

Отдел образования  
администрации Пичаевского района

Приказ

17.05.2016

с.Пичаево

№131

О приеме заявок на открытие муниципальных базовых площадок

В целях дальнейшего эффективного развития инновационной деятельности образовательных организаций области и на основании Порядка признания организаций муниципальными базовыми площадками (приказ отдела образования администрации района от 23.04.2014 №86), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить прием заявок на открытие муниципальных базовых площадок в 2016 году.

2. Утвердить основные направления деятельности муниципальных базовых площадок на 2016 год (приложение 1).

4. Руководителям образовательных организаций (Акатушев, Бирюкова, Раннев) в срок до 31 мая 2016 года представить заявки на открытие муниципальных базовых площадок (приложение 3).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования администрации района В.В.Тимакову.

Начальник отдела образования  
администрации района

Т.Н.Свищева

**Основные направления деятельности  
муниципальных базовых площадок на 2016 год**

1. Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ в условиях реализации ФГОС.
2. Организация образовательного процесса в сельской малокомплектной школе.
3. Развитие инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.
4. Обновление содержания методической работы в образовательных организациях с учетом требований профессионального стандарта педагога.
5. Проектирование образовательного процесса на основе сетевых форм реализации образовательных программ.
6. Обновление содержания деятельности психологической службы образовательных организаций в условиях реализации ФГОС.
7. Формирование внутришкольной системы оценки образовательных достижений, нацеленной на реализацию новых требований к качеству образования.
8. Совершенствование структуры и содержания общего образования (современные образовательные технологии в образовательном процессе, создание современной предметно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС, использование современного оборудования).
9. Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки сопровождения одаренных детей в образовательном процессе.
10. Деятельность школьной службы медиации как инструмента гармонизации образовательного пространства школы.
11. Развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС.
12. Развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях.
13. Формирование гражданской идентичности личности в условиях социокультурной среды.
14. Расширение культурно-образовательного пространства образовательной организации средствами музейной педагогики.
15. Интеграция духовно-нравственного компонента в содержание программ общеобразовательных дисциплин.
16. Проектирование профильных проб для обучающихся в рамках региональной кластерной модели профессиональной ориентации.
17. Обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с современными требованиями рынка труда.

18. Разработка и апробация моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на рабочем месте.

19. Совершенствование модели профессионального самоопределения обучающихся в рамках организации практикоориентированного обучения.

20. Управление образовательной организацией на основе частно-государственного партнерства в условиях образовательно-производственного кластера.

21. Создание единой образовательной среды профильного и профессионального обучения для устойчивого развития сельских территорий.

22. Расширение участия органов государственно-общественного управления в управлении образованием. Общественно-ориентированное образование.

23. Создание инновационной инфраструктуры по здоровьесбережению в образовательной среде.

---

(полное наименование образовательной организации)

---

(адрес местонахождения, телефон)

**ЗАЯВКА**  
**НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**  
**на открытие муниципальных базовых площадок**

---

(краткое наименование образовательной организации)

в лице руководителя \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество директора)

направляет пакет документов на открытие муниципальной базовой площадки Образовательная организация (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, полный почтовый адрес) \_\_\_\_\_

---

---

в соответствии с решением Педагогического совета образовательной организации (№ протокола, дата) направляет заявку на открытие муниципальной базовой площадки по теме: \_\_\_\_\_

---

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

М.П.

## Сведения об образовательной организации

Тема \_\_\_\_\_

Название образовательной организации \_\_\_\_\_

Количество классов \_\_\_\_\_

Количество учащихся \_\_\_\_\_

### Авторы инновационного проекта (программы)

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Научная степень \_\_\_\_\_

Звание \_\_\_\_\_

Дополнительные сведения (по желанию заявителя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Почтовые реквизиты \_\_\_\_\_

---

(краткое наименование образовательной организации)

Заявка на открытие муниципальной базовой площадки должна включать следующие параметры:

- ***Тема предлагаемого проекта (программы).***
- ***Актуальность предлагаемого проекта (программы).***
- ***Новизна предлагаемого проекта (программы).***
- ***Цели предлагаемого проекта (программы).***
- ***Задачи предлагаемого проекта (программы).***
- ***Исходные теоретические положения предлагаемого проекта (программы).***
- ***Основные этапы реализации предлагаемого проекта (программы).***
- ***Ожидаемые результаты предлагаемого проекта (программы).***
- ***Источники финансирования.***

- **указание темы предлагаемого проекта (программы).** Формулировка темы должна отражать суть предлагаемого проекта (программы), в том числе инновационный опыт, который хотят создать его участники;

- **указание базы предлагаемого проекта (программы), наименование образовательной организации, на базе которой планируется его проведение;**

- **актуальность проблемы предлагаемого проекта (программы).** На основе выявленных потребностей (социального заказа) необходимо убедительно и кратко доказать, что основная идея предлагаемого проекта (программы) действительно актуальна и имеет значение для системы образования;

- **новизна предлагаемого проекта (программы)** - это признаки, наличие которых подтверждает, что представленные в исследовании результаты: понятия, методики, технологии и пр. – используются впервые и оказывают существенное влияние на достижение результатов;

- **основные теоретические положения предлагаемого проекта (программы);**

- **цель предлагаемого проекта (программы)** ориентирует участников на его конечный результат;

- **задачи предлагаемого проекта (программы)** конкретизируют во времени и поэтапно цель предлагаемого проекта (программы). Например: изучение состояния вопроса, разработка методики, выявление эффективности применения ее на практике.

- **основные этапы предлагаемого проекта (программы), план реализации и сроки проведения;**

- **ожидаемые результаты предлагаемого проекта (программы)** - необходимая часть, поскольку речь идет о предполагаемой эффективности выдвинутой гипотезы. Прогноз должен охватывать как ожидаемые положительные результаты, так и возможные отрицательные, а также предлагать и способы их компенсации);

- **источники финансирования.**

---

(краткое наименование общеобразовательного учреждения)

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛАГАЕМОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

Этап предлагаемого проекта (программы)	Содержание предлагаемого проекта (программы)	Сроки проведения	Исполнители	Соисполнители	Форма представления результатов предлагаемого проекта (программы)

