

Отдел
образования администрации Пичаевского района

Приказ

26.08.2016

с.Пичаево

№ 157

О проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 25.08.2016 №102/2374 «О проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)) и в целях экологического воспитания подрастающего поколения, расширения и углубления знаний, развития умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, профессиональной ориентации ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с сентября по ноябрь 2016 года муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).

2. Утвердить состав оргкомитета и жюри Конкурса (Приложение 2).

3. Руководителю МБОУ «Пичаевская СОШ» (Акатушев) обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования администрации района В.В.Тимакову.

Начальник отдела образования
администрации района

Т.Н.Свищева

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет и регулирует порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс), устанавливает требования к представляемым на Конкурс материалам, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и призёров и их награждение.

2. Цель Конкурса

Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.

3. Задачи Конкурса

Подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу;

выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений обучающихся эколого-лесохозяйственной направленности;

выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования обучающихся;

оказание методической помощи педагогическим работникам, занимающимся эколого-биологическим и эколого-лесохозяйственным образованием учащихся;

представление опыта руководителей детских объединений по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств и других эколого-лесохозяйственных объединений учащихся.

4. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие учащиеся общеобразовательных организаций и обучающиеся организаций дополнительного образования детей в возрасте от 14 до 18 лет, а также педагогические работники – руководители детских объединений эколого-лесохозяйственной направленности образовательных организаций.

5. Руководство проведением Конкурса

5.1. Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса создаётся организационный комитет.

5.2. Организационный комитет обеспечивает организационно-методическое, информационно-аналитическое и экспертное сопровождение Конкурса:

- устанавливает порядок, форму и дату проведения Конкурса;
- определяет требования к оформлению конкурсных материалов;
- подготавливает отчёт по итогам проведения Конкурса.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Для учащихся общеобразовательных организаций и обучающихся организаций дополнительного образования детей Конкурс проводится по следующим номинациям:

- *«Лесоведение и лесоводство»* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок, ухода, лесных пожаров и др.; восстановление леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- *«Экология лесных животных»* (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса и др.);

- *«Экология лесных растений»* (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

- *«Практическая природоохранная деятельность»* (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы – привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.).

6.2. Для педагогических работников – руководителей детских объединений эколого-лесохозяйственной направленности образовательных организаций Конкурс проводится в номинации *«Школьные лесничества в условиях модернизации образования»* (представление инновационного опыта работы региона, учреждения, руководителя детского объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение).

7. Сроки проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится в период с 1 сентября по 30 ноября 2015 года.

Для подготовки и проведения муниципального этапа Конкурса создается соответствующий оргкомитет.

4.4. В срок до 20 ноября 2015 года представить конкурсные материалы (в печатном виде), с указанием «Конкурс «Подрост»».

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса (Приложение 1к приложению);
- представленная работа получила одно из призовых мест на других конкурсах всероссийского уровня, проведенных в предыдущем и текущем годах;
- выявлено наличие плагиата;
- автор работы не соответствует возрастной категории, к которой отнесена номинация.

8.2. Конкурсные материалы учебно-исследовательских работ в номинациях *«Лесоведение и лесоводство»*, *«Экология лесных животных»* и *«Экология лесных растений»* оцениваются по следующим критериям:

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- значимость и обоснованность выводов;
- качество оформления.

8.3. Конкурсные материалы практических природоохранных проектов в номинации *«Практическая природоохранная деятельность»* оцениваются по следующим критериям:

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления представленного материала и его информативность.

8.4. Описание опыта работы региона, учреждения, руководителя детского объединения в номинации *«Школьные лесничества в условиях модернизации образования»* оценивается по следующим критериям:

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- разнообразие направлений и форм работы;

- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции или в форме списка);
- результативность, успешность, в профессиональном самоопределении учащихся;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.

8.5. Материалы, представленные в оргкомитет, не возвращаются.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Итоги Конкурса подводит жюри.

9.2. Победитель и призёры Конкурса награждаются дипломами отдела образования администрации района

9.3. Работы победителей Конкурса направляются на региональный этап до 1 декабря 2016 года.

Требования к конкурсным материалам.

1. К конкурсным работам должны прилагаться:
 - тезисы объемом не более одной страницы. В «шапке» тезисов следует указать полное название образовательной организации и объединения, ФИО автора, класс/должность, ФИО руководителя (если имеется), название работы.
 - анкета-заявка (Приложение 2 к Положению).
 - согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к Положению).
2. Листы конкурсных материалов формата А-4, пронумерованы.
3. Все текстовые материалы должны быть напечатаны на русском языке.
4. Текст: шрифт Times New Roman, размер - 12, междустрочный интервал – одинарный.
5. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.
6. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики, фотографии, публикации и пр.).
7. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.
8. Учебно-исследовательская работа по номинациям: *«Лесоведение и лесоводство»*, *«Экология лесных животных»* и *«Экология лесных растений»* должна содержать:
 - титульный лист с указанием названия образовательной организации и объединения, темы работы, фамилии и имени (полностью) автора, класс, ФИО (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), год выполнения работы;
 - оглавление;
 - введение, где необходимо сформулировать проблематику, цель и задачи работы, обосновать её актуальность, провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования, указать место и сроки проведения исследования, дать физико-географическую характеристику района исследования;
 - методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
 - результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
 - выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
 - заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
 - список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

– фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

8.1. Объём работ не ограничен.

9. Практический природоохранный проект в номинации «*Практическая природоохранная деятельность*» должен содержать:

– титульный лист с указанием названия организации и объединения; названия работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; ФИО (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

– оглавление;

– введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

– этапы и механизмы его реализации;

– результаты по его реализации;

– обоснование практической значимости.

9.1. Желательно иметь в приложении наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

10. Описание опыта работы региона, учреждения, руководителя детского объединения в номинации «*Школьные лесничества в условиях модернизации образования*» должно содержать:

– титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта;

– оглавление;

– краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие региона, учреждения, руководителя детского объединения;

– характеристику условий, в которых создавался опыт;

– описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

– изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

10.1. Приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса, разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

10.2. Требования к материалам, прилагаемым к работе:

– дополнительная образовательная программа должна соответствовать тематике Конкурса и Примерным требованиям к дополнительным образовательным программам;

– методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой

произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

10.3. Объем текста описания работы не должен превышать 20 страниц.

11. Работы, оформление которых не соответствует вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе
«Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)
(заполняется автором)

1. Название работы: _____

2. Предполагаемая номинация: _____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____

4. Статус автора: обучающийся/педагог (ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения (число, месяц, год): _____
6. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом) _____

7. Место учёбы (образовательная организация, класс, курс) или работы (организация, должность) _____

8. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа
- полное название (по уставу) _____

- адрес с индексом _____

- телефон, факс (с кодом) _____
- e-mail _____ сайт _____
9. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) _____
10. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, учёная степень и звание (если имеются) _____

11. Контактные данные руководителя e-mail, телефон (с кодом) _____

12. Консультант работы (если имеется) _____

13. Согласие на публикацию: да/нет (нужное подчеркнуть)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

Подпись участника _____

Подпись руководителя _____

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника
муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Я, _____,

фамилия, имя, отчество (родителя, опекуна)

проживающий (ая) по адресу: _____

место регистрации

паспорт: серия _____ номер _____ выдан _____

дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных данных

фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего

чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации (далее – персональные данные) отделу образования администрации Пичаевского района (далее – Оператор), для оформления сводной заявки и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе передачи), обезличивания, размещения на сайте отдела образования администрации района, а также на уточнение (обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с персональными данными личности, официальным представителем которой я являюсь, с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами на срок с 1 сентября 2015г. до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленными Оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, для достижения указанных выше целей третьим лицам Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные), о личности (включая персональные данные), официальным представителем которой я являюсь, таким третьим лицам их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

Дата

_____/_____/_____
подпись представителя несовершеннолетнего, ФИО

**Согласие на обработку персональных данных участника
муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Я, _____,

фамилия, имя, отчество

проживающий (ая) по адресу: _____

место регистрации

паспорт: серия _____ номер _____ выдан _____

_____ *дата выдачи* _____, выражаю свое согласие на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, профессия, место работы, должность и любой иной информации, относящаяся к моей личности (далее - персональные данные) отделу образования администрации Пичаевского района (далее – Оператор), для оформления сводной заявки и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе передачи), обезличивания, размещения на сайте отдела образования администрации Пичаевского района, а также на уточнение (обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с персональными данными с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами на срок с 1 сентября 2015г. до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленными Оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отозвать, предоставив в адрес Оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

_____ /
Дата

_____ /
подпись, ФИО

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
администрации района
от 26.08.2016 №157

Состав оргкомитета и жюри Конкурса

Свищева Т.Н., начальник отдела образования администрации района,
председатель

Члены:

Акатушева Г.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной
работе МБОУ Пичаевской СОШ

Тимакова В.В., ведущий специалист отдела образования
администрации района

Сафронова Л.А., учитель географии Вернадовского филиала МБОУ
Пичаевской СОШ, руководитель центра по экологическому воспитанию

Целовальникова И.Г., ведущий инспектор отдела образования
администрации района

Шохина Н.Н., руководитель ММО учителей географии, биологии,
химии и экологии