

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по географии в 2019-2020 уч. г.**  
 Дата проведения: 30.09.2019 г.

Наименование ОО – Больше-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»  
 Присутствовали члены жюри: Киселева Елена Николаевна, Перова Елена Тимофеевна, Сенькина Елена Николаевна

**Повестка дня:**

1. О подведении итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

**Решили:**

1. Утвердить итоговую таблицу результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

**Итоговая таблица результатов участников школьного этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников по географии**

| № п/п | Ф.И.О. участника (полностью)     | Класс | Название образовательной организации            | Ф.И.О. лиц, подготовивших участника | Количество баллов набранных учащимся/ максимальное количество баллов за работу (процент выполнения заданий) |
|-------|----------------------------------|-------|---|-------------------------------------|---|
| 1     | Кулина Ксения Олеговна           | 7     | Больше-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» | Перова Елена Тимофеевна             | 22/40<br>(55 %)   |
| 2     | Кшенников Тимур Манахимович      | 7     | Больше-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» | Перова Елена Тимофеевна             | 21/40<br>(52%)  |
| 3     | Соколинский Даниил Александрович | 7     | Больше-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» | Перова Елена Тимофеевна             | 23/40<br>(57,5%)  |
| 4     | Кулина Анастасия Олеговна        | 8     | Больше-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» | Перова Елена Тимофеевна             | 8/53<br>(15%)   |
| 5     | Чернов Сергей Константинович     | 8     | Больше-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» | Перова Елена Тимофеевна             | 16/45<br>(35,5%)  |
| 6     | Пчелинцев Александр Михайлович   | 8     | Больше-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» | Перова Елена Тимофеевна             | 20/45<br>(44%)  |
| 7     | Сенькин Кирилл Александрович     | 9     | Больше-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» | Перова Елена Тимофеевна             | 21/31<br>(68%)  |
| 8     | Горячев Владислав Дмитриевич     | 9     | Больше-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» | Перова Елена Тимофеевна             | 24/31<br>(77%)  |
| 9     | Болдина Дарья Васильевна         | 9     | Больше-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» | Перова Елена Тимофеевна             | 13/31<br>(42%)  |

Председатель жюри: Киселева Е.Н. \_\_\_\_\_

Члены жюри: Перова Е. Т. \_\_\_\_\_

Сенькина Е. Н. \_\_\_\_\_

**Аналитический отчет по итогам школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по географии  
в 2019-2020 уч. г.**

Общеобразовательная организация Больше-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»

В школьном этапе олимпиады по географии приняло участие 9 учащихся 7,8,9 классов, что составило 50% (от общего числа учащихся, изучающих данный предмет).

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

| Предмет   | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего | Победителей и призеров (чел.) |
|-----------|---------|---------|---------|-------|-------------------------------|
| География | 3       | 3       | 3       | 9     | 1-победитель<br>1- призер     |

Среди участников школьной олимпиады 2019 уч. Года было 9 школьников, из них \_\_1 победитель и 1 призер прошлого года, детей с ограниченными возможностями здоровья \_\_0\_\_ чел.

*Таблица 2*

**Победители и призеры школьной олимпиады**

| Ф.И.О. участника                 | Предмет   | Класс | Количество баллов /Процент выполнения | Ф.И.О. учителя          |
|----------------------------------|-----------|-------|---------------------------------------|-------------------------|
| Соколинский Даниил Александрович | География | 7     | 57,5 % победитель                     | Перова Елена Тимофеевна |
| Горячев Владислав Дмитриевич     | География | 9     | 77% победитель                        | Перова Елена Тимофеевна |

*Таблица 3*

**Рейтинговая таблица участников**

| № п/п | ФИО                              | Класс | Предмет   | (%)  |
|-------|----------------------------------|-------|-----------|------|
| 1     | Горячев Владислав Дмитриевич     | 9     | География | 77   |
| 2     | Сенькин Кирилл Александрович     | 9     | География | 68   |
| 3     | Соколинский Даниил Александрович | 7     | География | 57,5 |
| 4     | Кулина Ксения Олеговна           | 7     | География | 55   |
| 5     | Кшенников Тимур Манахимович      | 7     | География | 52   |
| 6     | Болдина Дарья Васильевна         | 9     | География | 42   |
| 7     | Кулина Анастасия Олеговна        | 8     | География | 44   |
| 8     | Пчелинцев Александр Михайлович   | 8     | География | 44   |
| 9     | Чернов Сергей Константинович     | 8     | География | 35,5 |

Содержание олимпиадных заданий ориентировано на школьную программу и на более широкий кругозор учащихся, на их способность логически мыслить. Эти направления

деятельности лежат в основе подбора и составления заданий. Учащимся предоставляются задания различных уровней сложности, развивающие умственную деятельность:

- задания по обнаружению принципа подбора преобладающих в списке географических терминов;
- понимание и нахождение причинно-следственных связей;
- на выявление умения проводить научный анализ проблем.

Комплект заданий охватывает различные разделы школьного курса географии (6-9 классы) для разных возрастных уровней соответственно.

Олимпиада проводится в 2 тура:

1-й тур – теоретический (задания 1 и 2 части). Теоретический тур включает в себя вопросы различного уровня сложности. Олимпиадные задания теоретического тура состоят из 2 частей:

- Задания 1 части – тестовые с выбором одного правильного ответа - каждая задача оценивается по 1 баллу;
- Задания 2 части – тестовые с выбором нескольких верных ответов, или на сопоставление - каждая задача оценивается по 2 балла;

2-й тур – практический - решение проблемных эвристических задач (задания 3 части).

По результатам олимпиад можно сделать следующий вывод:

1. Систематически отрабатывать с учащимися понимание географической терминологии, умение оперировать физико-географическими и социально-экономическими терминами.
2. Отрабатывать умение определять азимут направления на Солнце, а также умения, необходимые для решения задач по теме «Земля – планета Солнечной системы».
3. Формировать умение определять субъект федерации по приведенным характеристикам ее соседей, страну по описанию ее крупнейших городов, а также акваторию, к которой имеют выход описанные страны.
4. Обратить внимание на знание расположения историко-архитектурных памятников мирового значения, символов европейских стран, которые чеканят на монетах, а также экстремальных для Земли метеорологических величин.
5. Обучать учеников анализировать экономико-географическое и экологическое положение городов и определять перспективы их развития. Повторять прежние названия городов, в том числе столиц и причины их переименования, а также топонимику городов.
6. Формировать умение определять по физико-географической характеристике природный объект. Учить учащихся давать логическую физико-географическую характеристику природных зон и регионов, а также устанавливать соответствие почвенных горизонтов основным природным зонам.
7. Формировать у учащихся знания региональных особенностей экономики стран мира и России, а также функциональных проявлений социально-экономической отсталости в различных сферах жизни общества развивающихся стран. Обратить внимание на знание географии отраслей специализации и факторы размещения производств, а также на знание составляющих геоположения России.
8. Больше времени отводить работе с топографической картой.
9. Пропагандировать чтение художественной литературы в качестве одного из видов проведения свободного времени, для того чтобы уметь выполнять творческое задание.

Дата 30.09.2019г.

Председатель жюри: Киселева Е.Н. \_\_\_\_\_

Члены жюри: Перова Е. Т. \_\_\_\_\_

Сенькина Е. Н. \_\_\_\_\_



**Информация о проверке олимпиадных работ по географии  
Больше-Ломовисский филиал**

| Класс | Кол-во работ | Учитель                 |
|-------|--------------|-------------------------|
| 7     | 3            | Перова Елена Тимофеевна |
| 8     | 3            | Перова Елена Тимофеевна |
| 9     | 3            | Перова Елена Тимофеевна |
| Итого | 9 работ      | 1,17+1=2,17 балла       |

Итоговый протокол, ведомость и анализ оформлены Перовой Е.Т.