

Духовно-нравственное воспитание детей

Тема духовно-нравственного воспитания детей всегда актуальна в обществе. Ведь будущее страны зависит от того, какими ценностями будут руководствоваться в своей жизни последующие поколения. Хотелось бы, чтобы будущее России строилось на прочном фундаменте уважения россиян к истории своей страны, к ее традициям, к абсолютным духовным и культурным ценностям человечества.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание представляются неразрывно связанными между собой и одинаково важны для становления личности, связанной с родными корнями, лучшим в культуре своих предков, героическим прошлым России.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, выработанных христианской культурой в течение двух тысячелетий.

Духовно-нравственное воспитание, будучи стержнем формирования нравственной личности гражданина и патриота России, является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса.

1. Сегодня в нашем районе созданы условия для развития системы духовно-нравственного образования и воспитания школьников. Разработана нормативно-правовая база, открыт на базу МБОУДОДЮЦ центр по духовно-нравственному воспитанию, в дошкольных учреждениях оформлены уголки духовно-нравственного развития и воспитания детей.

2. Особое значение в формировании духовно-нравственных ценностей школьников приобретает учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Этот курс изучается с 2010 года во всех общеобразовательных организациях. Курс «ОРКСЭ» позволяет заметно расширить содержание речевого общения родителей и детей, благодаря своему нравственно-ориентированному характеру. Система домашних задания построена так, что для подготовки школьник обращается к опыту своих родителей, узнает их точку зрения потому или иному вопросу, знакомится с традициями семьи. Такое взаимодействие учителя, ученика, родителя позволит сделать общение детей с родителями на нравственные, жизненные темы более глубокими и продуктивными.

3. Чувство патриотизма и духовность, преданность своему народу и Родине можно воспитывать на всех уроках. В содержание любого урока учителя включают яркие и правдивые примеры из русской культуры, примеры, способные проиллюстрировать нравственную проблему перед учащимися.

4. Ведутся творческие объединения, цель которых духовно-нравственное воспитание (ДЮЦ-«Путь к истине», «Исток»; Рудовский филиал – «В руки

кисточку возьму», «Культурное наследие родного края»; Волхонщинский филиал – «Я-гражданин России», «Юный природовед», Вернадовский филиал- «Стихи, что рождаются сердцем» и т.д.).

Стало традицией проведение конкурсов, фестивалей, бесед, классных часов. В целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, приобщение детей к родным истокам, воспитание бережного отношения к отечественной культуре, любви к Родине третий год 8 января проводится рождественский фестиваль. Участников с каждым годом увеличивается. Принимают участие все образовательные организации.

Работа по данному направлению ведется не только в образовательных организациях, но и в целом в районе.

5. При Свято-Троицком храме села Пичаева действует Воскресная школа. Воскресная школа была создана настоятелем храма иереем Алексием Ермаковым и начала свою деятельность в январе 2007 года. Первоначально посещало 15 детей, а сегодня 100. Кроме основных занятий дети рисуют на православную тематику, занимаются рукоделием. Особое место занимает организация и проведение походов, экскурсий. Родители проходят курс обучения на взрослом отделении и присутствуют на занятиях вместе с детьми.

6. В музейной комнате районной библиотеки имеется материал по православной культуре.

7. Сельские советы совместно с домами культуры проводят различные мероприятия («Рождество», «Троица», «День матери»).

8. В районе с января по декабрь 2013 года проводилась акция «Восстановление духовно-исторической памяти». Задача акции: организация поисково-исследовательской деятельности по выявлению разрушенных храмов на территории района. Проведена большая работа: разработан план мероприятий, издан приказ, проведены исследовательские работы по выявлению разрушенных храмов, проведены соцопросы среди населений, сформированы фотоотчеты, составлен перечень утраченных святынь, работа с архивными материалами, оформление исторических паспортов утраченной святыни. Ход реализации Акции освещался в средствах массовой информации. На местах разрушенных храмов установлены поклонные кресты (Б-Шереметьево, Заречье).

9. Вопросы по духовно-нравственному воспитанию детей рассматриваются на различных совещаниях.

Главное наше достояние – это наши дети. Какими мы сегодня их воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить. Объединение усилий семьи, школы и других – главное условие в решении духовно - нравственного воспитания и образования.

Ведущий специалист отдела образования
администрации района

В.В.Тимакова