

Отдел образования
администрации Пичаевского района

П Р И К А З

24.01.2017

с.Пичаево

№ 19

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 19.01.2017 №115 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей», в целях совершенствования методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в образовательных организациях, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в феврале-мае 2017 года муниципальный этап Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).

4. Руководителю МБОУ «Пичаевская СОШ» (Акатушев) обеспечить участников Конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования администрации района В.В.Тимакову.

Начальник отдела образования
администрации района

Т.Н.Свищева

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является совершенствование методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в образовательных организациях, а также формирование экологической культуры детей и молодежи.

1.3. Задачи Конкурса:

выявление состояния методической работы в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

формирование единой методической базы по дополнительному естественнонаучному образованию детей;

выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

создание условий для формирования у детей и молодежи экологической культуры.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники.

2.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

2.3. К участию в Конкурсе не допускаются:

образовательные программы;

работы, участвовавшие в предыдущих всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

работы, не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям; материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Эколого-биологическая тематика» (методические материалы, выполняющие функцию методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *эколого-биологического тематического цикла*: биологические дисциплины, агроэкология и основы сельского хозяйства, лесоведение и лесоводство, аквариумистика и террариумистика, эколого-эстетическая тематика, экология человека и биомедицина, экологический мониторинг и анализ состояния окружающей среды, охрана природы и экологическое краеведение, социальная экология и проблематика устойчивого развития);

«Физико-географическая тематика» (материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *физико-географического тематического цикла*: метеорология и климатология, науки о гидросфере, геоморфология и минералогия, почвоведение, ландшафтоведение, фенология, биогеография);

«Физико-химическая тематика» (материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *физико-химического тематического цикла*: физика природных процессов, геофизика, астрономия, неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, биологическая химия);

«Формирование экологической культуры» (методические материалы, которые служат задачам формирования основ экологической культуры детей и молодежи, экологического просвещения и непрерывного экологического образования учащихся разного возраста);

«Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей» (материалы по организации методической работы в организациях дополнительного образования естественнонаучного профиля, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности учащихся, по воспитательной работе и проблематике социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей; информационно-методическая продукция и рекомендации по организации редакционно-издательской деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей);

«Подготовка к проведению Года экологии, Года особо охраняемых природных территорий и к 100-летию юннатского движения» (методические разработки по проведению Недели экологии в образовательных организациях Тамбовской области и по проведению Единого экологического урока в общеобразовательных организациях «Сохраним природу вместе»; методические материалы по проведению профильных экологических смен – мероприятий в рамках проведения в Российской Федерации Года экологии в 2017 году (в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 01.08.2015 №392 и от 05.01.2016 № 7), а также материалы по истории юннатского движения в Тамбовской области (в рамках подготовки к празднованию 100-летия юннатского движения в 2018 году).

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится февраль-март 2017 года (оценка и отбор лучших методических материалов)

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

5.2. Оргкомитет Конкурса утверждает:
состав жюри Конкурса по номинациям;
список участников Конкурса по номинациям;
список лауреатов и дипломантов Конкурса по номинациям;
список работ, направляемых на федеральный этап Конкурса.

Решения оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) оргкомитета.

5.3. Жюри Конкурса:
оценивает работы участников Конкурса;
определяет лауреатов и дипломантов.

5.4. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п. 3.1).

6.2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу методической продукции, либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

6.3. Конкурсная работа предоставляется в **печатном и электронном** виде (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации).

6.4. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный методический материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространственных суждений.

Объем работы (методического материала) не ограничен, но предпочтение отдается работам, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

6.5. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

6.6. В случае многостраничных документов материал должен иметь оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

6.7. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

6.8. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

6.9. Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру методической продукции (Приложение 1 к положению).

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Муниципальный этап

7.1.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса создается оргкомитет и жюри.

7.1.2. По итогам муниципального этапа муниципальный организатор направляет на региональный этап лучшие работы в каждой номинации (п.3.1). Итоги муниципального этапа оформляются решением муниципального оргкомитета. Протокол (или выписка из него), направляемый в региональный оргкомитет, должен содержать следующие сведения:

количество участников муниципального этапа Конкурса;
количество методических материалов, представленных на муниципальный этап;
количество образовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе;

сведения об авторах лучших конкурсных работ муниципального этапа: фамилия, имя, отчество (полностью); организация, на базе которой выполнена работа; название методического материала.

7.2. Перечень материалов, направляемых на Конкурс, включает:

работы, включающие:

текст и аннотацию методической разработки;

CD или DVD диск, на котором должны быть продублированы текст и аннотация методической разработки;

анкета-заявка участника Конкурса (Приложение 2 к положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к положению).

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Работы победителей направляются на региональный этап Всероссийского конкурса.

Рекомендации к оформлению отдельных видов методической продукции

Методические разработки и рекомендации включают:

титульный лист;
аннотацию;
сведения об авторе (авторах);
вступительный очерк (пояснительную записку);
содержание;
список использованной и рекомендуемой литературы;
приложения.

На *титульном листе* указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В *пояснительной записке* дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;

дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

вычленить наиболее трудные вопросы; предостеречь от типичных ошибок.

Список использованной и рекомендуемой литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Такими материалами могут быть: планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т.д.

Описание передового педагогического опыта включает:

наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;

обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);

теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);
ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;
результативность;
возможность применения данного опыта в педагогической практике;
список литературы;
приложения.

Учебно-методическое пособие включает (помимо аннотации):

1. Титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора или коллектива (группы) авторов; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).

2. Введение (указывается, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дается информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей).

3. Содержание (дается комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов).

4. Справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов.

5. Словарь терминов.

6. Используемую литературу (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

Аннотация к сетевому проекту (web-проекту) включает:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание.

5. Методическое обеспечение.

6. Методические рекомендации.

7. Заключение.

8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

где, когда и кем утвержден проект;

название проекта;

возраст детей, на которых рассчитан проект;

срок реализации проекта;

Ф.И.О., должность автора (авторов);

география проекта;

ссылка на сайт в Интернете;

год разработки.

2. В пояснительной записке следует раскрыть:

направленность проекта;

новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

цель и задачи проекта;

отличительные особенности данного проекта от уже существующих практик

дистанционного обучения;

возраст детей, участвующих в реализации проекта;

сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);

формы и режим занятий;

ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

формы подведения итогов реализации проекта.

3. *Учебно-тематический план* проекта может содержать:

перечень разделов, тем;

количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. *Содержание* проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. *Методическое обеспечение* проекта:

обеспечение методическими видами продукции;

рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6. *Методические рекомендации* должны содержать конкретные предложения по использованию проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

7. *Заключение* (включает описание деятельности автора по проекту, самооценку реализуемого проекта, с описанием инструментария оценки эффективности проекта, выводы: проблемы, перспективы).

8. *Список литературы* и ссылки на дополнительную информацию.

Электронное пособие включает:

1. Аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости – ссылка на сайт).

2. Содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.;

средства: выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.).

3. Методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.).

4. Контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста).

**Анкета-заявка участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
методических материалов по дополнительному
естественнонаучному образованию детей**

1. Название работы:

2. Номинация:

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью):

4. Дата рождения (число, месяц, год):

5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом):

6. Место работы (образовательная организация), адрес (с индексом), телефон:

7. Организация, на базе которой выполнена работа: полное название (по уставу):

адрес с индексом

телефон

e-mail

сайт

Дата заполнения «__» _____ 201__ г.

Подпись участника _____

**Согласие на обработку персональных данных участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному
естественнонаучному образованию детей**

Я, _____,
(ФИО)

зарегистрированный(-ая) по адресу: _____
(адрес места регистрации)

наименование документа удостоверяющего личность _____ серия _____
№ _____ выдан _____,
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку отделу образования администрации района (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *паспортные данные: номер, серия паспорта, фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); e-mail; место работы; информация о конкурсной работе (проекте), тема методической разработки, номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*¹

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления сводной заявки от _____
указать муниципалитет

и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах).

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Операторы вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., паспортные данные, место работы, название конкурсной работы).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« ____ » _____ 201__ г. _____ / _____
Подпись Расшифровка

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом отдела образования администрации района

от 24.01.2017 №19

**Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса методических
материалов по дополнительному естественнонаучному
образованию детей**

Председатель оргкомитета

Тимакова В.В., ведущий специалист отдела образования администрации района.

Члены оргкомитета

Акатушева Г.Н., заместитель директора по УВР МБОУ «Пичаевская СОШ»

Лазутина И.Е., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Пичаевская СОШ»