

Постановка экологического образования и воспитания в образовательных учреждениях Пичаевского района

Одним из направлений содержания образования, вносящий свой мощный вклад в воспитание обучающихся – это формирование экологической грамотности и экологического сознания, основу которого составляет учение В.И. Вернадского.

За последние годы в образовательных учреждениях района сложилась система экологического образования и воспитания учащихся, что позволяет формировать у них сознательное отношение ко всему живому и в целом понимание роли биосферы.

Целенаправленно закладывая начало экологической культуры необходимо у детей с младшего возраста. По экологическому воспитанию проводится работа в детском саду «Березка». Воспитательно-образовательная работа с дошкольниками по формированию начал экологической культуры начинается с 2-х лет и продолжается до выпуска детей в школу. Решение данного вопроса осуществляется на основе дополнительной парциальной программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой. В детском саду создан уголок смешанного леса, оборудована экологическая комната. Эколого-педагогическая работа с детьми в течение учебного года дает очевидные результаты в каждой возрастной группе. Процесс становления осознанно-правильного отношения к природе определяется определенными формами поведения ребенка, которые служат критерием оценки уровня его экологической воспитанности. Это самостоятельные наблюдения, стремления рассказывать о своих переживаниях и впечатлениях, обсуждать их, воплощать в различную деятельность. На основе учета индивидуальных особенностей в развитии детей, системного подхода, тесного сотрудничества с родителями осуществляется экологическое воспитание.

В общеобразовательных учреждениях формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе осуществляется через экологизацию всех учебных предметов и внеклассных мероприятий с учетом принципа межпредметности и интеграции.

В своей педагогической деятельности учителя района творчески используют идеи, новые подходы, технологии по экологическому образованию и воспитанию, предложенные лучшими учителями школ России, опыт педагога-новатора В.Сухомлинского, рассматривающего экологическое воспитание как фундамент всей экологической системы.

На сегодняшний день в районе курс «Экология» ведется в МОУ Вернадовской средней общеобразовательной школе, в МОУ Пичаевской средней общеобразовательной школе в классе-колледже введен курс «Экологические основы природопользования», в 10 классе Липовской СОШ предусмотрен 1 час в неделю на проведение исследовательской работы по естественным наукам, проектную деятельность. Во всех школах в 6 классах изучается «Экология растений», в 7 классах – «Экология животных», в 8 классах - «Геоэкология», в начальных классах – «Мир вокруг нас». В школах имеются кабинеты биологии, в которых оформлены стенды, выставки, уголки. Кабинеты экологии оформлены в МОУ Вернадовской средней общеобразовательной школе и в МОУ Пичаевской средней общеобразовательной школе. Кабинет

экологии в МОУ Вернадовской СОШ был открыт в 2003 году благодаря спонсорской помощи управления Природных ресурсов по Тамбовской области.

Экологические проблемы сегодня стали настолько серьезными, что для формирования экологического сознания учителя используют все каналы воздействия на личность. Все чаще используются учителями различные формы работы с учащимися на уроках: защита рефератов, конкурсы рассказов о природе, ролевые и деловые игры, обсуждение кинофильмов, затрагивающих экологическую тему и т.д. При планировании уроков в учебном материале учителя химии, биологии, географии, физики и др. школ района выделяют основные мировоззренческие идеи, а в каждой теме – ведущие воспитательные задачи, в процессе решения которых совершенствуются сознание и поведение обучающихся, их отношение к окружающей природе. Ряд учителей составляют для обучающихся различного типа задачи с экологическим содержанием, в которых моделируются реальные производственно-экологические ситуации, показывается влияние деятельности человека на местные природные комплексы и объекты. Успешно проводятся тематические уроки, на которых обучающиеся знакомятся с основными идеями и законами. Педагоги района делятся своим опытом работы, рассматривают вопросы по экологическому воспитанию и образованию на заседаниях районных методических объединений. Обобщены опыты педагогических работников по темам: «Роль учебно-опытного участка в экологическом воспитании», «Экологическое воспитание на уроках географии», «Экологическое воспитание на уроках химии и во внеурочное время» и т.д.

На базе МОУ Вернадовской СОШ открыта районная экспериментальная площадка.

Экологические знания, полученные учениками на уроках, закрепляются и развиваются в ходе внеклассной работы. Обучающиеся участвуют в проведении дней и недель экологии, химии, биологии, географии, районных и областных олимпиадах, конкурсах и т.д. В МОУ Вернадовской СОШ работает экологическое объединение «Земляне». В общеобразовательных учреждениях реализуются лицензированные программы эколого-биологической направленности. Педагогические работники МОУ Б-Ломовисской СОШ, Волхонщинского филиала МОУ Пичаевской СОШ принимали участие в областном конкурсе образовательных программ дополнительного образования детей по организации исследовательской деятельности обучающихся. В МОУ Пичаевской СОШ и МОУ Липовской СОШ организовано научное общество школьников.

Важную роль в экологическом воспитании школьников играют различные мероприятия. Содержание и формы мероприятий определяются с учетом возраста школьников. Серия мероприятий была направлена к годовщине со дня рождения В.И. Вернадского, И.В. Мичурина. Интересно проходят в школах праздники «День птиц», «День Земли», «День Воды», «День леса». Данные праздники имеют большое познавательное, оздоровительное, эстетическое и экологическое значение.

Ежегодно школы принимают участие в проведении дней защиты от экологической опасности. Материалы направляются на областной конкурс. По итогам областной акции «Дней защиты» были победителями Гагаринский филиал МОУ Б-Ломовисской СОШ и МОУ Б-Шереметьевская средняя общеобразовательная школа.

На базе Лесхозовского филиала МОУ Байловской СОШ организовано лесничество. Обучающиеся являются постоянными участниками областного слета школьных лесничеств и юных друзей природы.

Свой вклад в создание экологической среды вносят конкурсы, смотры, олимпиады.

На районном уровне среди обучающихся проводились конкурсы стенгазет, листовок, форумы «Зеленая планета». Среди педагогических работников – конкурс «Идеи Вернадского и современная педагогика». В нем принимали участие учителя химии, биологии, ИЗО, начальных классов из МОУ Байловской СОШ, Б-Шереметьевской СОШ, МОУ Вернадовской СОШ, МОУ Пичаевской СОШ, Егоровского филиала МОУ Пичаевской СОШ, Волхонщинского филиала МОУ Пичаевской СОШ.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в областном форуме «Зеленая планета». В 2009 году победителем конкурса поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций» стала ученица МОУ Пичаевской СОШ Евтеева Наталья. Обучающиеся МОУ Байловской СОШ и МОУ Пичаевской СОШ принимали участие в конкурсе по озеленению школьного интерьера «Фитодизайн».

Сегодня задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и в том, чтобы способствовать приобретению учащимися навыков научного анализа, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости практической помощи окружающей среды. Формирование таких навыков у ребят особенно эффективно происходит в процессах самостоятельных исследований. В ходе этой работы ученик сам учится формировать причины ее возникновения, разрабатывать и проводить эксперимент, делать выводы и предложения по решению того или иного вопроса.

В общеобразовательных учреждениях проводятся экологические исследования. Обучающиеся и педагогические работники представляют исследовательские проекты на областные конкурсы и занимают призовые места. Так, Гагаринский филиал МОУ Б-Ломовисской СОШ занял третье место в конкурсе «Я и земля» им. В.И.Вернадского, МОУ Вернадовская СОШ- третье место в конкурсе «Экология и дети: 21 век», «Идеи В.И.Вернадского и современная педагогика» и второе место в конкурсе «Судьба природы - в твоих руках», МОУ Б-Шереметьевская СОШ - второе место в конкурсе «И.В.Мичурин –великий преобразователь», П-Васильевский филиал МОУ Пичаевской СОШ - второе место в акции «Марш парков», Питимский филиал МОУ Липовской СОШ- первое место в конкурсе «Родник источник жизни», МОУ Пичаевская СОШ-второе место в конкурсе исследовательских проектов им. В.И.Вернадского «Я и Земля».

Стало традицией проводить на базе МОУ Вернадовской СОШ районные юношеские чтения «Экология глазами детей». На чтениях представлялись проекты исследовательских работ обучающихся школ: МОУ Байловской СОШ, МОУ Б-Шереметьевской СОШ, МОУ Б-Ломовисской СОШ, МОУ Вернадовской СОШ, МОУ Липовской СОШ, МОУ Пичаевской СОШ, Егоровского филиала МОУ Пичаевской СОШ, Гагаринского филиала МОУ Б-Ломовисской СОШ, П-Васильевского филиала МОУ Пичаевской СОШ, Питимского филиала МОУ Липовской СОШ. Были участники и из МОУ Сосновской СОШ №2 Сосновского района. Ребятам это нравится. С каждым годом количество участников чтений растет. Обучающиеся МОУ Пичаевской

СОШ и МОУ Вернадовской СОШ исследовательские работы проводят и в профильном экологическом лагере.

Прекрасное средство для экологического воспитания – это учебно-опытный участок, площадь которого составляет 16,5 га. На участках имеются экологические отделы, тропы. Экологическая тропа способствует потребности в осознанном познании окружающей среды и стремление к личному участию в ее сохранении и улучшении. Ежегодно проводятся районные смотры-конкурсы учебно-опытных участков среди школ и филиалов. Победителями и призерами в смотре-конкурсе были учебно-опытные участки МОУ Б-Шереметьевской СОШ, МОУ Вернадовской СОШ, МОУ Липовской СОШ, МОУ Пичаевской СОШ, МОУ Рудовской СОШ, Б-Угловского филиала МОУ Липовской СОШ, Волхонщинского филиала МОУ Пичаевской СОШ, Вяжлинского филиала МОУ Байловской СОШ, Егоровского филиала МОУ Пичаевской СОШ, Гагаринского филиала МОУ Б-Ломовисской СОШ, П-Васильевского филиала МОУ Пичаевской СОШ, Тараксинского филиала МОУ Вернадовской СОШ. Победители районного конкурса принимают участие в областных, где занимают призовые места. Это учебно-опытные участки МОУ Пичаевской средней общеобразовательной школы и П-Васильевского филиала МОУ Пичаевской СОШ. Ежегодно 9 школ представляют урожай с учебно-опытных участков на областную выставку «Юннат» и занимают призовые места.

Необходимо помнить, что уровень экологического сознания каждого выпускника в дальнейшем может оказаться небезразличным для природы, даже если он и не станет впоследствии руководителем, принимающим глобальные решения, а будет простым рабочим.

В.Сухомлинский по этому вопросу сказал: «Кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а, может быть, и простая человечность».

Ведущий специалист отдела образования
администрации района

В.В.Тимакова