

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

17.06. 2019

с. Пичаево

№ 98

О проведении мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Пичаевском районе

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 13.06.2019 №1664 «О проведении мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области», с целью выявления состояния системы работы с одарёнными детьми, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг состояния системы работы с одарёнными детьми в Пичаевском районе за 2018-2019 учебный год согласно плану-графику (Приложение № 1).

2. Утвердить программу мониторинга (Приложение № 2).

3. Утвердить список рабочей группы для проведения мониторинга (Приложение № 3).

4. Руководителям образовательных организаций (С.М.Акатушев, М.В.Нистратова, А.О.Раннев):

4.1.назначить ответственных за проведение мониторинга;

4.2.организовать проведение мониторинга;

4.3.представить в срок до 21.06.2019 года статистические данные согласно приложению № 4 (таблицы 3 формата Excel).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования администрации района М.А.Дильдину.

Начальник отдела образования
администрации района

Т.Н.Свищева

Приложение № 1
к приказу отдела образования
администрации района
от 17.06.2019 № 98

**План–график
проведения мониторинга состояния системы работы с одаренными детьми
в Пичаевском районе**

№ п/п	Мероприятия	Соисполнители	Срок	Результат
1	Сбор данных (проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей района)	руководители образовательных организаций	до 21.06.2019	Заполненные формы мониторинга
2	Статистическая обработка и обобщение полученных данных	М.А. Дильдина	до 26.06.2019	Первичный материал
3	Подготовка итогового материала по результатам мониторингового исследования, отправка в управление образования и науки Тамбовской области	М.А. Дильдина	до 01.07.2019	Аналитический материал по результатам мониторинга Заполненные формы мониторинга

**Программа мониторинга
состояния системы работы с одаренными детьми
в Пичаевском районе**

Цель мониторинга:

изучить организацию работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях (далее – ОО), дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), организациях дополнительного образования детей (далее – ОДОД).

Объект мониторинга:

система работы с одаренными детьми в ОО, ДОО.

Предмет мониторинга:

организация, система выявления и развития способностей детей, кадровое обеспечение и результативность работы с одаренными детьми в ОО, ДОО.

Критерии	Показатели	Инструментарий
Организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации (2018-2019 учебный год)	Наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми	Таблицы формата Excel
	Наличие программы образовательной организации по работе с одарёнными детьми, её продолжительность	
	Наличие плана работы с одарёнными детьми в образовательной организации	
	Наличие нормативно-правовых документов муниципального уровня, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми в образовательных организациях	
	Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов	
	Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми родительской общественностью	
	Наличие нормативно закреплённого ответственного за работу с одарёнными детьми	
	Наличие в образовательных организациях системы поощрений педагогов, работающих с одарёнными детьми	
	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности	
	Организационные модели работы с одарёнными	

	детьми (центр дополнительного образования детей на базе образовательной организации, школа полного дня, центр по работе с одарёнными детьми)	
	Наличие муниципальной экспериментальной площадки по работе с одарёнными детьми (указать тему и образовательную организацию, на базе которой она организована)	
	Наличие муниципальной программы по работе с одарёнными детьми (указать название)	
Система работы по развитию способностей у детей в ОО (2018-2019 учебный год)	Количество учащихся в образовательной организации	
	Количество педагогов в образовательной организации	
	Количество родителей в образовательной организации	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	
	Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с повышенным уровнем способностей	
	Количество родителей, вовлечённых в мероприятия по вопросам развития способностей у детей	
	Наличие в образовательной организации инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми (указать тему инновационной площадки или проекта)	
	Количество одарённых детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.	
	Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, научных обществах, относящихся к следующим категориям: дети с ограниченными возможностями здоровья, оставшиеся без попечения родителей, из семей беженцев и вынужденных переселенцев, из малоимущих семей, склонных к девиациям)	
Выявление детей с повышенным уровнем способностей (2018-2019 учебный год)	Количество учащихся в образовательной организации	
	Количество детей, занесённых в муниципальный банк данных «Одарённые дети»	
	Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности	
	Количество детей, включённых в систему выявления одарённости педагогами-психологами	
	Количество детей, имеющих портфолио	

Программно-методическое обеспечение работы с одарёнными детьми (2018-2019 учебный год)	Название дополнительной общеобразовательной программы для детей с повышенным уровнем способностей, ФИО автора	
	Направленность программы	
	Уровень освоения программы (стартовый, базовый, углублённый)	
	Срок реализации программы	
	Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная)	
	Наличие индивидуального образовательного маршрута	
	Участие в методических конкурсах регионального и всероссийского уровней (указать название конкурсов, результат)	
Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми (2018-2019 учебный год)	Количество педагогов в образовательной организации	
	Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости	
	Количество педагогов-психологов в штате образовательной организации	
	Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одарённости у детей	
	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одарённых детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)	
	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др. по проблемам детской одарённости	
	Наличие у педагогических работников докладов и выступлений по проблемам детской одарённости	
Сведения о научных обществах учащихся (2018-2019 учебный год)	Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одарённости	
	Юридический адрес, телефон, e-mail	
	Название научного общества учащихся, дата создания	
	Ф.И.О. руководителя научного общества учащихся, должность	
	Наличие положения о деятельности научного общества учащихся	
	Программное обеспечение деятельности научного общества учащихся	
	Направленность научного общества учащихся	
	Количество учащихся научного общества по классам	
	Общее количество учащихся в научном обществе	
	Сотрудничество с вузами	
	Результативность участия учащихся научного общества в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	
	Обладатели грантов	

Мероприятия с одарёнными детьми (2018-2019 учебный год)	Реализация программ (очных, очно-заочных, дистанционных) и других специализированных мероприятий, нацеленных на достижение результатов высокого уровня с одарёнными детьми (указать какие, охват детей)	
	Наличие муниципальных междисциплинарных конкурсов проектных работ (указать какие, охват детей)	
	Количество детей, прошедших обучение в Образовательном центре «Сириус» в г.Сочи, принявших участие в стажировке в вузе, научном центре или на предприятии (указать ФИО учащегося, место стажировки, общее количество)	

Приложение № 3
к приказу отдела
образования администрации
района от 17.06.2019 № 98

**Список рабочей группы
для проведения мониторинга состояния системы работы с одарёнными
детьми в Пичаевском районе**

Руководитель группы:

М.А. Дильдина, ведущий специалист отдела образования администрации района.

Члены группы:

В.И. Фирюлина – социальный педагог МБУ ДО «ДЮЦ»;

Л.И. Кретьева – старший воспитатель МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка»

С.Н. Филина – зам. директора по УВР МБОУ «Пичаевская СОШ», руководитель центра по работе с одаренными детьми.

