ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

26.02.2021 с. Пичаево № 48

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 25.02.2021№ 394 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», в целях выявления, обобщения и распространения лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, приказываю:

1. Провести в период с 09.03.2021 года по 12.04.2021 года муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).
2.Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
3.Утвердить состав муниципального организационного комитета Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса (Приложение 3).
5.Руководителям образовательных организаций (С.М.Акатушев, А.О.Раннев) обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.
6.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации района Е.В.Коробову.

Начальник отдела образования
администрации Пичаевского района Т.Н. Свищёва

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела
образования администрации района
от 26.02.2021 №48

Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится отделом образования администрации района.

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

2.2. Задачи:

выявление состояния работы по программному обеспечению в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности;

повышение качества программно-методического обеспечения естественнонаучной направленности системы дополнительного естественнонаучного образования детей области;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

3. Участники

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного, общего образования,

реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

3.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив).

На Конкурс принимаются программы, разработанные/изданные за последние 2 года.

3.3. К участию в Конкурсе **не допускаются:**

работы, участвовавшие в предыдущих всероссийских и региональных конкурсах дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

работы, не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;

работы, в которых присутствуют признаки плагиата (оригинальность должна составлять 70%).

4. Номинации

Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1. Эколого-биологическое направление:

4.1.1. «Био» (программы по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека, валеологии, основам медицинских знаний, общей и прикладной экологии, геоэкологии, экологии человека и урбоэкологии, экологии культуры и этноэкологии, охране природных объектов, общей и молекулярной генетике, генетике растений, животных, микроорганизмов, человека, методам генетики, генной и клеточной инженерии, микроклонированию, биоэнерготехнологии и зеленой энергетике, бионике, биологическим методам борьбы с загрязнением и рециклинг-технологиям, нанобиотехнологии, космической биотехнологии, по изучению новых методов и средств охраны и восстановления здоровья людей, современным биомедицинским технологиям, биоинженерии и биоинформатике).

4.1.2. «Агро» (программы по агроэкологии, агрономии, флористике и цветоводству, ветеринарии, агробизнесу, агробиотехнологии, защите и восстановлению сельскохозяйственных земель, робототехнике и цифровизации в сельском хозяйстве, ландшафтному дизайну и проектированию территорий, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений.

4.1.3. «Лесное дело» (программы по основам организации жизнедеятельности школьного лесничества, основам лесной экологии, основам лесоведения, основам охраны лесов от пожара, основам защиты лесов от вредных организмов, основам лесного законодательства).

4.1.4. «Экомониторинг» (программы по прикладной экологии и организации мониторинговых исследований окружающей среды).

4.1.5. «Проектирование» (программы по экопросвещению и эковолонтерству, формированию культуры обращения с отходами, программы по ресурсосбережению, программы по формированию

предпринимательских компетенций у учащихся «зеленые» стартапы).

4.1.6. «Профи» (программы по профориентированию и профессиональным пробам в мире «зелёных» профессий, востребованных в настоящем и ближайшем будущем).

4.1.7. «Дошколятам о природе» (программы по организации мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста).

4.2. Физико-географическое направление:

«Комплексная география» (программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии и метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии, ландшафтоведению, биогеографии, энергосбережению).

4.3. Физико-химическое направление:

«Планета Земля» (программы по химии, физике и астрономии, а также по химическим технологиям и композитным материалам).

5. Этапы и сроки проведения

5.1. **Муниципальный этап Конкурса** – с 9 марта по 12 апреля 2021 года (оценка и отбор лучших программных материалов в муниципалитете).

6. Руководство

6.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

6.2. Оргкомитет Конкурса:

организует проведение Конкурса в соответствии с настоящим положением;

утверждает состав жюри по номинациям;

утверждает список участников по номинациям;

утверждает список лауреатов и дипломантов по номинациям;

утверждает список работ, направляемых на федеральный этап Конкурса.

Решения оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) оргкомитета.

6.4. Жюри Конкурса:

проверяет и оценивает конкурсные работы по номинациям;

определяет лауреатов и дипломантов в каждой номинации;

предоставляет список лауреатов и дипломантов по номинациям в оргкомитет.

6.5. Жюри имеет право присуждать не все призовые места. При равном количестве голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

6.6. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6.7. Отдел образования администрации района размещает на своем сайте следующую информацию:

объявление о начале Конкурса в текущем году;

информацию об итогах Конкурса с приложением списка награжденных участников.

7. Требования к конкурсным работам

7.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, указанными в п.4 настоящего положения.

7.2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной продукции.

7.3. Конкурсная работа предоставляется в **электронном виде** (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации).

7.4. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой **аннотацией,** в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в программе. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений.

7.5. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

7.6. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение терминам.

7.7. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (/ /) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

7.8. Представляемые конкурсные материалы должны соответствовать требованиям к программам (Приложение 1 к положению).

8. Порядок проведения

8.1. Муниципальный этап

8.1.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса создается муниципальный оргкомитет и жюри муниципального этапа.

8.1.2. По итогам муниципального этапа муниципальный организатор направляет на региональный этап лучшие работы в каждой номинации.

Итоги муниципального этапа оформляются решением муниципального оргкомитета. Протокол (или выписка из него), направляемый в региональный оргкомитет, должен содержать следующие сведения:

количество участников муниципального этапа Конкурса;

количество программ, представленных на муниципальный этап;

количество образовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе;

сведения об авторах лучших конкурсных работ муниципального этапа: фамилия, имя, отчество (полностью); организация, на базе которой выполнена работа; название методического материала.

8.1.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательным организациям, необходимо **до 08 апреля 2021 года предоставить:**

заявку на участие в Конкурсе (Приложение 2 к положению);

конкурсные работы , включающие: текст и аннотацию программы;

согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к положению).

9. Критерии оценки конкурсных работ

9.1. Критерии оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ *(0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма – 34 балла):*

соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы;

выраженность актуальности и педагогической целесообразности программы;

соответствие программы действующим нормативным актам и государственным программным документам;

соответствие цели и задач ожидаемым результатам программы;

обоснованность продолжительности реализации программы;

обоснованность форм и режима организации занятий по программе;

соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;

соответствие содержания программы заявленной цели и результату;

вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной траектории;

интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию;

обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;

наличие методического сопровождения программы (методические материалы, необходимые для реализации данной программы);

обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;

значимость программы для ребенка, социума, системы образования;

обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы; педагогический потенциал программы (универсальность программы, возможность использования программы в других образовательных организациях);

научная информативность представленного материала (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата и методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение).

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Участники Конкурса, набравшие на муниципальном этапе от 25 до 34 баллов, становятся победителями Конкурса и получают соответствующие дипломы.

10.2. Участники Конкурса, набравшие на муниципальном этапе от 18 до 24 баллов, становятся призерами Конкурса и получают соответствующие дипломы.

10.4. По итогам муниципального этапа Конкурса работы победителей Конкурса будут направлены на региональный этап.

10.5. Могут быть учреждены специальные поощрительные призы от жюри Конкурса .

Приложение 1
к положению

Примерные требования
к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, являются обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному, основному, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:

2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы).

2.2. Цель и задачи программы.

2.3. Содержание программы (учебный план; содержание учебного плана).

2.4. Планируемые результаты.

3. Комплекс организационно-педагогических условий:

3.1. Календарный учебный график.

3.2. Условия реализации программы.

3.3. Формы аттестации.

3.4. Оценочные материалы.

3.5. Методическое обеспечение.

4. Список литературы (для педагога, для детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов общеобразовательной программы

1. На ***титульном листе*** дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

название дополнительной общеобразовательной программы;

направленность и уровень освоения программы;

возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

2.1. В *пояснительной записке* к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;

адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);

объем программы (общее количество учебных часов);

формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);

срок освоения программы;

режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. *Цель и задачи* дополнительной программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;

задачи – шаги к достижению цели.

2.3. *Содержание программы:*

учебный план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

содержание учебного плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. *Планируемые результаты* – совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы, и формулируются они с учетом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. *Календарный учебный график* – определяет количество недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ №273, ст.2, п.92; ст.47, п.5).

3.2. *Условия реализации программы* – реальная и доступная совокупность условий реализации программы: помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. *Формы аттестации (контроля)* – зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т.д.).

3.4. *Оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ «273, ст.2, п.9; ст.47, п.5).

3.5. *Методическое обеспечени*е – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. Список литературы (список рекомендуемой литературы оформляется отдельно для педагогов и отдельно для учащихся).

Приложение 2
к Положению

Согласие на обработку персональных данных участника муниципального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

Я, _____,
(ФИО)
зарегистрированный(-ая) по адресу: _____
_____
_____,
(адрес места регистрации)
наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия_____
№_____ выдан _____,
(когда и кем выдан)
_____
даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: Пичаевский район , с. Пичаево, ул. Пролетарская, д. 20 , отдел образования администрации Пичаевского района(далее – Оператор) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *паспортные данные: номер, серия паспорта, дата выдачи, фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); e-mail; место работы; информация о конкурсной работе (проекте), тема программной разработки, номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*[1]

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Оператора, в официальных группах социальных сетей Оператора, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

«____» _____ 202__ г. _____ /_____/
Подпись *Расшифровка*

[1] В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Приложение 2
к Положению

Заявка
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

_____
Наименование образовательной организации

№ п/п	Номинация	Фамилия, имя участник(а ,ов)	Контактный телефон и адрес электронной почты

Подпись руководителя образовательной организации_____
Дата_____

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
администрации района
от 26.02.2021 № 48

Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

Свищёва Татьяна Николаевна	- начальник отдела образования администрации района, председатель оргкомитета;
Коробова Елена Викторовна	- главный специалист отдела образования администрации района, секретарь

Члены Оргкомитета:

Раннев Андрей Олегович	- директор МБУДО «ДЮЦ»
Акатушев Сергей Михайлович	- директор МБОУ «Пичаевская СОШ»

Приложение 3
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
администрации района
от 26.02.2021 № 48

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

Свищёва Татьяна Николаевна	- начальник отдела образования администрации района, председатель жюри;
Коробова Елена Викторовна	- ведущий специалист отдела образования администрации района, секретарь

Члены жюри:

Завьялова Алла Михайловна	- заместитель директора по работе с филиалами МБОУ «Пичаевская СОШ»
Никулина Татьяна Анатольевна	- методист МБУДО «ДЮЦ»
Раннев Андрей Олегович	- директор МБУДО «ДЮЦ», руководитель Центра дополнительного образования детей
Чупахина Галина Анатольевна	- заместитель директора по УВР МБОУ «Пичаевская СОШ»