

Отдел  
образования администрации Пичаевского района

ПРИКАЗ

28.07.2016

с.Пичаево

№ 146

О проведении муниципального этапа Российского национального конкурса водных проектов для старшеклассников

В соответствии с приказом управление образования и науки Тамбовской области от 25.07.2016 №2135 «О проведении регионального этапа Российского национального конкурса водных проектов для старшеклассников», с целью формирования экологической культуры подрастающего поколения, активизации проектно-исследовательской деятельности старшеклассников в сфере охраны, восстановления, рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, проблем водоподготовки, очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с июля по декабрь 2016 года провести муниципальный этап Российского национального конкурса водных проектов для старшеклассников (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).
4. Руководителю МБОУ «Пичаевская СОШ» (Акатушев) обеспечить участие учащихся образовательных организаций в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.начальника отдела образования  
администрации района

В.В.Тимакова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе Российского национального конкурса**  
**водных проектов для старшеклассников**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Российского национального конкурса водных проектов для старшеклассников (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – формирование экологической культуры подрастающего поколения, активизация проектно-исследовательской деятельности старшеклассников в сфере охраны, восстановления, рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, проблем водоподготовки, очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия.

Задачи Конкурса:

активизировать исследовательскую и практическую работу по изучению и рациональному использованию водных ресурсов области;

привлечь школьников к участию в природоохранных мероприятиях, направленных на обустройство и очистку водоемов;

способствовать развитию социальной активности, ответственности за экологическое благополучие окружающей среды;

способствовать развитию интереса к проблемам охраны, сохранения природных богатств родного края.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся образовательных организаций в возрасте от 14 до 20 лет.

**3. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет оргкомитет.

3.2. Оргкомитет:

организует проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением;

принимает конкурсные исследовательские работы (проекты) для участия в Конкурсе;

формирует состав жюри Конкурса;

награждает победителей и призеров Конкурса;  
обеспечивает информационное сопровождение Конкурса;  
готовит отчет по итогам проведения Конкурса.

По результатам Конкурса, на основании критериев составляется рейтинг участников (рейтинг = набранное количество баллов/максимальное количество баллов x 100%).

3.3. Жюри Конкурса:

оценивает конкурсные работы (проекты) участников Конкурса;  
определяет победителей и призеров по каждой номинации Конкурса.

Жюри имеет право:

делить призовые места среди участников, в случае, если на одно призовое место претендует более одного участника;

присуждать не все призовые места, в случае, если заявленные работы не соответствуют критериям оценки и требованиям к оформлению;

отмечать участников специальными дипломами.

Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

#### **4. Порядок проведения и содержание Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с **1 июля по 30 ноября 2016 года**. Для подготовки и проведения муниципального этапа в создается оргкомитет.

4.2. Для участия в Конкурсе в оргкомитет в срок до **25 ноября 2016 года** необходимо направить:

анкету участника муниципального этапа (Приложение 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 2, 3 к Положению);

конкурсные исследовательские работы (проекты) победителей муниципального этапа в каждой номинации, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 5 к Положению).

4.3. Номинации Конкурса:

«Технология очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов»;

«Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волга»;

«Вода и климат»;

«Вода и мир».

4.3.1. Учащимся следует выбрать для исследования одну из тем: «Охрана и восстановление водных ресурсов»; «Управление водными ресурсами»; «Устойчивое развитие водных ресурсов региона». Исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем, в которых делается акцент на использовании стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.

4.3.2. Конкурсные исследовательские работы (проекты), направленные на Конкурс оцениваются по критериям Российского национального конкурса водных проектов для старшеклассников (Приложение 6 к Положению), не рецензируются и не возвращаются.

## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Жюри Конкурса подводит итоги по каждой номинации отдельно.

5.2. Победитель (I место) и призеры (II, III место) Конкурса будут награждены дипломами отдела образования администрации района.

5.3. По итогам проведения Конкурса оргкомитет направляет конкурсные исследовательские работы (проекты), победителей и призеров Конкурса для участия в региональном этапе Российского национального конкурса водных проектов для старшеклассников.

## АНКЕТА УЧАСТНИКА

*(представляется в электронном виде и на бумажном носителе)*

1. Полное название конкурсной исследовательской работы (проекта).
2. Источник информации о Конкурсе (откуда узнали о Конкурсе).
3. Данные об авторе (ах) работы (проекта).
  - 3.1. Ф.И.О. (полностью), дата рождения, образовательная организация, класс.
  - 3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и другое).
  - 3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты).
  - 3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения).
  - 3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail).
  - 3.6. Наличие заграничного паспорта.
  - 3.7. Знание английского языка (выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)
    - читаю –
    - пишу –
    - говорю –
4. Полное название и адрес образовательной организации (с индексом), в которой выполнялась конкурсная исследовательская работа (проект). Если конкурсная исследовательская работа (проект) выполнялся с участием нескольких образовательных организаций, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.
5. Ф.И.О. научного(ых) руководителя(ей) конкурсной исследовательской работы (проекта) с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты.
6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-10 рекомендаций).

**Согласие на обработку персональных данных  
несовершеннолетнего участника регионального этапа  
Российского национального конкурса водных проектов для старшекласников  
(заполняется родителем или опекуном)**

Я, \_\_\_\_\_,  
*фамилия, имя, отчество (родителя, опекуна)*

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_,  
*место регистрации*  
\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_  
*наименование документа, удостоверяющего личность*

выдан \_\_\_\_\_  
дата выдачи \_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку  
персональных данных \_\_\_\_\_,  
*фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего*

чьим законным представителем я являюсь, а также иной информации, относящейся к личности, официальным представителем которой я являюсь, ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Оператор), для оформления сводной заявки и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения регионального этапа Российского национального конкурса водных проектов для старшекласников, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе передачи), обезличивания, размещения на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», а также на уточнение (обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с персональными данными личности, официальным представителем которой я являюсь, с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами на срок с декабря 2016г. до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленными Оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, для достижения указанных выше целей третьим лицам Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о личности (включая персональные данные), официальным представителем которой я являюсь, таким третьим лицам их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

\_\_\_\_\_ *дата*

\_\_\_\_\_ *подпись представителя несовершеннолетнего*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*ФИО*

**Согласие на обработку персональных данных участника  
регионального этапа Российского национального конкурса водных проектов  
для старшеклассников**

Я, \_\_\_\_\_,  
*фамилия, имя, отчество*

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *место регистрации*  
паспорт: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *дата выдачи*, выражаю свое согласие на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, профессия, место работы, должность и любой иной информации, относящаяся к моей личности (далее - персональные данные) ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Оператор), для оформления сводной заявки и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения регионального этапа Российского национального конкурса водных проектов для старшеклассников (далее – Конкурс) путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе передачи), обезличивания, размещения на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», а также на уточнение (обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с персональными данными с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами на срок с декабря 2016г. до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленными Оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отозвать, предоставив в адрес Оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

\_\_\_\_\_  
*Дата*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## **Требования к оформлению исследовательских работ (проектов), представляемых на Конкурс**

1. Конкурсная исследовательская работа (проект) должна быть представлена на бумажном (формат А4) и электронном (CD, DVD) носителе и отвечать следующим требованиям:

общий объем работы не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы;

текст расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поля – 2 см, левое поле – 2,5 см;

приложения – не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы) должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах (отдельными файлами в электронном виде);

на титульном листе указать: полные имена и фамилии авторов работы, фамилии, имена и отчества руководителей. Для руководителей – обязательное указание должности. Четкое и краткое название проекта;

вторая страница работы – научная аннотация (краткое описание, включающее главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, объяснение влияния проекта на улучшение качества жизни.

Краткое описание исследовательской работы (проекта) должно быть понятно для средств массовой информации и заинтересованной общественности, оно необходимо для публикации в каталоге финалистов.

2. Конкурсные исследовательские работы (проекты), выполненные без соблюдения порядка оформления, рассматриваться не будут.



## **Критерии оценки конкурсных исследовательских работ (проектов)**

При оценке конкурсных исследовательских работ (проектов) жюри руководствуется критериями оценки, принятыми для Российского этапа национального конкурса водных проектов для старшеклассников:

**1. Новизна.** Пояснить, является ли проблема, раскрываемая автором не исследованной ранее? Использует ли автор какие-либо новые методики исследования? Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты, исследованной ранее проблемы?

**2. Актуальность** оценивается с точки зрения научной и общей значимости для окружающей среды и для общества, нацелена ли работа (проект) на решение важной проблемы в области охраны водной среды.

**3. Научная значимость.**

Относится ли работа (проект) к области фундаментальных или прикладных исследований, насколько возможно внедрение результатов проекта и может ли результат исследований улучшить качество окружающей среды и жизни людей?

Предполагает ли данная работа (проект) новые решения старых проблем?

Способствует ли работа (проект) повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

Сочетает ли работа (проект) экологические и социальные проекты?

**4. Творческий подход** необходимо продемонстрировать в следующих аспектах:

постановка проблемы;

решение проблемы;

анализ данных;

постановка экспериментов и организация исследований;

распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

**5. Методология.**

Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

Хорошо ли определена проблема, в какой степени ограничена поставленная проблема?

Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

**6. Знание предмета.**

Знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области?

На каких научных источниках основывается работа?

Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе?)

В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области, с терминологией, с альтернативными решениями поставленной проблемы?

#### **7. Практические навыки.**

Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

Воспользовался ли он материалами, доступными ему в образовательной организации?

Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

Приложение 2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом отдела образования администрации  
района  
от 28.08.2016 №146

**Состав оргкомитета  
муниципального этапа Российского национального конкурса  
водных проектов для старшеклассников**

Тимакова В.В., ведущий специалист отдела образования администрации района, председатель.

Члены оргкомитета:

Акатушева Г.Н., заместитель директора по УВР МБОУ «Пичаевская СОШ»

Сафронова Л.А., учитель географии и экологии Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»

Целовальникова И.Г., ведущий инспектор администрации района