

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

27.08.2018

с.Пичаево

№ 94

О проведении Всероссийского конкурса сочинений - 2018

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 21.08.2018 №2188 «О проведении Всероссийского конкурса сочинений-2018» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести школьный этап Всероссийского конкурса сочинений-2018 до 17 сентября 2018 года (далее - Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение №1).

3. В срок до 21 сентября 2018 года направить работы победителей школьного этапа на электронный адрес: obraz27048@yandex.ru.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования А.С.Кровякову.

Начальник отдела образования



Т.Н.Свищева

Положение
о Всероссийском конкурсе сочинений-2018

1. Организация проведения Всероссийского конкурса сочинений в 2018 году

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса.

1.2. Учредителем Всероссийского конкурса сочинений 2018 года является Министерство образования и науки Российской Федерации.

1.3. Федеральным Оператором Конкурса является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО).

1.4. Цели Всероссийского конкурса сочинений:

возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и мегапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

1.5. Задачи Всероссийского конкурса сочинений:

создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности: выявить литературно одаренных обучающихся;

стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

продемонстрировать заинтересованной общественности

направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.6. Организация и проведение Конкурса регламентируются федеральными методическими рекомендациями по организации и проведению Конкурса (<http://www.apkpro.ru/928.html>).

1.7. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте управления образования и науки Тамбовской области.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Среди участников Конкурса выделяются 5 возрастных групп:

1 возрастная группа – обучающиеся 4 – 5 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 6 – 7 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 8 – 9 классов;

4 возрастная группа – обучающиеся 10 – 11 классов;

5 возрастная группа – обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

2.2. Участие в Конкурсе добровольное.

2.3. Рабочим языком Конкурса является русский язык.

2.4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

2.5. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде на бланке ВКС установленного образца. Бланк конкурсной работы размещен на официальном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>). Титульная страница бланка обязательна для заполнения.

2.6. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе.

2.7. Образец оформления заявки на участие в Конкурсе представлен в разделе «Организационно-техническая документация» на официальном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).

2.8. Объем конкурсной работы не регламентируется и не может служить основанием для отказа от рассмотрения и оценки работы.

2.9. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

2.10. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат.

2.11. После окончания и подведения итогов **школьного, а затем муниципального этапов** Конкурса из работ победителей отбираются **5, занявших первые строчки рейтинговых списков (по 1 работе от каждой возрастной группы участников)**, которые получают право на участие в региональном этапе Конкурса.

2.12. Каждый участник Конкурса при прохождении на следующий этап должен предоставить:

1. Конкурсную работу в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ), выполненную в рукописном виде на бланке с логотипом Конкурса;

2. Конкурсную работу в виде текстового файла (в формате Microsoft Word, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5);

3. Заявку на участие в Конкурсе.

4. Лист оценивания работы членами жюри.

2.13. Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап - очный (на базе образовательной организации): прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап - **до 17 сентября 2018 года**;

2 этап - заочный (муниципальный): определение победителей и направление работ-победителей на региональный этап - **до 30 сентября 2018 года**;

Региональный этап: приём заявок и конкурсных работ – **до 1 октября 2018 года**, оценка конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на федеральный этап – **до 13 октября 2018 года**;

Федеральный этап: прием работ-победителей регионального этапа – **до 13 октября** (включительно); оценка конкурсных работ и определение победителей Конкурса – **с 14 по 26 октября 2018 года**.

3. Тематические направления Всероссийского конкурса сочинений в 2018 году

3.1. Тематические направления ВКС –2018:

1) Слово как источник счастья;

2) О проявлении нравственного начала в истории, в жизни, в судьбе;

3) «Хотел бы я знать, какая давность придает сочинению ценность» (Квинт Гораций Флакк) юбилеи российских писателей, поэтов, драматургов в 2018 году;

- 4) Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилей литературных произведений в 2018 году;
- 5) «Он хороший писатель. И прежде всего — гражданин» (А.Тарковский): 100-летие со дня рождения А.И. Солженицына;
- 6) «Хоровод муз» (А.Блок): 2018 – Год театра и балета;
- 7) Россия, устремлённая в будущее;
- 8) Имен в России славных много;
- 9) «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф.Искандер): 2018 – Год добровольца (волонтера);
- 10) Вместе – целая страна: 2018 - Год единства народов России;
- 11) «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Луций Анней Сенека);
- 12) «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С. Пушкин).

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса и списки писателей - юбиляров и произведений-юбиляров содержатся в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).

2.3. В рамках номинации «Россия, устремленная в будущее» проводится дополнительный конкурс «#Вместе ярче».

Министерство энергетики Российской Федерации при поддержке Минобрнауки России в формате масштабного мероприятия - фестиваля «#Вместе ярче» (информация на сайте <https://minenergo.gov.ru/node/11061>, <https://вместеярче.рф>) проводит Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций в номинации «Сочинение» (письмо ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» от 11.07.2018 № 294). В рамках тематического направления «Россия, устремленная в будущее» ВКС - 2018 могут быть представлены сочинения, темы которых созвучны теме фестиваля «#Вместе ярче»: посвящены вопросам экологии и энергосбережения, современным технологиям для внедрения в топливно-энергетический комплекс России.

4. Специфика жанров конкурсных работ и формулировка темы конкурсной работы

4.1. Положением о Всероссийском конкурсе сочинений определены следующие жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

4.2. Жанр сочинения участник Конкурса определяет самостоятельно. Учитель, осуществляющий педагогическое сопровождение участника Конкурса, может оказать ему консультативную помощь в определении жанра.

4.3. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления, жанра и содержания своей работы.

4.4. При оказании помощи в выборе формулировки темы сочинения учителю, осуществляющему педагогическое сопровождение участника

Конкурса, рекомендуется учитывать соответствующие критерии оценки: уместность, самостоятельность, оригинальность, адекватность содержанию.

4.5. Не рекомендуется использовать в качестве темы формулировку тематического направления, поскольку это размывает границы содержания сочинения, а также понижает общую оценку конкурсной работы.

5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- 1) Содержание сочинения;
- 2) Выражение в сочинении авторской позиции;
- 3) Соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;
- 4) Художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;
- 5) Грамотность сочинения.

5.2. Показатели по критериям оценки конкурсных работ и методика оценки конкурсных работ даны в Методических рекомендациях по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).

5.3. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям.

5.4. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.5. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

5.6. На каждом этапе Конкурса на основании протоколов оценивания составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам.

5.7. Образцы оформления протоколов оценивания и рейтинговых списков размещены на официальном сайте Конкурса в разделе «Организационно-техническая документация» (<http://www.apkpro.ru/vks>).

Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений-2018

1. Мирзаева Татьяна Викторовна	Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», к. филол.н.; региональный координатор ВКС;
2. Яковлева Елена Евгеньевна	Доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», к. филол.н.; председатель жюри;

3. Арсланова Татьяна Михайловна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 35» города Тамбова;
4. Белецкая Лариса Николаевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Никифоровская СОШ № 1» Никифоровского района Тамбовской области;
5. Волкова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» города Тамбова;
6. Жарова Елена Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» города Тамбова;
7. Капустина Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 14 имени А.М. Кузьмина» города Тамбова, к.филол.н.
8. Кузнецова Иветта Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 6» города Тамбова;
9. Куликова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 11» города Тамбова;
10.Кутузова Анна Мечиславовна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» города Тамбова;
11.Муравьева Нина Викторовна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 11» города Тамбова;
12.Полякова Елена Геннадиевна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 14 имени А.М. Кузьмина» города Тамбова, к.филол.н.
13.Пыльнова Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 6» города Тамбова;
14.Салодкина Евгения Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 11» города Тамбова;
15.Тарасюк Наталия Ивановна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных

	предметов» города Тамбова;
16.Фомичева Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 21» города Тамбова;
17.Чижова Наталия Геннадьевна	Методист ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».