

АДМИНИСТРАЦИЯ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

01.07.2022

с. Пичаево

№ 148

Об итогах проведения муниципального мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

В соответствии с приказом отдела образования администрации района от 14.06.2022 № 139 «О проведении муниципального мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и по направлению «Система организации воспитания обучающихся» проведен муниципальный мониторинг развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и по направлению «Система организации воспитания обучающихся» за 2021 год, текущий период 2022 года (далее – мониторинг), приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 1).
2. Утвердить результаты мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 2).
3. Руководителям образовательных организаций (Акатушев, Нистратова, Раннев) довести до сведения педагогических коллективов результаты проведенного мониторинга до 01.09.2022 года.
4. Назначить ответственным за организацию и проведение мониторинга в районе главного специалиста отдела образования администрации района Л.В. Ляпину.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации района



Т.Н. Свищёва

Приложение №1  
к приказу отдела образования  
администрации района  
от 01.07.2022 № 148

Результаты мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению  
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Направление	Муниципальные показатели	Результат
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с муниципальными центрами по работе с одаренными детьми	100
	доля образовательных организаций, имеющих программу (модуль) по программе с одаренными детьми	100
	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	80,3
	доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных состязаниях регионального/всероссийского/международного уровней	5,8/3,7/0,1
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	количество детей, внесенных в Региональный банк. «Одаренные дети Тамбовщины»	2
	количество: детей, внесенных в государственный; информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР)	0
	количество детей-обладателей грантов управления образования и науки области в календарном году	1
	количество детей-обладателей грантов администрации области в календарном году	0
	доля детей, внесенных в Региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины», заслуги которых представлены в местных, региональных СМИ, соцсетях	0,2
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	количество обучающихся, принявших участие в сезонных профильных сменах для одаренных детей (в календарном году)	1
	количество обучающихся, принявших участие в программах Образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» в календарном году	284 чел - «Наука», 9 чел - «Искусство», 2 чел - «Спорт»
	количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня по направленностям дополнительного образования/количество обучающихся по ним	0/0
	доля обучающихся, принимающих участие в реализации в региональных/всероссийских сетевых образовательных проектах в сфере	проект «СМИ будущего» - 0,5;

	дополнительного образования («СМИ будущего», «Наследники традиций», «Большие вызовы», «Олимпиада НТИ», др.);	проект «Наследники традиций» - 0,__; проект «Большие вызовы» - 0,__; «Олимпиада НТИ» - 3,2
	доля обучающихся, принимающих участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» доля обучающихся, ставших победителями и призерами, от общего количества участников	75/0
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые организациями различных видов и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию на дополнительное образование детей и взрослых	6,2
	доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями, проектами, программами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	83
	доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью принявших участие в муниципальных / региональных / всероссийских / международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования	86/10/0/0
	количество обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных/ региональных/ всероссийских / международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования	8/2/0/4
Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	количество участников школьного /муниципального/ регионального/всероссийского этапов ВсОШ	2937 чел/ 1041 чел/ 121 чел/ 0 чел
	доля участников регионального/всероссийского этапов ВсОШ от общего количества участников школьного этапа ВсОШ;	4,1 % / 0 %
	количество победителей /призеров школьного/муниципального/ регионального/всероссийского этапов ВсОШ;	<b>Всего:</b> <b>победителей ВсОШ - 401 чел (13,6 %),</b> <b>призеров - 869 чел_(29,6 %):</b> школьного этапа – победителей - 355 чел, призеров -743 чел; муниципального этапа- победителей - 46 чел,

		призеров - 110 чел; регионального этапа – победителей - 0 чел, призеров - 16 чел; всероссийского этапа победителей - 0 чел, призеров - 0 чел
	доля победителей /призеров регионального/всероссийского этапов ВсОШ от общего количества победителей /призеров школьного этапа ВсОШ;	<b>Доля победителей/ призеров ВсОШ :</b> регионального этапа: победителей - 0 % (0 чел), призеров – 1,45 % (16 чел); всероссийского этапа- победителей - 0 % (0 чел), призеров – 0 % (0 чел)
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, указанных в перечне, утвержденном Министерством просвещения РФ на учебный год / количество обучающихся, ставших победителями и призерами в них	54/16
	количество обучающихся, принявших участие в муниципальных/региональных/всероссийских/международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования	393/193/9/3
	количество обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных / региональных / всероссийских / международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования	162/100/50/1
Охват обучающихся дополнительным образованием	количество детей в системе ЕАИС дополнительного образования	943
	количество детей в системе АИС «Статистическая отчетность отрасли» (ведомство - культура)	0
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество обучающихся, ж той числе с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих дополнительные общеобразовательные; программы базового уровня с индивидуальным образовательным маршрутом	943
	количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам углубленного уровня с индивидуальным образовательным маршрутом	0
	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего числа обучающихся	100
	доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах от общего числа обучающихся	0

Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	57,5 %
	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	<p><u>в профильных классах:</u> муниципальный этап – победителей 25,7 % (19 чел) /% (чел); призеров 0 % (0 чел)</p> <p>региональный этап- победителей 0 % (0 чел; призеров 0 % (0 чел).</p> <p>Классы с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях района отсутствуют.</p>
Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и: талантов у детей и молодежи	количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях Образовательного центра "Сириус" в календарном году	3
	количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности на региональном уровне в учебном году	36
	количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности на всероссийском уровне в учебном году	16
	количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за последние три года	0
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	1,6
	число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	4
	доля, способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	238

Приложение №2  
к приказу отдела образования  
администрации района  
от 01.07.2022 № 148

Результаты мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению  
«Система организации воспитания обучающихся»

Направление	Муниципальные показатели	Результат
Развитие социальных институтов воспитания	доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения Российского движения школьников	100%
	доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют отряды ЮНАРМИИ	53,6%
	доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют органы ученического самоуправления	38,5%
	доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют государственно-общественного управления (управляющие советы, родительские советы, советы школ, советы отцов), общественные структуры (родительский клуб, клубы по интересам)	100 % - родительские советы, 100 % -советы школ
	количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания обучающихся	38,5 %
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских	наличие муниципальной программы развития воспитания на 2021-2025 годы	Постановление администрации Пичаевского района от 11.11.2021 №553 «Об утверждении муниципальной программы развития воспитания до 2025 года в Пичаевском районе»

традиционных ценностей и т. д.)	доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том числе филиалов, в которых реализуются рабочие программы воспитания	100 %
	доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том числе филиалов, в которых реализуются социально - значимые проекты в сфере воспитания с привлечением социальных партнеров	0
	количество мероприятий в образовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	91
	доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том числе филиалов, которые принимают участие в реализации региональных сетевых межведомственных проектах («Культура для школьника», «Тамбовский край: известный и неизвестный» и др.)	проект - «Культура для школьника» - 79,5 %, проект «Тамбовский край: известный и неизвестный» - 1,3 %
Развитие добровольчества (волонтерства)	доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения (волонтерского направления)	53,8 %
	количество детских общественных объединений (волонтерского направления)	7
	количество обучающихся, являющихся членами детского общественного объединения (волонтерского направления)	175 человек
	доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	23,2 %
Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и т.д)	количество детских общественных объединений (клубы, отряды, союзы, др. различных направлений сферы воспитания), действующих на базе образовательных организаций, в том числе филиалов/ количество обучающихся в них	РДШ - 13 /693 чел; ЮНАРМИЯ–7/202 чел; ЮИД- 9 / 86 чел; ЮДП – 6/ 59 чел; ЮПД – 7/ 55 чел.
	доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений	91,9 %
	количество первичных отделений РДШ, официально зарегистрированных в региональном отделении РДШ/ количество обучающихся в них	1/172 чел
	количество отрядов Юнармия/ количество обучающихся в них	7/202 чел
Профилактика безнадзорности и правонарушений	доля обучающихся (по уровням образования), находящихся на внутришкольном учете	4,11 %
	доля обучающихся (по уровням образования), находящихся на учете в ПДН (ТКДН и	0,9 %
несовершеннолетних обучающихся	ЗП) (наконец учебного года)	1,1 %
	доля обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году	1,1 %

	доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей в сложной жизненной ситуации	2,4 %
	доля образовательных организаций, реализующих реабилитационные технологии и услуги/ количество несовершеннолетних, охваченных реабилитационными технологиями	4,1 / 31 чел.
	доля образовательных организаций, в которых действует служба школьной медиации	23,07 %
	количество тьюторов, сопровождающих несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел/количество несовершеннолетних, охваченных тьюторским сопровождением	5/ 31
	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по физической, информационной и психологической безопасности	100 %
	доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных деятельностью общественных объединений	100 %
	доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных дополнительным образованием	100 %
	доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных организованными видами отдыха в каникулярное время	100 %
	доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, официально трудоустроенных в свободное от учёбы время	3,2 %
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	доля детей, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	0,5 %
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	51,06%
	доля образовательных организаций, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения классных руководителей	100 %
	доля образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Классное руководство: новый формат»	23,08
	доля педагогов, осуществляющих функции классных руководителей, которые приняли участие в региональном конкурсе «Классный руководитель года»/доля победителей и призеров от числа принявших участие в конкурсе	0/0
Учет несовершеннолетних	доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	80,3 %



обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	количество профильных смен, организованных на базе организаций отдыха и оздоровления детей/ количество детей в них	0
	доля образовательных организаций, на базе которых действуют лагеря дневного пребывания/ количество детей в них	92,3 % / 695 человек
	доля образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в летний каникулярный период/ количество детей в них	92,3 % / 695 человек
	доля обучающихся, вовлеченных в туристско- экскурсионную деятельность в период каникулярного отдыха	62,9 %
	доля несовершеннолетних, официально трудоустроенных в период каникулярного отдыха	5,0 %
Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	доля педагогических работников, прошедших курсы ПК или ПП по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за последние три года;	93,6
	доля педагогических работников, принявших участие в региональных / всероссийских конкурсах профессионального мастерства в сфере воспитания	24,11/10,2
	доля образовательных организаций, в которых реализуется технология наставничества в сфере воспитания	30,7
	доля образовательных организаций, представивших опыт работы по направлениям воспитания обучающихся в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования и воспитания детей Тамбовской области	15,38