

Отдел образования
администрации Пичаевского района

Приказ

29.08.2022

с. Пичаево

№ 174

О проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

В целях включения учащихся образовательных организаций в практическую природоохранную деятельность по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологически ответственного мировоззрения и профессиональное самоопределение и повышения уровня естественнонаучной грамотности, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 5 сентября по 17 ноября 2022 года муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс).

2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).

4. Директору МБОУ «Пичаевская СОШ» (Акатушев) обеспечить участие учащихся и педагогических работников образовательных организаций в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего инспектора администрации района М.А. Дильдину.

Начальник отдела образования
администрации района

Т.Н. Свищёва

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс).

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

обмен опытом работы, методическими практиками и инновационными природоохранными идеями, трансляция передового опыта организации и содержания деятельности школьных лесничеств.

3. Участники

3.1. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся образовательных

организаций общего и дополнительного образования в возрасте от 14 до 18 лет, а также педагогические работники - руководители школьных лесничеств.

4.Сроки и порядок проведения

4.1. Конкурс проводится с 5 сентября по 15 ноября 2022 года.

4.3. Для участия в Конкурсе в срок до 15 ноября 2022 года необходимо направить в печатном и электронном виде в оргкомитет следующие материалы: анкеты-заявки (Приложение 1 к положению); согласия на обработку персональных данных (Приложение 2 к положению); конкурсные работы, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 4 к положению).

4.4. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 5 к положению).

5.Содержание

5.1. Конкурс включает выполнение исследовательских работ и практических природоохранных проектов по номинациям:

5.1.1. Для учащихся:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и др.);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

5.1.2. Для педагогических работников – руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

5.1.3. Формы предоставления конкурсных работ:

исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»;
проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;
программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

6.Руководство

6.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет оргкомитет.

6.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

принимает конкурсные работы для участия в конкурсе;

организует проведение Конкурса в соответствии с настоящим положением;

утверждает состав жюри Конкурса;

утверждает список и награждает победителей и призеров Конкурса;

утверждает список участников регионального этапа Конкурса.

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях.

6.4. Жюри выполняет следующие функции:

оценивает работы участников Конкурса;

определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса (победителем (I место) становится участник, набравший максимальное количество баллов; участники, набравшие более 85% от максимального количества баллов, становятся призерами (II, III место)).

По результатам Конкурса жюри на основании критериев составляет рейтинг участников (рейтинг = набранное количество баллов/максимальное количество баллов x 100%).

6.5. Жюри имеет право присуждать не все призовые места.

6.6. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6.7. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

7.Подведение итогов

7.1. Победители (I место) и призеры (II, III место) Конкурса награждаются дипломами отдела образования администрации района.

7.2. По итогам проведения Конкурса работы победителей направляются муниципальным оргкомитетом для участия в региональном этапе Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Конкурсные работы должны отвечать следующим общим требованиям:

все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений);

текст расположен на одной стороне листа, шрифт одинарный, обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 14 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поле – 2 см, левое поле – 2,5 см, листы пронумерованы;

общий объем текста не должен превышать 25 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, приложения, список литературы;

приложения должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах, пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы сделаны ссылки на них;

размер файла не должен превышать 30 Мб;

аннотация должна быть объемом не более одной страницы с указанием полного названия образовательной организации и объединения, Ф.И.О. автора, класс/должность, Ф.И.О. руководителя (если имеется), название работы.

2. Исследовательская работа по номинациям: *«Лесоведение и лесоводство»*, *«Экология лесных животных»* и *«Экология лесных растений»* должна содержать:

титульный лист с указанием субъекта Российской Федерации и населенного пункта; названия образовательной организации и объединения; темы работы, фамилии, имени, отчества (полностью) автора, класса, Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), должности и места работы руководителя конкурсной работы, год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность, степень изученности проблемы;

обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методику исследования и проведения исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования, методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическую значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.);

выводы: результаты работы в соответствии с поставленными задачами; заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники;

фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии могут быть вынесены в конец работы – в приложения;

картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Конкурсные исследовательские работы в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных» и «Экология лесных растений» оцениваются по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению	1-5
Актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование	1-5
Постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы	1-5
Теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками)	1-5
Обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследования	1-5
Полнота и достоверность собранного и представленного материала (оригинальность работы, проверка на антиплагиат – не менее 75%)	1-5
Качество представления, наглядность результатов исследования	1-5
Анализ достоверности результатов	1-5
Обоснованность и практическая ценность выводов	1-5
Качество оформления представленного материала и его информативность	1-5

Максимальное количество баллов – 50

3. Социально значимый проект в номинации «Проектная природоохранная деятельность» должен содержать:

титульный лист с указанием названия организации и объединения; названия работы; фамилии, имени, отчества автора (полностью), класса; Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), место работы; год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

этапы и механизмы его реализации;
 результаты по его реализации;
 практическая значимость;
 наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

Конкурсные социально-значимые проекты в номинации «Проектная природоохранная деятельность» оцениваются по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта	1-5
Актуальность выбранной темы и обоснование ее практической ценности	1-5
Соответствие содержания проекта поставленной цели и задачам и ожидаемым результатам	1-5
Наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.	1-5
Этапность в реализации проекта	1-5
Результативность и практическая значимость проекта	1-5
Полнота и достоверность собранного и представленного материала (оригинальность работы, проверка на антиплагиат – не менее 75%)	1-5
Качество оформления представленного материала и его информативность	1-5

Максимальное количество баллов – 40

4. Программно-методический комплекс в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» должен соответствовать:

требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018г. №196, п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.1. Структура работы программно-методического комплекса должна содержать:

введение;
 пояснительную записку (характеристику комплекса);
 содержание программно-методического комплекса учебный план – перечень разделов, количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;
 формы аттестации и оценочные материалы;

учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и др.);

результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

4.2. Структура практического занятия должна содержать:

введение;

пояснительную записку (характеристику занятия);

план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;

презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;

диагностические и контрольно-оценочные материалы;

справочно-информационные материалы по содержанию занятия;

требования к результатам в части освоения практического материала.

Программно-методический комплекс в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» оценивается по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.)	1-5
Направленность и уровень проработки учебно-методических материалов	1-5
Ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся	1-5
Достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися	1-5
Объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами	1-5
Оригинальность методики и подхода в изложении материала	1-5
Результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые обучающиеся смогут продемонстрировать по завершению освоения материала	1-5
Полнота и достоверность собранного и представленного материала (оригинальность работы, проверка на антиплагиат – не менее 75%)	1-5
Качество представленного материала и его информативность	1-5

Максимальное количество баллов – 45

Приложение 2
к приказу отдела образования
администрации района
от .08.2022 №

**Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского юниорского
лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное
отношение к лесным богатствам»)**

Свищёва Т.Н. - председатель, начальник отдела образования администрации
района;

Дильдина М.А.- секретарь, ведущий инспектор администрации района;

Елисеева С.В. - главный специалист отдела образования администрации
района

Состав жюри муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Дильдина М.А. – председатель, ведущий инспектор администрации района;

Члены жюри:

Елисеева С.В. – главный специалист отдела образования администрации района;

Шохина Н. Н. – учитель географии МБОУ «Пичаевская СОШ».

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника
муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Я, _____,
фамилия, имя, отчество (родителя, опекуна)
проживающий (ая) по адресу: _____

_____ ,
место регистрации
паспорт: серия _____ номер _____ выдан _____

_____ ,
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных данных

_____ ,
фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего
чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации (далее – персональные данные) отделу образования администрации Пичаевского района (далее – Оператор), для оформления сводной заявки и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе передачи), обезличивания, размещения на сайте отдела образования администрации района, а также на уточнение (обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с персональными данными личности, официальным представителем которой я являюсь, с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами на срок с 1 сентября 2021 г. до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленными Оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, для достижения указанных выше целей третьим лицам Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные), о личности (включая персональные данные), официальным представителем которой я являюсь, таким третьим лицам их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

Дата

_____/_____/_____
подпись представителя несовершеннолетнего, ФИО

**Согласие на обработку персональных данных участника
муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Я, _____,
фамилия, имя, отчество

проживающий (ая) по адресу: _____

место регистрации

паспорт: серия _____ номер _____ выдан _____

дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, профессия, место работы, должность и любой иной информации, относящаяся к моей личности (далее - персональные данные) отделу образования администрации Пичаевского района (далее – Оператор), для оформления сводной заявки и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе передачи), обезличивания, размещения на сайте отдела образования администрации Пичаевского района, а также на уточнение (обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с персональными данными с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами на срок с 1 сентября 2021г. до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленными Оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отозвать, предоставив в адрес Оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

Дата

_____ / _____ / _____

подпись, ФИО