

АДМИНИСТРАЦИЯ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.06.2015

с.Пичаево

№ 376

Об утверждении Порядка проведения процедуры согласования программ развития образовательных организаций Пичаевского района

*(в редакции постановления администрации района от 15.03.2019 №182)*

В соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», администрация района постановляет:

1. Утвердить Порядок проведения процедуры согласования программ развития образовательных организаций Пичаевского района согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Ответственность за согласование программ развития образовательных организаций Пичаевского района возложить на отдел образования (Свищева).

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района О.В.Горбачеву.

И.о.главы

Пичаевского района В.Г.Лазутин

**ПОРЯДОК**  
проведения процедуры согласования программ развития образовательных  
организаций Пичаевского района

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок (далее Порядок) разработан в соответствии с п.7 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Порядок определяет процедуру согласования программ развития образовательных организаций Пичаевского района (далее – образовательные организации).

1.3. Основными задачами Порядка согласования программ развития образовательных организаций Пичаевского района (далее - Порядок) являются:

1.3.1. определение единых требований к Программам развития;

1.3.2. закрепление порядка и сроков согласования Программ развития отделом образования администрации Пичаевского района (далее - отдел образования);

1.3.3. стимулирование инновационной деятельности образовательных организаций.

1.4. Программа развития - стратегический документ образовательной организации, содержащий перечень мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательного процесса в условиях постоянно изменяющихся потребностей государства, общества и личности.

1.5. Программы развития разрабатываются образовательными организациями всех типов, указанных в статье 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**2. Требования к содержанию Программы развития**

2.1. Согласование программ развития муниципальных образовательных организаций проводится на завершающем этапе разработки документа до его утверждения руководителем организации.

2.2. Программа развития разрабатывается на среднесрочную перспективу, но на срок не менее трех лет.

2.3. Программа развития разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования, и должна учитывать:

2.3.1. образовательные программы, утвержденные в образовательной организации;

2.3.2. прогноз социально-экономического развития Пичаевского района;

2.3.3. основные направления развития государственной политики в сфере образования.

2.4. Программа развития должна включать следующие обязательные структурные элементы:

2.4.1. титульный лист Программы развития, содержащий гриф утверждения, слова «Программа развития», полное наименование образовательной организации, гриф согласования, место и год составления;

2.4.2. паспорт Программы развития, содержащий:

- ответственных исполнителей;

- участников;

- цели, задачи;

- основные направления;

- этапы и сроки реализации;

- объемы и источники финансирования;

- ожидаемые результаты;

2.4.3. характеристику текущего состояния образовательной организации;

2.4.4. концептуальную модель развития образовательной организации;

2.4.5. основные направления стратегических изменений образовательной организации;

2.4.6. ресурсное обеспечение Программы развития;

2.4.7. основные мероприятия реализации Программы развития, с указанием сроков их реализации;

2.4.8. механизм реализации Программы развития;

2.4.9. предполагаемые результаты реализации Программы развития.

2.5. Кроме структурных элементов, указанных в пункте 2.4. настоящего Порядка, образовательная организация вправе включать в Программу развития иные элементы.

### **3. Порядок процедуры согласования программ развития**

3.1. Для согласования разработанный образовательной организацией проект Программы развития направляется в двух экземплярах в отдел образования.

3.2. Отдел образования в течение 14 дней со дня получения проекта Программы развития осуществляет его экспертизу на предмет соответствия требованиям настоящего Порядка. Результат экспертизы оформляется в виде рецензии.

3.3. Оценка программы развития проводится экспертной комиссией, формируемой отделом образования. В состав комиссии могут быть привлечены представители органов местного самоуправления, общественных организаций Пичаевского района и т.д..

3.4. В случае если Программа развития соответствует требованиям настоящего Порядка, начальник отдела образования согласовывает Программу

развития.

В случае выявления нарушений требований настоящего Порядка, Программа развития возвращается в образовательную организацию на доработку.

В ходе экспертизы Программы развития отделом образования устанавливаются:

а) соответствуют ли ключевая идея документа, приоритетные направления развития образовательной организации, его цель(и) и задачи направлениям развития образовательной системы района, которые определены муниципальными программами Пичаевского района «Развитие образования Пичаевского района» на 2014 - 2024 годы (утверждена постановлением администрации Пичаевского района №1372 от 19.11.2013), «Развитие институтов гражданского общества» на 2014-2024 годы (утверждена постановлением администрации Пичаевского района № 1371 от 19.11.2013), «Социальная поддержка граждан в Пичаевском районе» на 2014-2024 годы (утверждена постановлением администрации Пичаевского района № 1408 от 25.11.2013), «Доступная среда» на 2014-2024 годы (утверждена постановлением администрации Пичаевского района № 261 от 28.03.2014), «Комплексная программа социально-экономического развития Пичаевского района Тамбовской области на период 2014-2024 годы» (утверждена решением Райсовета от 21.02.2014 № 262).

б) целесообразно ли (оптимально и достаточно) планируемое ресурсное обеспечение Программы развития организации, соотносимо ли оно с теми возможностями (материально-техническими, финансово-экономическими, др.), которые может предоставить учредитель в соответствии с вышеуказанными программами.

3.5.Объективное и всесторонне заключение экспертной группы оформляется протоколом. Рецензия вместе с Программой развития направляется в отдел образования для согласования.

3.6. По результатам рассмотрения в левом верхнем углу титульного листа Программы развития организации ставится гриф согласования и подпись начальника отдела образования администрации района.

3.7. В случае несоответствия проекта Программы развития организации требованиям настоящего Порядка документ возвращается в образовательную организацию на доработку.

3.8. При последующем представлении проекта Программы развития организации начальник отдела образования рассматривает рецензию экспертной группы, проверяет внесенные организацией корректировки и в окончательном варианте предоставляет Программу на согласование.

3.9. Согласование осуществляется в течение 10 дней со дня повторного поступления Программы развития.

3.10. Программа развития с отметкой о согласовании направляется в образовательную организацию.

3.11. Утверждение Программы развития организации и руководство ее реализацией осуществляет руководитель образовательной организации.

3.12. Руководитель организации несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение Программы развития.

4. Внесение изменений в Программу развития.

4.1. При необходимости внесения изменений в Программу, порядок их согласования осуществляется согласно п.п.2.3.-2.13. настоящего Порядка.

5. После прохождения процедуры согласования отдел образования в течение 3 рабочих дней направляет Программу развития в образовательную организацию.

#### **4. Реализация и контроль за ходом выполнения Программы развития**

4.1. Реализацию Программы развития осуществляет руководитель образовательной организации.

4.2. Мероприятия Программы развития реализуются в соответствии с установленными в ней сроками.

4.3. В ходе реализации Программы развития руководитель образовательной организации выполняет следующие функции:

4.3.1. осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей (соисполнителей) программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а также по целевому и эффективному использованию ресурсов;

4.3.2. осуществляет контроль за выполнением программных мероприятий;

4.3.3. организует ведение отчетности о реализации Программы развития;

4.3.4. ежегодно по окончании учебного года предоставляет информацию о ходе реализации Программы развития в отдел образования, а также обеспечивает информирование заинтересованных лиц (педагогов образовательной организации, родителей и т.д.).

4.4. В процессе реализации Программы развития образовательная организация вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений) в Программу развития, приостановлении или прекращении реализации отдельных программных мероприятий.

Указанные предложения согласовываются отделом образования в порядке, установленном разделом 3 настоящего Порядка.

4.5. Программа развития не подлежит пролонгации. Заблаговременно до истечения срока действия (не менее чем за 3 месяца) Программы развития, образовательная организация разрабатывает новую Программу развития и направляет ее на согласование в отдел образования в порядке, установленном разделом 3 настоящего Порядка. По истечении срока действия Программы развития руководитель образовательной организации утверждает новую Программу развития.

Приложение  
**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
 к Порядку согласования  
 программ развития образовательных  
 организаций Пичаевского района

**Заключение**  
**по результатам экспертизы программы развития**  
**образовательной организации**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Экспертная комиссия в составе:

Председателя экспертной комиссии: \_\_\_\_\_

Членов экспертной комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

составила настоящее заключение о соответствии Программы развития

(наименование образовательной организации)

(далее – образовательная организация) установленным требованиям.

По результатам экспертизы экспертная группа установила соответствие Программы развития ОО следующим критериям:

Критерий предварительного согласования		Степень соответствия критерию		
		соответствует	соответствует частично	не соответствует
1) Наличие необходимых структурных элементов Программы развития ОО (в соответствии с локальным актом ОО).				
2) Актуальность	Программа развития ОО нацелена на решение ключевых проблем развития ОО			
3) Прогностичность	Программа развития ОО ориентирована на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление ОО, учитывает направления развития муниципальной системы образования, изменения социальной ситуации.			
4) Эффективность	Программа развития ОО ориентирована на достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.			
5) Реалистичность	Программа развития ОО учитывает соответствие			

	требуемых и имеющихся		
	материально-технических и		

Критерий предварительного согласования		Степень соответствия критерию		
		соответствует	соответствует частично	не соответствует
	временных ресурсов (в том числе возникающих в процессе выполнения Программы развития ОО) возможностям ОО.			
6) Полнота и целостность	В Программе развития ОО выстроен системный образ ОО, образовательного процесса, который находит отражение в комплексе всех направлений развития.			
7) Проработанность	В Программе развития ОО представлена подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по программе.			
8) Управляемость	В Программе развития ОО представлен механизм управленческого сопровождения реализации программы.			
9) Контролируемость	В Программе развития ОО представлен достаточный набор показателей и индикаторов для принятия решений о степени реализации программы и отдельных ее направлений.			
10) Социальная открытость	В Программе развития ОО представлены механизмы информирования участников образовательного процесса и социальных партнеров о ходе реализации программы.			
11) Соответствие требованиям оформления Программы развития ОО как нормативно-правового документа ОО. В Паспорте программы: - ответственные исполнители - участники - цели, задачи - основные направления - этапы и сроки реализации - ожидаемые результаты				

По результатам экспертизы комиссия установила следующее:

Программа развития образовательной организации \_\_\_\_\_  
установленным требованиям.

соответствует (не соответствует)

Примечание: \_\_\_\_\_



**Заключение экспертной комиссии:** \_\_\_\_\_

рекомендовано (не рекомендовано)

**согласовать Программу развития образовательной организации.**

Председатель \_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Порядку согласования  
программ развития образовательных  
организаций Пичаевского района

Рецензия по результатам экспертизы  
программы развития \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

В соответствии с Порядком проведения процедуры согласования программ развития образовательных организаций Пичаевского района, утвержденной постановлением администрации района от 26.06.2015 №376, проведена экспертиза программы на предмет соответствия требованиям настоящего Порядка.

1. Соответствие программы развития \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

Приоритетные направления развития образовательной организации, цель и задачи соответствуют/ не соответствуют направлениям развития образователь-

ной системы района, определенных муниципальными программами Пичаевского района «Развитие образования Пичаевского района» на 2014-2024 годы, «Развитие институтов гражданского общества» на 2014-2024 годы, «Социальная поддержка граждан в Пичаевском районе» на 2014-2024 годы, «Доступная среда» на 2014-2024 годы, «Комплексная программа социально-экономического развития Пичаевского района» на 2014-2024 годы.

Цель программы развития соответствуют/ не соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования, отражает/не отражает

конечные результаты реализации программы развития. Цель программы развития обладает следующими свойствами:

(перечислить: специфичность, конкретность, измеримость, достижимость)

Цель сформулирована кратко и ясно, не содержит специальных терминов.

Комплекс задач программы развития \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

сформулирован и направлен на конечный результат реализации совокупности взаимосвязанных мероприятий в рамках достижения целей реализации программы развития.

Ожидаемые конечные результаты программы развития представляют собой характеризующее количественными и качественными показателями состояния социально-экономического развития сети образования,

(указать образование: дошкольное, начальное, основное, среднее)

которое отражает выгоды от реализации программы развития. Дана развернутая характеристика планируемых изменений (конечных результатов) в сфере реализации программы развития.

При составлении программы в основу запланированных мероприятий заложены оценка соответствия образовательной деятельности образовательных организаций района требованиям Стандарта, оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции в нарушении их развития.

Запланированы мероприятия по финансовому обеспечению реализации программы и нормативных затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования (указать дошкольное, начальное, основное или среднее).

Установлены требования к различным инфраструктурам образовательной организации с учетом требований к реализации основной образовательной организации образования (указать дошкольное, начальное, основное или среднее): психолого-педагогическим, кадровым. В соответствии с программой ФГОС запланировано повышение квалификации, переоснащение и дооснащение предметно-пространственной развивающей среды образовательной организации.

2. Анализ структуры и содержания программы развития \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

Программа развития содержит паспорт программы развития, включающий разделы: основание для разработки программы, назначение программы, этапы реализации, объемы и источники финансирования программы, целевые индикаторы и показатели программы, ожидаемые результаты реализации Программы. Разработана пояснительная записка, дана характеристики текущего состояния образовательной организации. Намечен план действия по реализации программы развития, основных мероприятий стратегических изменений образовательной организации.

3. Выводы и предложения по результатам проведенной экспертизы.

Целью экспертизы программы развития \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

является выявление или подтверждение отсутствия нарушений и недостатков данной программы, создающих условий неправомерного и )или) неэффективного использования средств областного и местного бюджетов, невыполнения задач и функций Пичаевского района. В ходе экспертизы осуществлялось содержательное рассмотрение и оценки программы развития.

Экспертиза программы развития включает оценку ее соответствия основным направлениям государственной политики, установленными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Тамбовской области, в сфере образования.

Председатель _____	_____
Подпись	расшифровка подписи
Члены комиссии _____	_____
Подпись	расшифровка подписи
_____	_____
Подпись	расшифровка подписи
_____	_____
Подпись	расшифровка подписи
_____	_____

