Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020 году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по географии

(протокол № 1 от 15.10. 2020 г.)

**Требования к проведению муниципального этапа олимпиады по географии**

**2020 – 2021 учебный год**

**Тамбов, 2020**

**Общее положение**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии разработаны в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1252 от 18 ноября 2013 (с изменениями и дополнениями) с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. за № 58824). С учетом данного Постановления, допускается проведение муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Основная *цель* муниципального этапа ВОШ - это развитие у школьников  
творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области географии; поддержка одарённых детей; выявление и поощрение школьников, увлекающихся географией; отбор школьников в для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады по географии, популяризация географической науки.

Основными *задачами* проведения муниципального этапа ВОШ по географии являются:  
- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно- исследовательской деятельности;

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;

- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;  
- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады;  
- повышение качества географического образования.

**Форма проведения муниципального этапа ВОШ**

Для проведения муниципального этапа олимпиады по географии создается организационный комитет и жюри. В олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с 7-го по 11-й классы. Школьники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеют равные возможности участия в муниципальном этапе олимпиады, вся необходимая для их участия инфраструктура (в соответствии с типом ОВЗ) обеспечивается оргкомитетом олимпиады.

Рабочим языком проведения муниципального этапа олимпиады является русский язык.

Для проведения муниципального этапа олимпиады необходимо обеспечить:

- получение согласия от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в данном этапе олимпиады на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его олимпиадной работы, в том числе, в сети Интернет, в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим данный аспект;

- формирования списка участников для муниципального этапа ВОШ по географии в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников;  
- качественное тиражирование заданий;

- кодирование работы для последующей передачи жюри ответов участников в зашифрованном (обезличенном) виде, также обеспечить хранение таблицы кодирования до момента получения окончательных результатов олимпиады в зашифрованном (обезличенном) виде, обеспечить дешифрование результатов в личный вид и составить рейтинг участников в соответствии с набранными баллами;  
- работу необходимого количества дежурных и наблюдателей во время проведения олимпиады;  
- сдачу всеми участниками олимпиады, перед их выходом из аудитории, полного комплекта материалов, полученных в начале мероприятия;  
- работу жюри олимпиады, проведение просмотра работ и апелляции;  
- совместно с жюри информирования участников муниципального этапа олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;  
- своевременное предоставление в установленном порядке сведения о его участниках, победителях и призёрах на основе составленного отчёта о проведении муниципального этапа олимпиады.

**Муниципальный этап олимпиады состоит из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся в письменной форме в один день. Теоретический и тестовый раунды муниципального этапа олимпиады проводятся по параллелям.**

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

***Членам Оргкомитета, жюри и участникам во время проведения олимпиады запрещается выносить условия заданий и их решения из аудиторий и пункта проведения олимпиады!***

**Порядок проведения тура**

Муниципальный этап олимпиады по географии для учащихся 7 – 11 классов состоит из двух этапов:

- тестовый, состоит из 20 заданий, время выполнения – **1 астрономический час**. Ответы на задания участниками записываются в таблице ответов;

- теоретический, состоит из 5 задач, время выполнения – **2 астрономических часа**. Ответы на задания участниками записываются в специально отведённых полях.

Итого на выполнение всех заданий олимпиады отводится **3 астрономических часа (180 минут).**

Участникам муниципального этапа олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Перед началом тура дежурные по аудиториям проводят инструктаж. Во время инструктажа объявляется структура олимпиадных заданий и временной регламент их выполнения (записывается на доске), объявляется общее время проведения олимпиады (записывается на доске), даётся старт отсчёта времени. С момента старта участники приступают к выполнению заданий. Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник олимпиады обязан до истечения, отведенного на тур, времени сдать свою работу (комплект и дополнительные листы). Дежурный по аудитории проверяет соответствие выданных и сданных листов. На все сданные дополнительные листы дежурным проставляется шифр участника. Также желательно прикрепить дополнительные листы к отчету ученика (например, степлером).

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

**Материально-техническое обеспечение муниципального этапа  
олимпиады по географии**

Для проведения муниципального этапа олимпиады следует подготовить:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;  
- помещение для проверки работ;  
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов для ответов (по количеству участников);

- комплекты материалов для жюри (по количеству членов жюри), состоящие  
из всех заданий, правильных ответов на задания с критериями оценки и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов.

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки,  
транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

**Процедура проведения кодирования и декодирования работ участников олимпиады**

Работы муниципальной олимпиады шифруются после раздачи комплекта заданий. Член Оргкомитета, ответственный за шифровку раздает учащимся их коды в соответствии с таблицей, заполненной до олимпиады по заявкам учебных заведений. (Приложение №1). Учащиеся записывают код на всех страницах олимпиадной работы.

Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься и проверке не подлежат.

Декодирование работ происходит после проверки работ и определения рейтинга. Ф.И.О. учащегося, ОУ и Ф.И.О. учителя вносится в проверочную ведомость (Приложение №2) после определения призеров и победителей.

**Процедура проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Члены жюри проводят проверку работ учащихся в соответствии с критериями оценки и методическими рекомендациями по проверке и оцениванию ответов.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка ставится в конце работы и закрепляется подписью проверяющего. Кроме того, член жюри заносит результаты в таблицу (Приложение №2).

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий  
ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, так как аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов).

По результатам проверки создается итоговый список по каждой параллели (Приложение№2)  
***Победители и призеры муниципального этапа олимпиады утверждаются организатором олимпиады в соответствии с Порядком проведения.***

**Процедура анализа олимпиадных заданий и их решений**

Разбор олимпиадных заданий проводится с целью информирования участников олимпиады о правильных вариантах ответов на задания, объяснения допущенных ими ошибок и разъяснения критериев оценивания ответов. Подробный разбор олимпиадных заданий и объяснение критериев оценки ответов снизят количество необоснованно поданных апелляций.  
Решение о времени проведения и форме проведения разбора заданий принимает оргкомитет муниципального этапа олимпиады. Разбор олимпиадных заданий проводится только после завершения проверки ответов участников на все задания олимпиады и до  
проведения апелляций. Разбор олимпиадных заданий проводится в очной форме. Тексты заданий с правильными ответами могут быть также размещены в Интернете на ресурсе, доступ к которому обеспечен всем участникам олимпиады. Размещение олимпиадных заданий и ответов на них в сети Интернет проводится только после завершения проверки  
ответов участников на все задания олимпиады, но до проведения апелляций.  
На разборе олимпиадных заданий имеют право присутствовать все участники олимпиады. Представители жюри информируют участников о лучших ответах, анализируют типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.  
Помещение и необходимое для проведения разбора олимпиадных заданий оборудование предоставляет оргкомитет муниципального этапа олимпиады.  
При необходимости обеспечивается возможность присутствия на разборе школьников с ОВЗ.  
Оповещение участников о времени, месте разбора заданий и времени и месте показа работ обеспечивает оргкомитет муниципального этапа олимпиады.  
На показе работы присутствуют только участники олимпиады. Родители участников олимпиады и сопровождающие участников олимпиады педагоги на показ работ не допускаются, кроме случаев, когда сопровождение участника необходимо по причине наличия ОВЗ.  
Для показа работ необходима аудитория (аудитории), в которой должны стоять столы для членов жюри и столы для участников олимпиады. Каждый участник олимпиады, пришедший на показ работ, имеет право просматривать свои ответы на олимпиадные задания в течение времени, согласованного Оргкомитетом с жюри. Просмотр проводится под наблюдением дежурных или членов жюри, которые не должны комментировать и разъяснять участникам критерии оценки ответа. Участник олимпиады не имеет право делать в своих ответах пометки и записи. Любые пометки и записи, сделанные участником олимпиады во время показа работ, являются поводом для аннулирования результатов данного участника олимпиады. После просмотра работы участник возвращает её дежурному, или члену жюри или ответственному от оргкомитета в аудитории.

**Процедура показа работ и рассмотрения апелляций**

***Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.***

Апелляция проводится после показа работ в случаях несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура муниципального этапа олимпиады. Методика проведения мероприятия, методика проверки и оценивания вопроса апелляции не подлежат.  
Апелляции участников муниципального этапа олимпиады рассматриваются членами жюри, входящими в апелляционную комиссию. Апелляционная комиссия избирается из состава жюри. Работой апелляционной комиссии руководит ее председатель. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной обстановке.

Участнику муниципального этапа олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его ответы на олимпиадные задания проверены и правильно оценены в соответствии с критериями, озвученными во время разбора олимпиадных заданий.  
Апелляция участника олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.  
Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. (Приложение №3). Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.  
При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление и имеющий при себе документ, удостоверяющий личность (кроме случаев, когда сопровождение участника необходимо по причине наличия ОВЗ).  
По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:  
- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;  
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. (Приложение №4)  
Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.  
Решения по апелляции принимаются членами жюри простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.  
По результатам каждого апелляционного заявления оформляется соответствующий протокол, который подписывается членами жюри, входящими в состав апелляционной комиссии.  
Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчётную документацию.  
Документами по проведению апелляции являются:  
- письменные заявления об апелляции участников олимпиады;   
- журнал (листы) регистрации апелляций;  
- протоколы проведения апелляции.

Приложение №1

Кодирование участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код\* | Ф.И.О. учащегося | ОУ | Ф.И.О.учителя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Например: 7 – Г – 01, где «7» - класс, Г – предмет «география». 01 – порядковый номер

Приложение №2

Протокол

оценивания работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код | Тестовый этап | Теоретический этап | | | | | Итого | Рейтинг | Декодирование | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ф.И.О. учащегося | ОУ | Ф.И.О. учителя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель жюри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. Подпись

Члены жюри:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. Подпись

Приложение №3

ЗАЯВЛЕНИЕ

участника муниципального этапа Всероссийской

олимпиады школьников по географии на апелляцию

Председателю жюри муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

по географии ученика \_\_\_\_класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, по заданию\_\_\_\_\_\_\_ (указывается номер задачи теоретической части, по которой подается апелляция), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (участник олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись)

Приложение №4

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_

рассмотрения апелляции участника муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

по географии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

ученика\_\_\_\_\_\_\_класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(субъект Федерации, город)

Дата и время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены жюри: (указываются ФИО полностью).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись заявителя).

Члены Жюри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. Подпись