

АДМИНИСТРАЦИЯ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

29.07.2021

с. Пичаево

№ 137

Об итогах проведения муниципального мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

В соответствии с приказом отдела образования администрации района от 16.07.2021 №133 «О проведении муниципального мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и по направлению «Система организации воспитания обучающихся» проведен муниципальный мониторинг развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и по направлению «Система организации воспитания обучающихся» за 2020 год, текущий период 2021 года (далее-мониторинг), приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 1).
2. Утвердить результаты мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 2).
3. Руководителям образовательных организаций (Акатушев, Нистратова, Раннев) довести до сведения педагогических коллективов результаты проведенного мониторинга до 01.09.2021 года.
4. Назначить ответственным за организацию и проведение мониторинга в районе главного специалиста отдела образования администрации района Е.В.Коробову.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации района



Т.Н. Свищёва

Приложение №1
к приказу отдела образования
администрации района
от 29.07.2021 № 137

Результаты мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Направление	Муниципальные показатели	Результат
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с муниципальными центрами по работе с одаренными детьми	100
	доля образовательных организаций, имеющих программу (модуль) по программе с одаренными детьми	100
	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	80,3
	доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных состязаниях регионального/всероссийского/международного уровней	5,8/3,7/0,1
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	количество детей, внесенных в Региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины»	12
	количество: детей, внесенных в государственный; информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР)	0
	количество детей-обладателей грантов управления образования и науки области в календарном году	0
	количество детей-обладателей грантов администрации области в календарном году	0
	доля детей, внесенных в Региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины», заслуги которых представлены в местных, региональных СМИ, соцсетях	1,2
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	количество обучающихся, принявших участие в сезонных профильных сменах для одаренных детей (в календарном году)	0
	количество обучающихся, принявших участие в программах Образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» в календарном году	297 чел - «Наука», 7 чел - «Искусство», 0 чел - «Спорт»
	количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня по направленностям дополнительного образования/количество обучающихся по ним	0/0
	доля обучающихся, принимающих участие в реализации в региональных/всероссийских сетевых образовательных проектах в сфере	проект «СМИ будущего» - 0,6;

	дополнительного образования («СМИ будущего», «Наследники традиций», «Большие вызовы», «Олимпиада НТИ», др.);	проект «Наследники традиций» -0,4; проект «Большие вызовы» - 0,1; «Олимпиада НТИ» - 2,9
	доля обучающихся, принимающих участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» доля обучающихся, ставших победителями и призерами, от общего количества участников	75/0
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые организациями различных видов и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию на дополнительное образование детей и взрослых	5,5
	доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями, проектами, программами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	81
	доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью принявших участие в муниципальных / региональных / всероссийских / международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования	86/11/0/0
	количество обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных/ региональных/ всероссийских / международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования	3/2/0/0
Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	количество участников школьного /муниципального/ регионального/всероссийского этапов ВсОШ	3296 чел/ 816 чел/ 167 чел/1 чел
	доля участников регионального/всероссийского этапов ВсОШ от общего количества участников школьного этапа ВсОШ;	5 %/ 0,03 %
	количество победителей /призеров школьного/муниципального/ регионального/всероссийского этапов ВсОШ;	Всего: победителей ВсОШ -484 чел (14,7 %), призеров - 922 чел_(28,0 %): школьного этапа – победителей - 413 чел, призеров -754 чел; муниципального этапа- победителей - 71 чел,

		призеров - 142 чел; регионального этапа – победителей - 0 чел, призеров - 26 чел; всероссийского этапа победителей - 0 чел, призеров - 0 чел
	доля победителей /призеров регионального/всероссийского этапов ВсОШ от общего количества победителей /призеров школьного этапа ВсОШ;	Доля победителей/ призеров ВсОШ : регионального этапа - победителей - 0 % (0 чел), призеров – 0,8 % (26 чел); всероссийского этапа- победителей - 0 % (0 чел), призеров – 0 % (0 чел)
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, указанных в перечне, утвержденном Министерством просвещения РФ на учебный год / количество обучающихся, ставших победителями и призерами в них	53/14
	количество обучающихся, принявших участие в муниципальных/региональных/всероссийских/международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования	391/189/7/1
	количестве обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных / региональных / всероссийских / международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования	164/102/53/1
Охват обучающихся дополнительным образованием	количество детей в системе ЕАИС дополнительного образования	968
	количество детей в системе АИС «Статистическая отчетность отрасли» (ведомство - культура)	0
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество обучающихся, ж той числе с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих дополнительные общеобразовательные; программы базового уровня с индивидуальным образовательным маршрутом	968
	количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам углубленного уровня с индивидуальным образовательным маршрутом	0
	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего числа обучающихся	100
	доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах от общего числа обучающихся	0

Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	55,3 %
	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	<p><u>в профильных классах:</u> муниципальный этап – победителей 11,9 % (10 чел) /% (чел); призеров 23,8 % (20 чел)</p> <p>региональный этап- победителей 0 % (0 чел); призеров 7,14 % (6 чел)</p> <p>Классы с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях района отсутствуют.</p>
Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях Образовательного центра "Сириус" в календарном году	4
	количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности на региональном уровне в учебном году	37
	количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности на всероссийском уровне в учебном году	9
	количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за последние три года	0
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	1,1
	число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	4
	доля, способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	224

Приложение №2
к приказу отдела образования
администрации района
от 29.07.2021 № 137

Результаты мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению
«Система организации воспитания обучающихся»

Направление	Муниципальные показатели	Результат
Развитие социальных институтов воспитания	доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения Российского движения школьников	77,8%
	доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют отряды ЮНАРМИИ	38,5%
	доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют органы ученического самоуправления	69,2%
	доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют государственно-общественного управления (управляющие советы, родительские советы, советы школ, советы отцов), общественные структуры (родительский клуб, клубы по интересам)	7,7 % - управляющие советы, 100 % - родительские советы, 38,5 % -советы школ
	количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания обучающихся	29,4 %
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских	наличие муниципальной программы развития воспитания на 2021-2025 годы	Программа воспитания на МБОУ «Пичаевская СОШ» 2021-2025 г.г. , утверждена приказом от 30.03.2021 №53-о/д, согласована управляющим советом МБОУ «Пичаевская СОШ» (протокол от 26.03.2021 г), и рассмотрено на

традиционных ценностей и т. д.)		заседании педагогического совета МБОУ «Пичаевская СОШ» (протокол от 25.03.2021 № 4)
	доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том числе филиалов, в которых реализуются рабочие программы воспитания	76,5 %
	доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том числе филиалов, в которых реализуются социально - значимые проекты в сфере воспитания с привлечением социальных партнеров	0
	количество мероприятий в образовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	91
	доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том числе филиалов, которые принимают участие в реализации региональных сетевых межведомственных проектах («Культура для школьника», «Гамбовский край: известный и неизвестный» и др.)	проект - «Культура для школьника» - 76,5 %, проект «Гамбовский край: известный и неизвестный» - 17,6 %
Развитие добровольчества (волонтерства)	доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения (волонтерского направления)	53,8 %
	количество детских общественных объединений (волонтерского направления)	7
	количество обучающихся, являющихся членами детского общественного объединения (волонтерского направления)	105 человек
	доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	13,1 %
Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и т.д)	количество детских общественных объединений (клубы, отряды, союзы, др. различных направлений сферы воспитания), действующих на базе образовательных организаций, в том числе филиалов/ количество обучающихся в них	РДШ - 12 /795 чел; ЮНАРМИЯ-5/143 чел; ЮИД- 9 / 92 чел; ЮДП – 6/ 56 чел; ЮПД – 7/ 55 чел.
	доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений	83,2 %
	количество первичных отделений РДШ, официально зарегистрированных в региональном отделении РДШ/ количество обучающихся в них	1/162 чел
	количество отрядов Юнармия/ количество обучающихся в них	5/143 чел
Профилактика безнадзорности и правонарушений	доля обучающихся (по уровням образования), находящихся на внутришкольном учете	5,3 %
	доля обучающихся (по уровням образования), находящихся на учете в ПДН (ТКДН и	2,6 %

несовершеннолетних обучающихся	ЗП) (наконец учебного года)	
	доля обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году	0,5 %
	доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей в сложной жизненной ситуации	2,6 %
	доля образовательных организаций, реализующих реабилитационные технологии и услуги/ количество несовершеннолетних, охваченных реабилитационными технологиями	23,07 / 42 чел.
	доля образовательных организаций, в которых действует служба школьной медиации	23,07 %
	количество тьюторов, сопровождающих несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел/количество несовершеннолетних, охваченных тьюторским сопровождением	7/ 42
	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по физической, информационной и психологической безопасности	100 %
	доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных деятельностью общественных объединений	100 %
	доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных дополнительным образованием	100 %
	доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных организованными видами отдыха в каникулярное время	100 %
	доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, официально трудоустроенных в свободное от учёбы время	14,2 %
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	доля детей, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	0,8 %
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	56,2%
	доля образовательных организаций, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения классных руководителей	76,5
	доля образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Классное руководство: новый формат»	76,5
	доля педагогов, осуществляющих функции классных руководителей, которые приняли участие в региональном конкурсе «Классный руководитель года»/доля	0/0

	победителей и призеров от числа принявших участие в конкурсе	
Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	80,3 %
	количество профильных смен, организованных на базе организаций отдыха и оздоровления детей/ количество детей в них	2 /20
	доля образовательных организаций, на базе которых действуют лагеря дневного пребывания/ количество детей в них	82,3 % / 858 человек
	доля образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в летний каникулярный период/ количество детей в них	82,3 % / 630 человек
	доля обучающихся, вовлеченных в туристско- экскурсионную деятельность в период каникулярного отдыха	7,0 %
	доля несовершеннолетних, официально трудоустроенных в период каникулярного отдыха	8,0 %
Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	доля педагогических работников, прошедших курсы ПК или ПП по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за последние три года;	25,9
	доля педагогических работников, принявших участие в региональных / всероссийских конкурсах профессионального мастерства в сфере воспитания	5,5/1,6
	доля образовательных организаций, в которых реализуется технология наставничества в сфере воспитания	76,5
	доля образовательных организаций, представивших опыт работы по направлениям воспитания обучающихся в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования и воспитания детей Тамбовской области	2,0