

АДМИНИСТРАЦИЯ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.05.2017

с..Пичаево

№ 403

Об утверждении муниципальной программы развития воспитания на 2017-2020 годы в Пичаевском районе

В целях реализации в 2016-2020 годах в Пичаевском районе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р, администрация района постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу развития воспитания на 2017-2020 годы в Пичаевском районе (далее – Программа) согласно приложению.

2. Назначить отдел образования администрации района (Свищева) координатором работы по реализации Программы.

3. Настоящее постановление подлежит опубликованию на официальном сайте «Тамбовского областного портала» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет ([www.top68.ru](http://www.top68.ru)) и вступают в силу после официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района О.В.Горбачеву.

Глава Пичаевского района А.А.Перов

Приложение  
УТВЕРЖДЕНА  
постановлением администрации района  
от 19.05.2017 №403

Муниципальная программа развития воспитания  
на 2017-2020 годы в Пичаевском районе  
(далее – Программа)

Паспорт Программы

Ответственный исполнитель Программы	Отдел образования администрации Пичаевского района
Участники Программы	Образовательные организации Пичаевского района
Цель программы	Укрепление и развитие воспитательного потенциала образовательных организаций Пичаевского района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности
Задачи программы	<p>создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное пространство образовательной организации;</p> <p>содействие формированию воспитательных систем образовательных организаций посредством разработки системы мер по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;</p> <p>внедрение инновационных, с учетом и сохранением лучших традиционных, воспитательных форм, технологий и механизмов, способствующих эффективности реализации Программы;</p> <p>разработка мероприятий по организации взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, культуры;</p> <p>проведение мониторинга эффективности муниципальной программы по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях района.</p>

Целевые индикаторы	<p>создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;</p> <p>рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях;</p> <p>доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;</p> <p>внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;</p> <p>внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных учреждений и процесса социализации обучающихся</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в два этапа:</p> <p>    I этап: 2017-2018 годы;</p> <p>    II этап: 2019-2020 годы</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Основным источником финансирования программы являются средства бюджета района. Объемы финансирования программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год.</p> <p>Общий объем бюджетного финансирования мероприятий программы составит 45 тысяч рублей.</p> <p>2017 год-0,0 тыс.руб.,  2018 год-10,0 тыс.руб.,  2019 год-15,0 тыс.руб.,  2020 год-20,0 тыс.руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>развитие системы воспитательной работы в образовательных организациях Пичаевского района;</p> <p>рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях;</p> <p>повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе взаимодействия и социального партнерства;</p> <p>    позитивная динамика воспитанности и</p>

	<p>личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;</p> <p>расширение возможностей для творческого развития личности ребенка;</p> <p>рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений;</p> <p>наличие новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;</p> <p>развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</p> <p>уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними;</p> <p>укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;</p> <p>активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.</p>
--	---

## 1. Общая характеристика сферы реализации Программы, основные проблемы и прогноз развития

Воспитание подрастающего поколения сегодня признается одной из актуальнейших задач, стоящих перед обществом и государством. Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных организациях Пичаевского района обусловлен тем, что государственная политика, направленная на успешное и устойчивое развитие нашей страны, требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования.

Программа разработана в целях реализации Стратегии развития воспитания в Пичаевском районе на период до 2025 года. Программа определяет цели, задачи и направления развития системы образования, механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности. В Пичаевском районе реализуется План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В системе образования Пичаевского района успешно развиваются:

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

разработка и реализация образовательных программ, включение в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей;

полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;

развитие у подрастающего поколения интереса к чтению;

создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями;

создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе летнего отдыха и оздоровления детей.

Организационная модель системы воспитания в районе представлена уровнями: муниципальным и школьным.

На муниципальном уровне работают центры по различным направлениям воспитания:

патриотическое воспитание детей (МБОУ «Пичаевская СОШ»);

по работе с одарёнными детьми (МБОУ «Пичаевская СОШ»);

экологическое воспитание детей (Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»);

духовно-нравственное воспитание детей (МБУДО «Детско-юношеский центр»);

туризм (Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»);

краеведение (Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»).

Успешная социализация детей проходит через социально значимую деятельность. Детские общественные объединения представлены в образовательных организациях следующими организационными формами: клубы, отряды, общества, союзы. В целом по району членами детских общественных объединений школьного уровня являются 896 школьников всех возрастных категорий. «Союз детских организаций Тамбовской области» объединяет наибольшее количество школьников.

В 5 общеобразовательных организациях созданы 8 клубов различной направленности, объединяющих 493 детей школьного возраста (55%). В

целом по району наиболее многочисленным по количеству членов традиционно являются клубы спортивной (453 чел., т.е. 91,8%), направленности.

Работа 54 школьных отрядов организована во всех общеобразовательных организациях района, членами которых в общей сложности являются 614 школьников. Функционируют такие отряды: поисковые (15чел.), волонтерские (86чел.), экологические (179чел.), юные инспектора дорожного движения (122чел.), юный пожарный (57чел.), юные друзья полиции (69 чел.), юнармейские (55чел.), школьное лесничество (31чел.). На базе МБОУ «Пичаевская СОШ» и Рудовском филиале МБОУ «Пичаевская СОШ» организовано научное общество школьников (141 чел.).

В системе образования стабильно развивается детское общественное движение, что является показателем демократизации воспитательного пространства и соответствует современным тенденциям развития образовательной организации.

В районе создана и успешно функционирует система творческих и интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований для детей разного возраста, а также регулярно проводятся конкурсы профессионального мастерства («Воспитать человека»).

Вместе с тем воспитание подрастающего поколения сталкивается с серьезнейшими проблемами и сложностями. Необходимо отметить сокращение численности детского населения, у значительной части детей дошкольного возраста и учащихся обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения. Развитие коммуникационных технологий приводит к проблемам незащищенности детей от противоправного контента в сети Интернет. В самом уязвимом положении находятся дети из многодетных и неполных семей, дети безработных родителей.

Решение многих проблем лежит в создании условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Новый формат реализации Программы позволит:

обеспечить воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

расширить поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

гарантировать защиту прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, соответствие воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

улучшить условия для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

сформировать позиции личности по отношению к окружающей действительности;

повысить языковую культуру детей;

развить сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры, СМИ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения в Пичаевском районе.

## 2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Цель Программы – укрепление и развитие воспитательного потенциала образовательных организаций Пичаевского района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности.

Достижение цели Программы обеспечивается путем решения следующих задач:

создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное пространство образовательной организации;

содействие формированию воспитательных систем образовательных организаций посредством разработки системы мер по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;

внедрение инновационных, с учетом и сохранением лучших традиционных, воспитательных форм, технологий и механизмов, способствующих эффективности реализации Программы;

разработка мероприятий по организации взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, культуры;

проведение мониторинга эффективности муниципальной программы по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях района.

Программа реализуется в два этапа.

Первый этап Программы 2017-2018 годы:

мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с общеобразовательными учреждениями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов, советов родительской общественности, управляющих советов и т.п.).

проведение конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий, организация работы летних лагерей.

Второй этап Программы 2019-2020 годы:

обобщение лучшего педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик;

проведение конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий, организация работы летних лагерей;

мониторинг эффективности Программы.

### 3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты Программы.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации Программы устанавливаются на основании результатов статистического наблюдения за системой образования Пичаевского района.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

По итогам реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений учащихся;

- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;

- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей.

Будет сформирован вектор на инновационное развитие образования с усиленной воспитательной компонентой в образовательных организациях.

Целевые показатели реализации Программы приведены в приложении №1.

### 4. Основные направления воспитания

Организация воспитательного процесса и реализация поставленных целей и задач осуществляется посредством различных институтов воспитания: семьи, школы, учреждений дополнительного образования, общественных организаций, средств массовой информации и прочих. В процессе воспитания главной целью является формирование всесторонне и гармонично развитого человека, способного к самостоятельной жизни и деятельности в современных условиях. В связи с этим осуществляется научное (интеллектуальное), культурное, духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, семейное и другие направления воспитания.

#### Воспитание в системе образования

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений. Это стало возможным потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и государстве в целом. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определены цели воспитания



и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В современной школе происходит смена воспитательных подходов.

Воспитание – процесс непрерывный, но управлять им необходимо, столь же планомерно, как и учебным. Одним из механизмов реализации целей и задач воспитания является создание актуальной системы воспитания внутри традиционной образовательной системы.

Развитие воспитания в системе образования предполагает:

внедрение в систему воспитания форм и методов, основанных на передовом педагогическом опыте и способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

разработка и внедрение образовательных программ, направленных на повышение уважения к семье, старшим поколениям, подготовку личности к семейной жизни, воспитание традиционных семейных и нравственных ценностей;

широкое использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

активное использование воспитательных систем, с учётом потребностей, интересов и способностей ребенка, формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка;

выявление и поддержка одаренных детей;

использование воспитательного потенциала системы дополнительного образования для включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;

возможности использования семейного чтения для формирования личности и познания мира;

использование потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры для включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;

создание оптимальных условий для овладения детьми навыков коммуникации, повышение уровня владения русским языком, иностранными языками;

знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

### Семейное воспитание

Тенденции общественного развития, характерные для сегодняшней действительности, актуализировали проблему семейного воспитания.

Перемены и кризисы, прошедшие в стране, негативно отразились на нравственном здоровье семьи как института биологической и социальной защиты ребенка и обнажили множество социальных проблем (рост числа детей, рождающихся вне брака; социальная дезорганизация семей; материальные и жилищные трудности родителей; нездоровые отношения между близкими; слабость нравственных устоев и негативные явления,

связанные с деградацией личности взрослого человека – алкоголизм, злостное уклонение от обязанностей по воспитанию ребенка). Как следствие этого – увеличение числа неблагополучных семей.

Исправить ситуацию поможет воспитательная работа по следующим направлениям:

использование традиционных семейных духовно-нравственных ценностей как основы семейного воспитания;

популяризация опыта воспитания в многодетных и приемных семьях;

возрождение традиции профессиональных семейных династий;

участие семьи в воспитательной деятельности организаций, работающих с детьми;

расширение инфраструктуры семейного отдыха;

расширение сети семейных клубов и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом особенностей и традиций местных сообществ;

создание условий для консультирования родителей по различным вопросам семейного воспитания.

Семейное воспитание призвано развивать такие ценности как: нравственность, уважение родителей, любовь и верность, забота о старших и младших, культура поведения и т.д.

### Воспитательные возможности информационных ресурсов

Развитие информационных технологий в последние десятилетия, их стремительное проникновение в различные сферы жизни влияют на развитие личности современного ребенка, значительно расширяют его образовательно-воспитательные возможности.

Через средства массовой информации осуществляются широкие и разнообразные воспитательные воздействия, адресованные большой аудитории пользователей. Литература для детей, фильмы, радио- и телепередачи – все это обеспечивает воспитательное воздействие. Но современный мир уже немыслим без сети Интернет.

Положительными сторонами является то, что компьютерная сеть позволяет общаться с людьми, которые находятся в разных уголках мира с помощью социальных сетей, чатов и электронной почты. Интернет дает возможность посещать online-лекции и семинары, совершать виртуальные экскурсии и путешествия, знакомиться с шедеврами мировой культуры. Все это вместе значительно упрощает и облегчает получение образования для современного человека.

Но наряду с большим количеством позитива можно выделить и несколько отрицательных черт Интернета. В частности, общение в социальных сетях, особенно подростков, приводит к деградации реального общения. Существует проблема цензуры Интернета, есть большое количество сайтов и страниц которые должны быть закрыты для детей и

подростков. Компьютерные игры развивают зависимость, могут порождать жестокость, стирают грани опасности.

Сегодня родители и дети посвящают большую часть своего времени цифровым технологиям, и в этих условиях резко снижается возможность общения и распространенных взаимоотношений между родителями и детьми. Интернет и цифровые СМИ стали причиной того, что индивидуальные ценности в обществе преобладают над социальными ценностями.

В подобных условиях среда СМИ исполняет роль учителя в жизни детей и прямо или косвенно навязывает свои ценности и антиценности.

Влиять на данные процессы и исправлять сложившуюся ситуацию возможно путем использования воспитательных возможностей информационных ресурсов, что предусматривает:

создание условий, методов и технологий для развития детей в информационной среде (Интернет, кино, телевидение, книги);

содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;

информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к Интернет-ресурсам;

воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

### Общественные объединения в сфере воспитания

Вопросы детского общественного движения в настоящее время очень актуальны, так как воспитание подрастающего поколения стало приоритетным направлением политики государства.

На воспитание детей влияют различные социальные институты. Среди них особое место занимают различные детские общественные объединения. Перспективные цели детских общественных объединений - помочь детям найти приложение своих сил и возможностей, заполнить вакуум в реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы.

Детское общественное движение становится средой воспитания личности при условиях: становление коллектива, определение ценностных ориентации, наличие бескорыстной социально значимой деятельности, педагогический потенциал и методическая грамотность педагога, создание законов, заповедей, символов и ритуалов, использование возможностей социокультурной среды, патронаж со стороны взрослого сообщества.

Очень важно организовать взаимодействие, когда школа, семья, общественные организации и объединения взрослых являются равноправными партнерами детской организации, совместно решающими задачи воспитания детей.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

взаимодействие детских общественных объединений с образовательными организациями в целях воспитания лидерских и творческих способностей детей;

расширение влияния родительских и других общественных объединений, помогающих воспитательной деятельности;

привлечение детей к участию в волонтерском движении, деятельности познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных объединениях;

расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

### Гражданское воспитание

Гражданское воспитание – это формирование у ребенка основ гражданственности, ответственного отношения к семье, своему народу и Отечеству, формирование убеждений, его идейное становление. Одновременно гражданин своего Отечества должен чувствовать ответственность за судьбу всей планеты, которой угрожают военные или экологические катастрофы и, таким образом, становиться гражданином мира.

В целях воспитания гражданственности актуальна работа по следующим направлениям:

воспитание активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

формирование культуры межнационального общения;

укрепление идей интернационализма, дружбы и взаимопомощи народов, уважения к национальному достоинству людей, их чувствам и религиозным убеждениям;

расширение правовой культуры детей и их участия в различных формах самоуправления;

развитие принципов коллективизма и солидарности;

формирование системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным и национальным признакам;

внедрение программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Гражданское воспитание призвано развивать в детях такие ценности как: гражданское общество; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; социальная солидарность; многообразие и уважение культур и народов и т.д.

### Патриотическое воспитание

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа,

помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм – любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам Отечества, защищать его от врагов.

В настоящее время стала все более заметной утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В обществе получают распространение равнодушие, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. На современном этапе важно осознание сущности патриотического воспитания, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация в стране и мире.

Направления патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

выработка системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов, в том числе внедрение программ патриотического и военно-патриотического воспитания;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее своей страны и готовности к защите ее интересов;

повышение качества преподавания гуманитарных предметов, которые помогают ориентации обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, выработке собственной позиции, анализе истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие уважения к символам государства (герб, флаг, гимн), к историческим символам и памятникам Отечества.

Патриотическое воспитание призвано развивать в детях такие ценности как: любовь к Родине, своему народу; закон и правопорядок; социальная компетентность; служение Отечеству; гордость за героическое прошлое и ответственность за настоящее и будущее своей страны; коллективизм и т.д.

### Духовно-нравственное воспитание

В настоящее время общепризнанным является факт, что возрождение и совершенствование духовно-нравственного воспитания, как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, является одним из ведущих направлений системы образования.

Проблемы общества, идеалы, мораль, культура, традиции и т.д. могут изменяться из века в век. А суть духовности, нравственности почти не меняется, то есть установка, что нравственный человек должен жить по законам добра, совести, чести, справедливости, уметь любить (в широком смысле этого слова), быть носителем ценностей того общества, в котором он живет, остается прежней во все времена.

Воспитание детей в современном обществе реализуется в условиях экономических и политических преобразований. Произошло социальное

расслоение общества. Сильно влияют на духовно-нравственное становление детей чрезмерная занятость родителей во многих обеспеченных семьях, низведение воспитания до уровня материальной обеспеченности, отчужденность и разобщенность людей, отсутствие авторитетов, конфликтный стиль общения, алкогольные традиции в обществе, недостаточная педагогическая культура.

В условиях высокой доступности информации, распространяемой через прессу, телевидение, радио, компьютерные информационные сети, на детей и молодежь обрушивается поток продукции, пропагандирующей праздный образ жизни, насилие, преступность, что ведет к возрастанию негативных социально-педагогических последствий в детской среде и ослабляет воспитательную деятельность образовательных учреждений.

Исходя из этого, вытекает актуальность духовно-нравственного воспитания детей.

Духовное и нравственное воспитание детей осуществляется с помощью:

- формирования нравственных чувств и общечеловеческих норм;
- выработки устойчивой нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, гуманизма, духовности;

- развития установки на позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья, эмпатии и действенной помощи им;

- формирования у детей положительных жизненных и духовных ориентиров и планов;

- сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

- обучение детей выработке моделей поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе проблемных.

Духовно-нравственное становление человека является одним из направлений воспитательной деятельности и формирует такие ценности как: чуткость и отзывчивость; доброта; честность; способность к сопереживанию; сострадание и милосердие; уважение к людям; верность; благодарность и т.д.

### Культурно-эстетическое воспитание

Ориентация общества на культурно-эстетические ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества.

Культурно-эстетическое воспитание – это систематическое и целенаправленное воздействие на внутренний мир человека в целях развития у него чувства прекрасного, умения видеть, и наслаждаться красотой в природе, в произведениях литературы и искусства, в благородных делах людей, формирование у него высоких эстетических вкусов, умения давать правильную эстетическую оценку произведениям искусства, предметам быта, поступкам людей, отделять истинно прекрасное от неэстетического.

Значение эстетического и художественного развития личности как важнейшего рычага общественного прогресса возрастает в переходные эпохи. Именно такой период переживает ныне наша страна. Болезнью нашего общества является дефицит духовности, преобладание материальных ценностей над духовными у значительной части населения.

В настоящее время в общественной и культурной жизни общества очень сильно влияние массовой культуры, следовательно, в сознании людей стираются границы между массовым искусством и искусством настоящим. Людям становится все труднее ориентироваться в быстро сменяющихся друг друга культурных явлениях, очень сложно среди всего разнообразия, которое предлагает современная массовая потребительская культура выделить главное, ключевое. Именно данное обстоятельство чрезвычайно актуализирует проблему формирования эстетической и художественной культуры личности, создания для этого благоприятных условий.

Культурно-эстетическое воспитание детей осуществляется посредством:

- создания возможностей широкого доступа к культурным ценностям;
- изучения российского национального культурного наследия (литература, изобразительное искусство, кинематограф и т.д.);

- знакомства с культурным наследием народов, проживающих в Российской Федерации;

- приобщения детей к высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- расширения участия музеев и театров в воспитательном процессе;

- проведения культурно-массовых мероприятий, направленных на популяризацию национальных культурных, нравственных и семейных ценностей;

- широкого использования кинематографических средств (художественные, документальные, научно-популярные и др. фильмы), направленных на нравственное, патриотическое и общекультурное развитие детей;

- приобщения детей к сокровищам мировой и отечественной культуры посредством библиотек, в том числе с использованием информационных технологий;

- сохранения, поддержки и развития народных культурных традиций и творчества.

Эстетическая и художественная культура — важнейшие составляющие духовного облика личности, развивающие такие ценности как: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, традиции.

### Интеллектуальное воспитание

Экономическое, политическое, научное и культурное состояние общества определяется уровнем интеллекта людей, являющихся полноправными членами этого общества. Следовательно, научное

(интеллектуальное) воспитание, наряду с другими, является необходимым условием формирования личности, способной позитивно влиять на развитие общественной жизни. Еще в детстве человек должен получить четкое представление о мировоззрении, о необходимости реализовать свои способности и возможности, для чего настойчиво заниматься самообразованием, постоянно совершенствуя знания, умения и навыки.

По мнению психологов, современная цивилизация страдает от огромного потока информации, который постоянно ускоряется и обрастает деталями. Структурировать, вычленять главное, абстрагироваться от лишнего – необходимые навыки современного человека.

Для предотвращения возможных отрицательных последствий вторжения человека в природу необходимо решение ряда научно-технических, социально-политических, экономических и других проблем, среди которых одно из первых мест занимают воспитательные, поскольку подрастающие поколения еще на школьной скамье должны быть подготовлены к научно обоснованному и бережному отношению к окружающей природной среде. Вот почему идея «экологизации» учебных дисциплин приобрела в настоящее время исключительно важное значение. Неотъемлемой частью научного воспитания является экологическая культура.

Направлениями научного и экологического воспитания являются:

повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества;

воспитание заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества, создание условий для получения детьми достоверной информации о достижениях науки;

создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;

формирование у детей и их родителей экологической культуры;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования.

Научное воспитание развивает такие ценности как: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, выбор профессии; экологическая ответственность, ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды и т.д.

### Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Фундамент здоровья закладывается в детстве. От того, насколько правильно будет организовано физическое воспитание, во многом будет зависеть его самочувствие, настроение, успехи в учебе. Оно способствует



росту трудовых возможностей воспитуемого, совершенствует его нравственно-волевые качества, является средством гармонического развития. Основными целями физического воспитания являются правильное физическое развитие, тренировка двигательных навыков, процедуры закаливания, воспитание силы воли и характера, повышающих работоспособность человека. Комплекс средств физического воспитания включает в себя правильный режим дня, рациональное питание, привитие культурно-гигиенических навыков, занятия физкультурой и спортом.

В последнее время физическое воспитание детей является особенно актуальным. Возросшие за последние годы требования школьной программы, изменившиеся условия жизни способствуют гипокинезии – пониженной двигательной активности, что влечет за собой многочисленные проблемы со здоровьем (нарушение опорно-двигательного аппарата, лишний вес, ухудшение зрения и т.д.).

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включают в себя:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- мотивация к активному образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для занятий физической культурой и спортом;

- профилактику вредных привычек;

- привлечение детей и родителей к участию в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Ценности, воспитанные физической культурой: здоровье; самосовершенствование; дисциплина; терпение и настойчивость; красота и гармония здорового тела; командный дух.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

## 5.Обобщенная характеристика основных мероприятий Программы

Программа включает мероприятия муниципального и школьного уровня, направленные на реализацию воспитательной компоненты.

Перечень основных мероприятий по реализации направлений воспитания приведены в приложении №2.

## 6.Механизмы реализации программы

Механизмами реализации программы являются: комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов.

Организация и контроль за реализацией программных мероприятий осуществляется отделом образования администрации района.

Исполнителями мероприятий Программы являются образовательные организации Пичаевского района. Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение.

Приложение №1  
муниципальной программы  
развития воспитания на  
2017-2020 годы в Пичаевском  
районе

Целевые показатели реализации Программы

Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателей по годам			
		2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6
Создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях	%	48	55	60	67
Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях	%	79	83	86	89
Доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации	%	73	78	83	88
Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем	%	42	52	62	72

и технологий воспитания и социализации детей и молодежи					
Внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных учреждений и процесса социализации обучающихся	Да/нет				да

Приложение №2  
муниципальной программы  
развития воспитания на 2017-2020 годы  
в Пичаевском районе

Перечень основных мероприятий по реализации направлений воспитания

№п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Объемы финансирования (тыс.руб)				
				Всего (тыс.руб)	В том числе по годам			
					2017	2018	2019	2020
1.Семейное воспитание								
1.1.	Индивидуальная работа с родителями по мере поступления вопросов, связанных с воспитанием детей	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	Проведение заседаний районного родительского собрания по вопросам воспитания и социализации детей	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.	Проведение заседаний районного родительского комитета по вопросам воспитания и социализации детей	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.	Реализация деятельности «Школа родителей» замещающих	2017-2020 годы	МБУДО «ДЮЦ»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1.5.	Реализация деятельности «Родительская школа»	2017-2020 годы	МБУДО «ДЮЦ»; МБОУ «Пичаевская СОШ»; Байловский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»; Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»; Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»; Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.	Работа «Школы подготовки кандидатов в замещающие семьи»	2017-2020 годы (по мере необходимости)	МБУДО «ДЮЦ»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.	Организация психолого - педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания (родительский всеобуч), в том числе размещение информации на сайтах образовательных организаций, стендах школы	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.	Проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участием	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	родителей							
1.8.	Организация и проведения экскурсий, праздников, досуговых мероприятий	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9.	Участие в региональном фестивале-конкурсе творчества семейных династий «Моя семья, моя земля, моя Россия»	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.	Организация и проведение встреч, занятий, тренингов, семинаров, круглых столов для семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.11.	Муниципальный этап областного конкурса «Краски семейного счастья»	Апрель-май 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района Образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
1.12.	Ведение работы по подготовке и проведению муниципальных семинаров педагогических работников, работающих с семьей	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.13.	Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»	май 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.14.	Размещение на сайтах	2017-2020 годы	Отдел образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	образовательных организациях, отдела образования администрации района о проведенных мероприятиях		администрации района образовательные организации					
2. Воспитательные возможности информационных ресурсов								
2.1.	Проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи, спектакли, концерты)	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.	Организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны, региона (памятниками истории и культуры)	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3.	Классные часы «Полезные и познавательные ресурсы Интернета»	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4.	Муниципальный этап областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер XXI века»	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района Образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
2.5.	Муниципальный этап областного конкурса web-сайтов обучающихся «Мой	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района Образовательные	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4



	первый сайт»		организации					
2.6.	Дискуссия с родителями «Интернет-зависимость»	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.7.	Размещение на сайтах образовательных организациях, отдела образования администрации района о проведенных мероприятиях	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>3.Общественные объединения в сфере воспитания</b>								
3.1.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир в моем воображении»	январь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2.	Дружеская гостиная «Факультет успеха»	февраль 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	март 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района Образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
3.4.	Участие в Спартакиаде детских организаций	апрель 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5.	Конкурс личных достижений «Живая азбука»	май 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6.	Конкурс Советов «Стань первым среди равных»	май 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.7.	Участие в Ассамблеи детских организаций	август 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района Образовательные	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

			организации					
3.8.	Проект «Огни Тамбовщины»	сентябрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.9.	Проект «Необычное в обычном»	октябрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.10.	Мастер-классы «Знаю, умею, научу!»	ноябрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.11.	День рождения детской организации	ноябрь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района Образовательные организации	1,2	0,0	0,3	0,4	0,5
3.12	Флешмоб «Делай добро другим»	декабрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.13.	Размещение на сайтах образовательных организациях, отдела образования администрации района о проведенных мероприятиях	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>4.Гражданское воспитание</b>								
4.1.	Марафон «Мой дом – Тамбовский край»	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2.	Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев, комнат, залов образовательных	январь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4

	организаций							
4.3.	Конкурс «Письмо губернатору»	февраль-апрель 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвященного юбилейным датам	март 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
4.5.	Участие в открытых Деминских чтениях	март 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.6.	День космонавтики	апрель 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.7.	Урок, посвященного Дню славянской письменности и культуры	май 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.8.	Класные часы, посвященные Дню Знаний в России	сентябрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9.	Единый класный час «Листая страницы истории», посвященный Дню народного единства и сохранению русской государственности»	октябрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.11.	Тематические линейки, класные часы по истории России, символике России, традициях и людях России	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.12.	Класные часы «Я гражданин России», посвященный Дню	декабрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Конституции							
4.13.	Участие в торжественной церемонии вручения паспортов граждан Российской Федерации одаренным школьникам	декабрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.14.	Фотоконкурс «Моя история в фотографиях»	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.15.	Участие в областной школе экскурсоводов	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.16.	Организация встреч с работниками правоохранительных органов	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.17.	Просмотр фильмов гражданского содержания	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.18.	Размещение на сайтах образовательных организациях, отдела образования администрации района о проведенных мероприятиях	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>5.Патриотическое воспитание</b>								
5.1.	Классные часы, викторины, просмотры видеофильмов, проведение уроков по Дням воинской славы России и другим знаменательным датам	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	в истории нашего Отечества							
5.2.	Проведение дня Призывника	февраль 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	1,2	0,0	0,2	0,4	0,6
5.4.	Акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»	апрель-май 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.5.	Встречи с ветеранами ВОВ, военной службы и тружениками тыла, представителями ветеранских и патриотических организаций, интересными людьми, рассказывающими о героической судьбе и прошлом нашей Родины	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.6.	Уроки мужества «Память остается в веках»	апрель-май 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.7.	Цикл книжно-иллюстративных выставок в школьных библиотеках: «Война в сердцах, в памяти, в	апрель-май 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	книгах»; «Эти годы позабыть нельзя»; «Гремят истории колокола» и др.							
5.8.	Благотворительная акция «Добрые дела»	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.9.	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы (посещение на дому)	апрель-май 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.10.	Школьные и муниципальные этапы конкурсов стихов, песен, рисунков и сценарных постановок о войне	апрель-май 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	1,5	0,0	0,3	0,5	0,7
5.11.	Работа центра по краеведению	2017-2020 годы	Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	1,6	0,0	0,4	0,5	0,7
5.12.	Участие в областной школе краеведов	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.13.	Проведение районных юношеских чтений «Моя земля, мои земляки»	апрель 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	1,5	0,0	0,3	0,5	0,7
5.14.	Проведение школьного и муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница» и участие в областной игре	апрель 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5.15.	Муниципальный этап регионального этапа Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	апрель-май 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.16.	Акция «Обелиск памяти» (уход за воинскими захоронениями, памятниками, обелисками)	2017-2020 годы	образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.17.	Участие в мероприятиях Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	2017-2020 годы	образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.18.	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Моя земля, мои земляки» в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	декабрь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
5.19.	Участие в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание детей, в рамках межведомственного движения «Юнармия»	2017-2020 годы	МБОУ «Пичаевская СОШ»; Байловский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»; Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»; Липовский филиал	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

			МБОУ «Пичаевская СОШ»; Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»					
5.20.	Организация поисковой, краеведческой и исследовательской работы по восстановлению памяти воинов, погибших в ВОВ	2017-2020 годы	образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.21.	Работа центра по патриотическому воспитанию	2017-2020 годы	МБОУ «Пичаевская СОШ»	1,6	0,0	0,4	0,5	0,7
5.22.	Размещение на сайтах образовательных организациях, отдела образования администрации района о проведенных мероприятиях	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>6. Духовно-нравственное воспитание</b>								
6.1.	Работа центра по духовно-нравственному воспитанию детей	2017-2020 годы	МБУДО «ДЮЦ»	1,6	0,0	0,4	0,5	0,7
6.2.	Районный Рождественский конкурс-фестиваль детского творчества «Свет Рождественской звезды»	январь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района Образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
6.3.	Проведения мероприятий, посвященных Дню православной книги	март 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.4.	Пасхальный фестиваль	апрель-июнь	Отдел образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



		2017-2020 годы	администрации района Образовательные организации					
6.5.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	сентябрь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
6.6.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Не святые святые Тамбовского края»	сентябрь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
6.7.	Муниципальный этап регионального фотоконкурса «Семья-зеркало души»	октябрь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
6.8.	Муниципальный этап регионального смотра – конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	сентябрь- октябрь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
6.9.	Обеспечение взаимодействия с Свято-Троицким храмом по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.10.	Размещение на сайтах образовательных организациях, отдела образования администрации района о проведенных	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	мероприятиях								
7.Культурно-эстетическое воспитание									
7.1.	Муниципальный этап областного межведомственного марафона «Тамбовский край – земля талантов»	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.2.	Сотрудничество с библиотеками, музеями, домами культуры по формированию культурно-образовательной среды, способствующей воспитанию обучающихся	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.3.	Проведение музыкальных детских праздников, концертов, творческих конкурсов	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	1,8	0,0	0,3	0,7	0,8	0,8
7.4.	Проведение конкурсов чтецов, читательских конференций, Недели детской книги, литературно-музыкальных композиций	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	1,7	0,0	0,4	0,6	0,7	0,7
7.5.	Организация экскурсий с целью изучения культуры и духовных традиций коренного населения Тамбовской области	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

7.6.	Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам района, региона, страны	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.7.	Оформление выставок книг в библиотеке к юбилеям писателей, к памятным событиям	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.8.	Праздник Последнего звонка	май 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.9.	Выпускной вечер «До свидания, школа!»	июнь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.10.	«Здравствуй школа!» - праздник первого звонка	сентябрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.11.	Праздник осени	октябрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.12.	«Спасибо Вам, учителя!» - праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	октябрь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.13.	Праздник День матери	ноябрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.14.	Новогодние праздники	декабрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.15.	Тематические классные часы, КТД, беседы по изучению	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	национальных традиций, обрядов, ремёсел, праздников							
7.16.	Размещение на сайтах образовательных организациях, отдела образования администрации района о проведенных мероприятиях	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.Интеллектуальное воспитание								
8.1.	Разработка системы мероприятий по повышению воспитательного потенциала учебных дисциплин	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.2.	Разработка системы мероприятий, направленных на создание инклюзивной образовательной среды для обеспечения доступности образования для разных категорий обучающихся	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.3.	Проведение диагностики адаптации обучающихся 1 классов	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.4.	Внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение позитивного социального	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	опыта обучающихся							
8.5.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный уровень)	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района  Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.6.	Проведение предметных недель	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.7.	Участие в региональных, районных интеллектуальных играх и конкурсах	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.8.	Деятельность центра по работе с одаренными детьми	2017-2020 годы	МБОУ «Пичаевская СОШ»	1,6	0,0	0,4	0,5	0,7
8.9.	Реализация плана мероприятий по проведению 2017 году Года экологии и Года особо охраняемых природных территорий	2017 год	Отдел образования администрации района  Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.10.	Муниципальный этап открытого форума исследователей «Грани творчества»	январь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района  Образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
8.11.	Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета»	январь-март 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района  Образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4

8.12.	Акция «Виват, наука!»	февраль 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.13.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Моя многонациональная Тамбовщина»	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.14.	Муниципальный этап областного познавательного конкурса «Мир науки	март 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района  Образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
8.15.	Муниципальный этап областной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники»	март 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района  Образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
8.16.	Конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» (по итогам конкурса – научно-практическая конференция)	сентябрь-декабрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
8.17.	Тематические классные часы познавательной направленности	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

8.18.	Муниципальный этап регионального экологического марафона «Тамбовский край – территория экологической культуры»	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района  Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.19.	Работа центра экологического воспитания	2017-2020 годы	Вернадский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	1,6	0,0	0,4	0,5	0,7
8.20.	Работа школьных научных обществ	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.21.	Участие в областном слете научных обществ учащихся	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.22.	Участие в областной школе журналистики	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.23.	Муниципальный этап областного конкурса учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытием»	март 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
8.24.	Научно-практическая конференция «Человек и природа»	март 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района  Образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4

8.25.	Акция «Каждому скворцу - по дворцу» (в рамках «Международного дня птиц»)	март 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.26.	Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»	март-май 2017год	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.27.	Конкурс конструкторской и изобретательской деятельности «Идеи молодых –дорога будущее»	апрель-ноябрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.28.	Муниципальные юношеские чтения имени В.И.Вернадского «Экология глазами детей»	апрель 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района, Центр экологического воспитания детей	1,5	0,0	0,2	0,6	0,7
8.29.	Праздник «День Земли»	Апрель 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.30.	Неделя экологических мероприятий в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы»	апрель-июнь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.31.	Акция «Дни защиты от экологической опасности»	апрель-июнь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



			Образовательные организации					
8.32.	Участие в областном конкурсе агитбригад «За экологию души!», посвященного Году экологии в России	апрель 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.33.	Работа летнего экологического лагеря	июнь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.34.	Акция «Марафон добрых дел»	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района  Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.35.	Работа Вернадского школьного лесничества	2017-2020 годы	Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.36.	Муниципальный этап областного конкурса «Наука-это красиво»	сентябрь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района  Образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
8.37.	Участие в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение и бережное	октябрь-ноябрь 2017-2020 годы	Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4

	отношение к лесным богатствам»)							
8.38.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (олимпиада «Созвездие»)	декабрь – февраль 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района  Образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
8.39.	Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	2017-2020 годы	МБОУ «Пичаевская СОШ»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.40.	Участие учащихся в сетевых проектах.	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.41.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	апрель-май 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.42.	Участие в областном слете школьных лесничеств	апрель-май 2017-2020 годы	Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.43.	Муниципальный этап	апрель-май	Отдел образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	2017-2020 годы	администрации района  Образовательные организации						
8.44.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	август 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района  Образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4	
8.45.	Экологическая акция «Чистый берег»	сентябрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
8.46.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	сентябрь-декабрь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района  Образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4	
8.47.	Участие в мероприятиях, проводимых на базе музея-усадьбы В.И.Вернадского	2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
8.48.	Работа муниципального ресурсного центра по дополнительному воспитанию детей	2017-2020 годы	МБОУ «Пичаевская СОШ»	1,6	0,0	0,4	0,5	0,7	

8.49.	Размещение на сайтах образовательных организациях, отдела образования администрации района о проведенных мероприятиях	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района  образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>									
9.1.	Реализация календаря спортивно-массовых мероприятий для обучающихся	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района  Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
9.2.	Организация и проведение муниципального этапа зимнего и летнего областных Фестивалей комплекса «Готов к труду и обороне»	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
9.3.	Организация и проведение зимней и летней Спартакиады среди учащихся района	февраль-май 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
9.4.	Работа центра по туризму	2017-2020 годы	Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	1,6	0,0	0,4	0,5	0,7	
9.5.	Районные массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» и	февраль 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

	участие в областных соревнованиях «Лыжня России»		организации					
9.6.	Участие в областной военно-спортивной игре «Славянка»	апрель 2017-2020 годы	Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.7.	Организация и проведение муниципального этапа Президентских состязаний среди школьников и участие в региональном этапе Президентских состязаний	апрель 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.8.	Организация и проведение муниципального этапа Президентских игр среди школьников и участие в региональном этапе Президентских игр	май 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.9.	Муниципальный этап областного конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	май 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.10.	Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	май 2017-2020 годы	образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.11.	Муниципальный конкурс методических разработок в	май-июнь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4

	рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»		образовательные организации					
9.12.	Туристический слет учащихся организаций общего и дополнительного образования района	июнь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.13.	Проведение профильных летних оздоровительных смен	июнь-июль 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.14.	Муниципальный этап и участие в областных массовых соревнованиях в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»	сентябрь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.15.	День здоровья, спорта и туризма	сентябрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.16.	Муниципальный этап областного фестиваля школьных агитбригад «Здоровая еда - здоровое поколение»	декабрь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,9	0,0	0,2	0,3	0,4
9.17.	Проведение муниципального этапа и участие в региональном этапе Всероссийской акции «Спорт-	ноябрь-декабрь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	альтернатива пагубным привычкам»							
9.18.	Организация мероприятий, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!»	декабрь 2017-2020 годы	Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.19.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный уровень) по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности	декабрь 2017-2020 годы	Отдел образования администрации района  Образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.20.	Проведение классных часов, бесед, лекций с привлечение сотрудников медицинских учреждений по профилактике социально значимых заболеваний и ВИЧ - инфекции	2017-2020 годы	образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.21.	Размещение на сайтах образовательных организациях, отдела образования администрации района о проведенных мероприятиях	2017-2020 годы	Отдел образования администрации района образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого по Программе				45,0	0,0	10,0	15,0	20,0
в т.ч. бюджет Пичаевского района				45,0	0,0	10,0	15,0	20,0

