

Отдел
образования администрации Пичаевского района

Приказ

27.06.2016

с.Пичаево

№ 143

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

В соответствии с приказом управление образования и науки Тамбовской области от 23.06.2016 №1850 «О проведении Всероссийского конкурса сочинений» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 25 июня 2016 года по 05 сентября 2016 года организовать проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение об организации и проведении Конкурса (Приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).

2.3. Состав рабочей группы муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (Приложение 3)

2.4. Состав жюри муниципального этапа Конкурса (Приложение 4).

3. Руководителю МБОУ «Пичаевская СОШ» (Акатушев):

- организовать и провести школьный этап Конкурса до 03 сентября 2016 года;

- представить до 04 сентября 2016 года работы участников Конкурса на муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования администрации района В.В.Тимакову

Начальник отдела образования
администрации района

Т.Н.Свищева

УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
администрации района от
27.06.2016 №143

Положение
о Всероссийском конкурсе сочинений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей школьного, муниципального этапов Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Российской Федерации.

1.3. Цели Всероссийского конкурса сочинений:

возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и мегапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

1.4. Задачи Всероссийского конкурса сочинений:

создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности: выявить литературно одаренных обучающихся;

стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система

образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.5. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 3 конкурсных групп:

1 конкурсная группа – обучающиеся 4-6 классов;

2 конкурсная группа – обучающиеся 7-9 классов;

3 конкурсная группа – обучающиеся 10-11 классов;

1.6. Участие в Конкурсе добровольное.

1.7. Языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

1.8. Каждый обучающийся, желающий принять участие в Конкурсе, с помощью учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участников Всероссийского конкурса сочинений, должен заполнить регистрационную заявку (Приложение 1).

1.9. Организация и проведение Конкурса регламентируются федеральными методическими рекомендациями по организации и проведению Конкурса.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Конкурса 2016 года:

Русская литература в отечественном кинематографе;

Дорога в Космос – мечта человечества;

Культурное наследие В. Шекспира;

Юбилейные даты писателей региона;

История света: от угольной лампочки до высоких световых технологий.

2.2. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.3. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе.

2.4. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

III. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап - очный (на базе образовательной организации): прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ,

определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап - до 03 сентября 2016 года.

2 этап - заочный (муниципальный): определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап - до 05 сентября 2016 года;

3 этап - заочный (региональный): определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап - до 08 сентября 2016 года;

4 этап - заочный (федеральный): работа жюри федерального этапа - до 11 сентября 2016 года; проведение Церемонии награждения победителей Конкурса планируется в Москве 15-16 сентября 2016 года.

3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

IV. Организация проведения Конкурса

4.1. Для организационно-технического и информационного обеспечения Конкурса создаются соответствующие рабочие группы:

рабочая группа 1 этапа Конкурса (на базе образовательной организации) формируется и утверждается администрацией образовательной организации;

рабочая группа 2 этапа Конкурса формируется и утверждается отделом образования администрации района.

4.2. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей и призеров Конкурса на всех этапах проведения Конкурса формируется жюри Конкурса.

4.3. Состав жюри каждого этапа Конкурса формируется рабочей группой Конкурса соответствующего этапа.

4.4. Победители и призеры 1, 2, 3 этапов Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа. Результаты оценивания оформляются и передаются в рабочую группу следующего этапа в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса.

4.5. Подведение итогов Конкурса и определение победителей и призеров на заключительном (федеральном) этапе Конкурса осуществляет Экспертный совет Конкурса.

V. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

5.1. 1 этап Конкурса (очный) проводится на базе образовательных организаций, работы выполняются обучающимися в письменном виде.

5.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

5.3. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

5.4. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

5.5. Работа выполняется на типовом бланке (Приложение 2). Наличие цветного принтера для распечатки бланков не обязательно. Все страницы чистовика должны быть проштампованы внизу справа печатью образовательной организации. Титульный лист чистовика не входит в количество страниц, определенное в качестве рекомендуемого объема конкурсной работы.

5.6. К оценке членами жюри не принимаются работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия. Допускается иллюстрирование конкурсных работ автором.

5.7. Конкурсные работы, представляемые на федеральный этап Конкурса, принимаются в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К работе участника в сканированном виде прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).

5.8. 2 этап Конкурса (муниципальный) проводится в заочной форме.

На 2 этап Конкурса передается не более 4 работ от образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых списков 1 этапа Конкурса.

5.9. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится жюри соответствующего этапа конкурса по определенным настоящим Положением критериям (Приложение 3).

5.10. Члены рабочей группы соответствующего этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса (Приложение 4).

VI. Критерии оценивания конкурсных работ

6.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

соответствие сочинения тематическим направлениям конкурса;
формулировка темы сочинения;

соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра);

композиция сочинения;

авторское восприятие тематики и проблематики сочинения; художественность сочинения.

6.2. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победители федерального этапа Конкурса определяются решением Экспертного совета Конкурса.

7.2. Победителями Конкурса становятся 100 участников федерального этапа (по 25 участников от каждой возрастной группы), занимающие первые 25 позиций рейтингового списка в своей возрастной группе.

7.3. Объявление результатов Конкурса и награждение победителей федерального этапа Конкурса осуществляются на торжественном мероприятии в Москве.

7.4. Работы победителей размещаются на официальном сайте Конкурса.

Победители федерального этапа Конкурса награждаются дипломами победителя Всероссийского конкурса сочинений,

Партнеры проведения Конкурса имеют право учредить специальные номинации для участников 4 (федерального) этапа Конкурса.

7.5. По итогам Конкурса издается сборник сочинений победителей Конкурса.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
администрации района от
27.06.2016 №143

Состав оргкомитета Всероссийского конкурса сочинений

Свищева Т.Н.	начальник администрации оргкомитета;	отдела района,	образования председатель
Члены:			
Тимакова В.В.	ведущий специалист отдела образования администрации района		
Завьялова А.М.	заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ «Пичаевская СОШ»		
Филина С.Н.	заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ «Пичаевская СОШ»		

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
администрации района от
27.06.2016 №143

Состав рабочей группы муниципального этапа Всероссийского
конкурса сочинений

Тимакова В.В., ведущий специалист отдела образования
администрации района, председатель рабочей группы
Коробова Е.В., ведущий инспектор администрации района
Пчелинцева М.С., учитель русского языка и литературы МБОУ
«Пичаевская СОШ»
Целовальникова И.Г., ведущий инспектор администрации района

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
администрации района от
27.06.2016 №143

Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

- Пчелинцева М.С. учитель русского языка и литературы
МБОУ «Пичаевская СОШ», председатель
жюри
- Елисеева Л.И. учитель русского языка и литературы Б-
Ломовисского филиала МБОУ «Пичаевская
СОШ»
- Мусаева Н.М. учитель русского языка и литературы
МБОУ «Пичаевская СОШ»
- Нечахина О.Н. учитель русского языка и литературы
Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская
СОШ»
- Новикова Л.Н. учитель русского языка и литературы
Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская
СОШ»
- Попова М.П. учитель русского языка и литературы
МБОУ «Пичаевская СОШ»,
- Филиппова Т.А. учитель русского языка и литературы
МБОУ «Пичаевская СОШ»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
СОЧИНЕНИЙ

1. Наименование субъекта Российской Федерации

2. Наименование муниципального образования

**3. Ф.И.О. (полностью) участника Всероссийского конкурса
сочинений**

4. Класс (курс), в (на) котором обучается участник (2016/2017 гг.)

5. Почтовый адрес участника Всероссийского конкурса сочинений

6. Электронная почта участника Всероссийского конкурса сочинений

**7. Контактный телефон участника Всероссийского конкурса
сочинений**

**8. Контактные данные учителя, обеспечивающего педагогическое
сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений:**
Ф.И.О. (полностью)

контактный телефон

адрес электронной

почты

**9. Контактные данные образовательной организации, в которой
обучается участник Всероссийского конкурса сочинений:**

полное название

почтовый адрес образовательной организации (с
индексом) _____

адрес электронной почты

номер телефона (с кодом населенного
пункта) _____

**10.Согласие участника Всероссийского конкурса сочинений
(законного представителя) на обработку персональных данных и
использование конкурсного
материала _____**

11.Подпись участника Конкурса

**12.Подпись руководителя образовательной организации
_____ (ФИО)**



ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС
СОЧИНЕНИЙ

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации

Орловская область

Город (населенный пункт)

с. Покровка Октябрьского района

Полное название образовательной организации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа»

Ф.И.О. (полностью) участника Конкурса

Савельев Егор Ринатович

Класс (курс), в (на) котором обучается участник

10 а

Тематическое направление

*Сатирический роман М. Е. Салтыкова-Щедрина «История
одного города»*

Тема сочинения

*«В России две напасти: внизу власть тьмы, а наверху
тьма власти»*

Жанр сочинения

Эссе



ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ
УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ 1
ЭТАП

Ф.И.О. участника (полностью)

Класс (курс), в (на) котором обучается участник _____

Полное наименование образовательной организации, в которой обучается участник

Тематическое направление _____

Тема сочинения

Жанр сочинения _____

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	Соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса и формулировка темы сочинения	1.1. соответствие сочинения одному из тематических направлений Конкурса	
		1.2. использование литературного, исторического, фактического материала, соответствующего тематическим направлениям Конкурса	
		1.3. формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность, адекватность содержанию)	
		1.4. соответствие содержания теме сочинения	
2	Соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра	2.1. наличие в сочинении признаков выбранного жанра	
		2.2. соответствие содержания сочинения выбранному жанру	
3	Композиция сочинения	3.1. цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения	
		3.2. соответствие композиции содержанию сочинения	
4	Выражение в сочинении авторской позиции	4.1. соотнесенность содержания сочинения с личностным интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора	
		4.2. воплощение в работе собственной читательской и человеческой позиции	
		4.3. соответствие речевого оформления сочинения коммуникативному замыслу автора	
5	Художественное своеобразие и речевое оформление сочинения	5.1. богатство лексики	
		5.2. разнообразие синтаксических конструкций	
		5.3. использование изобразительно-выразительных средств языка	
		5.4. использование цитат, афоризмов,	

		пословиц	
		5.5. наличие оригинальных образов	
		5.6. соответствия стиля сочинения художественному замыслу	
		5.7. целесообразность использования языковых средств	
		5.8. точность и ясность речи	
6	Грамотность сочинения	6.1. орфография	
		6.2. пунктуация	
		6.3. грамматика	
		6.4. грамотность речи	
	Итого		

Председатель Жюри:

/ _____ /

подпись

_____ /
расшифровка подписи

Член Жюри

_____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

М.П.

ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ 1 ЭТАПА ВКС

Дата _____ 2016 г.

	Оценка	член жюри №1	член жюри №2	Итог
Ф.И.О. Участника (полностью)				
4 – 5 класс				
1				
6 – 8 класс				
1				
9 – 11 класс				
1				
обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования				
1				

Председатель Жюри:

/ _____ /

подпись

расшифровка подписи

Члены Жюри: №1

/ _____ /

подпись

расшифровка подписи

№2

/ _____ /

подпись

расшифровка подписи

(МП)

**РЕЙТИНГОВЫЙ СПИСОК ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ**

Субъект

РФ

№ п/п	ФИО участника полностью	Образовательная организация	Тема сочинения	Итоговый балл (в порядке убывания)
4 – 5 класс				
1				
...				
6 – 8 класс				
1				
...				
9 – 11 класс				
1				
...				

Председатель жюри

_____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

Председатель рабочей группы

_____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

(МП)

СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЙ ЛИСТ
ПЕРЕДАЧИ РАБОТ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ 1 ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ НА 2 ЭТАП
КОНКУРСА

Наименование (полное) субъекта РФ

№ п/п	ФИО участника	Тема сочинения	Итоговый балл
4 – 5 класс			
1.			
6 – 8 класс			
2.			
9 – 11 класс и			
3.			
	обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования		
4.			

Председатель жюри

_____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Председатель рабочей группы

_____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

(МП)