

АДМИНИСТРАЦИЯ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

20.06.2018

с. Пичаево

№ 370

Об организации и проведении муниципального этапа конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

Во исполнение приказа управления образования и науки администрации Тамбовской области от 13.06.2018 №1515 «Об организации и проведении конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», администрация района постановляет:

1. Провести в период с 20 июня по 27 августа 2018 года муниципальный этап конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (далее – конкурсный отбор).

2. Утвердить время и место проведения конкурсного отбора, сроки подачи заявок и конкурсной документации на участие в конкурсном отборе согласно приложению №1.

3. Утвердить список комиссии муниципального этапа конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» согласно приложению №2.

4. Утвердить Положение о муниципальной конкурсной комиссии согласно приложению №3.

5. Утвердить показатели оценки результатов деятельности педагогических работников согласно приложению №4.

6. Утвердить форму протокола согласно приложению №5.

7. Отделу образования администрации района (Свищева) своевременно довести до муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» информацию о представлении документов для участия в областном этапе конкурсного отбора.

8. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию на официальном сайте «Тамбовского областного портала» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет ([www.top68.ru](http://www.top68.ru)) и вступает в силу после официального опубликования.

9. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации района О.В.Горбачеву.

Глава Пичаевского  
района А.А.Перов

Время и место проведения муниципального этапа конкурсного отбора,  
сроки подачи заявок и конкурсной документации на участие  
в конкурсном отборе

1. Время проведения муниципального этапа конкурсного отбора:  
Муниципальный этап конкурсного отбора (отбор кандидатур для участия в областном этапе конкурсного отбора): с 20.06.2018 по 27.08.2018;
2. Место проведения муниципального этапа конкурсного отбора:  
Отдел образования администрации Пичаевского района  
второй этап – управление образования и науки Тамбовской области  
(Пичаевский район, с. Пичаево, ул. Пролетарская, д. 20).  
Заявка на участие в муниципальном этапе конкурсного отбора и конкурсная документация принимается муниципальной конкурсной комиссией в срок с 20.06.2018 по 15.08.2018.
3. Документы в областную конкурсную комиссию, находящуюся по адресу: г.Тамбов, ул.Советская 108, каб.7, муниципальная конкурсная комиссия направляет в срок с 03.09.2018 по 06.09.2018.

Список  
муниципальной конкурсной комиссии

Горбачева Ольга Владимировна	- заместитель главы администрации района, председатель комиссии;
Свищёва Татьяна Николаевна	- начальник отдела образования администрации района, заместитель председателя комиссии;
Коробова Елена Викторовна	- ведущий инспектор администрации района, секретарь комиссии.
Члены комиссии:	
Быкова Кристина Евгеньевна	ведущий специалист отдела образования администрации района;
Филина Светлана Николаевна	- и.о. директора МБОУ «Пичаевская СОШ» (по согласованию);
Завьялова Алла Михайлоовна	заместитель директора МБОУ «Пичаевская СОШ» по УВР (работа с филиалами) (по согласованию);
Нистратова Мария Викторовна	- уполномоченный представитель обкома профсоюза работников народного образования и науки Тамбовской области в Пичаевском районе (по согласованию).

## Положение о муниципальной конкурсной комиссии

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной конкурсной комиссии регламентирует работу муниципальной конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом Тамбовской области от 26.12.2017 №196-3 «О дополнительных мерах стимулирования педагогических работников»;

- Постановлением администрации Тамбовской области от 22.05.2018 №494 «О Порядке проведения конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», и предоставления денежной выплаты победителям конкурсного отбора» (далее – Порядок);

- Приказ управления образования и науки администрации Тамбовской области от 13.06.2018 №1515 «Об организации и проведении конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности».

1.3. Деятельность муниципальной конкурсной комиссии включает экспертную оценку членами муниципальной конкурсной комиссии представленных документов.

### 2. Структура и состав муниципальной конкурсной комиссии

2.1. Муниципальная конкурсная комиссия в составе не менее 7 человек состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов конкурсной комиссии.

2.2. Муниципальная конкурсная комиссия формируется из представителей управления, органов местного самоуправления муниципального района, отраслевой организации профсоюза работников и иных общественных организаций, образовательных организаций.

2.3. Состав муниципальной конкурсной комиссии утверждается постановлением администрации района.

2.4. Изменения в составе муниципальной конкурсной комиссии утверждаются постановлением администрации района.

### 3. Регламент работы муниципальной конкурсной комиссии

3.1. Заседания муниципальной конкурсной комиссии проводятся в течение первого этапа конкурсного отбора.

3.2. Заседание муниципальной конкурсной комиссии полномочно, если на нём присутствует более 50% состава.

### 3.3. Муниципальная конкурсная комиссия:

обеспечивает соблюдение прав участников конкурсного отбора;  
обеспечивает информационную составляющую конкурсного отбора (размещает информацию о ходе проведения конкурсного отбора на официальном сайте отдела образования администрации района в сети Интернет в разделе «Деятельность»/ «Конкурсы»/);

проводит экспертную оценку представленных документов;

определяет победителей конкурсного отбора в соответствии с Порядком проведения конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», и предоставления денежной выплаты победителям конкурсного отбора, утверждённым постановлением администрации области от 22.05.2018 №494.

3.4. Члены муниципальной конкурсной комиссии заполняют оценочные листы, содержащие показатели оценки результатов деятельности педагогических работников, подписывают их и передают секретарю муниципальной конкурсной комиссии для оформления протокола, подписывают протокол.

3.5. Оценивание представленных документов происходит по утвержденным показателям оценки результатов деятельности педагогических работников.

3.6. Секретарь муниципальной конкурсной комиссии:

принимает документы на конкурсный отбор;

подсчитывает баллы, набранные педагогическими работниками, и количество голосов, набранных педагогическими работниками в случае одинакового количества баллов и открытого голосования членов конкурсной комиссии;

составляет рейтинги педагогических работников в порядке уменьшения количества полученных баллов отдельно по каждой номинации («Учитель-наставник» и «Учитель-методист»).

Педагогические работники, занявшие верхние позиции в рейтингах, включаются в список претендентов для участия во втором этапе - областного конкурсного отбора в рамках установленной квоты;

оформляет протокол заседания муниципальной конкурсной комиссии.

## 4. Заключительные положения

4.1. Победителями конкурсного отбора признаются педагогические работники, занявшие первые позиции рейтингов в номинации «Учитель-наставник» и в номинации «Учитель-методист», при условии получения ими не менее 50% от возможного количества баллов.

При наличии одинакового количества баллов у педагогических работников, занявших нижние позиции рейтинга, члены муниципальной конкурсной комиссии определяют среди них победителей муниципального этапа конкурсного отбора открытым голосованием.

4.2. Итоговый список победителей муниципального этапа областного конкурсного отбора с указанием номинации утверждается постановлением администрации района в течение 5 рабочих дней со дня проведения заседания комиссии муниципального этапа конкурсной комиссии и размещается на официальном сайте Управления в сети Интернет.

Утверждены  
 постановлением  
 администрации района  
 от 20.06.2018 № 370

**Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников**

**1. В номинации «Учитель-методист»  
 в рамках первого этапа конкурсного отбора  
 среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»,  
 «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов (определяются по максимально установленному и не суммируются)
1	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 - в среднем не менее 2 раз в год 3 - в среднем не менее 3 раз в год
2		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
3	Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 различных форм трансляции опыта, включая активные
4		Наличие системного	1	0 — отсутствует 1 — имеется

		представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональных сообществах)		
5	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
6		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
<b>Максимально возможная сумма баллов: 16</b>				

**2. В номинации «Учитель-наставник»  
в рамках первого этапа конкурсного отбора  
среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»,  
«преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Реализация системной наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических	3	0 — система деятельности отсутствует 3 — осуществляется (-лась) системная, регулярная деятельность в отношении конкретного круга педагогических работников  <b>При выставлении 0 баллов по показателю 1 по всем</b>

		работников		<b>остальным критериям автоматически выставляется 0 баллов конкурсная заявка далее не рассматривается.</b>
2		Уровень осуществления наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических работников	3	1 — деятельность осуществляется (-лась) на школьном уровне; 2 - деятельность осуществлялась на муниципальном уровне 3-деятельность осуществляется на межмуниципальном /региональном уровне.
3		Наличие значимых профессиональных достижений у педагогических работников, в отношении которых осуществлялась наставническая или иная деятельность, направленная на содействие их профессиональному становлению и развитию	1	0 — информация о значимых профессиональных достижениях отсутствует; 1 — имеется подтвержденная информация о значимых профессиональных достижениях
4		Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 — в среднем не менее 2 раз в год 3 — в среднем не менее 3 раз в год
5		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
6	Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3

				разных форм трансляции опыта, включая активные
7		Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональных сообществах)	1	0 — отсутствует 1 — имеется
8	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
9		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
<b>Максимально возможная сумма баллов: 23</b>				

**В номинации «Учитель-методист» в рамках второго этапа конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Актуальность профессионально-значимых задач, на решение которых направлены представленные материалы, в контексте	Соответствие представленных материалов заявленным целям и задачам	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
2		Соответствие	3	0 — показатель не выражен;

	реализации ФГОС, других значимых изменений в системе образования	представленных материалов актуальным проблемам развития системы образования		1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
3		Инновационный характер представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
4	Способность в системном виде представить содержание и сущность предлагаемого способа решения проблемы	Системный характер представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
5		Наличие четкого описания способов решения проблем	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
6	Степень авторской новизны в разработке способов и средств решения поставленных задач	Самостоятельность автора в разработке способов решения поставленных задач	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
7		Наличие ссылок на использованные источники	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
8	Практическая направленность представленных материалов	Степень выраженности практической направленности представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
9		Возможность применения представленных материалов в рамках учебных предметов, предметных областей	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
10	Полнота и достаточность	Степень полноты представленных	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен

	представленных материалов для практического воплощения методического замысла	материалов с точки зрения реализации предлагаемого способа решения задач		частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
11	Соответствие материалов особенностям целевой аудитории, на работу с которой они рассчитаны	Обозначение автором целевой аудитории, на которую рассчитаны представленные материалы	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
12		Степень учета реальных потребностей педагогических работников при разработке представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
13	Отсутствие в представленном материале положений, ошибочных с научной точки зрения	Соответствие представленных материалов теоретическим положениям современной науки	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
14		Отсутствие в представленных материалах ошибок фактологического характера.	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
15	Соблюдение норм русского языка	Отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, стилистических, речевых, логических)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
16	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 — в среднем не менее 2 раз в год 3 — в среднем не менее 3 раз в год
17		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
18	Использование разнообразных	Разнообразие форм трансляции	3	1 — используются только пассивные формы трансляции

	форм распространения собственного педагогического опыта	педагогического опыта		опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 разных форм трансляции опыта, включая активные
19		Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональных сообществах)	1	0 — отсутствует 1 — имеется
20	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
21		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
<b>Максимально возможная сумма баллов: 61</b>				

**В номинации «Учитель-наставник» в рамках второго этапа конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Актуальность профессионально-значимых задач, на решение которых направлены представленные материалы, в контексте реализации ФГОС, других значимых изменений в системе образования	Соответствие представленных материалов заявленным целям и задачам	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
2		Соответствие представленных материалов актуальным проблемам развития системы образования	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
3		Инновационный характер представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
4	Способность в системном виде представить содержание и сущность предлагаемого способа решения проблемы	Системный характер представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
5		Наличие четкого описания способов решения проблем	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
6	Степень авторской новизны в разработке способов и средств решения поставленных задач	Самостоятельность автора в разработке способов решения поставленных задач	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
7		Наличие ссылок на	3	0 — показатель не выражен;

		использованные источники		1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
8	Практическая направленность представленных материалов	Степень выраженности практической направленности представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
9		Возможность применения представленных материалов в рамках учебных предметов, предметных областей	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
10	Полнота и достаточность представленных материалов для практического воплощения методического замысла	Степень полноты представленных материалов с точки зрения реализации предлагаемого способа решения задач	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
11	Соответствие материалов особенностям целевой аудитории, на работу с которой они рассчитаны	Обозначение автором целевой аудитории, на которую рассчитаны представленные материалы	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
12		Степень учета реальных потребностей педагогических работников при разработке представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
13	Отсутствие в представленном материале положений, ошибочных с научной точки зрения	Соответствие представленных материалов теоретическим положениям современной науки	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
14		Отсутствие в	3	0 — показатель не выражен;

		представленных материалах ошибок фактологического характера.		1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
15	Соблюдение норм русского языка	Отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, стилистических, речевых, логических)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
16	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Реализация системной наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических работников	3	0 — система деятельности отсутствует 3 — осуществляется (-лась) системная, регулярная деятельность в отношении конкретного круга педагогических работников  <b>При выставлении 0 баллов по показателю 9 по показателям 10-16 автоматически выставляется 0 баллов и конкурсная заявка далее не рассматривается.</b>
17		Уровень осуществления наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических работников	2	1 — деятельность осуществляется (-лась) на школьном уровне; 2 - деятельность осуществлялась на муниципальном /межмуниципальном /региональном уровне.
18		Наличие значимых профессиональных достижений у педагогических работников, в отношении которых осуществлялась наставническая или иная деятельность, направленная на содействие их профессиональному становлению и развитию	1	0 — информация о значимых профессиональных достижениях отсутствует; 1 — имеется подтвержденная информация о значимых профессиональных достижениях
19		Периодичность	3	1 - в среднем не менее 1 раза

		трансляции опыта в течение 3 последних лет		в год 2 — в среднем не менее 2 раз в год 3 — в среднем не менее 3 раз в год
20		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
21	Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 разных форм трансляции опыта, включая активные
22		Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональных сообществах)	1	0 — отсутствует 1 — имеется
23	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
24		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок,

				дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
<b>Максимально возможная сумма баллов: 67</b>				

**Форма оценочного листа**

**Название номинации** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О.(при наличии) педагогического работника** \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	Баллы* (система оценки)
1		
...		
	<b>Итого:</b>	

\*обведите нужный балл по каждому показателю

Член конкурсной  
комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение №5

Утвержден  
постановлением  
администрации района  
от 20.06.2018 № 370

**Протокол заседания муниципальной конкурсной комиссии**

№	Педагогические работники	Место работы/занимаемая должность (полное наименование образовательной организации, должность)	Баллы
1.	Ф.И.О.(при наличии) педагогического работника		

Председатель муниципальной конкурсной комиссии:

Заместитель председателя муниципальной конкурсной комиссии:

Члены муниципальной конкурсной комиссии: