ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

9.09.2021 с. Пичаево № 155

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 02.09.2021 № 2343 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», в целях вовлечения детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирования у обучающихся экологически ответственного мировоззрения, личностной самореализации и профессионального самоопределения, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 13.09.2021г. по 22.10.2021г. муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (Приложение №1).

2.2. Состав оргкомитета и жюри Конкурса (Приложение №2).

3. Руководителям образовательных организаций (С.М. Акатушев, А.О. Раннев) обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего инспектора администрации района М.А. Дильдину.

И.о. начальника отдела образования
администрации района Е.В. Коробова

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО:
приказом отдела образования
администрации района
от .09.2021 №

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится отделом образования администрации района.

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

привлечение детей и молодежи к работе по изучению природных объектов и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у обучающихся экологически ответственного мировоззрения, личностной самореализации и профессионального самоопределения.

2.2. Задачи:

активизация деятельности образовательных организаций в системе дополнительного образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды своей «малой родины»;

внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей и молодежи;

формирование у подрастающего поколения экологической культуры;

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

обмен опытом и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций.

3. Участники

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования в возрасте от 12 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу,

направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

3.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

4. Содержание, сроки и порядок проведения

4.1. На Конкурс принимаются исследовательские работы по следующим номинациям:

«Зоология и экология животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших, млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп животных; исследования поведения позвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния

окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Переработка отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Генетика» (генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимутагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений).

4.1.2. Для обучающихся, выполнивших проектные работы:

«Экология энергетики» (изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду);

«Биотехнология» (изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая инженерия» (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экоогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

4.1.3. Для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

«Лучшие образовательные практики» (представление педагогами дополнительного образования программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы).

4.2. Муниципальный этап Конкурса проводится **с 13 сентября по 22 октября 2021 года.**

4.3. Конкурсные работы оформляются в соответствии с требованиями (до 20.10.2021 года):

исследовательские работы (текст и тезисы) победителей и призеров муниципального этапа в каждой номинации в печатном и электронном виде, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 1 к положению);

протокол муниципального этапа, оформленный в соответствии с требованиями (Приложение 2 к положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к положению).

4.4. На Конкурс ***не принимаются***:

работы, не соответствующие тематике Конкурса;

работы, ранее принимавшие участие в Конкурсе;

коллективные работы;

реферативные работы, содержание которых основано лишь на

литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами.

4.5. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 4 к положению).

4.6. Контактные данные: ведущий инспектор администрации района — Дильдина Мария Алексеевна телефон 2-77-95. Конкурсные работы принимаются по адресу: Тамбовская область Пичаевский район с. Пичаево, ул.Пролетарская д.20.

5. Руководство

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет муниципальный оргкомитет.

5.2. Оргкомитет:

принимает конкурсные работы для участия в муниципальном этапе Конкурса;

утверждает состав жюри Конкурса;

утверждает список участников регионального этапа Конкурса.

5.3. Жюри:

оценивает работы участников муниципального этапа Конкурса;

определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса (победителем (I место) становится участник, набравший максимальное количество баллов (из 30 возможных); участники, набравшие более 85% от максимального количества баллов, становятся призерами (II, III место)).

5.4. При спорных ситуациях председатель жюри имеет право решающего голоса.

5.5. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6. Подведение итогов

6.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами отдела образования администрации района.

Приложение 1
к положению

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов.

4. Требования к работам номинации «Лучшие образовательные практики».

На Конкурс представляется модуль дополнительной общеобразовательной программы, который должен:

соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещенных по ссылке https://ecobiocentre.ru/ecostation/.

На Всероссийском этапе Конкурса каждый из участников номинации проводит мастер-класс (по выбору участника) продолжительностью 15 минут в соответствии с тематикой модуля дополнительной общеобразовательной программы.

5. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также

рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в *приложения*. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

5. Тезисы должны содержать:

название темы работы;

фамилия, имя автора (полностью);

класс/курс;

название образовательной организации, при которой выполнена работа;

фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст тезисов (объемом 1-2 страницы). В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в ходе исследования, выводы. Приведение фактических и численных данных в тезисах не требуется.

Приложение 2
к положению

Критерии оценки конкурсных работ

Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов исследования;

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;

научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;

оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

Максимальная оценка 30 баллов (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов).

Проектная работа:

соответствие проекта требованиям к его оформлению;

актуальность проекта;

новизна проекта;

социальная значимость проекта;

наличие организационных механизмов реализации проекта;

наличие сметы проекта/бизнес-плана;

объём работы и количество предлагаемых решений;

степень самостоятельности участия в реализации проекта;

практическая значимость реализации проекта;

качество оформления и наглядность проекта;

информационное сопровождение проекта.

Максимальная оценка 33 балла (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов).

Программно-методический комплекс:

аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка;

соответствие содержания представленного модуля программы поставленным целям и задачам;

владение автором современной ситуацией развития образования и понимание её;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной программы.

степень реализации модуля ДОП.

Максимальная оценка 21 балл (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов).

Приложение 3
к положению

Анкета-заявка
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды

1. Название работы:
_____
2. Предполагаемая номинация:
_____

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью):
_____

4. Дата рождения (число, месяц, год): _____

5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом):
_____
_____

6. Место учебы (образовательная организация, класс, курс), адрес (с индексом), телефон:
_____
_____

7. Организация, на базе которой выполнена работа: полное название (по уставу):
_____
_____
адрес с индексом:
_____
_____
телефон:
_____
e-mail_____
сайт_____

8. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.):
_____

9. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, должность, ученая степень и звание (если имеются):
_____

10. Контактные данные руководителя работы (e-mail, телефон с кодом):
_____
11. Консультант работы (если имеется):
_____

Дата заполнения «___» _____201___ г.

Подпись участника _____ Подпись руководителя _____

Приложение 4
к положению

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

Я _____,
Ф.И.О. (мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу_____
место регистрации
_____
_____
наименование документа, удостоверяющего личность _____
серия _____ номер _____ выдан _____
_____ дата выдачи _____
являясь законным представителем несовершеннолетнего _____
_____
Ф.И.О. несовершеннолетнего
даю свое согласие на обработку отделу образования администрации района расположенному по адресу: Тамбовская область Пичаевский район с. Пичаево, ул. Пролетарская д.20 (далее – Операторы) персональных данных моего ребенка:
_____
Ф.И.О. несовершеннолетнего
паспорт: серия _____ номер _____ выдан _____
_____ дата выдачи __ _____,
адрес проживания _____
_____,

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; место учебы; класс/курс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*[1]

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, а также последующих мероприятий, сопряженных с конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах), а также в ФГБОУ ДО ФДЭБЦ и Минобрнауки России.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки

_____

1 В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«____» _____ 201__г. _____ /_____/

Подпись *Расшифровка подписи*

Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

Я, _____,
(ФИО)
зарегистрированный(-ая) по адресу: _____
_____
_____,
(адрес места регистрации)
наименование документа удостоверяющего личность _____ серия_____
№_____ выдан_____,
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку отделу образования администрации района расположенному по адресу: Тамбовская область Пичаевский район с. Пичаево, ул. Пролетарская д.20 (далее – Операторы) персональных данных моего ребенка: , относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; место учебы; класс/курс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*[2]

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, а также последующих мероприятий, сопряженных с конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах), а также в ФГБОУ ДО ФДЭБЦ и Минобрнауки России.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

«____» _____ 201__г. _____ /_____/
Подпись *Расшифровка подписи*

2 В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
администрации района
от .09.2021г. №

Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды

Коробова Е.В. - председатель, начальник отдела образования администрации района;

Дильдина М.А.- секретарь, ведущий инспектор администрации района;

Елисеева С.В. - ведущий инспектор администрации района.

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды

Председатель:

Дильдина М. А. - ведущий инспектор администрации района

Члены:

Сафронова Л.А., учитель географии Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», руководитель центра по экологическому воспитанию;

Шохина Н. Н. учитель географии Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ».