

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА

31.01.2018

Приказ

№ 14

с. Пичаево

О реализации муниципального проекта «Институт классного руководства: новый формат»

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 23.01.2018 №130 «О реализации регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат», в целях развития института классного руководства в образовательных организациях области, выявления и распространения современных практик воспитания, а также повышения социального и профессионального статуса классных руководителей, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный проект «Институт классного руководства: новый формат» (далее - Проект) согласно приложению.

2. Ведущему специалисту отдела образования администрации района К.Е.Быковой:

2.2. обеспечить информационно-методическое сопровождение и координацию деятельности по реализации мероприятий Проекта;

2.3. обеспечить проведение мониторинга реализации мероприятий Проекта (февраль - апрель).

3. Директору МБОУ «Пичаевская СОШ» (С.М.Акатушев)::

3.1. разработать дополнительные критерии оценки эффективности деятельности классных руководителей с учетом местных особенностей (срок: до 15.02.2018 г.);

3.2. внести изменения в положение об оплате труда МБОУ «Пичаевская СОШ» в части закрепления процентного соотношения стимулирующей части фонда оплаты труда на стимулирование классных руководителей и утверждения критериев оценки их работы (срок: до 15.02.2018 г.);

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования администрации района К.Е.Быкову.

Начальник отдела образования

администрации района

Т.Н.Свищева

**Региональный проект  
«Институт классного руководства: новый формат»**

**Описание**

К реализации предлагается Проект, направленный на качественное обновление института классного руководства в образовательных организациях района, повышение социального и профессионального статуса классных руководителей.

Общество предъявляет новые требования к работе классного руководителя, обусловленные возрастающей потребностью в формировании у молодежи таких качеств личности, как патриотизм, гражданская ответственность, приверженность духовно-нравственным традициям своего народа. Усиливается роль классного руководителя в работе с родителями по выстраиванию единой воспитательной среды, объединяющей школу и семью. Деятельность классного руководителя выходит за рамки школы - он становится активным участником общественно-политической жизни социума, проводником и интегратором идей, способствующих улучшению качества жизни населения, усилению роли местного сообщества в решении жизненно важных проблем.

Новые задачи требуют внесения изменений в давно сложившуюся и уже не отвечающую современным условиям оплату труда за классное руководство. Проект направлен на изменение существующего принципа равной оплаты за классное руководство.

В настоящее время оплата труда классных руководителей осуществляется, главным образом, как выплаты компенсационного характера. В дополнение к указанным выплатам данный проект предполагает внедрение дифференцированного подхода к оплате труда классных руководителей в рамках распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

Использование дифференцированного подхода требует разработки системы объективных критериев оценки деятельности классных руководителей, предполагающих, в том числе, учет мнения родительской и ученической общественности. Внедрение в общеобразовательных организациях области такой системы критериев сделает возможным построение балльного рейтинга педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей, в зависимости от эффективности их

труда, на основании которого будет определяться размер индивидуальных выплат стимулирующего характера.

В соответствии с проектом, новые подходы к оплате труда классных руководителей должны получить закрепление в положениях об оплате труда и дополнительных соглашениях к эффективному контракту с педагогическими работниками.

**Целью Проекта** является качественное обновление института классного руководства в соответствии с современными требованиями

**Основными задачами Проекта являются:**

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и социализации;

внедрение механизмов оценки деятельности классных руководителей, способствующих повышению их общественной и гражданской активности;

разработка и внедрение механизмов дифференцированной оплаты труда классных руководителей.

## Основные этапы реализации Проекта в экспериментальном режиме

уровень	январь	февраль	март	апрель
<b>Муниципальный</b>	Совещания с руководителями ОО по реализации проекта Проводятся индивидуальные собеседования с директором ОО о механизмах реализации Проекта	Разрабатываются дополнительные критерии оценки эффективности классного руководителя с учетом местных особенностей Вносятся изменения в примерное положение об оплате труда муниципальных ОО	Проводится выборочный мониторинг оценки реализации Проекта	Проводится мониторинг эффективности реализации Проекта Обобщаются лучшие практики
<b>Школьный</b>	<u>Директором ОО</u> проводятся совещания с классными руководителями о новых подходах к оценке эффективности работы классных руководителей и изменениях оплаты их труда	<u>Директором ОО</u> вносятся изменения в Положение об оплате труда в части закрепления процентного соотношения стимулирующей части фонда оплаты труда на стимулирование классных руководителей и утверждения критериев оценки их работы	<u>Директором ОО</u> с классными руководителями заключаются дополнительные соглашения к эффективному контракту Обобщается информация и осуществляется оценка работы классных руководителей в соответствии с новыми критериями	<u>Директором ОО</u> проводится рейтингование, применяется новая система стимулирования работы классных руководителей. Направляются предложения по корректировке Проекта на муниципальный и региональный уровни.
	<u>Классными</u>	<u>Классными руководителями</u> проводятся классные		<u>Классными</u>

	<p><u>руководителями</u> разрабатываются планы-графики проведения массовых мероприятий и индивидуальной работы с родительской общественностью</p>	<p>собрания, мероприятия, индивидуальные беседы с родителями; тематические встречи, беседы по вопросам образования, актуальным для родителей. Презентуются современное оборудование, новые технологии и пр. (<i>Упор на качественное обновление материально-технической базы, условий обучения, новых возможностей для учащихся за последние 15 лет</i>)</p>	<p><u>руководителями</u> оценивается эффективность Проекта, выявляются проблемы, вносятся предложения по его корректировке.</p>
--	---	--	---

### Критерии и показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей

Критерий	Показатель	Индикатор
<b>Профессиональная компетентность</b>	Способность разрабатывать программы индивидуального развития обучающегося в сотрудничестве с другими специалистами	Наличие программ индивидуального развития обучающегося
	Способность вести воспитательную деятельность в поликультурной среде	Наличие системы мероприятий, направленных на формирование навыков поведения в поликультурной среде и основ этнокультурной толерантности
	Владение технологиями (в том числе инклюзивными) работы с особыми категориями обучающихся	Использование технологий (в том числе инклюзивных) работы с особыми категориями обучающихся
	Способность к организации событийной деятельности в детско-родительском сообществе	Разнообразие форм и направленности событийной деятельности в работе классного руководителя
	Способность использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью (например, Дневник.ru, социальные сети и сервисы)	Использование современных каналов обратной связи с родительской и педагогической общественностью
<b>Общественная активность</b>	Способность вовлекать родительскую общественность в социально-значимую деятельности	Доля родителей, принимающих участие в социально-значимой деятельности от общего количества родителей в классе
	Социальная проактивность (готовность к инициированию и реализации гражданских инициатив)	Инициирование и реализация социально-значимых мероприятий
	Способность реализовывать эффективные формы взаимодействия с родительской общественностью по вопросам развития институтов демократического	Использование эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью по вопросам развития

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Индикатор</b>
	общества	институтов демократического общества
<b>Личностные качества</b>	Сформированность установок толерантности по отношению ко всем участникам образовательного процесса	Уровень проявления толерантности и конфликтности личности
	Сформированность духовно-нравственных качеств личности	Уровень проявления эмпатийности личности
	Способность вести за собой к достижению намеченной цели, стимулировать и поддерживать инициативы обучающихся и их родителей	Сформированность лидерских качеств

## **Ожидаемые результаты реализации проекта**

рост мотивации педагогов к качественному осуществлению функций классного руководителя за счет внедрения новых подходов к оплате труда;

повышение объективности при оценке эффективности деятельности классных руководителей;

увеличение числа педагогических работников, использующих инновационные модели и технологии воспитания и социализации обучающихся;

рост числа социально-значимых проектов, реализуемых в классных коллективах с участием родительской общественности;

рост удовлетворенности обучающихся и родительской общественности организацией жизнедеятельности классного коллектива.