

Профилактика социального сиротства и введение профилактических услуг.

Профилактика как технология по работе с социальным сиротством

Вот они, главные истины эти:

Поздно заметили, поздно учли...

Нет, не рождаются трудными дети,

Просто им вовремя не помогли.

Сиротство как социальное явление существует столько же, сколько человеческое общество, и является неотъемлемым элементом цивилизации. Во все времена войны, эпидемии, стихийные бедствия, другие причины приводили к гибели родителей, вследствие чего дети становились сиротами. Видимо, с возникновением классового общества появляется и так называемое «социальное сиротство», когда дети лишаются попечения родителей в силу нежелания или невозможности осуществлять последними родительские обязанности, в силу чего родители отказываются от ребенка или устраняются от его воспитания.

Одной из актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, является поиск путей снижения роста безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, социального сиротства и повышения эффективности их профилактики.

В профилактике нуждается все население, в особенности люди, входящие в группы повышенного риска: малолетние дети, подростки, престарелые, а также люди, ведущие асоциальный образ жизни.

Профилактика является одним из перспективных и важных направлений деятельности в социальной работе по преодолению социального сиротства. Своевременная профилактическая деятельность способствует значительному снижению издержек социальной работы с уже имеющимися место, «состоявшимися» девиациями.

Часто первичная профилактика требует комплексного подхода, который приводит в действие системы и структуры, способные предотвратить возможные проблемы или решить поставленные задачи. Профилактическая деятельность, осуществляемая на уровне государства через систему мер повышения качества жизни, минимизацию факторов социального риска, создание условий для реализации принципа социальной справедливости, называется социальной профилактикой.

Социальная профилактика создает тот необходимый фон, на котором более успешно осуществляются все другие виды профилактики: психологическая, педагогическая, медицинская и социально-педагогическая.

Под профилактикой понимаются научно обоснованные и своевременно предпринятые действия, направленные на:

- предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих социальные отклонения негативного характера;

- предотвращение возможных физических, психических и социокультурных девиаций у различных индивидов и социальных групп;

- сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытии внутреннего потенциала.

В настоящее время на территории Пичаевского района организуется целый спектр профилактических услуг для детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и испытывающих риск разрушения семейного жизнеустройства ребенка. В числе таких услуг можно назвать:

1. **«Организация реабилитационного досуга для детей и семей группы риска»**, на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский центр,

Индивидуальный подход, интерактивные методы обучения, занятия спортом, кружковая деятельность – все это помогает детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, повысить самооценку, почувствовать свою значимость в коллективе

Формы психологического сопровождения и поддержки детей и семей, в числе которых индивидуальное и групповое консультирование, тренинги, организация пространства психологической разгрузки, психологическая диагностика детей и родителей, психологическое консультирование педагогов и других взрослых, работающих с детьми группы риска..

2. **«Организация социальной гостиной для детей группы риска»** как реабилитирующего пространства в образовательном учреждении, обеспечивающего поддержку ребенка в трудной жизненной ситуации на базе МБОУ Пичаевской СОШ;

Социальная гостиная представляет собой наиболее эффективную форму работы школы в этом направлении, услугу, созданную специально для организации профилактической работы с детьми группы риска. При анализе ситуации детей целевой группы мы - педагоги, выделили целый ряд характеристик, указывающих на то, что условия школы не могут обеспечить возможность преодоления трудностей ребенка и семьи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Ориентированные на организацию массового обучения и воспитания, образовательные учреждения оказываются неспособны перестроить способ работы с ребенком, если он оказался выпавшим из общего ритма жизни школы и учебы. В числе причин, способствующих появлению трудностей, выделяется то, что дети группы риска часто лишены возможности быть в благоприятном, защищенном пространстве, где можно получить помощь и поддержку взрослого. То, что для большинства детей является обыденностью - семья, дом, комфортная и доброжелательная атмосфера, внимание и забота взрослых, для детей группы риска становится кратковременной ситуацией, или вообще оказывается недоступным.

Основная цель услуги «Социальная гостиная для детей группы риска» - адаптация детей из неблагополучных семей к школе через организацию реабилитационного пространства на оказание педагогической, психологической и социальной помощи детям.

Социальная гостиная выполняет следующие функции:

Поддержка ребенка в решении вопросов организации учебы, поскольку дети порой не имеют дома места для выполнения учебных заданий, или попадают в ситуации, когда дома невозможно находиться, многие дети имеют существенные пробелы в освоении программ и курсов.

Вовлечение ребят в школьную жизнь, учебную и образовательную деятельность, которая зачастую закрыта для них по причине учебной неуспешности и личной неустроенности.

Психологическая помощь в кризисных ситуациях, так как многие дети имеют опыт перенесения психологических травм, влияния негативного социального окружения

3. **«Технология раннего выявления детей и семей группы риска»**, которая функционирует на основе межведомственного взаимодействия по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите. Указанные технологии применяются в работе с семьями, находящимися на ранней стадии кризиса, в которых родители оказались предрасположены, в силу их личных особенностей или особенностей их жизненной ситуации, к жестокому обращению с детьми (различным видам физического и эмоционального насилия, пренебрежению потребностями ребенка). Основная цель их использования - прекращение жестокого обращения и предотвращение возможности его повторения в будущем. Технологии позволяют обеспечить своевременную помощь и индивидуальный подход к решению проблем, приведших к возникновению ситуации нарушения прав ребенка в семье, организовать эффективное межведомственное взаимодействие при оказании помощи семье и ребенку, принять возможные меры к предотвращению лишения родительских прав.

Технологии «раннего выявления нарушений прав ребенка» и «работы со случаям нарушений прав ребенка» включают в себя реализацию единого порядка работы с каждой семьей, в которой зафиксированы нарушения прав ребенка. Порядок разработан в соответствии с Семейным кодексом РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г., Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999, Федеральным законом «Об опеке и попечительстве» № 48-ФЗ от 24 апреля 2008 г., Постановлениями Правительства Российской Федерации. Предлагаемые подходы работы с семьями группы риска соответствуют международным стандартам и требованиям Конвенции о правах ребенка и Декларации о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей.

Технология «раннего выявления нарушений прав ребенка» предполагает организацию в учреждениях и организациях начального и основного общего образования, дополнительного образования, здравоохранения выявления детей с признаками нарушений прав ребенка, жестокого обращения с детьми. Специалисты этих организаций постоянно или регулярно наблюдают детей в ходе осуществления своей основной деятельности и имеют возможность заметить изменения в состоянии ребенка, его внешнем виде или поведении. В рамках реализации технологии «раннего выявления» устанавливается порядок выявления специалистами детей с признаками жестокого обращения, порядок передачи этой информации в органы опеки и попечительства, и порядок работы с этой информацией.

Технология «работы со случаям нарушений прав ребенка» предполагает организацию на межведомственной основе реабилитационной работы с семьей и/или ребенком в целях восстановления в семье условий для соблюдения прав ребенка, его воспитания и нормального развития.

В Тамбовской области работает многоуровневая система профилактики социального сиротства, действует областной Координационный Совет, занимающийся данной проблематикой. А при администрации Пичаевского района функционирует совет по опеке и попечительству. Большое внимание уделяется раннему выявлению семей группы риска, организации их реабилитационного досуга, совершенствованию работы социальных гостиных для детей, телефона доверия для несовершеннолетних

Ранняя профилактика и преодоление социального сиротства в немалой степени зависит от каждого из нас.

Пропагандируя детям здоровый образ жизни, привлекая их к занятиям в различных кружках и секциях, мы должны стремиться духовно обогащать их мир и мир их семьи, чтобы наши интересы объединялись.

Ведь правильно организованный досуг значительно снижает численность детей и подростков, бесцельно проводящих свободное время на улице. Мы надеемся, что жители района не останутся равнодушными и безучастными к судьбам не только своих детей, но и не пройдут мимо детей, оставленных без надзора родителей, а также окажут помощь в выявлении случаев жестокого обращения с ними.

Профилактика социального сиротства - это реальная необходимость, важна общая организация профилактической работы на определенной территории применительно ко всему контингенту несовершеннолетних и их семей;

профилактика социального сиротства включает в себя систему мероприятий, связанных с изучением и прогнозированием безнадзорности, беспризорности и социального сиротства несовершеннолетних, направленных на пресечение отрицательно влияющих факторов на формирование и развитие личности;

работу по профилактике социального сиротства в подготовке подрастающего поколения к ответственному родительству необходимо начать с формирования позитивных родительских установок через разработку и реализацию программ, которые способствовали бы формированию правильного подхода к созданию семьи у молодых людей.
