   | 1 раз в год   | 100% обучающихся образовательных организаций | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах   | отношение количества обучающихся, участвующих в культурно-просветительских программах, к общему количеству обучающихся образовательных организаций  | мониторинг   | 1 раз в год   | 100% обучающихся образовательных организаций | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта | отношение количества обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др., к общему количеству обучающихся образовательных организаций | мониторинг   | 1 раз в год   | 100% обучающихся образовательных организаций | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |

| Показатели  | Методика расчета   | Методы сбора             | Периодичность | Репрезентативность выборки   | Информационные системы   |
|---|--|--------------------------|---------------|--|--|
| «Орлята России» и др.   |  |                          |               |  |  |
| численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей   | общее количество обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей  | ведомственный мониторинг | 1 раз в год   | 100% обучающихся образовательных организаций дополнительного образования | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности   | отношение количества обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности к общему количеству обучающихся образовательных организаций дополнительного образования  | ведомственный мониторинг | 1 раз в год   | 100% обучающихся образовательных организаций дополнительного образования | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля детей в возрасте от 15 до 17 лет, занятых детским трудом   | отношение количества детей в возрасте от 15 до 17 лет, занятых детским трудом, к общему количеству детей в возрасте от 15 до 17 лет  | ведомственный мониторинг | 1 раз в год   | 100% детей в возрасте от 15 до 17 лет                                    | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля образовательных организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания | отношение количества образовательных организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, к общему количеству образовательных организаций | ведомственный мониторинг | 1 раз в год   | 100% образовательных организаций   | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на  | отношение количества образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети   | ведомственный мониторинг | 1 раз в год   | 100% образовательных организаций   | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |

| Показатели   | Методика расчета   | Методы сбора | Периодичность | Репрезентативность выборки   | Информационные системы   |
|--|--|--------------|---------------|--|--|
| системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности                    | «Интернет» и повышение медиаграмотности, к общему количеству образовательных организаций   |              |               |  |  |
| доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления   | отношение количества образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, к общему количеству образовательных организаций  | мониторинг   | 1 раз в год   | 100% образовательных организаций   | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе                  | отношение количества образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе, к общему количеству образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления | мониторинг   | 1 раз в год   | 100% образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля родителей (по образовательным организациям), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация); | отношение количества родителей (по образовательных организаций), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация), к общему количеству родителей обучающихся  | мониторинг   | 1 раз в год   | 100% родителей обучающихся   | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных   | отношение количества обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, к общему количеству обучающихся  | мониторинг   | 1 раз в год   | 100% обучающихся образовательных организаций   | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |

| Показатели   | Методика расчета   | Методы сбора  | Периодичность | Репрезентативность выборки                   | Информационные системы   |
|--|--|---|---------------|--|--|
| объединений и организаций  | образовательных организаций  |   |               |  |  |
| доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность   | отношение количества обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность, к общему количеству обучающихся образовательных организаций                            | мониторинг  | 1 раз в год   | 100% обучающихся образовательных организаций | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр                                     | отношение количества образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, к общему количеству образовательных организаций                      | мониторинг  | 1 раз в год   | 100% образовательных организаций             | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля образовательных организаций, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм                | отношение количества образовательных организаций, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм, к общему количеству образовательных организаций | мониторинг  | 2 раза в год  | 100% образовательных организаций             | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| <b>Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>   |  |   |               |  |  |
| количество несовершеннолетних, совершивших преступления  | общее количество несовершеннолетних, совершивших преступления  | мониторинг, статистические данные УМВД России по Тамбовской области в Пичаевском районе | 2 раза в год  | 100% обучающихся образовательных организаций | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные | общее количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия                                    | мониторинг, статистические данные УМВД России по Тамбовской области в Пичаевском районе | 2 раза в год  | 100% обучающихся образовательных организаций | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |

| Показатели  | Методика расчета  | Методы сбора  | Периодичность | Репрезентативность выборки  | Информационные системы   |
|---|---|---|---------------|---|--|
| действия  |   |   |               |   |  |
| доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)                 | отношение количества обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года), к общему количеству обучающихся образовательных организаций (на конец учебного года)                         | мониторинг, статистические данные УМВД России по Тамбовской области в Пичаевском районе | 2 раза в год  | 100% обучающихся образовательных организаций (на конец учебного года)                             | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля обучающихся, снятых с учета в ПДН в текущем календарном году (% выбывших из них) | отношение количества обучающихся, снятых с учета в ПДН в текущем календарном году, к общему количеству обучающихся образовательных организаций, состоящих на учете в ПДН в текущем календарном году | мониторинг  | 2 раза в год  | 100% обучающихся образовательных организаций, состоящих на учете в ПДН в текущем календарном году | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля образовательных организаций, реализующих реабилитационные технологии и услуги    | отношение количества образовательных организаций, реализующих реабилитационные технологии и услуги, к общему количеству образовательных организаций   | мониторинг  | 2 раза в год  | 100% образовательных организаций  | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| количество несовершеннолетних, охваченных реабилитационными технологиями              | количество несовершеннолетних, охваченных реабилитационными технологиями  | мониторинг  | 2 раза в год  | 100% несовершеннолетних, охваченных реабилитационными технологиями                                | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля образовательных организаций, в которых действует служба школьной медиации        | отношение количества образовательных организаций, в которых действует служба школьной медиации, к общему количеству образовательных организаций   | мониторинг  | 2 раза в год  | 100% образовательных организаций  | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |
| доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями,         | отношение количества обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного                           | мониторинг  | 2 раза в год  | 100% обучающихся образовательных организаций  | сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО |

| Показатели   | Методика расчета  | Методы сбора      | Периодичность       | Репрезентативность выборки   | Информационные системы  |
|--|---|-------------------|---------------------|--|---|
| <p>осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в образовательной организации с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций</p> | <p>поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в образовательной организации с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, к общему количеству обучающихся образовательных организаций</p>                           |                   |                     |  |   |
| <p>доля детей, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации</p>  | <p>отношение количества обучающихся, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации, к общему количеству обучающихся образовательных организаций, для которых русский язык не является родным</p> | <p>мониторинг</p> | <p>1 раз в год</p>  | <p>100% обучающихся образовательных организаций, для которых русский язык не является родным</p> | <p>сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО</p> |
| <p>доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p>  | <p>отношение количества обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, к общему количеству обучающихся образовательных организаций</p>  | <p>мониторинг</p> | <p>1 раз в год</p>  | <p>100% обучающихся образовательных организаций</p>  | <p>сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО</p> |
| <p>доля образовательных организаций, в которых реализуется технология наставничества в сфере воспитания</p>  | <p>отношение количества образовательных организаций, в которых реализуется технология наставничества в сфере воспитания, к общему количеству образовательных организаций</p>  | <p>мониторинг</p> | <p>2 раза в год</p> | <p>100% образовательных организаций</p>  | <p>сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО</p> |
| <p>доля педагогических работников, прошедших курсы ПК или ПП по приоритетным направлениям</p>  | <p>отношение количества педагогических работников, прошедших курсы ПК или ПП по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за последние три года, к общему количеству</p>  | <p>мониторинг</p> | <p>1 раз в год</p>  | <p>100% педагогических работников образовательных организаций</p>                                | <p>сайт отдела образования, социальные сети отдела образования, сайт ОО</p> |

| Показатели  | Методика расчета                                      | Методы сбора | Периодичность | Репрезентативность выборки | Информационные системы |
|---|---|--------------|---------------|----------------------------|------------------------|
| воспитания и социализации обучающихся за последние три года | педагогических работников образовательных организаций |              |               |                            |                        |