

АДМИНИСТРАЦИЯ ПИЧАЕВСКОГО  
РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

13.07.2022

с. Пичаево

№ 153

Об итоговых результатах муниципального мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по разным направлениям

В соответствии с приказом отдела образования администрации района от 01.07.2022 № 148 «О проведении муниципального мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования» за 2021 год, текущий период 2022 года, приказываю:

1. Утвердить итоговые результаты муниципального мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по следующим направлениям:

1.1. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и по направлению «Система организации воспитания обучающихся» согласно приложению №1.

1.2. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» согласно приложению №2.

1.3. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» согласно приложению №3.

1.4. «Система организации воспитания обучающихся» согласно приложению №4.

2. Руководителям образовательных организаций (Акатушев, Нистратова, Раннев) довести до сведения педагогических коллективов результаты проведенного мониторинга до 01.09.2022 года.

3. Назначить ответственным за организацию и проведение мониторинга в районе главного специалиста отдела образования администрации района Л.В. Ляпину.

1. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации района

Т.Н. Свищёва

1.1.Перечень муниципальных показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Направления	Муниципальных показателей	Результаты (единицы, %)
развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями	доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;	100 %
	доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	100 %
	доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи;	61,5 %
организация работы с талантливыми детьми и молодежью	доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся;	100% (754 человека)
	количество участников школьного /муниципального/ регионального/всероссийского этапов ВсОШ	2937 чел/ 1041 чел/ 121 чел/ 0 чел
	количество победителей /призеров школьного/муниципального/ регионального/всероссийского этапов ВсОШ;	<b>Всего:</b> <b>победителей ВсОШ - 401 чел (13,6 %),</b> <b>призеров - 869 чел (29,6%):</b> <i>школьного этапа</i> – победителей - 355 чел, призеров -743 чел; <i>муниципального этапа</i> - победителей - 46 чел, призеров - 110 чел; <i>регионального этапа</i> – победителей - 0 чел, призеров - 16 чел; <i>всероссийского этапа</i> победителей - 0 чел, призеров - 0 чел.
	доля победителей /призеров муниципального/	14,2 %/1,5 %/0 %

	регионального/всероссийского этапов ВсОШ <i>от общего количества победителей /призеров школьного этапа ВсОШ;</i>	
	доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, указанных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения РФ на учебный год / количество обучающихся, ставших победителями и призерами в них	54/16
	количество обучающихся, принявших участие в муниципальных/региональных/всероссийских/международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования	393/193/9/3
	количество обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных / региональных / всероссийских / международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования	162/100/50/1
оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся	доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;	
	доля обучающихся профильных классов, участвующих во ВсОШ по профильным предметам; доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ;	57,5 %
	доля обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов;	в профильных классах: муниципальный этап – победителей 25,7 % (19 чел) /% (чел); призеров 0 % (0 чел) региональный этап- победителей 0 % (0 чел); призеров 0 % (0 чел). Классы с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях района отсутствуют.
	доля обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения.	

1.3.Перечень муниципальных показателей по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Треки	Муниципальных показателей	Результаты (единицы, %)
Планово повышение профессионального мастерства педагогических работников	– доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);	0%
	– доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ, организационно-управленческие).	0,7%
	– доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства.	0
	– доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;	0
	– доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.	
	–доля ОО, в которых сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций;	17,6%
	–доля ОО, в которых сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей;	23%
	–доля претендентов, включенных в кадровый резерв, назначенных на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем году;	1,7%

	– периодичность обновления кадрового резерва;	0
	– доля ОО, в которых сформирована конкурсная система назначения руководителей образовательных организаций.	0
	– доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки.	14,1%
	- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;	4,9%
	– доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;	4,9%
	– доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив.	0
повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.	- доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ	14,4%

1.4.Перечень муниципальных показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

Треки	Муниципальных показателей	Результаты (единицы, %)
формирование ценностных ориентаций обучающихся	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;	1,8%
	– доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;	100%
	– доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;	83,2%
	– доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого - биологической направленности;	38,0%
	– доля обучающихся, летним оздоровительным лагерями, от общего количества детей;	100%
	– доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;	35,3%
		– доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно- спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста;
– доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания;		100%
– доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно- патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений;		48,6%
– доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;		100%
– доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских		92%

	онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.;	
	– доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм;	7,6%
	- доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, проживающих в Пичаевском районе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в Пичаевском районе);	11,8%
	– численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;	37,2%
	– доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях;	100%
	– доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;	38,%
	– доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;	100%
	– доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;	100%
	– доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;	100%
	– доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно- информационной культуры обучающихся и	100%

	безопасность детей в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет";	
	– доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления;	38,4%
	– доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;	7,6%
	– доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.;	12,4%
	– доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);	22,2%
	– доля ОО, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация);	100%
	– доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.;	50,5%
	– доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.	23,3%
профилактика деструктивного поведения обучающихся	– доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	4,6 (35чел.)
	- доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;	27,4 (207 чел.)
	– доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;	
	– доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;	
	– доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;	
	- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;	4,1%
	- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;	0,2 (2 чел.)
	– доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в	



различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.	
- количество несовершеннолетних, совершивших преступления;	0,8%
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;	4,1%
- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);	1,6%
- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	1,1%
- количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);	0
- количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;	0,1
- количество случаев буллинга;	0
- количество самоубийств/попыток самоубийств;	0
- количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0,1%
- доля ОО в высоком/низком уровне буллинга (травли);	0
- доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;	100%
- доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;	4,1
- доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в	100%

	поведении обучающихся.	

Направление	Муниципальные показатели	Результат
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с муниципальными центрами по работе с одаренными детьми	100
	доля образовательных организаций, имеющих программу (модуль) по программе с одаренными детьми	100
	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	80,3
	доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных состязаниях регионального/всероссийского/международного уровней	6,2/3,5/0
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	количество детей, внесенных в Региональный банк. «Одаренные дети Тамбовщины»	2
	количество: детей, внесенных в государственный; информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР)	0
	количество детей-обладателей грантов управления образования и науки области в календарном году	1
	количество детей-обладателей грантов администрации области в календарном году	0
	доля детей, внесенных в Региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины», заслуги которых представлены в местных, региональных СМИ, соцсетях	0,2
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	количество обучающихся, принявших участие в сезонных профильных сменах для одаренных детей (в календарном году)	1
	количество обучающихся, принявших участие в программах Образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» в календарном году	284 чел - «Наука», 9 чел - «Искусство», 2 чел - «Спорт»
	количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня по направленностям дополнительного образования/количество обучающихся по ним	0/0
	доля обучающихся, принимающих участие в реализации в региональных/всероссийских сетевых образовательных проектах в сфере	проект «СМИ будущего» - 0,5;
	дополнительного образования («СМИ будущего», «Наследники традиций», «Большие вызовы», «Олимпиада НТИ», др.);	проект «Наследники традиций» - 0, _; проект «Большие вызовы» - 0,1; «Олимпиада НТИ» - 3,2

	доля обучающихся, принимающих участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» доля обучающихся, ставших победителями и призерами, от общего количества участников	75/0
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые организациями различных видов и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию на дополнительное образование детей и взрослых	6,2
	доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями, проектами, программами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	83
	доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью принявших участие в муниципальных / региональных / всероссийских / международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования	86/10/0/0
	количество обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных/ региональных/ всероссийских /международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования	8/2/0/4
Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	количество участников школьного /муниципального/ регионального/всероссийского этапов ВсОШ	2937 чел/ 1041 чел/ 121 чел/ 0 чел
	доля участников регионального/всероссийского этапов ВсОШ от общего количества участников школьного этапа ВсОШ;	4,1 % / 0 %
	количество победителей /призеров школьного/муниципального/ регионального/всероссийского этапов ВсОШ;	<b>Всего:</b> <b>победителей ВсОШ - 401 чел (13,6 %),</b> <b>призеров - 869 чел (29,6 %):</b> школьного этапа – победителей - 355 чел, призеров - 743 чел; муниципального этапа- победителей - 46 чел,
		призеров - 110 чел; регионального этапа – победителей - 0 чел, призеров - 16 чел; всероссийского этапа победителей - 0 чел, призеров - 0 чел

	доля победителей /призеров регионального/всероссийского этапов ВсОШ от общего количества победителей /призеров школьного этапа ВсОШ;	Доля победителей/ призеров ВсОШ : регионального этапа: победителей - 0 % (0 чел), призеров – 1,45 % (16 чел); всероссийского этапа- победителей - 0 % (0 чел), призеров – 0 % (0 чел)
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, указанных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения РФ на учебный год / количество обучающихся, ставших победителями и призерами в них	54/16
	количество обучающихся, принявших участие в муниципальных/региональных/всероссийских/международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования	393/193/9/3
	количество обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных / региональных / всероссийских / международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования	162/100/50/1
Охват обучающихся дополнительным образованием	количество детей в системе ЕАИС дополнительного образования	943
	количество детей в системе АИС «Статистическая отчетность отрасли» (ведомство - культура)	0
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество обучающихся, ж той числе с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих дополнительные общеобразовательные; программы базового уровня с индивидуальным образовательным маршрутом	943
	количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам углубленного уровня с индивидуальным образовательным маршрутом	0
	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего числа обучающихся	100
	доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах от общего числа обучающихся	0

<p>Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах</p>	<p>доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ</p>	<p>57,5 %</p>
	<p>доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов</p>	<p><u>в профильных классах:</u> муниципальный этап – победителей 25,7 % (19 чел) /% (чел); призеров 0 % (0 чел) региональный этап- победителей 0 % (0 чел); призеров 0 % (0 чел). Классы с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях района отсутствуют.</p>
<p>Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и: талантов у детей и молодежи</p>	<p>количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях Образовательного центра "Сириус" в календарном году</p>	<p>3</p>
	<p>количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности на региональном уровне в учебном году</p>	<p>36</p>
	<p>количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности на всероссийском уровне в учебном году</p>	<p>16</p>

	количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за последние три года	0
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	1,6
	число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	4
	доля, способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	238

Приложение №2  
к приказу отдела образования  
администрации района  
от 01.07.2022 № 148

Результаты мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению  
«Система организации воспитания обучающихся»

Направление	Муниципальные показатели	Результат
Развитие социальных институтов воспитания	доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения Российского движения школьников	100%
	доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют отряды ЮНАРМИИ	53,6%
	доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют органы ученического самоуправления	38,5%
	доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют государственно-общественного управления (управляющие советы, родительские советы, советы школ, советы отцов), общественные структуры (родительский клуб, клубы по интересам)	100 % - родительские советы, 100 % -советы школ
	количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания обучающихся	38,5 %
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских	наличие муниципальной программы развития воспитания на 2021-2025 годы	Постановление администрации Пичаевского района от 11.11.2021 №553 «Об утверждении муниципальной программы развития воспитания до 2025 года в Пичаевском районе»

традиционных ценностей и т. д.)	доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том числе филиалов, в которых реализуются рабочие программы воспитания	100 %
	доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том числе филиалов, в которых реализуются социально - значимые проекты в сфере воспитания с привлечением социальных партнеров	0
	количество мероприятий в образовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	91
	доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том числе филиалов, которые принимают участие в реализации региональных сетевых межведомственных проектах («Культура для школьника», «Тамбовский край: известный и неизвестный» и др.)	проект - «Культура для школьника» - 79,5 %, проект «Тамбовский край: известный и неизвестный» - 1,3 %
Развитие добровольчества (волонтерства)	доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения (волонтерского направления)	53,8 %
	количество детских общественных объединений (волонтерского направления)	7
	количество обучающихся, являющихся членами детского общественного объединения (волонтерского направления)	175 человек
	доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	23,2 %
Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и т.д)	количество детских общественных объединений (клубы, отряды, союзы, др. различных направлений сферы воспитания), действующих на базе образовательных организаций, в том числе филиалов/ количество обучающихся в них	РДШ - 13 /693 чел; ЮНАРМИЯ-7/202 чел; ЮИД- 9 / 86 чел; ЮДП – 6/ 59 чел; ЮПД – 7/ 55 чел.
	доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений	91,9 %
	количество первичных отделений РДШ, официально зарегистрированных в региональном отделении РДШ/ количество обучающихся в них	1/172 чел
	количество отрядов Юнармия/ количество обучающихся в них	7/202 чел
Профилактика безнадзорности и правонарушений	доля обучающихся (по уровням образования), находящихся на внутришкольном учете	4,11 %
	доля обучающихся (по уровням образования), находящихся на учете в ПДН (ТКДН и	0,9 %
несовершеннолетних обучающихся	ЗП) (наконец учебного года)	1,1 %
	доля обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году	1,1 %



	доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей в сложной жизненной ситуации	2,4 %
	доля образовательных организаций, реализующих реабилитационные технологии и услуги/ количество несовершеннолетних, охваченных реабилитационными технологиями	4,1 / 31 чел.
	доля образовательных организаций, в которых действует служба школьной медиации	23,07 %
	количество тьюторов, сопровождающих несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел/количество несовершеннолетних, охваченных тьюторским сопровождением	5/ 31
	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по физической, информационной и психологической безопасности	100 %
	доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных деятельностью общественных объединений	100 %
	доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных дополнительным образованием	100 %
	доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных организованными видами отдыха в каникулярное время	100 %
	доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, официально трудоустроенных в свободное от учёбы время	3,2 %
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	доля детей, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	0,5 %
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	51,06%
	доля образовательных организаций, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения классных руководителей	100 %
	доля образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Классное руководство: новый формат»	23,08
	доля педагогов, осуществляющих функции классных руководителей, которые приняли участие в региональном конкурсе «Классный руководитель года»/доля победителей и призеров от числа принявших участие в конкурсе	0/0
Учет несовершеннолетних	доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	80,3 %

обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	количество профильных смен, организованных на базе организаций отдыха и оздоровления детей/ количество детей в них	0
	доля образовательных организаций, на базе которых действуют лагеря дневного пребывания/ количество детей в них	92,3 % / 695 человек
	доля образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в летний каникулярный период/ количество детей в них	92,3 % / 695 человек
	доля обучающихся, вовлеченных в туристско- экскурсионную деятельность в период каникулярного отдыха	62,9 %
	доля несовершеннолетних, официально трудоустроенных в период каникулярного отдыха	5,0 %
Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	доля педагогических работников, прошедших курсы ПК или ПП по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за последние три года;	93,6
	доля педагогических работников, принявших участие в региональных / всероссийских конкурсах профессионального мастерства в сфере воспитания	24,11/10,2
	доля образовательных организаций, в которых реализуется технология наставничества в сфере воспитания	30,7
	доля образовательных организаций, представивших опыт работы по направлениям воспитания обучающихся в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования и воспитания детей Тамбовской области	15,38