

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

24.02.2016

с.Пичаево

№ 57

О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Пичаевского района

Во исполнение приказа управления образования и науки Тамбовской области от 18.01.2016 № 81 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся», в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ приказываю:

1. Провести в марте 2016 года анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся 13-18 лет муниципальных общеобразовательных организаций.

2. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» С.М.Акатушеву:

2.1. обеспечить проведение анонимного социально-психологического тестирования обучающихся 13-18 лет в общеобразовательных организациях района в срок до 25 марта 2016 года, используя бланки согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2.2. при проведении тестирования руководствоваться Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658);

2.3. провести разъяснительную работу с родителями обучающихся о целесообразности проведения социально-психологического тестирования;

2.4. обеспечить соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования;

2.5. в трехдневный срок, с момента проведения тестирования (не позднее 28 марта), направить материалы тестирования (анкеты участников), а также информацию об адресах общеобразовательных организаций, количестве участников тестирования, их возрасте и классе в отдел образования администрации района.

3. Ведущему специалисту отдела образования М.В.Нистратовой:

3.1. обеспечить сбор материалов тестирования обучающихся и их передачу в Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» в течение 3 календарных дней с момента их получения;

3.2. обеспечить соблюдение конфиденциальности результатов тестирования при их сборе и хранении;

3.3. обеспечить составление акта результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве участников тестирования).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования М.В.Нистратову.

Начальник отдела образования

Т.Н.Свищева

## ОПРОСНИК ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ – АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ 13-18 ЛЕТ

### Инструкция

Дорогой друг!

Вам предлагается ряд утверждений, которые касаются особенностей Вашего характера, Вашей личности, поведения, отношения к людям, взглядов на жизнь и т.п. Вам необходимо выбрать один из пяти предлагаемых ответов (*полностью не согласен; скорее не согласен; затрудняюсь ответить; скорее согласен; полностью согласен*), который Вы можете зафиксировать в бланке для ответов, поставив крестик в клеточку, соответствующую номеру утверждения и виду Вашего ответа. Отвечайте на все вопросы, ничего не пропуская.

Не может быть правильных или неправильных ответов, так как каждый прав по отношению к собственным взглядам. Постарайтесь отвечать точно и правдиво, и как можно меньше используйте ответ «*затрудняюсь ответить*». Не нужно размышлять долго над каждым вопросом, старайтесь как можно быстрее решить, какой из предложенных ответов ближе к истине.

Вас не должно смущать, что некоторые из вопросов кажутся слишком личными, поскольку исследование не предусматривает анализа каждого вопроса и ответа, а опирается лишь на количество ответов одного и другого вида. Вы можете быть уверены, что результаты используются только специалистом-психологом и ни в коем случае не подлежат разглашению.

При возникновении вопросов, Вы можете их уточнить у специалиста (психолога).

Спасибо за сотрудничество!

### ОПРОСНИК

1. Учеба и труд доставляют мне чувство радости и удовлетворения.
2. Я человек деятельный, энергичный, полон инициатив.
3. Я почти все время испытываю чувство тревоги за кого-то или за что-то.
4. Я считаю себя человеком ответственным и надежным.
5. Жизнь стоит того, чтобы жить.
6. Общение с окружающими мне дается без напряжения.
7. Я сильно сержусь, раздражаюсь и выхожу из себя, не могу сдержаться.
8. У меня имеется постоянный, устойчивый интерес к определенному виду деятельности (работа, учеба).
9. Очень часто я нуждаюсь в чьей-либо помощи.

10. В трудных/неопределенных ситуациях я чувствую себя особенно робким (робкой) и неуверенным (неуверенной).
11. У меня много страхов, я легко пугаюсь.
12. Мне становится скучно, когда я подолгу ни с кем не общаюсь.
13. В своих действиях по отношению к окружающим я насторожен(а) и подозрителен(а), так как постоянно жду неприятностей с их стороны.
14. Ответственность для меня – это всегда дополнительные хлопоты и неприятности.
15. Я не стыжусь своих мыслей, чувств и поступков.
16. Мои родители часто или в большом количестве употребляли или употребляют алкоголь.
17. Мне нравится делать и достигать чего-то самому (самой), самостоятельно, не прибегая к помощи со стороны.
18. Я обычно делаю то, что мне говорят.
19. Про меня можно сказать, что я часто чувствую себя несчастным, унылым, готовым расплакаться.
20. Я заслуживаю хорошего отношения к себе.
21. Для меня легко и естественно придумать разные игры и занятия, и ребята, родители или другие люди их поддерживают.
22. Брать на себя ответственность за порученное дело – вполне естественно для меня.
23. Бывает, что я дерусь. Могу заставить других людей делать то, что я хочу.
24. Мои родители употребляли(употребляют) наркотики.
25. У меня часто бывают головные боли, или боли в животе, тошнота.
26. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть.
27. Трудиться или учиться по несколько часов в день – для меня непосильная задача.
28. Общению с другими людьми я предпочитаю одиночество или просмотр видео, компьютерные игры и т.д.
29. Меня часто обвиняют во лжи или обмане.
30. В детстве иногда я с родителями посещал психолога, психотерапевта, психиатра или невропатолога.
31. Долго оставаться без дела для меня непривычно и неестественно.
32. От общения с людьми я получаю удовольствие, удовлетворение.
33. У меня часто бывают беспричинные изменения настроения.
34. У меня периодически отмечаются прогулы в школе, уходы из дома или кражи, приводы в милицию.
35. Мне часто бывает очень сложно овладеть каким-либо новым видом деятельности (работа, учеба).
36. Для меня ответственность - это тяжелый груз.
37. Мне очень часто мешает чувство скованности.
38. В детстве я часто болел и часто посещал больницы (поликлиники).
39. Я знаю, что окружающие меня люди заслуживают моего доверия и могут доверять мне.
40. Когда я действую самостоятельно, я испытываю растерянность или панику.
41. Я спокоен, хладнокровен и собран.

42. Обычно в неопределенной ситуации я беру инициативу на себя.
43. В детстве у меня наблюдалось хотя бы одно из следующего: ночные страхи, повышенная нецеленаправленная двигательная активность (не мог усидеть на месте), заикание, тики.
44. В своих действиях по отношению к окружающим я показываю, что доверяю им.
45. Я придерживаюсь принципа «Все, что не делается, все к лучшему».
46. Без привычного окружения я испытываю одиночество и беспомощность.
47. Когда мне поручают самостоятельные задания, я испытываю чувство подъема, уверенности в собственных силах.
48. Я слишком переживаю из-за пустяков и принимаю все близко к сердцу.
49. Я стараюсь избегать ответственности любыми путями.
50. Все новое для меня интересно, я всегда проявляю интерес к новой информации, новым людям.
51. Я понимаю, почему мои поступки нравятся или не нравятся окружающим.
52. Мне нравятся мои идеи построения собственной жизни.
53. В своих неудачах я виню только себя.
54. Если я начал дело, то довожу его до конца.
55. За годы обучения в школе я оставался на второй год из-за неуспеваемости, плохих отметок.
56. Я могу достаточно быстро и точно прочувствовать эмоциональное состояние другого человека.
57. Я твердо принял(а) решение ни при каких обстоятельствах не употреблять наркотики или алкоголь, и ничто и никто не способен изменить это решение.
58. Чаще мне легко, спокойно на душе, нет ничего, что сильно бы тревожило.
59. Я способен управлять собой и собственными поступками, и могу заставить себя, что-либо сделать.
60. Я часто принимаю решение или что-то делаю не подумав.
61. Про меня говорят, что я достаточно гибкий (гибкая), но умею настоять на своем.
62. В незнакомой для меня ситуации я достаточно быстро ориентируюсь, принимаю оптимальные решения и ищу возможности для сотрудничества с окружающими.
63. Я уверен(а) в том, что употребление наркотиков или алкоголя поставит крест на моих жизненных планах, и я не хочу этого.
64. Самоконтроль для меня не проблема, умею управлять собой, собственными поступками.
65. За годы обучения в школе точные (математика, физика, и т.п.), а также гуманитарные науки (литература, история и т.п.) даются мне с трудом.
66. Окружающие считают меня человеком общительным и нескучным.
67. В сложных для меня ситуациях я использую сотрудничество со значимыми мне людьми для преодоления трудностей.
68. Мне нравится составлять, а потом выполнять свои собственные планы (строить самого/саму себя).
69. Я нахожусь в постоянном поиске своего пути в жизни и мне это интересно.
70. Я еще не выбрал для себя профессию, которая меня бы заинтересовала.

71. Я не привык(ла) отвечать за последствия собственных решений, и любыми путями я пытаюсь избежать этого.
72. Когда мне нужно что-то сделать меня охватывает страх: а вдруг я не справлюсь, а вдруг не получится.
73. Из-за того, что я плохо чувствую состояние других людей, многие считают меня черствым и эгоцентричным.
74. Я с трудом подбираю слова и нахожу общие темы во время знакомства с новыми людьми.
75. В конфликтных ситуациях я умею находить достойные компромиссы с другими людьми, не поступаясь своими убеждениями и принципами.
76. Творчество доставляет мне радость и удовольствие.
77. Я не чувствую никакой нужды и не вижу никакого смысла в употреблении наркотиков или алкоголя .
78. У меня есть заветная мечта - и я знаю, кем я стану.
79. Я умею отделять свой собственные жизненные планы от тех, которые мне навязывают со стороны.
80. Мое отношение к жизни хорошо описывает пословица: «Семь раз отмерь, один раз отрежь».
81. Мои родители, родственники воспитали меня, как могли, но теперь я сам управляю своей судьбой.
82. В наркотиках или алкоголе вообще нет ничего хорошего.
83. Оценки окружающих для меня не имеют значения.
84. Я едва ли способен найти призвание и интересные цели в жизни.
85. Принимать ответственные решения по любым вопросам для меня тяжело и неприятно.
86. Моя жизнь в моих руках, и я сам управляю ею.
87. У меня много разных идей, и я почти всегда могу заинтересовать других, предложить оригинальное решение проблемы.
88. В сложных для меня ситуациях я всегда уверен(а), что есть выход из трудной ситуации.
89. В новой обстановке и с новыми людьми я готов строить отношения на принципах доверия, уважения и поддержки.
90. Чтобы не было впустую потрачено время, я его распределяю заранее на весь день.
91. Никто не заставит меня употребить алкоголь или наркотики, если я считаю, что этого делать не нужно.
92. Всякие правила и распорядок вызывают у меня желание нарочно их нарушать.
93. Мне нравится нарушать общепринятые запреты в отношении курения.
94. У меня в семье все функции распределены и контролируются так строго, что не дай бог сделать что-то не то и не так.
95. Моим родителям не до меня.
96. У меня есть свои взгляды и убеждения, но когда я в «своей» группе мне приходится делать тоже, что и все.
97. Мои друзья, приятели часто употребляют алкогольные напитки или наркотики, курят и это неписанный закон для нашей группы, куда я вхожу.

98. У меня в семье ценится только покорность (полное послушание), а проблемы детей, обычно решает кто-либо из старших.
99. Родители делают все для удовлетворения моих желаний и потребностей.
100. Я не нуждаюсь в наставлениях, наставления вызывают у меня желание все делать наоборот.
101. У меня в семье существуют жесткие правила во взаимоотношениях выполнять которые тяжело, или невозможно.
102. За малейшие провинности меня строго наказывают.
103. Я всегда нахожу разумный компромисс между требованиями окружающих меня людей и моими собственными требованиями.
104. В семье на мои желания и требования родители обращают слишком мало внимания.
105. Я могу употреблять алкоголь или наркотики, только потому, что это запрещают родители и учителя, все говорят, что этого делать не надо.
106. В моей группе много таких, которые имели приводы в милицию, были осуждены (условно) или отбывали срок наказания.
107. У меня в семье можно говорить только на дозволенные темы и проявлять «дозволенные» чувства, все остальное жестко подавляется (запрещается).
108. У меня нет никаких обязанностей по дому. Делаю что хочу.
109. У меня в семье каждый чувствует себя достаточно свободным и самостоятельным. Это право каждого члена семьи признается и уважается.

