

ПОВЕСТКА ДНЯ
 заседания районного родительского собрания
 09.30 часов от 26.05.2015 г.

№	Регламент	Повестка дня	Выступающие
1.	5 мин.	Вступительное слово. Повестка дня	Горбачева Ольга Владимировна — заместитель главы Пичаевского района. Бирюкова Людмила Львовна — председатель районного родительского Комитета
2.	10 мин.	О ситуации по выявлению детей с инвалидностью и работе медико-педагогической комиссии	Букина Тамара Николаевна — ведущий инспектор отдела образования.
3.	10 мин	О создании доступной среды, обеспечивающей обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации	Филина Светлана Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Пичаевской СОШ
4.	10 мин	О дистанционном обучении детей-инвалидов	Елисеева Людмила Ивановна — учитель Б-Ломовисского филиала МБОУ Пичаевской СОШ
5	10 мин	О формировании доброжелательных отношений между участниками образовательного процесса	Коржавина Ирина Владимировна — родитель Липовского филиала МБОУ Пичаевской СОШ
6	10 мин	О внедрении профилактической услуги «СВР — технология» (коррекция социализации ребенка-инвалида)	Фирюлина Валентина Ивановна социальный педагог МБУДОД «ДЮЦ».
7	5 мин	Подведение итогов, принятие решения.	Бирюкова Л.Л. (председатель районного родительского Комитета)
Итого:	1 час.		

РЕШЕНИЕ

районного родительского собрания от 26.05.2015 г.

Заслушав и обсудив информации председателя районного родительского собрания, специалистов отдела образования, родителей по вопросам повестки дня районное родительское собрание решило рекомендовать:

1. Администрации Пичаевского района, отделу образования администрации Пичаевского района, руководителям образовательных организаций:

1.1. Обеспечить поэтапное введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Обеспечить сетевое взаимодействие центров по работе с детьми с ОВЗ и образовательных организаций в условиях введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Развивать сеть образовательных организаций, на базе которых будут созданы условия для инклюзивного образования.

1.4. Внести изменения в нормативные правовые документы, регламентирующие инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.5. Обеспечить создание условий для реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей –инвалидов в общеобразовательных организациях.

1.6. Включить в показатели внутренней системы оценки качества образования показатель «Наличие условий для организации инклюзивного образования».

1.7. Обеспечить создание и развитие на базе муниципальных образовательных организаций (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей) служб раннего вмешательства, внедрение технологий комплексной ранней диагностики и реабилитации ребенка ОВЗ в раннем возрасте.

1.8. Обеспечить обсуждение с Управляющими советами образовательных организаций списка необходимых ремонтных работ и перечня специального оборудования для обеспечения доступности образования для различных категорий обучающихся.

1.9. Предусмотреть возможность введения в образовательных организациях ставок тьюторов и помощников для детей-инвалидов.

1.10. Активизировать просветительскую работу о возможности получения доступного качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.11. Организовать работу по привлечению волонтеров к работе с детьми-инвалидами

2. Районному родительскому Комитету, общеобразовательным организациям, управляющим Советам, родительским Комитетам образовательных организаций:

2.1. Обеспечить широкое информирование родительской общественности о ходе и перспективах реализации государственной программы Тамбовской области и государственной программы РФ «Доступная среда» .

2.2. Активизировать работу по привлечению спонсорских средств для создания доступной образовательной среды в образовательных организациях.

2.3. Организовать для родителей горячую линию с руководителями образовательных организаций с целью незамедлительного реагирования на все проблемные ситуации.

2.4. Провести обсуждение решения районного родительского собрания во всех образовательных организациях

2.5. Привлечь к данной работе родителей и общественность.

Секретарь :

Бирюкова Л.Л.

ПРОТОКОЛ № 1
заседания районного родительского собрания

От 26.05.2015 года

Присутствовало: 70 человека.
Отсутствовало: 5 человека (по уважительной причине)
Председатель заседания: Перов А.А.
Секретарь: Л.Л. Бирюкова

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О ситуации по выявлению детей с инвалидностью и работе медико-педагогической комиссии- Букина Т.Н.– ведущий специалист отдела образования.
2. О создании доступной среды, обеспечивающей обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации– Филина Светлана Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Пичаевской СОШ.
3. О дистанционном обучении детей-инвалидов - Елисеева Людмила Ивановна — учитель Б-Ломовисского филиала МБОУ Пичаевской СОШ.
4. О формировании доброжелательных отношений между участниками образовательного процесса — учитель Вернадовского филиала МБОУ Пичаевской СОШ.
5. О формировании доброжелательных отношений между участниками образовательного процесса -Коржавина Ирина Владимировна — родитель Липовского филиала МБОУ Пичаевской СОШ.
6. О внедрении профилактической услуги «СВР — технология» (коррекция социализации ребенка-инвалида) - Фирюлина Валентина Ивановна социальный педагог МБУДОД «ДЮОЦ».

1. Слушали:

О ситуации по выявлению детей с инвалидностью и работе медико-педагогической комиссии сообщила Букина Т.Н.– ведущий специалист отдела образования(текст выступления прилагается).

2. Слушали:

О создании доступной среды, обеспечивающей обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации– Филина Светлана Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Пичаевской СОШ - (текст выступления прилагается).

3. Слушали:

О дистанционном обучении детей-инвалидов - Елисеева Людмила Ивановна — учитель Б-Ломовисского филиала МБОУ Пичаевской СОШ. – (текст выступления прилагается).

4. Слушали:

О формировании доброжелательных отношений между участниками образовательного процесса — учитель Вернадовского филиала МБОУ Пичаевской СОШ (текст выступления прилагается).

5. Слушали:

О формировании доброжелательных отношений между участниками образовательного процесса -Коржавина Ирина Владимировна — родитель Липовского филиала МБОУ Пичаевской СОШ (текст выступления прилагается).

6. Слушали:

О внедрении профилактической услуги «СВР — технология» (коррекция социализации ребенка-инвалида) - Фирюлина Валентина Ивановна социальный педагог МБУДОД «ДЮОЦ» (текст выступления прилагается).

Решили:

1. Администрации Пичаевского района, отделу образования администрации Пичаевского района, руководителям образовательных организаций:

1.1. Обеспечить поэтапное введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Обеспечить сетевое взаимодействие центров по работе с детьми с ОВЗ и образовательных организаций в условиях введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Развивать сеть образовательных организаций, на базе которых будут созданы условия для инклюзивного образования.

1.4. Внести изменения в нормативные правовые документы, регламентирующие инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.5. Обеспечить создание условий для реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей –инвалидов в общеобразовательных организациях.

1.6. Включить в показатели внутренней системы оценки качества образования показатель «Наличие условий для организации инклюзивного образования».

1.7. Обеспечить создание и развитие на базе муниципальных образовательных организаций (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей) служб раннего вмешательства, внедрение технологий комплексной ранней диагностики и реабилитации ребенка ОВЗ в раннем возрасте.

1.8. Обеспечить обсуждение с Управляющими советами образовательных организаций списка необходимых ремонтных работ и перечня специального оборудования для обеспечения доступности образования для различных категорий обучающихся.

1.9. Предусмотреть возможность введения в образовательных организациях ставок тьюторов и помощников для детей-инвалидов.

1.10. Активизировать просветительскую работу о возможности получения доступного качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.11. Организовать работу по привлечению волонтеров к работе с детьми-инвалидами

2. Районному родительскому Комитету, общеобразовательным организациям, управляющим Советам, родительским Комитетам образовательных организаций:

2.1. Обеспечить широкое информирование родительской общественности о ходе и перспективах реализации государственной программы Тамбовской области и государственной программы РФ «Доступная среда».

2.2. Активизировать работу по привлечению спонсорских средств для создания доступной образовательной среды в образовательных организациях.

2.3. Организовать для родителей горячую линию с руководителями образовательных организаций с целью незамедлительного реагирования на все проблемные ситуации.

2.4. Провести обсуждение решения районного родительского собрания во всех образовательных организациях

2.5.Привлечь к данной работе родителей и общественность.

Председатель: А.А. Перов

Секретарь:

Л.Л. Бирюкова