

## **О реализации проекта духовно-нравственного просвещения**

Мы живем в трудное, но и благое время – время духовного возрождения нашего Отечества, и оно требует от нас особо бережного отношения к подрастающему поколению, прежде всего в образовательной области. Народ всегда формулировал задачи образования очень просто: научить жить ребёнка так, как жили его предки много сотен лет. Иными словами задача российского образования - ввести ребёнка в жизнь традиции. В этом ключе становится понятна роль предмета «Основы православной культуры», поэтому одним из главных аспектов учебно-воспитательной работы является воспитание учащихся на традициях русской культуры.

Основными задачами, которые ставятся перед школой, являются:

- формирование у учащихся нравственных чувств, нравственного повеления, нравственной позиции;
- приобщение подрастающего поколения к православно-христианским принципам любви, гармонии, красоты в усвоении мира, человека и общества.

Педагогами нашей школы главное внимание уделяется формированию у учащихся таких духовно–нравственных качеств, как совесть, благочестие, доброжелательность.

Школа, берегающая и воспитывающая эти ценности, помогает духовно-нравственному становлению личности, обладающей целостным знанием, развитым интеллектуальным потенциалом и национальным самосознанием. Это возможно только на основе союза школы, семьи, общественности и Церкви. Ведь очевидно, что Церковь и школа две составляющие русской духовной культуры.

Сейчас много рассуждают о том, в чём же необходимость введения в школе предмета «Основы православной культуры». Этот предмет даёт большую возможность по настоящему понять культуру, которая в школе уже изучается. Почему у молодёжи нет интереса к русской культуре, живописи, музыке? Потому что дети не понимают, о чём говорит, о чём размышляет автор, что переживают герои, что они чувствуют, отчего страдают. Дети не знают языка нашей культуры. Первыми проводниками морального начала в человеке являются наши чувства: стыд, жалость, чувство долга, любви. Каким же образом воспитывать эти чувства? Всё воспитание должно быть пронизано идеей добра.

Личность не развивается сама по себе, для её роста необходима опора на те идеалы, которые возвышаются над ней и значимы для неё.

Современная российская школа должна быть не только местом передачи знаний и навыков, полезных в профессиональной и практической жизни, но и местом духовного и нравственного воспитания личности. В школе должен формироваться гражданин и патриот нашего Отечества, человек, готовый служить Родине и ее народу, жертвенно отдавать всего себя ради благоденствия и процветания России, защищать ее от угроз и опасностей,

которыми, к сожалению, так богат XXI век. Школа призвана противостоять таким пагубным для человека и народа тенденциям, как эгоизм, потребительство, бездумный культ вещей, комфорта и развлечений. Школа должна показывать реальную разрушительность пороков — разврата, пьянства, наркомании, преступности. Одновременно нашим юным согражданам через школьное образование необходимо показать ту пользу, которую приносят человеку добрый жизненный настрой, чистота и верность в отношениях полов, крепкая семья, созидательный труд, прочная связь поколений. Всё это должно быть отражено в разрабатываемых ныне программах и стандартах школьного образования.

Все мы взрослые желаем детям добра. Нам необходимо уберечь их от всего, что не чисто, от всего, что дурно. Нет единого на все случаи жизни совета, как воспитывать ребёнка. Каждый ребёнок уникален, уникальны и наши с ним отношения. Но тем не менее необходимо приложить максимум усилий для того, чтобы в формировании личности ребёнка преобладали духовно-нравственные качества: доброта, любовь, гуманность, милосердие, чуткость, толерантность.

Самое могучее и красивое дерево обязательно было когда-то тоненьким и хрупким. Но на его срезе ранний возраст навсегда отмечен первым тонким колечком - это стержень всего ствола. Детство - это сердцевинная часть каждой жизни. Поэтому всё, что впитывает ребёнок в себя в эти годы очень важно. Трудно сейчас воспитать здорового ребёнка, здорового и телесно и душевно. Многие зависят от родителей, но очень многое зависит и от нас учителей. Первый серьёзный шаг в мир дети совершают, когда переступают порог школы. Если духовное воспитание до этого велось родителями, или вообще не велось, то теперь важную роль в формировании взглядов ребёнка играет учитель и от него зависит воспитание духовно - нравственной личности ребёнка.

Начальная школа - наиболее благоприятный период для преподавания любой области знания, особенно Основ православной культуры. По моему убеждению, знакомство детей с православной культурой - необходимое условие воспитания в них милосердия, человеколюбия и чувства прекрасного. Именно Православие является неисчерпаемым источником духовности. Наше государство зарождалось как православное, и не случайно оно именовалось как святая Русь. Фундаментом традиционной Российской школы и педагогики было православие, которое формировало в душах молодого поколения те качества, которые во все времена отличали русский характер: доброту, открытость, сострадание, благородство, достоинство, трудолюбие, патриотизм, благочестие и многие другие.

Но каким же должен быть урок по Основам православной культуры в современной школе? Как его правильно построить, какие методики взять за

основу, чтобы результат получился максимальным? Как посеять и взрастить в душах детей разумное, доброе, вечное? От встречи с учителем дети ждут добра и понимания, уважения и справедливости, познания себя и других, окружающего мира, себя в этом мире, часто детям нужен добрый, мудрый совет взрослого, которому можно доверить свои проблемы. Именно в таком контакте учителя и ребят происходит воспитание и развитие человека.

В Библии сказано, что в третий день творения, земля, бывшая безвидною, преобразается, и каждому виду определил Творец исключительное предназначение. Человек же явился венцом творения. И нам педагогам нужно стремиться так воспитывать детей, чтобы они, живя в современном жестоком и циничном мире, знали о том, что Божий замысел о мире был иным, и в наших силах попытаться хотя бы немного приблизиться к Истине.