

Отдел образования  
администрации Пичаевского района

Приказ

31.05.2017

с.Пичаево

№ 131

О проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от «О проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)), в целях включения учащихся образовательных организаций в практическую природоохранную деятельность по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологически ответственного мировоззрения и профессиональное самоопределение, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 1 сентября по 30 ноября 2017 года муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс).

2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).

4. Директору МБОУ «Пичаевская СОШ» (Акатушев) обеспечить участие учащихся и педагогических работников образовательных организаций в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования администрации района В.В.Тимакову.

Начальник отдела образования  
администрации района

Т.Н.Свищева

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом отдела образования администрации  
района от 31.05.2017

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс).

### 2. Цели и задачи

#### 2.1. Цель:

включение учащихся образовательных организаций в практическую природоохранную деятельность по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологически ответственного мировоззрения и профессиональное самоопределение.

#### 2.2. Задачи:

подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений учащихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;

выявление и поощрение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования, активно занимающихся практической природоохранной деятельностью, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, поддержка их профессионального самоопределения;

оказание методической помощи педагогическим работникам, занимающимся эколого-биологическим и лесохозяйственным образованием;

трансляция передового опыта организации и содержания деятельности школьных лесничеств.

### 3. Участники

3.1. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся в возрасте от 14 до 18 лет, а также педагогические работники - руководители школьных лесничеств.

### 4. Сроки и порядок проведения

4.1. Конкурс проводится с 1 сентября по 30 ноября 2017 года.

4.3. Для участия в Конкурсе в срок до 25 ноября 2017 года необходимо направить в печатном и электронном виде в оргкомитет следующие материалы:

анкеты-заявки (Приложение 1 к положению);

согласия на обработку персональных данных (Приложение 2 к положению);

конкурсные работы, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 4 к положению).

4.4. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 5 к положению).

## 5. Содержание

5.1. Конкурс включает выполнение исследовательских работ и практических природоохранных проектов по номинациям:

5.1.1. Для учащихся:

«Лесоведение и лесоводство» (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияние на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров; восстановление леса после рубок главного пользования; эффективность лесовосстановительных мероприятий; разведение лесных культур и др.);

«Экология лесных животных» (фауна; экология и поведение птиц, насекомых, обитающих в лесу животных; изучение эффективности биологических способов защиты леса);

«Экология лесных растений» (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

«Практическая природоохранная деятельность» (личное участие в решении проблемы сохранения природы: охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы: привлечение птиц, расселение муравьев; пропаганда знаний о лесе).

5.1.2. Для педагогических работников - руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества в условиях модернизации образования» (представление инновационного опыта работы учреждения или руководителя школьного лесничества по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение учащихся).

## 6. Руководство

6.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет оргкомитет.

6.2. Оргкомитет:

организует проведение Конкурса в соответствии с настоящим

положением;

утверждает состав жюри Конкурса;

утверждает список и награждает победителей и призеров Конкурса;

утверждает список участников регионального этапа Конкурса.

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях.

6.4. Жюри:

оценивает работы участников Конкурса;

определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса (победителем (I место) становится участник, набравший максимальное количество баллов; участники, набравшие более 85% от максимального количества баллов, становятся призерами (II, III место)).

По результатам Конкурса жюри на основании критериев составляет рейтинг участников (рейтинг = набранное количество баллов/максимальное количество баллов x 100%).

6.5. Жюри имеет право присуждать не все призовые места.

6.6. При спорных ситуациях председатель жюри имеет право решающего голоса.

6.7. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

#### 7. Подведение итогов

7.1. Победители (I место) и призеры (II, III место) Конкурса награждаются дипломами отдела образования администрации района.

### Анкета-заявка

на участие в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Название работы: \_\_\_\_\_

2. Номинация: \_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя отчество автора (полностью):

Статус автора: учащийся / педагог - руководитель школьного лесничества (ненужное зачеркнуть)

Дата рождения (число, месяц, год): \_\_\_\_\_

Домашний адрес (с индексом):

Телефон: \_\_\_\_\_

Место учебы/работы (образовательная организация), класс/должность:

Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа (полное название по уставу), адрес с индексом, телефон, сайт):

Точное название объединения учащихся (школьного лесничества);

Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание (если имеются):

Контактные данные руководителя ( телефон):

Консультант работы (если имеется);

Согласие на публикацию: да/нет (нужное подчеркнуть)

Дата заполнения «» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись участника \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

## Требования к оформлению конкурсных работ

1. Конкурсные работы должны отвечать следующим общим требованиям:

текст расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поле - 2 см, левое поле - 2,5 см, листы пронумерованы;

общий объем текста не должен превышать 20 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, приложения, список литературы;

приложения должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах, пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы сделаны ссылки на них;

тезисы объемом не более одной страницы с указанием полного названия образовательной организации и объединения, Ф.И.О. автора, класс/должность, Ф.И.О. руководителя (если имеется), название работы.

2. Учебно-исследовательская работа по номинациям: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных» и «Экология лесных растений» должна содержать:

титульный лист с указанием названия образовательной организации и объединения, темы работы, фамилии и имени (полностью) автора, класса, Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), год выполнения работы; оглавление;

введение, где необходимо сформулировать проблему, цель и задачи работы, обосновать ее актуальность, провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования, указать место и сроки проведения исследования, дать физико-географическую характеристику района исследования;

методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

результаты исследований и их обсуждение (желательно использование таблиц, графиков и т.п.);

выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах); заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации по результатам данного исследования;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка;

фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии могут быть вынесены в конец работы - в приложения;

картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

3. Практический природоохранный проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» должен содержать:

титульный лист с указанием названия организации и объединения; названия работы; фамилии и имени (полностью) автора, класса; Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы; этапы и механизмы его реализации; результаты по его реализации; обоснование практической значимости;

наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание опыта работы учреждения или руководителя школьного лесничества в номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования» должно содержать:

титульный лист с указанием Ф.И.О. автора, должности, полного названия организации, почтового адреса (с индексом), года представления опыта;

оглавление;

краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие учреждения, руководителя детского объединения; характеристику условий, в которых создавался опыт; описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике Конкурса, разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны соответствовать методическим рекомендациям Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Методические материалы (методические пособия, рекомендации, сценарии мероприятий, описание инновационных форм и методов экологического образования и воспитания) могут быть оформлены в произвольной форме.

Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные исследовательские работы в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных» и «Экология лесных растений» оцениваются по следующим критериям:

Критерии	Баллы
Постановка цели и задач, обоснование актуальности	1-5
Обоснованность выбора методики	1-5
Глубина проработанности и осмысления материала работы, использование литературы	1-5
Практическая значимость	1-5
Значимость и обоснованность выводов	1-5
Качество оформления представленного материала и его информативность	1-5

Максимальное количество баллов -30.

Конкурсные практические природоохранные проекты в номинации «Практическая природоохранная деятельность» оцениваются по следующим критериям:

Критерии	Баллы
Постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы	1-5
Оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему	1-5
Соответствие цели и задач ожидаемым результатам	1-5
Грамотность и логичность в последовательности реализации Проекта	1-5
Практическая значимость проекта	1-5
Качество оформления представленного материала и его информативность	1-5

Максимальное количество баллов - 30.

Описание опыта работы учреждения или руководителя школьного лесничества в номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования» оценивается по следующим критериям:

Критерии	Баллы
Новаторство и уникальность в организации деятельности	1-5
Разнообразие направлений и форм работы	1-5
Программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (в приложении - в форме методической продукции или в форме списка)	1-5
Результативность обучения и успешность в профессиональном самоопределении учащихся	1-5
Качество оформления представленного материала и его информативность	1-5



Максимальное количество баллов - 25.

Приложение 2  
УТВЕРЖДЕН  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом отдела образования администрации  
района от 31.05.2017

Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского юниорского  
лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное  
отношение к лесным богатствам»)

Тимакова В.В., ведущий специалист отдела образования  
администрации района

Акатушева Г.Н., заместитель директора по УВР МБОУ «Пичаевская  
СОШ»

Завьялова А.М., заместитель директора по УВР МБОУ «Пичаевская  
СОШ»