

**Администрация Пичаевского района
Отдел образования администрации Пичаевского района**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и развитии
системы образования Пичаевского района
за 2017-2018 учебный год**

**с. Пичаево
2018 год**

Оглавление

Введение.....	3
1. Социально экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия развития муниципальной системы образования	4
2. Цели и задачи муниципальной системы образования.	5
3. Доступность образования.....	6
3.1. Структура сети образовательных учреждений.....	6
3.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста...7	
3.3. Дошкольное образование.....	8
3.4. Общее образование	10
3.5.Дополнительное образование.....	10
3.6. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	13
4. Результаты деятельности системы образования.....	15
4.1. Учебные результаты.....	15
4.1.1. Основной государственный экзамен	15
4.1.2. Единый государственный экзамен.....	17
4.1.3. Всероссийские проверочные работы.....	19
4.2. Предпрофильная подготовка и профориентационная работа.....	20
4.3. Внеучебные достижения обучающихся	23
4.3.1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.....	23
4.3.2. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.....	30
4.4. Воспитательная работа.....	35
4.5. Профилактические услуги.....	38
4.6. Обеспечение прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	41
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	43
5.1. Финансирование образования.....	43
5.2. Безопасность образовательного процесса.....	43
5.3. Оснащенность современным оборудованием.....	43
5.4. Использование современных информационных технологий	45
5.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	46
5.5.1. Состояние здоровья обучающихся.....	46
5.5.2. Спортивные мероприятия.....	48
5.5.3. Организация питания обучающихся.....	49
5.5.4. Об итогах летней оздоровительной кампании.....	51
5.6 Педагогические кадры	52
6. Заключение.....	54

ВВЕДЕНИЕ

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»

В.О. Ключевский

Образование является социальной и духовной опорой жизнедеятельности человека, средством обеспечения демократических свобод, системообразующим фактором стабильности и развития общества. Основу образования составляют социокультурные и духовные потребности человека. Важнейшими компонентами связи образования с другими сферами и подсистемами жизни общества выступают экономика, право, наука, культура, экология, демография, здоровье, религия, политика.

Качество становится одной из главных целей развития образования. К определению «качество образования» в методологическом аспекте следует подходить как к характеристике образовательного процесса и результата, имеющей значение не только в системе образования, но и в развитии общества в целом. В этой связи понятие «качество образования» можно определить как сложное образование с учетом всех объективных и субъективных характеристик.

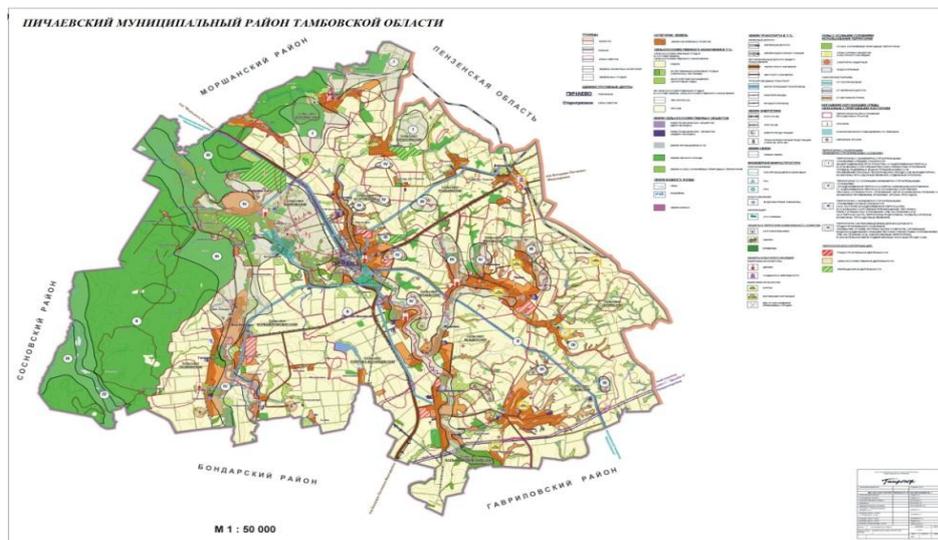
Таким образом, развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Основные цели системы образования Пичаевского района ориентированы на предоставление качественного общедоступного образования, повышение профессиональной компетентности педагогических работников и заинтересованности каждого учителя в стабильных положительных результатах своей профессиональной деятельности, создание комфортных и безопасных условий пребывания обучающихся в муниципальных образовательных организациях.

Представляем вашему вниманию результаты деятельности муниципальной системы образования в 2017 году и перспективные модели дальнейшего развития образования на территории Пичаевского района на 2018 год.

Благодарим всех, кто принял участие в обсуждении проблем, обозначенных в публичном докладе, и ждём Ваших откликов на публичный доклад по итогам 2017-2018 учебного года. Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования, ждём их на сайте: <http://pichaevo.68edu.ru/>

1. Социально экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия развития муниципальной системы образования



Пичаевский район образован в 1928 году как часть Тамбовского округа ЦЧО, с 1930 года входил непосредственно в ЦЧО, с 1934 года – в состав Воронежской области. С сентября 1937 года район включен в Тамбовскую область. Территория района – 1294,5 кв.км.

Пичаевский район расположен на северо-востоке Тамбовской области. По северной границе проходит Куйбышевская железная дорога, граничит с Сосновским, Моршанским, Гавриловским, Бондарским районами, Пензенской областью.

На территории района преобладают выщелочные черноземы, а также лугово-черноземные почвы.

Покрытые лесной растительностью земли составляют 24 тыс.га – 19%; основные породы – сосна, дуб, береза, осина.

Географическое положение района благоприятно для развития хозяйственной деятельности. Занимая северо-восток Центрально-Черноземного экономического района, район пересекается важными железнодорожными линиями Москва-Сызрань. Самая крупная станция – Вернадовка.

Сеть автомобильных дорог позволяет поддерживать постоянную автомобильную связь районного центра с Тамбовом, Моршанском и крупными населенными пунктами района.

Через район проходят нефтепровод «Дружба» и газопровод Саратов-Москва.

На протяжении всей истории район развивался главным образом, как район сельскохозяйственного производства. Черноземные почвы и равнинная местность позволяют выращивать культуры умеренного пояса и заниматься животноводством.

Важное место занимает производство зерна, сахарной свеклы, подсолнечника и молочной продукции.

Определяющими сферами экономической деятельности, обеспечивающими занятость населения, на данное время являются:

- образование;
- здравоохранение;
- сельское хозяйство;
- торговля и общественное питание.

На 01.01.2018 года на территории Пичаевского района расположены 10 сельских советов. Они включают в себя 60 населенных пунктов.

Демографическая и миграционная ситуация.

Миграция населения оказывает непосредственное влияние на изменение общей численности населения.

По состоянию на 01.07.2018 года общая численность постоянного населения района составила 12023 человек. На протяжении последних 3-х лет миграционная и демографическая ситуация в районе в целом характеризуется оттоком населения.

Общая убыль населения за 6 месяцев составила – 206 человек, в том числе: миграционная убыль составила – 139 человека (прибыло 106, убыло 245), естественная убыль населения составила 67 человека (родилось 37, умерло 104).

2. Цели и задачи муниципальной системы образования

Приоритетом в развитии системы образования Пичаевского района является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями района. Цели, задачи и показатели эффективности системы образования Пичаевского района сформулированы в муниципальной программе «Развитие образования Пичаевского район » на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением администрации Пичаевского района от 09.02.2015 № 76. В 2017-2018 учебном году деятельность муниципальной системы образования была направлена на развитие доступной, вариативной, качественной и эффективной системы образования Пичаевского района.

В рамках реализации муниципальной программы решались следующие задачи:

- создание условий для развития сети и инфраструктуры муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в целях обеспечения доступности качественного образования, формирования личной и социальной успешности обучающихся;

- реализация организационно-управленческих и финансово экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций;

- осуществление управления системой образования на основе программно-целевых принципов с использованием методов управления по результатам;

- создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся;

- развитие открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций, привлечение общественности к экспертизе качества предоставляемых образовательных услуг, определению перспектив развития образования;

- развитие кадрового потенциала отрасли в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления.

Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в подпрограммах муниципальных программ: «Развитие образования Пичаевского района» на 2014 — 2020 годы, «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Пичаевского района» на 2016-2025 годы, «Доступная среда» на 2014-2020 годы, «Социальная поддержка граждан в Пичаевском районе» на 2014-2020 годы, «Развитие институтов гражданского общества» на 2014-2020 годы

Поставленные задачи расставили акценты развития муниципальной системы образования.

3. Доступность образования

3.1. Структура сети образовательных организаций и контингент обучающихся

Сегодня образование понимается как важная ценность, формирующая социальное единство общества, создающая условия равного старта для всех граждан.

Муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности. Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также организации дополнительного образования.



В настоящее время в системе образования - 19 образовательных организаций.

Из них:

- 1 детский сад с 2 филиалами и 6 групп полного дня на базе общеобразовательных организаций района;
- 1 базовая общеобразовательная организация с 14 филиалами;
- 1 организация дополнительного образования.

Все образовательные организации имеют бессрочную лицензию на правоведения образовательной деятельности, общеобразовательные организации имеют государственную аккредитацию до 2026 года.

Образовательные организации в обязательном порядке обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории района и имеющих право на получение образования соответствующего уровня в соответствии с регламентом о порядке приема детей в муниципальные общеобразовательные организации Пичаевского муниципального района.

Действующая сеть образовательных организаций района дает детям и их родителям реальную возможность выбора образовательной организации; обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности.

3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.

Действующая сеть муниципальных образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году позволила охватить:

- дошкольным образованием – 366 ребенка (68,7% от общего количества детей дошкольного возраста проживающих на территории района в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) .
- общим образованием – 890 человек (100% от общего кол-ва детей школьного возраста, проживающих на территории Пичаевского района);
- дополнительным образованием - 1038 человек (78,6 % от общего кол-ва детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района).

Количество классов-комплектов составило 89. В первый класс было принято 87 человек.

Средняя наполняемость классов составляет 10 чел.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 5,4 %.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10,2 человек.

3.3. Дошкольное образование

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования и достижение нового современного качества дошкольного образования являются важнейшими направлениями модернизации российского образования на современном этапе.

В отчетный период деятельность отдела образования была направлена на сохранение и перспективное развитие дошкольных образовательных учреждений в соответствии с демографической ситуацией в районе, совершенствование условий деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

На территории Пичаевского района зарегистрировано 634 ребенка дошкольного возраста от 0 до 7 лет (по статистике), из них фактически проживают 448 человек. От 1 года до 7 лет (по статистике) 533 человека. Из них 281 ребенок (52,7 %) посещают группы полного дня, 85 детей (15,9 %) охвачены вариативными формами.

Дошкольное образование в различных формах, в том числе и в вариативных реализуется в 3 дошкольных и 13 общеобразовательных организациях.

В 3 детских садах (МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» - 6 групп, 143 человека и его филиалах – Байловском и Зареченском (по одной группе общеразвивающей направленности соответственно 26 и 24 человека) работают группы полного дня.

Дошкольные группы полного дня также функционируют в 6 общеобразовательных организациях (Больше-Ломовисском, Липовском, Питимском, Рудовском, Вернадовском (2 группы), Больше-Шереметьевском филиалах МБОУ «Пичаевская СОШ»).

Семейная группа функционирует при МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» (3 ребенка).

Развиваются вариативные формы дошкольного образования:

На базе общеобразовательных организаций работают 7 групп кратковременного пребывания (48 чел) (в Гагаринском, Егоровском, Волхонщинском, Вяжлинском, Лесхозовском, Покрово-Васильевском, Тараксинском филиалах МБОУ «Пичаевская СОШ»), открыта группа предшкольной подготовки (в Питимском филиале МБОУ «Пичаевская СОШ») (4 человека).

Открыты центры игровой поддержки ребенка для родителей детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет: на базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» (28 человек) и в Байловском филиале МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» (5 человек).

Для детей раннего возраста и их родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» открыт консультационный центр (15 человек).

На базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» работает логопункт, в котором оказывается логопедическая помощь детям от 5 до 7 лет, имеющие речевые нарушения (21 ребенок).

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования в возрасте от 1 до 7 лет составляет 366 человек, что составляет 68,7% детей от статистических данных.

На 01.06.2018 года отсутствует очередность в детских садах. Таким образом, на территории района выполняется задача по обеспечению детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет.

Вместе с тем ставится задача о сохранении 100%-ой доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет, а также обеспечения семей, нуждающихся в организации присмотра и ухода за детьми в возрасте до 3-х лет, воспитанием в дошкольных образовательных организациях или обеспечением индивидуальной педагогической и психологической поддержки через систему консультационных и развивающих программ.

В целях реализации задач предусматривается Комплекс мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования на территории Пичаевского района в 2018 году, а именно:

- укрепление материальной базы образовательных организаций, реализующих дошкольное образование;
- создание безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях и 100 % охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольным образованием;

- открытие в Байловском филиале МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» группы для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет за счет оптимизации площадей на 10 мест.

Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет - 66,7 % (2017 г.), 70,2 % (на 2018 г.).

Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, % - 33,6 % (2017 г.), 33,7 % (на 2018 г.).

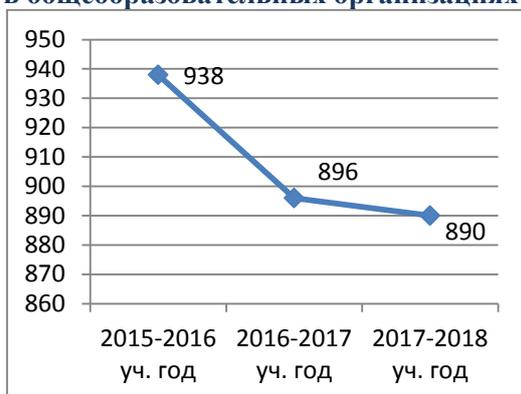
3.4. Общее образование

В целях соблюдения прав граждан на образование в Пичаевском муниципальном образовании функционирует 14 общеобразовательных организаций.

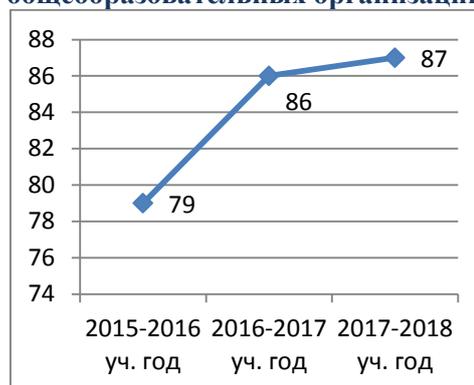
Муниципальной системой общего образования по состоянию на 01.06.2018 года охвачено 890 человек в 89 классах.

Как показывает анализ численности обучающихся в Пичаевском районе, за последние несколько лет контингент обучающихся продолжает уменьшаться.

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях



Динамика приема в 1-е классы общеобразовательных организаций



Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Учебный год	Всего обучающихся (без классов предшкольной подготовки)	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2015-2016	938	337	492	109
2016-2017	896	340	461	32
2017-2018	890	344	431	115

3.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование располагает богатыми социально-педагогическими возможностями по развитию способностей учащихся, позволяет удовлетворять в условиях

неформального образовательного процесса разнообразны, зачастую уникальные, познавательные интересы личности.

В районе функционирует МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (от культуры МБУ ДО «ПДШИ»), 14 общеобразовательных организаций и 3 дошкольные организации. Дополнительное образование организовано во всех образовательных организациях.

Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (программами, реализуемыми учреждениями образования (ОО, МБУДО «ДЮЦ»), учреждениями культуры (МБУДО «ПДШИ»), составил в 2017-2018 учебном году в среднем по району от числа зарегистрированных на территории района 78,6 % (1038 чел. из 1320 чел.; в 2016-2017 уч.г.-78,2 %), от числа фактически проживающих на территории района 93,2% (1038чел. из 1113чел.; в 2016-2017 уч.г.-91,6%).

В 2017-2018 учебном году на базе МБУДО «ДЮЦ» функционирует 27 учебных групп (2016-2017 уч.г. 29 учебных групп), в которых занимаются 345 обучающихся.

Основным контингентом являются обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста:

Дошкольники - 60чел.,

младшего школьного возраста - 126 чел.,

среднего школьного возраста – 104 чел.,

старшего школьного возраста - 55 чел.

Доля обучающихся младшего школьного возраста, охваченных дополнительным образованием на базе МБУДО «ДЮЦ», составляет 36,5% от общего числа детей данного возраста, среднего школьного возраста – 30% , старшего школьного возраста – 16% , дошкольники - 17,3%

По направленностям:

-техническая – 48 чел. (2016-2017 уч.г. – 45 чел.)

-физкультурно-спортивная - 120 чел. (2016-2017уч.г. - 115 чел.)

-художественная -137 чел. (2016-2017 уч.г. - 131чел.)

-туристско-краеведческая – 15 чел. (2016-2017 уч.г. – 20 чел.)

-социально-педагогическая – 25 чел. (2016-2017 уч.г. – 34 чел.)

Количество групп по направленностям:

Направленность	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
техническая	4	4
физкультурно-спортивная	8	8
художественная	12	12
туристско-краеведческая	2	1

социально-педагогическая	3	2
--------------------------	---	---

Наиболее востребованными являются объединения художественной направленности - 12 учебных групп и физкультурно-спортивной – 8 учебных групп.

Охват обучающихся дополнительным образованием в МБУДО «ДЮЦ» составил 38,7 % от общего количества школьников.

Педагогическими работниками МБУДО «ДЮЦ» и МБУДО «ПШИ» организовано дополнительное образование в дошкольных организациях для детей от 5 лет (МБУДО «ПШИ»-30чел., МБУДО «ДЮЦ»-60 чел.).

Охват обучающихся дополнительным образованием на базе общеобразовательных школ (один ребенок считается один раз) составляет 948 чел. Из них дошкольного возраста - 85 чел., младшего школьного возраста - 358 чел., среднего школьного возраста – 422 чел., старшего школьного возраста - 109 чел.

В общеобразовательных организациях 59 обучающихся стоят на профилактическом учете в ОО, 10 человек – в подразделении по делам несовершеннолетних, 32 ребенка с ОВЗ, 16 детей-инвалидов, 9 сирот, оставшихся без родителей. Все они охвачены дополнительным образованием. В школах района функционируют 142 учебных групп дополнительного образования. Они финансируются за счет средств субвенции на реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Численность контингента учебных групп составляет 1704 человек.

Развитие организационных моделей дополнительного образования

МБОУ «Пичаевская СОШ» работает в режиме полного дня. На базе общеобразовательных организаций функционируют спортивные клубы (МБОУ «Пичаевская СОШ», Байловский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»).

Центры:

- экологический (Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»);
- краеведения (Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»);
- туризма (Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»);
- по работе с одаренными детьми (МБОУ «Пичаевская СОШ»);
- духовно-нравственное воспитание (МБУДО «ДЮЦ»);
- технической и естественнонаучной направленностей (Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»).

На базе МБОУ «Пичаевская СОШ» организовано школьное научное общество.

Выездные классы художественной направленности, в которых общеобразовательные программы реализуют педагоги образовательных организаций сферы культуры (2017г - 2 выездных класса, 2016 г. – 2 выездных класса, 2015 г. - 3 выездных класса).

Программное обеспечение дополнительного образования детей

В общеобразовательных организациях реализуются 120 программ по 6 направленностям.

Для анализа реализуемых дополнительных общеобразовательных программ была использована следующая классификация: по типу, срокам реализации и кадровому обеспечению.

По типу:

- модифицированные - 83,
- авторские - 37.

Большая часть дополнительных общеобразовательных программ (100) является краткосрочными, рассчитанными на 1-2 года реализации. Срок реализации 3 и более лет - 20 программ

В МБУДО «ДЮЦ» реализуются 23 программы (модифицированные и краткосрочные).

Сведения о материально-технической базе общеобразовательных организаций, используемой для реализации дополнительных общеобразовательных программ

Направленность реализуемых в ОО дополнительных общеобразовательных программ определяет степень востребованности определенных объектов инфраструктуры, а успешность реализации программ зависит от наличия (или количества) этих объектов.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что чаще всего в общеобразовательных организациях для реализации дополнительных общеобразовательных программ используются предметные кабинеты, спортивные площадки, спортивные залы, библиотеки, компьютерные классы, УОУ, мастерские.

Кроме перечисленных элементов инфраструктуры в МБОУ «Пичаевская СОШ» для реализации дополнительных общеобразовательных программ используются: теплица, стадион.

МБУДО «ДЮЦ» используются объекты инфраструктуры: актовый зал, спортивный зал, мастерские, тренажерный зал, учебные классы.

3.6. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

На 2017-2018 учебный год на территории Пичаевского района в образовательных организациях находится 45 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них 31 ребенок обучается в общеобразовательных учреждениях и 14 – в детских садах) и детей - инвалидов – 18 человек (из них в общеобразовательных учреждениях обучается 15 и в детских садах 3 ребенка).

По результатам проведенного обследования обучающимся определены следующие образовательные маршруты:

- осуществление и организация образовательной деятельности ребенка по образовательной программе начального общего образования - 3 человека;

- осуществление и организация образовательной деятельности ребенка с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с нарушением речи – 6 человек;

- осуществление и организация образовательной деятельности ребенка с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР - 2 человека;

- осуществление и организация образовательной деятельности ребенка с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР - 4 человека;

- осуществление и организация образовательной деятельности ребенка ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с ЗПР- 2 человека;

- осуществление и организация образовательной деятельности ребенка с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью - 1 человек;

В соответствии с заключениями 2 человека в районе обучаются по адаптированным программам (1 - на дому, 1 - в общеобразовательном учреждении); 15 детей – инвалидов обучаются по общеобразовательным программам (11 – в общеобразовательных учреждениях, 4 – на дому. В учебный план 12 обучающихся по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии включены занятия с логопедом, 5 детей-инвалидов обучаются на дому. Продолжается реализация проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов в Тамбовской области», в рамках которого в 2017-2018 учебном году в обучается 3 ребёнка-инвалида.

Для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов каждым образовательным учреждением создана специальная коррекционно- развивающая среда, обеспечивающая адекватные условия и равные с обычными детьми возможности в получении образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение, оздоровление, питание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям- инвалидам обеспечен равный доступ к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

4. Результаты деятельности системы образования

4.1. Учебные результаты

В 2018 году выпускники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» и филиалов проходили государственную итоговую аттестацию в формах: единого государственного экзамена – обучающиеся 11 классов (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена – обучающиеся 9 классов (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена – обучающиеся 9 и 11 классов, имеющие статус ребенка-инвалида или дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ГВЭ-11, ГВЭ-9)

4.1.1. Основной государственный экзамен

Участниками **основного государственного экзамена** 2018 года стали 91 выпускник 9 классов МБОУ «Пичаевская СОШ», Байловского, Б-Ломовисского, Липовского, Рудовского, Вернадовского и Вяжлинского филиалов.

Количество участников **основного государственного экзамена**, в котором принимали участие выпускники 9 классов, распределилось следующим образом:

русский язык - 90,
математика – 91 (1 выпускник прошлого года),
обществознание – 67 (1 выпускник прошлого года),
химия – 12,
биология - 48,
физика — 6,
история – 3,
география – 18
информатика и ИКТ – 23.

В ОГЭ по **русскому языку** приняли участие 90 выпускников. Качество знаний по району составило 54,4%, процент обученности 94,4%. Всего получено 22 пятерки и 27 четверок.

Наивысший процент качества знаний у обучающихся Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» (75%, учитель Бучукина Наталья Викторовна).

Ниже среднего по району качества знаний результаты у обучающихся 9А и 9Б классов МБОУ «Пичаевская СОШ» (9А – 35%, учитель Мусаева Нина Михайловна; 9Б – 52,1%, учитель Бучукина Наталья Викторовна)

2 выпускника МБОУ «Пичаевская СОШ» по медицинским показаниям проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

91 выпускник принял участие в ОГЭ по *математике*. По итогам экзамена обучающимися было получено всего 8 пятерок и 17 четверок. Качество знаний составило 37,3%, обученность 82,4%.

Наивысший процент качества знаний у обучающихся Вяжлинского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» (66,6%, учитель Артыкова М.Н.).

Ниже среднего по району качества знаний результаты у обучающихся 9А класса МБОУ «Пичаевская СОШ» (35%, учитель Жиганова Е.В.) и обучающихся Рудовского филиала (20%, учитель Зайцева Е.М.).

В экзамене по *обществознанию* приняли участие 67 выпускников. Качество знаний составило 46,2%, обученность 94%. Всего получено 4 пятерки, 27 четверок.

Наивысший процент качества знаний у обучающихся Б-Ломовисского филиала (66,6%, учитель Першина Т.Г.).

Ниже среднего по району качества знаний результаты у обучающихся 9А класса МБОУ «Пичаевская СОШ» (38,8%, учитель Кузьмина Т.А.), обучающихся Байловского филиала (38,4%, учитель Шубин В.В.) и у обучающихся Вернадовского филиала (25%, учитель Ухина О.П.).

В ОГЭ по *биологии* приняли участие 48 выпускников. Качество знаний составило 41,6%, обученность 93,7%. Всего обучающимися получено 5 пятерок и 15 четверок.

Наивысший процент качества знаний у обучающихся 9Б класса МБОУ «Пичаевская СОШ» (71,4%, учитель Лаптева Д.С.).

Ниже среднего по району качества знаний результаты у обучающихся 9А класса МБОУ «Пичаевская СОШ» (16,6%, учитель Лаптева Д.С.), обучающихся Байловского филиала (30,7%, учитель Мельникова М.А.), обучающихся Вяжлинского филиала (33,3%, учитель Кожаринова О.А.), обучающихся Рудовского филиала (33,3%, учитель Орехова Н.В.).

В ОГЭ по *физике* приняли участие 6 выпускников, показав качество знаний - 83,3%, обученность 100%. Всего получено 2 пятерки, 3 четверки.

Обучающиеся 9А класса МБОУ «Пичаевская СОШ» и Рудовского филиала показали 100% качества знаний и 100% обученности, учителя Трусов А.А., Куликова Н.А. Обучающиеся Липовского филиала показали 66,6% качества знаний и 100% обученности (учитель Артамонов М.А.).

В ОГЭ по *информатике* приняли участие 23 человека. Качество знаний в этом году по предмету составило 21,7%, обученность – 60,8%.

Наивысший процент качества знаний у обучающихся 9А класса МБОУ «Пичаевская СОШ» (27,2%, учитель Завьялова А.М.).

В ОГЭ по **химии** приняло участие 12 человек, двое из которых получили оценку «5», шестеро – оценку «4». Качество знаний по району составило 91,6%, обученность – 100%. Обучающиеся 9Б класса МБОУ «Пичаевская СОШ» (учитель Плыкина Н.А.), Б-Ломовисского филиала (учитель Сенькина Е.Н.), Липовского филиала (учитель Клемешова Т.Н.) показали 100% качества знаний и 100% обученности. У обучающихся Рудовского филиала (учитель Хомина Е.А.) качество знаний составило 75%, обученность 100%. Всего получено 5 пятерок и 6 четверок.

В ОГЭ по **географии** приняли участие 18 человек. Качество знаний по району составило 83,3%, обученность 94,4%. Всего получено 7 пятерок и 8 четверок. Обучающиеся 9А и 9Б классов МБОУ «Пичаевская СОШ» показали наивысший процент качества знаний (100%) и обученности (100%), учителя Сытюгина Л.Н., Шохина Н.Н..

В ОГЭ по **истории** приняли участие 1 выпускница 9Б класса МБОУ «Пичаевская СОШ» (учитель Трусова М.И.) и 2 обучающихся Б-Ломовисского филиала (учитель Зиновьева Т.М.), показав 100% качество знаний и 100% обученности по району.

Процедура государственной итоговой аттестация 2018 года указала на необходимость проведения серьезной подготовки обучающихся к экзаменам, обязательной профориентационной работы на уровне основного общего образования, постоянного совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Не останавливаясь на достигнутом, в новом учебном году будем стремиться не только к сохранению стабильности результатов, полученных на экзаменах, но и, несомненно, к их улучшению.

4.1.2. Единый государственный экзамен

В 2018 году в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена приняли участие выпускники МБОУ «Пичаевская СОШ» (37 чел.), Байловского филиала (6 чел.), Б-Ломовисского филиала (2 чел.), Липовского филиала (8 чел.) и Рудовского филиала (7 чел), всего 60 человек. Выбор экзаменов среди выпускников разнообразен и охватил практически весь перечень учебных предметов. В этом году выпускница 11А класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Целовальникова Кристина сдавала **английский язык** в устной и письменной форме, набрав 73 балла (учитель Тянутова Е.Н.). Традиционно являлись обязательными для участия экзамены по русскому языку и математике.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ по **русскому языку** в районе составил 70,9 балла (67,8 балла – в 2017 г.). Свыше 90 баллов набрали 8 выпускников: обучающиеся 11А класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Клапова Марина (98 баллов, учитель Пчелинцева М.С.), Целовальникова Кристина (96 баллов, учитель Пчелинцева М.С.), обучающиеся 11Б класса

– Жалнина Наталья (96 баллов), Деева Ангелина (94 балла), Завьялова Елизавета и Каштанова Инга набрали по 91 баллу (учитель Попова М.П.), обучающаяся Байловского филиала Зубенко Екатерина набрала 94 балла (учитель Деева И.В.) и обучающаяся Б-Ломовисского филиала Панова Татьяна (91 балл, учитель Елисеева Л.И.).

В ЕГЭ по **математике профильного уровня** приняли участие 34 человека. Средний тестовый балл по району – 51 балл (в 2017 г. - 48,4 балла). Наивысший среди участников балл составил 82 балла и получен выпускницей 11Б класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Якуниной Мариной (учитель - О.В.Старчикова).

В ЕГЭ по **математике базового уровня** участвовали 59 выпускников, средняя оценка по району – 4,2 (в 2017 г. - 4,3). Свыше 17 баллов (оценка «5») получили 24 выпускника: 2 обучающихся Липовского филиала (учитель – Лядова Е.А.), 3 обучающихся Рудовского филиала (Зайцева Е.М.), 1 обучающаяся Байловского филиала (учитель Елисеев И.И.), 1 обучающаяся Б-Ломовисского филиала (учитель Першина Т.Г.) и 17 обучающихся МБОУ «Пичаевская СОШ» (учителя – Е.В.Жиганова, О.В.Старчикова).

19 обучающихся сдавали экзамен по **биологии**. Средний тестовый балл по району – 62,9 балла (в 2017 г. - 67,7 балла). Свыше 90 баллов у 2 выпускниц 11Б класса МБОУ «Пичаевская СОШ»: Деева Ангелина (96 баллов), Жалнина Наталья (92 балла), подготовила учитель биологии С.Н.Филина.

В экзамене по **химии** приняли участие 8 обучающихся. Средний тестовый балл по району - 67,3 балла (в 2017 г. – 67,1 балла). Максимальный балл получила обучающаяся 11Б класса Жалнина Наталья (86 баллов, учитель Лазутина И.Е.).

В экзамене по **обществознанию** участвовали 29 человек. Средний тестовый балл по району составил 58,3 балла (в 2017 г. - 62,9 балла). Самый высокий балл получила выпускница МБОУ «Пичаевская СОШ» Завьялова Елизавета (88 баллов, учитель Ширяева Т.В.).

Экзамен по **истории** сдавали 16 обучающихся. Средний тестовый балл по району – 53,6 балла (в 2017 г. - 58,2 балла). Самый высокий среди участников результат у обучающейся 11А МБОУ «Пичаевская СОШ» Целовальниковой Кристины (82 балла, учитель Ширяева Т.В.).

В ЕГЭ по **физике** приняли участие 10 обучающихся. Средний тестовый по району – 54,1 балла (в 2017 г. - 53,2балла). Самый высокий результат по предмету составил 86 баллов, получен обучающимся 11А класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Боковым Вадимом (учитель Трусов А.А.).

В экзамене по **географии** приняла участие 1 выпускница, обучающаяся 11А класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Барамия Мария, набрав 55 баллов (учитель - Л.Н.Сытюгина).

100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 8 ребят награждены медалью «За особые успехи в учении»: Боков Вадим, Завьялова Елизавета, Якунина Марина, Мейханиджиди Ирина, Клапова Марина, Морева Марина, Дюжева Олеся, Панова Татьяна.

Анализ результатов экзаменов по выбору в аспекте количественных характеристик показывает, что наиболее востребованными для сдачи в форме ЕГЭ учебными предметами в целом по району были обществознание, биология, физика, история.

4.1.3. Всероссийские проверочные работы

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области №581 от 13.03.2018 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ» были проведены ВПР в 11 классах. На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области № 584 от 13.03.2018 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ» были проведены ВПР в 6 классах. На основании вышеуказанных приказов было обеспечено:

- своевременное внесение данных в информационную систему сопровождения ВПР;
- конфиденциальность контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) и объективность проведения ВПР на всех этапах: от момента получения КИМ до окончания выполнения работ;
- своевременную, объективную проверку работ участников ВПР с привлечением учителей-предметников, преподающих соответствующие предметы;
- учет результатов ВПР во внутренней системе оценки качества образования;
- техническую подготовку к проведению ВПР;
- внесены необходимые изменения в организацию учебной деятельности в дни проведения ВПР.

Для объективности проведения ВПР была организована система общественного наблюдения (список наблюдателей утвержден приказом отдела образования № 51 от 19.03.2018 года «Об организации независимого наблюдения в день проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Пичаевского района»). Работа в аудиториях была организована на основании приказа по МБОУ «Пичаевская СОШ» № 25 от 19.03.2018 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

По результатам ВПР в 6 и 11 классах составлен план мероприятий по использованию результатов в общеобразовательных организациях Пичаевского района для повышения качества образования.

4.2. Предпрофильная подготовка и профориентационная работа

Одним из направлений развития и модернизации современной школы является переход на профильное обучение. Именно профилизация школ дает возможность “сгладить порог” ШКОЛА – ВУЗ. Возможно это за счет учета индивидуальных потребностей и интересов учащихся. В глобальном смысле мероприятия по профилизации дадут возможность гибко реагировать на потребности рынка труда и тем самым обеспечивать положительный социально-экономический эффект. Профильное обучение сегодня – это средство дифференциации и индивидуализации обучения не за счет углубленного изучения предметов, а за счет такой организации образовательного процесса, в которой сам ученик совместно с родителями и с помощью психологической службы школы выбирает свою образовательную траекторию, исходя из интересов, способностей и возможностей, пробует себя в различных сферах деятельности. Именно такая организация обучения даст возможность на выходе из школы получить мотивированных выпускников, готовых к получению профессионального образования. Для построения такой модели необходима разработка специальной образовательной программы, учитывающей особенности профильности, выбор методик и форм организации образовательного процесса как в целом классе, так и в группах.

Реализация программ профильного обучения в Пичаевском районе представлена следующим образом (таблица 1):

Таблица 1

ОУ, в которых реализуются программы профильного обучения	Охват профильным обучением (%)	Наименование профилей	Краткое обоснование выбора профиля	Сетевое взаимодействие
МБОУ «Пичаевская СОШ» Байловский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	115 чел. (100%)	Химико – биологический (24 человек); физико – математический (23 человека); социально – гуманитарный (57 человек); университетский класс по агротехнологиче	Наличие обучающихся, заинтересованных в обучении по данным профилям; наличие необходимых материально – технических условий и подготовленных кадров	МичГАУ

		скому профилю – МичГАУ (12 человек)		
--	--	---	--	--

Профориентация в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями, преподавателями учебных заведений в ходе выездных мероприятий, специалистами предприятий, организаций, а также в рамках предпрофильной подготовки. Организовано ведение банка программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективов по учебным предметам для учащихся 9-11 классов, а также ведется предпрофильная подготовка, которая предусматривает участие школьников в олимпиадах, в том числе олимпиадах от высших учебных заведений, что способствует профессиональному росту (таблица 3).

Филиал	Преподаватель	Название курса
МБОУ «Пичаевская СОШ»	Старчикова О.В.	«Избранные вопросы математики»
	Панов С.В.	«Лабораторный практикум по физике»
	Лазутина И.Е.	«Решение задач повышенной сложности»
	Филина С.Н.	«Многообразие органического мира»
	Т.В.Ширяева	«История реформ в царствовании Романовых»
	Пчелинцева М.С.	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
Байловский филиал	Борисова Т.И.	«Практическая лингвистика. Теория и практика анализа художественного текста»
Б.-Ломовисский филиал	Киселева Е.Н.	"Законы русской орфографии"
	Сенькина Е.Н.	"Химия в задачах"
	Перова Е.Т.	"Современные профессии в географии"
Б.- Шереметьевский	Елисеева Л.И.	«Мы пишем сочинение»
	Елисеева Л.И.	«Серебряный век литературы»

филиал	Зиновьева Т.М.	«Человек-общество-мир»
	Першина Т.Г.	«Методы решения уравнений, неравенств, систем»
Липовский филиал	Н.И.Лазутина	«Избранные вопросы биологии»
	М.А.Банина	«По просторам России»
	М.А.Артамонов	«Лабораторный практикум по физике»
Рудовский филиал	Е.М.Зайцева	"Избранные вопросы математики"
	О.Н.Нечахина	"Трудные вопросы орфографии"
	Куликов С.А.	Элективный курс "Основы агрохимии"
	Зайцева Е.М.	Элективный курс "Математика в сельском хозяйстве"
	Орехова Н.В.	Элективный курс "Ботаника"
	Хомина Е.А.	Элективный курс «Агрохимия»

В 2017-2018 учебном году охват обучающихся на уровне среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях профильным обучением составил 100% от общего количества обучающихся МБОУ «Пичаевская СОШ» и 4 филиалов, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

В базовом учреждении МБОУ «Пичаевская СОШ» в 10 классах были открыты профильные группы:

- химико-биологический (11 человек);
- физико-математический (13 человек);
- социально-гуманитарный (16 человек).

в 11 классах профильные группы:

- химико-биологический (13 человек);
- физико-математический (10 человек);
- социально-гуманитарный (14 человек).

В филиалах МБОУ «Пичаевская СОШ»:

Байловский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - социально-гуманитарный профиль:

- 10 класс - 6 человек;

11 класс – 6 человек.

Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - социально-гуманитарный профиль:

10 класс - 5 человек;

11 класс - 2 человека.

Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - социально-гуманитарный профиль:

11 класс – 8 человек.

Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - агротехнологический профиль:

10 класс - 5 человек

11 класс - 7 человек.

В ноябре 2017 года в районе была проведена «Всероссийская неделя профориентации», участие в которой приняли 274 человека, из них 258 – обучающиеся 5-11 классов.

На основании приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 10.05.2018 №1192 учащиеся 8-10 классов 22 мая 2018 года приняли участие в дистанционной форме в Едином дне профориентации в рамках реализации концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года и в целях популяризации профессий.

В течение второго полугодия 2017-2018 учебного года были организованы выездные экскурсии для учащихся 9 и 11 классов на сельскохозяйственные предприятия нашего района: ООО «Веста», ООО «АГРО-В», ООО «Мегаферма Шереметьево», ООО «Пичаево Золотая Нива», ООО «Вернадовский элеватор», ТОГКУ «Вернадовское лесничество». Приняли участие в экскурсиях обучающиеся Байловского, Больше-Ломовисского, Вяжлинского, Липовского, Рудовского филиалов МБОУ «Пичаевская СОШ».

В 2018-2019 учебном году планируется продолжать работу профориентационной направленности.

4.3. Внеучебные достижения обучающихся

4.3.1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В рамках развития системы поддержки и выявления талантливых детей, стимулированию их достижений в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, получению общественного признания способствует ежегодное проведение всероссийской олимпиады школьников.

Она не только воспитывает человека, но и задаёт уровень, к которому необходимо стремиться, повышает интерес к основам наук, показывает новые рубежи самостоятельности.

Всероссийская олимпиада школьников проходит в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В муниципальном этапе принимают участие победители и призёры школьного этапа.

Школьный этап проводился в образовательных организациях района с 28 сентября по 28 октября 2017 года на основании единого графика, утвержденного отделом образования администрации района по 19 предметам из 21 предложенного. В школьном этапе приняли участие учащиеся 4-11 классов общеобразовательных организаций района, насчитывал 3194 участника. В школьном туре имеют возможность принять участие практически каждый учащийся и в нескольких предметных олимпиадах.

Тексты заданий для школьного этапа разрабатывались муниципальными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий олимпиады.

Олимпиады проводились по следующим предметам: математика, русский язык, литература, география, физика, химия, биология, иностранные языки (немецкий, английский), информатика, история, обществознание, право, ОБЖ, экономика, экология, искусство (МХК), физическая культура, технология.

В 4 классах олимпиады прошли по 2 предметам, 5 классах по 5 предметам, в 6 классах - по 7 предметам, в 7 классах - по 13 предметам, в 8 классах - по 14 предметам, в 9 классах - по 17 предметам, в 10 и 11 классах - по 19 предметам.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» с 7 ноября по 12 декабря 2017 года на основании графика, утвержденного управлением образования и науки области.

В муниципальном этапе приняло участие 743 учащихся 7-11 классов. Муниципальный этап проведён по 19 предметам из 21 предложенного.

Не были проведены олимпиады: по французскому языку в связи с тем, что в районе не осуществляется преподавание по данной образовательной программе и по астрономии, так как предмет изучается по данной образовательной программе с 1 сентября 2017 года.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников выявлено 50 победителей, 123 призёра, что составило (23%) от всех участвующих. Общее количество призовых мест по классам, предоставлено следующим образом:

7 класс – 9 победителей 34 призёра;

8 класс – 10 победителей 23 призёра;
9 класс – 11 победителей 19 призёров;
10 класс – 8 победителей 26 призёров;
11 класс – 12 победителей 21 призёр.

По всем предметам места распределились в зависимости от % выполнения задания, то есть по соотношению с максимальными баллами. Победителями стали учащиеся, выполнившие задания олимпиады более 50 % .

По результатам муниципального этапа учащиеся общеобразовательных организаций продемонстрировали хорошие результаты по следующим предметам: биология, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, физическая культура, литература, история, физика, география, математика.

Хорошую подготовку по русскому языку показали учащиеся следующих общеобразовательных организаций:

МБОУ «Пичаевская СОШ» (4 победителя и 14 призёров);
Рудовский филиал «Пичаевская СОШ» (1 победитель);
Байловский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» (1 призёр);
Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» (2 призёра);
Б-Шереметьевский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» (1 призёр);
Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» (1 призёр).

Всего приняли участие в олимпиаде по русскому языку 81 учащийся. Хорошие показатели среди учителей русского языка у Н.В. Бучукиной (МБОУ «Пичаевская СОШ») – 2 победителя, М.С. Пчелинцевой (МБОУ «Пичаевская СОШ») -2 победителя и 4 призёра; Т.А. Филипповой (МБОУ «Пичаевская СОШ») – 6 призеров; Н.А. Бадиной (Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ») – 1 победитель; М.П. Поповой (МБОУ «Пичаевская СОШ») – 3 призера; Л.Н.Новиковой (Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ») – 2 призера; О.В. Калгановой (Б-Шереметьевский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ») и Н.М. Мусаевой (МБОУ «Пичаевская СОШ») – по 1 призёру.

Высокий уровень выполнения заданий ежегодно показывают учащиеся района по биологии:

МБОУ «Пичаевская СОШ» (4 победителя и 6 призёров);
Б-Шереметьевский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» (1 победитель и 1 призер);
Байловский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» (2 призёра);
Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» (1 призер);
Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» (3 призер);
Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» (1 призер);

Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» (1 призер).

Общее количество участников - 58 человек. Подготовили призёров и победителей учителя биологии: С.Н. Филина (МБОУ «Пичаевская СОШ») – 2 победителя, 3 призёра; Е.В. Котикова (МБОУ «Пичаевская СОШ») – 1 победитель, 1 призёр; Д.С. Лаптева (МБОУ «Пичаевская СОШ») - 1 победитель, 2 призера; Н.В. Орехова (Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ») - 3 призера; Е.В. Котикова (МБОУ «Пичаевская СОШ») – 2 призёра; М.А. Мельникова (Байловский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»)– 2 призера; Н.В. Акатушева (Б-Шереметьевский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ») – 1 победителя, 1 призера; Е.Т. Перова (Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ») и Н.И. Лазутина (Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ») по 1 призеру.

Качество выполнения заданий высокое. Причинами этого является целенаправленная работа учителей с одаренными детьми на факультативах, дополнительных объединениях, научном обществе.

По общественному признанию приняли участие в олимпиаде - 61 человек. Добились высоких результатов по общественному признанию учащиеся следующих общеобразовательных организаций:

МБОУ «Пичаевская СОШ» - 3 победителя и 4 призёра;

Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» – 2 победителя и 1 призёр;

Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» – 5 призеров;

Байловский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» – 1 призер.

Учителя предмета общественное знание показали очень хорошие результаты: МБОУ «Пичаевская СОШ» Т.А. Кузьмина подготовила 1 победителя и 2 призёра; М.И. Трусова подготовила 1 победителя, 2 призера; Т.В. Ширяева 1 победитель; учителя общественного знания Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» Н.И. Слостенина подготовила 2 призеров, Н.Н. Артамонова подготовила 3 призёров; учитель общественного знания Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» С.В. Филяков подготовил 2 победителей и 1 призера; В.В. Шубин Байловского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» подготовил 1 призера.

Хорошую подготовку показали учащиеся района по математике, приняли участие 52 учащихся. Из них 3 победителя, 7 призёров.

Рейтинг среди учителей математики: Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - 2 победителя подготовила учитель Н.А. Куликова; 1 победителя подготовила Е.А. Лядова учитель Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»; учителя математики МБОУ «Пичаевская СОШ» О.В. Старчикова и Т.И. Матросова подготовили по 2 призера; В.И. Макеева учитель Волхонщинского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» подготовила 1

призера и Е.А. Фирсова учитель математики Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - 2 призеров.

Хороший результат участия показали учащиеся по физической культуре, приняли участие 32 учащихся. В сравнении с прошлым годом процент выполнения заданий стабильный: больше половина учащихся выполнили задания более 75 %, 20 учащихся выполнили от 50 до 75% заданий. Учащиеся успешно выполнили практические задания (гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры). По итогам жюри определены 4 победителя и 6 призёров, все они из МБОУ «Пичаевская СОШ» (учитель С.Г. Куликов подготовил 2 победителей и 3 призёра, учитель А.А. Ивлев подготовил 2 победителя, 3 призёра).

Хорошую подготовку показали учащиеся района по литературе, приняли участие 71 учащихся. Выполнили более 50 % но менее 75 % - 19 учащихся, более 25 % но менее 50 % - 40 учащихся. Победителей в муниципальном этапе – 4 победителя и 16 призеров. Из них 4 победителя, 15 призёров, которых подготовили учителя русского языка МБОУ «Пичаевская СОШ»: 1 победителя и 4 призера подготовила М.П. Попова; Т.А. Филиппова 2 победителей, 2 призера; 1 победителя 4 призёра подготовила Н.В. Бучукина; 1 победителя подготовила учитель М.С. Пчелинцева; 4 призеров Н.М. Мусаева. Учитель Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» Л.Н. Новикова подготовила 1 победителя.

В олимпиаде по экологии приняли участие - 20 учащихся. По итогам жюри определены 1 победитель и 2 призёра из МБОУ «Пичаевская СОШ», которых подготовили следующие учителя: учителя экологии Н.Н. Шохина подготовила 1 победителя, С.Н. Филина подготовила 2 призеров. В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже. Причинами этого являются следующие моменты: отсутствие предмета «Экология» в учебном плане ОУ, содержание заданий, изменения в критериях оценивания.

В олимпиаде по истории приняли участие 58 учащихся. Из них 5 победителей, 8 призёров, которых подготовили учителя истории: МБОУ «Пичаевская СОШ» - 1 победителя и 1 призёра (учитель Т.А. Кузьмина), 1 победителя и 4 призера (учитель М.И. Трусова); 1 победителя и 1 призера (учитель Т.В. Ширяева); Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»- 1 призёр (учитель Н.Н. Артамонова), Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - 2 победителя и 1 призер (учитель С.В. Филяков).

По химии приняли 47 участников. Призовые места у учащихся МБОУ «Пичаевская СОШ»: 1 победитель 2 призёра среди учащихся 9 классов, которых подготовила учитель химии Н.А. Плыкина. Нет победителей и призеров среди 8, 10, 11 классов. В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал еще ниже. Причинами

этого является то, что задания олимпиады значительно выше и сложнее стандартов по химии, повышенная сложность заданий, недостаточная подготовка учащихся по некоторым разделам химии, несовпадение изучения некоторых тем программного материала в классах.

Достойный результат показали учащиеся по предмету география. По сравнению с прошлым годом выросло количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по географии, что составило: 5 победителей и 6 призеров, в их числе – учащиеся из МБОУ «Пичаевская СОШ» – 2 победителя и 6 призеров подготовила учитель Н.Н. Шохина, 3 победителя – подготовила учитель Л.Н.Сытюгина. 9 учащихся выполнили более 50% но менее 75%. Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что школьники успешно справились с заданиями. Общий уровень подготовленности участников муниципального этапа олимпиады оказался достаточным высоким. Всего приняли участие 32 человека.

Определённых успехов в решении олимпиадных заданий по английскому языку добились учащиеся: МБОУ «Пичаевская СОШ» – 1 победителя и 4 призера (учитель Е.Н. Тянутова), 1 победитель 1 призер (учитель Г.А.Чупахина).

По немецкому языку по итогам муниципального этапа – 1 победитель и 3 призера подготовила учитель Т.Е. Поторыкина и Н.Н. Богодаева – 2 призера(МБОУ Пичаевская СОШ); Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» учитель Г.С. Клемешова подготовила 1 призера.

Общее количество участников олимпиады по иностранным языкам составило 49 человек: 21 человек участвовали в олимпиаде по английскому языку, 28 - по немецкому языку.

Учителя предмета физика показали высокие результаты. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие - 43 человека. По этому предмету есть 6 победителей и 6 призеров. 5 победителей и 5 призеров из МБОУ «Пичаевская СОШ», которых подготовили С.В Панов (3 победителя, 1 призера) и А.А. Трусов (2 победителя, 4 призера); 1 победителя и 1 призера подготовила Н.А. Куликова Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ».

По праву приняли участие 18 учащихся 10-11 классов. Из них заняли 2призовых места учащиеся МБОУ «Пичаевская СОШ» (учитель Т.В. Ширяева подготовила 1 победителя и 1 призера).

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал немного выше. Причинами этого являются следующие моменты: более серьезный целенаправленный подход к изучаемому предмету, усиление индивидуальной работы с

учащимися, построение системной работы с перспективными учащимися в предыдущем и текущем учебном году на основе анализа результатов предыдущей олимпиады, участие детей, которые уже были победителями и призерами.

В рейтинге школ, подготовивших победителей и призёров олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности лидирует четыре школы: МБОУ «Пичаевская СОШ» - 2 победителя и 8 призёров (учитель Н.Е. Онегина); Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - 1 победитель, которого подготовил учитель А.А. Суслин; Липовский и Рудовский филиалы МБОУ «Пичаевская СОШ» подготовили по 1 призеру (учитель С.А. Куликов и Г.Н. Ильина). Всего приняли участие 52 человека.

В олимпиаде по искусству приняли 26 учащихся 9-11 классов. В этом году по предмету искусство есть 3 призера из МБОУ «Пичаевская СОШ», которых подготовила М.И. Трусова. 3 учащихся выполнили более 50 % но менее 75 % заданий.

Низкие результаты показали учащиеся по экономике, информатике, технологии. В олимпиаде по экономике участвовало 13 учащихся 10-11 классов. По информатике приняли участие 10 учащихся 9-11 классов. 21 учащийся 7-9 классов приняли участие в олимпиаде по технологии. Из них призёров и победителей нет.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года следует отметить учащихся общеобразовательных организаций района, которые добились высоких результатов по нескольким предметам:

По 8 предметам победители и призёры:

Тюленев Александр, учащийся 9 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;
Москвитина Дарья, учащаяся 10 класса МБОУ «Пичаевская СОШ».

По 6 предметам призёры и победители:

Фролова Маргарита, учащаяся 9 класса МБОУ «Пичаевская СОШ» .

По 5 предметам призёры и победители:

Шарикова Юлия, учащаяся 8 класса Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»;
Тугучева Александра, учащаяся 8 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;
Боков Вадим, учащийся 11 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;
Клапова Марина, учащаяся 11 класса МБОУ «Пичаевская СОШ».

По 4 предметам призёры и победители:

Мешкова Мария, учащаяся 7 класса Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»;
Капитанова Анастасия, учащаяся 7 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;
Блохина Кристина, учащаяся 7 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;
Дюжев Егор, учащийся 7 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;
Дворянков Николай, учащийся 9 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Гридина Анастасия, учащаяся 10 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Ромашова Оксана, учащаяся 10 класса МБОУ «Пичаевская СОШ».

По 3 предметам призёры и победители:

Федотова Александра, учащаяся 9 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Целовальникова Кристина, учащаяся 11 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Чеверикина Ульяна, учащаяся 7 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Кострикина Татьяна, учащаяся 8 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Куницына Елизавета, учащаяся 7 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Ермакова Анна, учащаяся 10 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Завистнова Анастасия, учащаяся 7 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Деева Ангелина, учащаяся 11 класса МБОУ «Пичаевская СОШ».

По 2 предметам призёры и победители:

Филимоненко Любовь, учащаяся 8 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Лукашова Дарья, учащаяся 8 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Завьялова Елизавета, учащаяся 11 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Пендеева Оксана, учащийся 8 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Банина Марина, учащаяся 9 класса Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Борискина Алина, учащаяся 10 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Беляев Михаил, учащийся 11 класса Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Романова Ольга, учащаяся 7 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Пеньков Кирилл, учащийся 8 класса филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Конкина Екатерина, учащаяся 10 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Попова Валерия, учащаяся 9 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Кучерова Ангелина, учащаяся 7 класса Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Полуэктв Александр, учащийся 8 класса МБОУ «Пичаевская СОШ»;

Ишина Галина, учащаяся 10 класса МБОУ «Пичаевская СОШ».

По итогам муниципального этапа олимпиады подготовлены аналитические материалы, которые размещены на сайте отдела образования администрации Пичаевского района.

4.3.2. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми

В районе сформирована определенная система работы с одаренными детьми, представляющая собой совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого, интеллектуального и спортивного потенциала обучающихся.

На муниципальном уровне работают 5 центров дополнительного образования по различным направленностям. На базе МБОУ «Пичаевская СОШ» функционирует центр по работе с одаренными детьми. В МБОУ «Пичаевская СОШ» и Рудовском филиале

действуют научные общества учащихся. Проводятся детские научно-практические конференции «Поиск и творчество».

В летний период проводились профильные смены. В целях выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей в образовательных организациях ведется банк данных «Одаренные дети Пичаевского района».

В 2017-2018 учебном году в районе активно применялись современные инновационные подходы и формы работы с одаренными детьми. Одной из таких форм являются межведомственные марафоны: экологический марафон «Тамбовский край – территория экологической культуры», марафон «Тамбовский край-земля талантов», марафон технического творчества «Старт».

Получила развитие новая форма поддержки детей - постконкурсное сопровождение. В рамках этой деятельности организуются выставки работ победителей и призеров творческих конкурсов по изобразительной и фото-деятельности, декоративно-прикладному творчеству, персональные выставки.

Большое внимание уделяется развитию детей раннего и дошкольного возраста. На базе дошкольной организации функционирует центр игровой поддержки ребенка, консультационный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, группы кратковременного пребывания детей. Также на базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» открыта муниципальная базовая площадка «Эффективные модели и механизмы выявления поддержки сопровождения одаренных детей в образовательном процессе».

Одним из наиболее важных направлений продолжает оставаться повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми. Выстроена система повышения квалификации педагогических кадров, проводятся семинары, мастер – классы.

С целью обмена опытом работы педагогических работников по современным подходам к организации работы с одаренными детьми в образовательных организациях муниципалитета, в апреле 2018г. на базе МБОУ «Пичаевская СОШ» проходил областной выездной семинар-практикум.

Вопросы организации работы с одаренными детьми также рассматривались на заседаниях межшкольных методических объединений учителей-предметников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В муниципальном конкурсе «Учитель года-2018» приняли участие 4 педагога (Ширяева Татьяна Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Пичаевская СОШ», Лукьянова Марина Ивановна, учитель русского языка и литературы Байловского

филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», Панова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов Б.-Ломовисского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», Артамонов Михаил Андреевич, учитель физики Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»). Одна из страниц портфолио учителей на конкурсе «Учитель года» - работа с одаренными детьми.

Педагоги образовательных организаций участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах, в том числе сетевых. В XI научно-практической конференции педагогических работников «Путь в науку» приняли участие учителя географии Сытюгина Л.Н., Шохина Н.Н. (17 октября 2017г., г. Мичуринск).

Сафронова Л.А., учитель географии, руководитель школьного лесничества Вернадовского филиала, заняла первое место в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») в номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования», стала финалистом Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Школьные лесничества» (представлен опыт работы по теме «Организация среды профессионального самоопределения школьников в условиях деятельности Вернадского школьного лесничества»); финалист Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (2017г.) в номинации «Школьные лесничества».

Никулина Т.А., методист МБУДО «ДЮЦ», заняла третье место в региональном смотре-конкурсе изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края».

Раннев А.О., директор МБУДО «ДЮЦ» и Раннева З.А., педагог дополнительного образования МБУДО «ДЮЦ», заняли первое место в региональном конкурсе творчества семейных династий «Моя семья, моя земля, моя Россия!».

Педагоги дополнительного образования МБУДО «ДЮЦ» Раннев А.О. и Меньщиков Е.А. проводили мастер-классы на ежегодном областном фестивале начального технического конструирования и моделирования в рамках VII областного марафона технического творчества «Старт». Раннев А.О. провел мастер-класс «Резьба по дереву» в рамках ежегодного областного фестиваля «Тамбовские узоры».

Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми (руководитель центра Акатушева Г.Н.) занял 2 место в региональном конкурсе по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха» (номинация «Модель работы с одаренными детьми в образовательной организации»).

В соответствии с межведомственным календарным планом культурно-массовых мероприятий в 2017-2018 учебном году обучающиеся образовательных организаций

активно принимали участие в различных конкурсных мероприятиях различной направленности, акциях, спортивных соревнованиях.

В 2017-2018 учебном году прошли: творческие конкурсы - 34(1205 участников), спортивные соревнования - 30 (1109 чел.), конкурсы проектов и научно-исследовательских работ - 14 (428 чел.). Более 200 обучающихся приняли участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях регионального уровня. Победителями и призерами областных конкурсов в 2017-2018 учебном году стали:

Ермакова Анна, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» -3 место в номинации «Экология человека и его здоровье» регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

Поляков Вячеслав, обучающаяся Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», 2 место в номинации «Экология леса» областной заочной научно-практической конференции учащихся «Живая земля».

Деева Ангелина и Деева Виктория, обучающиеся МБОУ «Пичаевская СОШ»- 1 место в номинации «Как две капли воды» регионального фотоконкурса «Семья-зеркало души».

Якунина Марина, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - 2 место в номинации «Три, четыре, пять» регионального фотоконкурса «Семья-зеркало души».

Тюленев Александр, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ»- 1 место в номинации «Космическая лаборатория» регионального этапа Всероссийской олимпиады по проблемам окружающей среды «Человек-Земля-Космос».

Вокальная группа «Катюша», обучающихся МБОУ «Пичаевская СОШ»-1 место в номинации «Вокальные ансамбли» регионального этапа конкурса-фестиваля гражданско-патриотической песни «Россия начинается с тебя».

Вокальная группа «Катюша», обучающихся МБОУ «Пичаевская СОШ»-1 место в номинации «Вокальные ансамбли» регионального этапа конкурса-фестиваля гражданско-патриотической песни «Россия начинается с тебя».

Барамия Мария, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ»-2 место в номинации «Солисты» регионального этапа конкурса-фестиваля гражданско-патриотической песни «Россия начинается с тебя».

Вокальная группа «Катюша», обучающихся МБОУ «Пичаевская СОШ»-1 место в номинации «Вокальные группа, трио, дуэт» регионального этапа музыкального фестиваля-конкурса «За други своя», посвященного 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Ермаков Михаил, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ»-3 место в номинации «Инструментальное искусство» регионального этапа музыкального фестиваля-конкурса «За други своя», посвященного 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Форафонов Матвей, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ»-3 место в номинации «Инструментальное искусство» регионального этапа музыкального фестиваля-конкурса «За други своя», посвященного 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Колганова Олеся, обучающаяся Б.-Шереметьевского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»-специальный диплом областного конкурса творческих работ «не святые святые Тамбовского края».

Фирсов Олег, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ», председатель Пичаевской РДО-2 место в конкурсе исследовательских работ третьей дискуссионной площадки «Сфера влияния» по теме «Новые технологии актива».

Акатушев Дмитрий, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ» -1 место в номинации «Волшебные кисти» областного конкурса «Дорога глазами детей».

Команда юных инспекторов движения МБОУ «Пичаевская СОШ» - 3 место в областном конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017».

Ермакова Анна, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ»- 3 место в номинации «Экология человека и его здоровье» регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

Березина Варвара, обучающаяся Покрово-Васильевского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»-2 место в номинации «Эксперимент» регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».

С целью выявления и развития у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний в 2017-2018 учебном году была организована работа по участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 обучающихся школы по 13 предметам: географии, русскому языку, литературе, истории, биологии, физической культуре, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, экологии, физике, химии, МХК.

Призерами стали:

1. Боков Вадим, 11б, география, основы безопасности жизнедеятельности, экологии, физики (учитель Сытюгина Л.Н., Онегина Н.Е., Трусов А.А.),
2. Епихина Ольга, 10 класс, экология (учитель Филина С.Н.).

В областной дистанционной исследовательской олимпиаде во второй возрастной группе призёром стал обучающийся Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» Бирюков Дмитрий (учитель Сафронова Л.А.).

По итогам рейтингов, проводимых Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА Новости и «Учительской газеты», при содействии Министерства образования и науки Российской Федерации, МБОУ «Пичаевская СОШ» в 2014, 2015, 2016 годах входит в ТОП 200, в 2017 году – в ТОП 300 Лучших сельских школ России, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся. Одним из критериев отбора являются результаты участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Юнармейская команда «Смелые» обучающихся МБОУ «Пичаевская СОШ» стала победителем зонального и регионального этапа военно-спортивной игры «Победа».

Обучающиеся МБОУ «Пичаевская СОШ» заняли V место в областных «Президентских состязаниях»; команда Б-Ломовисского филиала МБОУ «Пичаевская» заняла 2 место в зональных соревнованиях по шашкам.

Участие команды обучающихся МБОУ «Пичаевская СОШ» в областном фестивале ГТО в сентябре 2017 года принесли 3 место.

На развитие интереса учащихся к исследовательской деятельности направлена работа научного общества учащихся «Юный исследователь». В 2017-2018 учебном году была проведена традиционная научно-практическая конференция учащихся «Поиск и творчество». Исследовательские работы учащихся школы были представлены также на районных юношеских чтениях имени В.И. Вернадского «Экология глазами детей», районных юношеских чтениях по краеведению «Моя земля, мои земляки».

Календарь областных массовых мероприятий с обучающимися содержит большое количество разноплановых мероприятий по гражданско-патриотическому, художественному, интеллектуально-познавательному, социально-педагогическому, техническому и естественнонаучному, туристско-краеведческому, духовно-нравственному направлениям. Разработан также календарь спортивно-массовых мероприятий на календарный год. Педагогические работники имеют возможность вовлечь каждого ребенка в деятельность по любому интересному для него направлению.

4.4. Воспитательная работа

Воспитание подрастающего поколения сегодня признается одной из актуальнейших задач, стоящих перед обществом и государством. Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных организациях обусловлен тем, что государственная политика, направленная на успешное и устойчивое развитие нашей

страны, требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования.

С 2016 года в образовательных организациях Пичаевского района ведется работа по реализации Плана мероприятий муниципальной программы развития воспитания до 2020 года, в которой определены ключевые ориентиры воспитательной деятельности.

Организация воспитательного процесса и реализация поставленных целей и задач осуществляется посредством различных институтов воспитания: семьи, школы, учреждений дополнительного образования, общественных организаций, средств массовой информации и прочих. В процессе воспитания главной целью является формирование всесторонне и гармонично развитого человека, способного к самостоятельной жизни и деятельности в современных условиях. В связи с этим осуществляется научное (интеллектуальное), культурное, духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, семейное и другие направления воспитания.

Организационная модель системы воспитания в районе представлена уровнями: муниципальным и школьным.

На муниципальном уровне работают центры по различным направлениям воспитания:

- патриотическое воспитание детей (МБОУ «Пичаевская СОШ»);
- по работе с одарёнными детьми (МБОУ «Пичаевская СОШ»);
- экологическое воспитание детей (Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»);
- духовно-нравственное воспитание детей (МБУДО «Детско-юношеский центр»);
- туризм (Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»);
- краеведение (Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»).

Успешная социализация детей проходит через социально значимую деятельность. Детские общественные объединения представлены в образовательных организациях следующими организационными формами: клубы, отряды, общества, союзы. В целом по району членами детских общественных объединений школьного уровня являются 890 школьников всех возрастных категорий. «Союз детских организаций Тамбовской области» объединяет наибольшее количество школьников.

В 5 общеобразовательных организациях созданы 8 клубов различной направленности (5 спортивных, 1 патриотический и 2 туристско-краеведческих), объединяющих 499 детей школьного возраста (56%). В целом по району наиболее многочисленным по количеству членов традиционно являются клубы спортивной (453 чел., т.е. 92%), направленности.

Работа 56 школьных отрядов организована во всех общеобразовательных организациях района, членами которых в общей сложности являются 657 школьников. В общеобразовательных организациях функционируют такие отряды: поисковые, волонтерские, экологические, юные инспектора дорожного движения, юный пожарный, юные друзья полиции, юнармейские, школьное лесничество. На базе МБОУ «Пичаевская СОШ» и Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» организовано научное общество школьников.

Одним из ключевых направлений в воспитании было и остается патриотическое воспитание. В соответствии с решением Президента РФ Министерством обороны России во взаимодействии с заинтересованными органами государственной власти проведена работа по созданию военно-патриотического движения «Юнармия». Основной целью юнармейского движения является воспитание у молодежи чувства патриотизма, любви к Родине и родному краю. В 2017-2018 учебном году в деятельности приняли участие 55 человек. Начальником штаба районного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Пичаевского района является Куликов Сергей Григорьевич, учитель физической культуры МБОУ «Пичаевская СОШ».

В районе действует 7 волонтерских отрядов, созданных на базах МБОУ «Пичаевская СОШ», Байловского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», Б-Ломовисского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» и МБУДО «Детско - юношеский центр». Волонтерские отряды насчитывают 98 человек. Волонтеры принимали активное участие в волонтерских акциях: «Поможем ветеранам», «Чистый ручеек», «Мы за здоровый образ жизни!», «Дни защиты от экологической опасности», «С любовью к России мы делаем добрыми едины», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и т.д.

В районе успешно функционирует система творческих и интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований для детей разного возраста, а также регулярно проводятся конкурсы профессионального мастерства.

В 2017-2018 учебном году прошли: творческие конкурсы - 34(1205 участников), спортивные соревнования - 30 (1109 чел.), конкурсы проектов и научно-исследовательских работ - 14 (428 чел.), 2 юношеских чтений, 6 акций. Самое активное участие в муниципальных конкурсах приняли обучающиеся МБОУ «Пичаевская СОШ», Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», Вернадского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», Б.-Ломовисского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ».

Учащиеся принимают активное участие в конкурсах регионального уровня. 19 победителей и призеров региональных конкурсов: обучающиеся МБОУ «Пичаевская СОШ», П.-Васильевского филиала, Б.-Шереметьевского филиала, Вернадовского филиала.

Базовым условием успешного воспитания подрастающего поколения является развитие конструктивного взаимодействия ОО и семьи. У нас есть примеры успешной работы образовательных организаций по данному направлению - в рамках школьных мероприятий, социальных проектов, повышения педагогической культуры родителей. Очевидно, что в условиях изменяющейся социальной среды необходим поиск новых форм взаимодействия с родителями и новых психологических подходов к установлению конструктивных контактов с ними.

Вместе с тем воспитание подрастающего поколения сталкивается с серьезнейшими проблемами и сложностями. Развитие коммуникационных технологий приводит к проблемам незащищенности детей от противоправного контента в сети Интернет. В ОО и дома необходимо обеспечить информационную безопасность, осуществлять постоянный контроль за работой ребенка в сети Интернет. Необходимо организовать просвещение родителей по этому вопросу. И, конечно, должны работать психологические службы.

Решение многих проблем лежит в создании условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

В 2018-2019 учебном году перед нами стоит задача достижения целого ряда показателей в сфере воспитания. Главное – это привлечение детей к участию в работе детских общественных объединений, в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении, мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

4.5. Профилактические услуги

На базе образовательных организаций района развита сеть профилактических услуг.

Услуга **«Реабилитационный досуг»** осуществляется на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Целью данной услуги является создание реабилитационной среды, оказание комплексной психологической, педагогической и социальной помощи, направленной на решение актуальных проблем ребёнка и его семьи, повышение мотивации к учению, формирование качеств «успешной личности», эмоциональной устойчивости, нормативности поведения, оптимального

уровня самоконтроля. На каждого ребенка ведутся личные карточки, реабилитационные планы. С сентября 2017 года 21 обучающийся « группы риска» были охвачены профилактической услугой «Реабилитационный досуг для детей группы риска». Из них: 13 мальчиков, 8 девочек. Группу риска составляли 15 семей. (3 малообеспеченные семьи, 4 семьи с трудностями во взаимоотношениях, 5 семей с повышенной тревожностью, 2 семьи, употребляющие алкоголь, 1 семья с агрессивным поведением). Несовершеннолетние группы риска были вовлечены в кружки дополнительного образования: «Кожаный мяч», « Радуга чудес», « Техническое моделирование», « Волшебные кисти». В результате работы по данному виду деятельности у детей вырос уровень учебной мотивации. У воспитанников появились друзья благодаря совместным занятиям и проводимым часам свободного общения в «Детско-юношеском центре».

Услуга **«Социальная гостиная для детей группы риска»** осуществляется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

В целях оказания помощи в социальной адаптации детям из неблагополучных семей посредством создания безопасного реабилитационного пространства, социально-психологической и педагогической поддержки процесса развития детей, содействие в их творческой и личной самореализации, на базе МБОУ «Пичаевская СОШ» работает **«Социальная гостиная для детей группы риска»**. Педагогические работники: социальный педагог-Юдина Г.В, психолог- Плыкина Н.А., классные руководители помогают детям повысить их самооценку, найти пути выхода из трудных ситуаций, оказывают помощь в налаживании отношений со сверстниками и педагогами, саморегуляции эмоционального состояния, снятию гнева, отработки травматических переживаний.

Проведены: индивидуальная беседа «Твоё внешкольное время», конкурсы рисунков, уроки этикета. Родители привлекаются к участию в школьных мероприятиях, родительских собраниях, консультациях.

Услуга **«Социальная гостиная для детей группы риска»** осуществляется на базе Липовского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» и Рудовского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа».

Услуга **«СВР- технология» (коррекция социализации ребёнка-инвалида)** осуществляется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа», Байловского и Волхонщинского филиалов МБОУ «Пичаевская СОШ». В данном направлении работала рабочая группа по внедрению СВР-технологии для

реабилитации детей с различными видами ограничений жизнедеятельности в количестве 4 человек. Состав рабочей группы: Плыкина Наталья Алексеевна, педагог-психолог МБОУ «Пичаевская СОШ», Юдина Галина Викторовна, социальный педагог МБОУ «Пичаевская СОШ», Горячева Наталия Викторовна, учитель начальных классов Байловского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», Шушпанникова Юлия Петровна, учитель русского языка и литературы Волхонщинского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ». Члены рабочей группы работали по программам индивидуального развития ребёнка-инвалида по обучению жизненно важным навыкам и социализации детей, обучение членов семей навыкам помощи ребёнку, проводили занятия с детьми, помогающие развитию их социальной активности. Координаторы сопровождают 4 семьи, в которых воспитываются 4 ребёнка, все – дети школьного возраста. За период работы с семьями, включенными в программу, у детей-инвалидов расширился диапазон общения, улучшились показатели самообслуживания.

Услуга **«Школьная служба медиации/примирения»** осуществляется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа», Липовского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» и Рудовского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа».

Основная цель школьной службы медиации: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков.

Услуга **«Групповая психологическая работа с детьми с агрессивным поведением», «Групповая психологическая работа с родителями, склонными к агрессивному поведению в отношении детей (управление гневом)»** осуществляется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа».

Социально-психологическим сопровождением было охвачено 9 семей (16 родителей), состоящих на контроле и 7 семей (11 родителей) получили консультации по вопросам взаимоотношения детей и родителей. Необходимость оказания социально-психологической помощи семьям возникла по следующим причинам:

- проблемы в поведении ребёнка (5 семей, 8 родителей);
- нарушение детско-родительских отношений (3 семьи, 6 родителей);
- социальная адаптация и дезадаптация (1 семья, 2 родителя).

В целях профилактики агрессивного поведения несовершеннолетних оказано услуг:

- психологическое консультирование -12 чел.;

-психодиагностическое исследование-16 чел.

В рамках коррекционно-развивающей работы с агрессивными детьми проведено 11 психокоррекционных развивающих занятий с приоритетом интересов ребёнка, в которых были задействованы 10 детей.

За период реализации достигнуты следующие результаты:

-увеличилось количество родителей, у которых сформировались навыки в вопросах воспитания несовершеннолетних.

В рамках работы по данному направлению, с целью оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, на территории района в 2017 -2018 году проведено ряд организационных мероприятий, направленных на выстраивание межведомственной системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними с целью предотвращения лишения родительских прав.

4.6. Обеспечение прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Органы опеки и попечительства в рамках своих полномочий осуществляют мероприятия по выявлению детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, в том числе в случаях уклонения родителей (законных представителей) от воспитания детей или от защиты их прав и интересов.

Сведения о семьях, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по состоянию на 01.07.2018 года:

- на учете состоит семей - 39, в них детей - 49:
- число опекунских семей – 22, в них детей - 27,
- число опекунских семей, куда дети добровольно переданы родителями по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя) – 1, в них детей – 1
- число семей усыновителей посторонних российских граждан – 7, в них детей – 7
- число приемных семей – 9, в них детей – 14;
- число детей-сирот – 5 чел.

Создаются условия для реализации права граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, на получение полной и достоверной информации о детях, оставшихся без попечения родителей. Граждан, получивших отказ в выдаче заключения о принятии в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, не было.

Органами опеки и попечительства осуществляются проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и

законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Для обеспечения сохранности имущества и жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей, орган опеки и попечительства ведет учет жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в отношении которых были приняты решения о закреплении жилья.

В целях обеспечения сохранности жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, два раза в год проводятся проверки сохранности жилых помещений.

Для поддержания жилья в удовлетворительном состоянии законным представителям детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, иным заинтересованным лицам, в том числе проживающим в жилом помещении направляются уведомления об ответственности за сохранность жилого помещения, оплату жилья и коммунальных услуг.

Сохраняемых жилых помещений, собственником или нанимателем по договору социального найма которого являются дети данной категории, на территории района 2. Жилье содержится в удовлетворительном состоянии, задолженностей по коммунальным платежам отсутствуют.

При отсутствии жилого помещения ребенок ставится на учёт как нуждающийся во внеочередном предоставлении жилья после окончания учебного заведения или после выхода из-под опеки. Впоследствии лицам данной категории предоставляется жилое помещение из областного бюджета. По состоянию на 01.07.2018 года в районе количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете в качестве нуждающихся в предоставлении жилых помещений – 22 чел.

В целях профилактики семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми проводятся различные мероприятия (рейды, проверки жилищно-бытовых условий, оперативное реагирование на поступившую информацию о ненадлежащем исполнении родителями своих обязанностей и др.) по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении. При выявлении указанные семьи ставятся на профилактические учеты в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав. Регулярно осуществляются посещения детей и семей, состоящих на таких учетах, проверка мест возможной концентрации групп несовершеннолетних антиобщественной направленности и мест, представляющих потенциальную опасность для несовершеннолетних.

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

5.1. Финансирование образовательных организаций

Финансирование образовательных организаций района осуществляется за счет средств бюджета Тамбовской области, районного бюджета и внебюджетных средств.

Расходы на содержание образовательных организаций составили:

2015 год – 126445,9 тыс. руб.

2016 год – 134772,1 тыс. руб.

2017 год – 131245,4 тыс. руб.

Более 75 % расходов приходится на оплату труда. Объем расходов на оплату труда с начислениями составил:

2015 год – 95683,7 тыс. руб.

2016 год – 95432,8 тыс. руб.

2017 год – 94814,9 тыс. руб.

Расходы на содержание одного обучающегося в общеобразовательных организациях составили:

2015 год – 86,5 тыс. руб.

2016 год – 92,2 тыс. руб.

2017 год – 101,4 тыс. руб.

5.2. Безопасность образовательного процесса

По результатам мониторинга отдела образования администрации на начало 2018 учебного года:

100% образовательных организаций оборудованы системами автоматизированной пожарной сигнализации и системами оповещения о пожаре. Огнезащитным составом пропитаны все необходимые помещения и постройки. Пути эвакуации соответствуют нормативам у 100% школ. Во всех организациях установлены комплексные системы «Стрелец-Мониторинг» с возможностью передачи сигнала о чрезвычайных ситуациях на пульт МЧС. 100% образовательных организаций обеспечены средствами тревожной сигнализации (КЭВ). Ограждение по всему периметру территории имеется у 100 % школ. Сторожами охраняются все образовательные учреждения

5.3. Оснащенность современным оборудованием

Количество компьютерной техники в муниципальных образовательных организациях немного изменилось. По сравнению с 2017 г., в 2018 г. количество компьютеров увеличилось: в 2017 г. общее количество компьютеров в образовательных учреждениях района составляло — 213, а в 2018 г - 223 компьютеров.

Количество компьютеров в общеобразовательных учреждениях	210
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	137
Количество компьютеров, используемых в административных целях	105
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	179
Количество интерактивных досок и приставок	11
Принтеры	34
Сканеры	17
Проекторы	28
МФУ	24

Количество компьютеров в дошкольных образовательных организациях	7
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	7
Количество компьютеров, используемых в административных целях	6
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	3
Количество интерактивных досок и приставок	0
Принтеры	2
Сканеры	0
Проекторы	1
МФУ	2

Количество компьютеров в организации дополнительного образования	6
--	---

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	4
Количество компьютеров, используемых в административных целях	3
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	1
Количество интерактивных досок и приставок	0
Принтеры	2
Сканеры	0
Проекторы	2
МФУ	2

5.4. Использование современных информационных технологий

Во всех общеобразовательных организациях подключена услуга доступа к сети Интернет с подключением централизованной системы контентной фильтрации, в которых минимальным тарифным планом является «Образование 1024» или «Образование 4096». С 01.09.2018 г. в организациях дошкольного и дополнительного образования будет подключен новый тарифный план «Образование» и установлена централизованная система контентной фильтрации.

В Пичаевском районе активно ведётся работа по заполнению и выверке данных в региональном сегменте единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в образовательных организациях района.

В образовательной деятельности педагогами района успешно используются компьютерные технологии. Уроки с применением интерактивных форм обучения стали традиционными в каждой школе района.

На сегодняшний момент все образовательные организации имеют свои сайты или страничку на сайте.

В районе реализуются следующие электронные услуги:

- зачисление в образовательную организацию;
- зачисление в дошкольную образовательную организацию;

- подача заявлений на аттестацию педагогических работников на квалификационную категорию;
- зачисление в организацию дополнительного образования;
- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости

5.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

5.5.1. Сохранение здоровья обучающихся

Формирование учащихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе.

В нашем районе проводится эффективная работа по воспитанию учащихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Профилактическая работа Пичаевского района строится на следующих принципах:

Организация мероприятий по профилактике наркомании.

Цели такой работы:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками и снижающей вред от их употребления;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

Предоставление альтернатив наркотизации.

Цель работы в данном направлении:

- целевая работа с группой риска и определение групп риска, и оказание адекватной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению тяги к наркотикам;
- взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу;
- работа по изменению отношения к лицам, злоупотребляющим наркотиками - оно должно стать более гуманным.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. А в ходе выполнения программы учащимся предоставляется точная и достоверная информация

о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека. Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения. План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

За период с 2017-2018 учебного года в школах проведены:

- беседы «Курение – дань моде, привычка или болезнь?»
- месячники по профилактике правонарушений,
- классные часы по программам: «Здоровье», «Все цвета, кроме черного».
- просмотр видеofilьмов с последующим обсуждением «Территория безопасности», «Опасные игры»;
- час общения – обсуждение статьи «Исповедь наркомана» из презентации про насвай;
- конкурс рисунков, викторин, ребусов «Мы за безопасное будущее»;
- акция «Спорт - вместо наркотиков», «Милиция и дети», «Неделя добра»;
- родительские собрания по программе «Путь к успеху», «Поговори со мною мама...», лектории «Школа ответственного родительства».

В школьных библиотеках библиотекарем в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам:

- «Питание и здоровый образ жизни»;
- «Хочешь жить – бросай курить»;
- «О вреде алкоголя»;
- «Берегись белой тучи»;
- «Наркомания – знак беды»;
- «Искусственный рай»;
- «Дорога в никуда».

Школы приняли участие в ряде конкурсов и акций по антинаркотической пропаганде:

- конкурс плакатов и рисунков «Нет наркотикам»

- конкурс плакатов и рисунков «Молодежь за ЗОЖ»

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

5.5.2. Спортивные мероприятия

Традиционными в районе на протяжении многих лет проводятся спортивные соревнования по: шахматам, мини-футболу, волейболу, настольному теннису, президентские спортивные изыгрыши, президентские состязания, день призывника, папа, мама, я – спортивная семья, победа, первенство школ по туризму, легко-атлетический кросс, веселые старты, Летний и Зимний фестиваль ГТО.

Школьники нашего района имеют высокие достижения на региональном уровне: 1 место в региональном этапе военно-спортивной игры «Победа», 1 место в областном турнире посвященном Дню победы, 1 и 2 место в открытом первенстве по боксу «За здоровый образ жизни», 1 и 2 место в межрегиональном турнире по боксу «Правопорядок и спорт 2018», 13 человек получили разряды по пулевой стрельбе.

А в июле 2018 года школьники нашего района добились чести защищать Тамбовскую область во Всероссийской военно-спортивной игре «Победа» в столице нашей родины.

Большинство старшеклассников признало, что употребление табака, алкоголя и разнообразных наркотических веществ приводит, так или иначе, к разрушению здоровья. Ценность здоровья для себя все учащиеся оценили высоко. Ребята отметили, что в школе проводились следующие мероприятия: медицинский осмотр, беседы с классным руководителем, уроки в рамках ОБЖ, лекции врачей, просмотр видеофильмов. Из них, по мнению школьников, могут помочь в решении проблемы наркомании: лекции врачей – 55%, беседы с классным руководителем – 43%, занятия с психологом – 34%, уроки в рамках ОБЖ – 12%, просмотр видеофильмов – 56%.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно. Но как показывают наблюдения, результаты проведенных анкет, в школе есть мальчики, которые

пробовали курить, пробовали спиртное, но несмотря на это, школьники негативно относятся к наркомании и алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам нашего общества. Проведенная работа со школьниками, родителями позволила сделать выводы, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. В связи с этим мы выдвинули новые задачи на 2018-2019 учебный год:

- продолжение работы по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ.
- своевременное выявление детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи.
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни, а также технологий раннего обнаружения употребления ПАВ учащимися.

5.5.3. Организация питания обучающихся

Одним из важных факторов здоровья обучающихся является организация рационального питания.

Процесс организации питания в образовательных организациях основывается на нормативных и методических документах по питанию. Во всех дошкольных и общеобразовательных организациях района организовано горячее питание на основе примерного десятидневного меню. Циклические меню разрабатываются образовательными учреждениями самостоятельно в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Меню по общеобразовательным организациям согласовывается со службой Роспотребнадзора ежегодно в сентябре месяце, по дошкольным образовательным организациям - в ходе тематических проверок.

В 2017-2018 учебном году охват обучающихся горячим питанием составил 100% .

Дневная стоимость питания детей рассчитывается исходя из количества выделенных средств (субсидий) на обеспечение питания льготных категорий детей из областного и муниципального бюджетов и сложившейся стоимости завтраков и обедов по каждому образовательному учреждению.

Стоимость питания в детских садах в 2017-2018 учебном году для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 86 рублей 43 копейки в день на одного воспитанника (51 рубль 43 копейки за счет средств родителей и 35 рублей за счет муниципального бюджета); 84 рубля 05 копейки для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет: 35 рублей - муниципальный бюджет, 49 рублей 05 копеек - средства родителей. Порядок и сроки изменения

стоимости питания рассчитывается исходя из нормативно- правовых актов области, сложившихся цен на продукты питания.

Стоимость одного дето-дня на одного ребенка взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми (в группах кратковременного пребывания) в филиалах МБОУ «Пичаевская СОШ» с 5 часовым пребыванием детей составляет 21 рубль 42 копейки.

Стоимость одного дето-дня на одного ребенка взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (в разновозрастных группах дошкольного образования) в филиалах МБОУ «Пичаевская СОШ» с 10,5-часовым пребыванием составляет 50 рублей.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 368 обучающихся получают дотации (субсидии, субвенции), имея льготы по оплате питания: 163 человека из малообеспеченных семей, 171 человек из многодетных семей, 7 детей - тубинфицированных, 9 детей – инвалидов и 18 детей с ОВЗ.

Стоимость обедов составляет 40-50 рублей.

За счет субсидий на обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы за учебный год назначено и израсходовано на детей из малообеспеченных семей - 206,3 тысяч рублей (10 рублей 28 копеек в день на одного ребенка); 671,3 тысяч рублей на детей из многодетных семей (40 рублей в день на одного ребенка), тубинфицированных детей – 4,9 тысяч рублей (10 рублей 28 копеек в день на одного ребенка); детей-инвалидов – 8,8 тысяч рублей (10 рублей 28 копеек в день на одного ребенка).

Из муниципального бюджета выделена дотация за счет использования средств бюджета на частичное финансирование отдельных видов расходов по организации питания в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» программы «Развитие образования Пичаевского района» на 2013-2020 годы, программ «Социальная поддержка граждан в Пичаевском районе» на 2013-2020 годы, «Доступная среда» на 2013-2020 годы на питание детей из малообеспеченных семей- 190 тысяч рублей (8 рублей 60 копеек в день на одного ребенка), тубинфицированных детей – 7,9 тысяч рублей (9 рублей 73 копейки в день на одного ребенка); детей-инвалидов – 24,850 тысяч рублей (8 рублей 60 копеек в день на

одного ребенка), детей с ОВЗ - 16,170 тысяч рублей (40 рублей 00 копеек в день на одного ребенка).

Остальные денежные средства льготной категории детей до стоимости горячих завтраков и обедов осуществляется за счет средств родителей.

Для обучающихся 1-4 классов (344 учащихся) Программа «Школьное молоко» выполняется 1 раз в неделю в течение учебного года. Заключен договор с комбинатом «Школьное молоко» г. Тамбова.

Закупка продуктов питания осуществляется на базах г. Моршанска, г. Тамбова и частично у предпринимателей в районе.

Контроль за организацией питания осуществляется медицинскими работниками, Роспотребнадзором в ходе плановых и тематических проверок, администрацией школ, управляющим советом базовой школы, родительскими комитетами образовательных учреждений.

5.5.4. Об итогах летней оздоровительной кампании

В летний период 2018 года обучающимся общеобразовательных учреждений были предложены разнообразные формы оздоровления, отдыха и занятости.

Традиционной и наиболее массовой организованной формой отдыха детей является лагерь с дневным пребыванием.

Летом 2018 года работа лагерей с дневным пребыванием была организована в 14 школах с охватом 875 детей.

Основными задачами на летний период 2018 года были сохранение и укрепление здоровья детей, профилактика правонарушений несовершеннолетних, обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Особое внимание в летний период было уделено отдыху детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Летним отдыхом было охвачено 14 детей школьного возраста тубинфицированных, 168 детей из многодетных семей, 225 человек из малообеспеченных семей, 14 детей - инвалидов, 56 детей, состоящих на внутришкольном учете, причем 5 из них состоят на учете в ПДН, детей под опекой - 22 человека.

На финансирование летней кампании в первую смену выделено средств: из областного бюджета - 600 тыс.руб, из муниципального бюджета – 329,9 тыс.рублей, во вторую смену: муниципальный бюджет – 716,5 тыс.руб., областной бюджет – 853,6 тыс.руб.

5.6. Педагогические кадры

В образовательных организациях района работает 200 педагогических и руководящих работников (в 2016 году-203 чел., 2015 году-207 чел.). Из них количественный состав педагогических и руководящих работников

в общеобразовательных организациях – 170 человека (в 2016 году-174 чел., 2015 году-180чел., 2014 году -187чел.):

-руководящие работники – 5 чел. (1- директор, 4 - заместителей);

-педагогические работники -165 человек (в 2016 году-169чел., 2015 году -175 чел., 2014 году-182 чел.). Из них учителей 139 чел., воспитателей 21 чел., педагоги-психологи- 3чел., социальный - педагог-1 чел., старший вожатый 1чел., педагог-библиотекарь-1 чел.;

в дошкольных организациях – 20 человек:

-руководящие работники - 1 человек;

-педагогические работники – 19 человек (воспитатели-15 чел., специалисты-4 чел.(педагог-психолог-1 чел., социальный педагог-1 чел., музыкальный руководитель-2 чел.);

в дополнительном учреждении – 9 человек:

- руководящие работники -1 человек;

- педагоги дополнительного образования - 8человек.

Из 200 педагогических и руководящих работников: 7 руководителей и 193 педагогических работников.

Из 193 педагогических работников образовательных организаций высшего образования имеют 142 человека (2016 год-76%, 2015 год-74,0%), среднее профессиональное-50 человек-26,4% (2016 год-23,5%, 2015 год-24,5%, 2014 год-28%, 2013 год-27%), среднее-1 чел. 39 из них с педагогическим образованием.

Огромную роль в повышении профессионализма педагогов является аттестация. 87 педагогических работников имеют квалификационные категории -45 % (в 2016 году-37,8%). Их них имеют высшую квалификационную категорию 12 человек, первую- 75 человек (39%). Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 88 (45,5%) человек.

Средний возраст педагогических работников 46 лет (учителей-46 лет, воспитателей-45 лет). Пенсионеры по возрасту 34 человека (в 2016 году-31чел.), пенсионеры по выслуге-67 человек (в 2016 году-66 чел.). Молодых педагогов в возрасте до 30 лет 16 человек (2016 год -20 человек), до 35 лет – 34 человека (2016 год-32 человека, 2015 год-30 человек). В 2017-2018 учебном году пришли в общеобразовательные организации 3 молодых педагогических работников. За всеми из них закреплены опытные наставники.

Пять лет район успешно решает вопрос подготовки кадров через механизм целевого обучения. В настоящее время в ТГУ им.Г.Р.Державина на педагогических специальностях обучается 9 студентов (+3 человека в 2018 году???) по договору целевого приема. Это наш реальный потенциал на пополнение образования перспективными молодыми специалистами. И этот результат мы получим в сентябре этого года. Администрация района выплачивает студентам - целевикам ежемесячные выплаты в размере 1500 рублей. В 2017 году 3 педагогических работников принимали участие в областном конкурсном отборе педагогических работников на получение единовременной денежной выплаты в размере 120 тыс.рублей (в 2016 году-4 педагогических работников).

Все руководители общеобразовательной организации имеют высшее образования. По стажу руководящей работы: от 3 до 5 лет- 1 человек, от 5 до 10 лет -1 человек, от 10 до 20 лет-3 человека. Директор школы и его заместители аттестованы на соответствие занимаемой должности и прошли курсы переподготовки «Менеджмент в образовании». Средний возраст руководителей 46 лет (директора - 45 лет).

Из 165 педагогических работников общеобразовательных организаций высшее образование имеют 126 человек - 76,3% (2016 год - 80,4%, 2015 год - 78,9%, 2014 год - 77,5%, 2013 год - 77,3%), среднее профессиональное -27 человек (2016 год -19%, 2015 год - 20%, 2014 год - 22,5%, 2013 год - 21,7%), среднее - 1 человек (0,6%). Молодых педагогов в возрасте до 30 лет - 16 человек, до 35 лет - 28 человек.

8 педагогических работников общеобразовательной организации не имеют педагогического образования-4,8% (2016 год - 6,5%,2015 год - 10%, 2014 год - 9,9%, 2013 год - 10%). Из них учителей -1, воспитателей - 6, педагог-библиотекарь - 1.

7 педагогических работников имеют педагогическое образование, но преподают не по специальности (2016 год-4,1%, 2015 год-6,8%, 2014 год-6,6%, 2013 год - 7,5%).

Руководитель дошкольного образовательного учреждения имеет высшее образование. Прошла курсы переподготовки «Менеджмент в образовании» и аттестацию на соответствие занимаемой должности. Стаж руководящей работы 9 мес., общий стаж работы -10 лет.

Из 19 педагогических работников дошкольной организации имеют высшее образование 8 человек, среднее профессиональное - 11 человек.. Имеют первую квалификационную категорию 9 человек, соответствие занимаемой должности-7 человек. Молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 4 человека. Пенсионеры по возрасту 2 человека, пенсионеры по выслуге - 4 человека.

На базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» работает консультационный центр, логопункт, центр игровой поддержки; функционирует семейная группа.

Директор МБУДО «Детско-юношеский центр» четыре года, имеет высшее образование, прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Из 8 педагогических работников МБУДО «ДЮЦ» имеют высшее образование 6 человек, среднее специальное 2 человека. Не имеют педагогического образования 1 человек. Первую квалификационную категорию имеет 1 человек, соответствие занимаемой должности 3 человека. Молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 2 человека. Пенсионеры по возрасту 1 человек, по выслуге 1 человек.

В районе 32 человека награждены отраслевыми наградами (18 чел.- грамота, 14чел. - значок). Директор МБОУ «Пичаевская СОШ» и педагог дополнительного образования МБУДО «ДЮЦ» имеют Почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Средняя заработная плата педагогических работников за период январь-июнь 2018 года составляет:

МБОУ «Пичаевская СОШ» - 28492 руб.;

МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» - 21056 руб.;

МБУДО «ДЮЦ» - 23187 руб.

Заключение

Несмотря на трудности и проблемы, система образования Пичаевского района находится в режиме развития, решает задачи, выдвигаемые перед ней гражданами и государством.

Впереди – новый учебный год! В нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, который является носителем высокой образованности, образцовой интеллигентности и настоящей культуры.

Учитывая требования федерального государственного образовательного стандарта, Департамента образования приоритетными направлениями муниципальной системы образования в 2018-2019 учебном году остаются следующие:

- сохранение доступности и обеспечение качества образования, в том числе для детей с ОВЗ;
- развитие вариативных форм организации дошкольного образования с учётом запросов родителей;
- обеспечение условий (нормативных, организационных, кадровых, финансово-экономических и информационных) для реализации ФГОС дошкольного образования;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся;
- развитие кадрового потенциала, расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов;

- обеспечение качественного перехода на ФГОС среднего общего образования (освоение педагогами основной школы технологии системно-деятельностного подхода, технологии формирования контрольно-оценочной деятельности обучающихся, критериального оценивания) с учетом преемственности ФГОС начального общего образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей в соответствии с интересами детей;
- совершенствование работы с родителями (законными представителями);
- совершенствование системы профилактики;
- повышение качества образовательных услуг.