

ИНТЕГРИРОВАННАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

с детьми 5 – 6 лет

«ВОЛШЕБНОЕ ОЗЕРО»

Воспитатель: Доби́на Ольга Викторовна Пичаевский д/сад «Березка»

Разделы: Работа с дошкольниками

Цель: закреплять понятия «больше», «меньше», «по ровну», «не поровну», учить находить способы, с помощью которых удобнее считать предметы в зависимости от места их расположения.

Задачи: Развивать и систематизировать знания о геометрических фигурах.

Закреплять знания цветов.

Учить ориентироваться по плану-схеме.

Воспитывать любознательность, активность.

Материал: предметы для счета; карточки с разбросанными геометрическими фигурами; карточки с парными предметными картинками; половина листа (формата альбома для рисования) зеленого цвета; небольшой листок красного и черного цвета; клей и ножницы.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1 Введение игрового момента. (использование ИКТ)

-Злая волшебница превратила озеро с лягушками в пустыню. Давайте поможем расколдовать озеро. Но для этого нам надо выполнить ряд заданий.

2 Математические задания.

Работа с карточками.

1)-Рассмотрите карточки. Какие фигуры вы видите на карточке?
(треугольники, квадраты, круги)

-Чем они различаются? (формой)

-Сколько треугольников? (два)

-Сколько квадратов? (три)

-Сколько кружков? (пять)

-Каких фигур меньше? (треугольников)

-Каких фигур больше?(кругов)

-Сколько фигур всего?(десять)

-Соедините попарно красным карандашом треугольники. Синим-квадраты. Зеленым- круги.

-Сколько фигур осталось лишних?(две) Каких?(1-круг;1-квадрат)

2)-Рассмотрите карточки с предметными картинками.(по две на одной карточке)

-Подберите к картинкам слова противоположные по смыслу.

(большой-маленький;легкий-тяжелый;хорошо-плохо;весело-грустно)

3)Ответьте на вопросы.

-Сколько хвостов у двух псов?(два)

-Сколько ушей у двух мышей?(четыре)

-Потеряла Золушка башмачок,
Прибежала с праздника - и молчок.

Стали ей потерянный примерять.

Сколько же у Золушки их опять?(два)

физкультминутка

3 Поделка «Лягушки»

-Рассмотрите игрушку-образец и схему.

Описание этапов работы:

-Взять зеленый лист бумаги. Положить перед собой вертикально. Загнуть по начерченным линиям сгиба.

-Полученную деталь сложить гормошкой. (два сгиба)

-Получим « тело лягушки»

-К верхней линии сгиба приклеить небольшую полоску бумаги красного цвета.(язычок)

-Сложить черный листочек бумаги пополам и вырезать маленький круг.(два круга -глаза)

- Детали приклеить к верхней части «тела»

4 Итог занятия.

-Рассмотрите все поделки и выберите самые выразительные и аккуратные. Объясните свой выбор. Лягушата благодарят вас за помощь.

- Пустыня превратилось в озеро.