

АДМИНИСТРАЦИЯ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.05.2018

с. Пичаево

№ 127-р

О реализации муниципального межведомственного проекта «Память о прошлом – дорога в будущее» на территории Пичаевского района

В целях формирования у обучающихся и общественности гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, администрация района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о реализации муниципального межведомственного проекта «Память о прошлом – дорога в будущее» (далее – Проект) приложение 1.

2. Создать на базе МБУДО «ДЮОЦ» муниципальную диалоговую площадку по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания.

3. Утвердить Положение о деятельности муниципальной межведомственной диалоговой площадки по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания (приложение 2).

4. Назначить модератором муниципальной межведомственной диалоговой площадки по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания руководителя муниципального центра по духовно-нравственному воспитанию детей Ранневу З.А.

5. Назначить координатором и ответственным за реализацию Проекта в Пичаевском районе отдел образования администрации района (Т.Н. Свищева), отдел культуры и архивного дела администрации района (С.В. Горлова).

6. Обеспечить выполнение плана мероприятий Проекта на территории Пичаевского района в соответствии с установленными сроками.

7. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района О.В. Горбачеву.

Глава Пичаевского
района А.А. Перов



Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
администрации района
от 18.05.2018 № 127-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации муниципального межведомственного проекта
«Память о прошлом – дорога в будущее»
1. Актуальность

В современных условиях важнейшим приоритетом является формирование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания как основы консолидации общества и укрепления государства.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) говорится, что «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины... Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях». Одним из приоритетов государственной и региональной политики в области воспитания является «формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России».

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации №1493 от 30.12.2015) «...подготовлена на основе накопленных знаний, опыта и традиций патриотического воспитания граждан с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания...» и включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Одной из задач государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» является «совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию... необходимости

активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства», т.к. решение широкого спектра проблем патриотического воспитания возможно только при взаимодействии государственных и общественных организаций.

Тема проекта актуальна, так как последствия ослабления контакта старшего поколения с детьми, воспитательных функций школы во многом содействовали массовому росту в молодежной среде девиации. В молодежной среде стали массовыми такие явления, как токсикомания и наркомания. Эти отрицательные явления вызвали серьезную обеспокоенность российской общественности и в середине 2000-х годов она заговорила о необходимости полноценного восстановления воспитательной функции школы, ее более тесной связи с родителями и общественными организациями в деле воспитания подрастающего поколения. Родители хотя и говорят о трудностях в воспитании, однако не склонны чрезмерно критически оценивать нравственные качества своих детей. О положительных качествах говорят охотно, а отрицательные сводят в основном к «бытовым неурядицам», типа лени, нежеланию учиться. У большинства родителей дети добрые и отзывчивые, уважают старших, доброжелательные, склонные к состраданию.

О трудолюбии говорят реже, равно как и о законопослушании, тяге к знаниям, интеллигентности.

Тема проекта актуальна еще и потому, что на лицо дефицит человеческого милосердия, у молодого поколения необходимо развивать чувство сопереживания и формировать позитивное отношение к пожилым людям, в том числе к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, так как они постоянно нуждаются в поддержке.

При реализации мероприятий Проекта взаимодействие общественных и образовательных организаций предполагает комплексный подход к воспитанию учащихся. Поскольку к работе будут подключены различные общественные организации, направления воспитательной работы охватят практически все сферы, необходимые для формирования полноценной личности. Также эффективным инструментом патриотического, духовно-нравственного воспитания будет создание условий для развития волонтерского движения.

2. Цель и задачи

Цель: актуализация в обществе основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование и развитие у подрастающего поколения толерантных межличностных межкультурных отношений, важнейших социально значимых гражданских качеств и способности проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

Задачи:

обеспечить укрепление и повышение эффективности системы сетевого, межведомственного и общественно-государственного взаимодействия, развитие волонтерского движения в решении задач патриотического, духовно-нравственного воспитания;

создать условия для формирования сообщества специалистов и наставников, ведущих работу в сфере патриотического, духовно-нравственного воспитания;

обеспечить повышение уровня образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта, мудрости и социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений.

3. Территория реализации

Проект реализуется на территории Пичаевского района.

4. Целевые группы

Целевыми группами Проекта являются обучающиеся образовательных организаций, лидеры детских общественных объединений, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, общественность, ветераны Великой Отечественной и локальных войн и др. заинтересованные лица.

5. Этапы и сроки реализации

I. Организационный этап (апрель - июнь 2018г.): проведение подготовительных мероприятий.

II. Основной этап (июль 2018г. – октябрь 2020г.): выполнение плана мероприятий по реализации Проекта.

III. Заключительный этап (ноябрь – декабрь 2020г.): подведение итогов реализации Проекта.

6. Управление реализацией

Реализацию Проекта на территории Пичаевского района курирует отдел образования администрации Пичаевского района и отдел культуры и архивного дела администрации Пичаевского района .

Научно-методическое сопровождение Проекта осуществляет отдел образования администрации Пичаевского района.

Организационно-информационное и методическое сопровождение Проекта осуществляют отдел образования администрации Пичаевского района.

Центральным организационным звеном в реализации мероприятий Проекта на муниципальном уровне является центр по духовно-нравственному воспитанию детей , созданный на базе МБУ ДО «ДЮЦ».

Работу по реализации мероприятий Проекта на муниципальном уровне координирует отдел культуры и архивного дела администрации Пичаевского района.

В целях контроля за эффективностью реализации Проекта ежегодно проводится мониторинг.

7. Описание

Мероприятия Проекта соответствуют проектным задачам и обеспечивают их эффективное решение. При планировании работы учитываются традиционные муниципальные мероприятия, положения о проведении муниципальных этапов областных и всероссийских конкурсов.

Мероприятия проекта взаимосвязаны и направлены на духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое воспитание.

Проект включает в себя мероприятия, направленные на создание условий для актуализации развития системы патриотического и духовно-нравственного воспитания с учетом сетевого, межведомственного взаимодействия, привлечения внимания к данным направлениям членов ветеранских организаций, лидеров молодежных общественных объединений и др.

Одним из основных направлений деятельности в сфере патриотического воспитания в последние годы стало добровольчество, однако, несмотря на рост числа добровольцев среди детей и молодежи в различных направлениях и проведение большого количества мероприятий во всех регионах страны, проблема патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи остается как никогда актуальной.

Особенностью проекта является комплексный подход к волонтерской деятельности. В рамках проекта будет организована работа по ряду направлений деятельности.

«Милосердие»: возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, направленных на решение проблем старшего поколения. Поддержка ветеранов, пожилых людей, помощь социально незащищенным слоям населения.

«Жить с открытым сердцем»: активное вовлечение членов волонтерских отрядов в проведение социально значимых мероприятий; популяризация волонтерской деятельности, расширение числа волонтеров, увеличение числа волонтерских отрядов. В рамках направления будет создана дистанционная областная школа обучения волонтеров.

«И каждый человек мне дорог»: изучение национальных особенностей, культуры, быта народностей, проживающих на территории Тамбовской области.

Итоговым мероприятием по данному направлению может стать участие волонтерских отрядов в фестивале «Тамбовские узоры» в 2020 году.

Важной составляющей мероприятий проекта является организация работы межведомственной диалоговой площадки по вопросам патриотического, духовно-нравственного воспитания, в рамках работы которой обучающиеся, а именно лидеры общественных молодежных объединений, школьного самоуправления, члены патриотических объединений, клубов, совместно с представителями государственной власти, общественных организаций, педагогической общественности, ветеранами Великой Отечественной и локальных войн и др. смогут в режиме диалога обсудить актуальные вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Проектное направление «Память в лицах» приурочено к 75-летию Великой Победы и направлено на сбор видео- аудиоматериалов о ветеранах войны. Волонтеры – лидеры детских общественных движений всех муниципальных образований области соберут материал о воевавших в годы Великой Отечественной войны ветеранах для формирования «книги памяти» с воспоминаниями непосредственных свидетелей тех лет. Будет составлен специальный опросник ветеранов, вопросы которого касаются всех сторон жизни этих людей с начала войны и до ее завершения, проводить интервью будут волонтеры. Это позволит им не упустить ни одной детали, а рассказы ветеранов сделать насыщенными. В рамках этого направления будет создана летопись о ветеранах, которая будет передана в музеи области, чтобы посетители музеев могли познакомиться не только с событиями 1941-1945 годов, но и увидеть фотографии встреч с ветеранами, узнать о волонтерской деятельности.

Живые, богатые эмоциями воспоминания ветеранов возможно в дальнейшем использовать на уроках истории, во внеурочных мероприятиях.

К данной работе помимо представителей детских молодежных объединений будут привлечены юные журналисты, обучающиеся в Областной школе журналистики. Это позволит детям не только узнать о героях-земляках, но и усовершенствовать свои профессиональные навыки. Кроме того, осознание того, что дети вносят свою лепту в формирование архива, который позволит жителям области прикоснуться к истории, накладывает свою долю ответственности.

Помимо сбора информации для книги волонтерами будет организована группа в социальной сети «Живая история». Страница будет создана с целью сохранения памяти о живых ветеранах ВОВ, детях войны и тружениках тыла области, чтобы каждый человек мог рассказать о своих близких на страницах в группе «Живая история». Это будет открытая группа. Каждый человек может стать членом группы и поместить информацию о своих родственниках.

8. Ожидаемые результаты

Использование проектного метода дает возможность последовательно осуществлять меры по широкой популяризации мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Реализация

мероприятий, предусмотренных Проектом, позволит достичь следующих результатов.

На муниципальном уровне будут созданы:

межведомственная диалоговая площадка по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания;

медиаресурс «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в системе образования».

9. Индикаторы (показатели) эффективности реализации

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Формула расчета	Единицы измерения	Значение индикатора (показателя)		
				5	6	7
1	2	3	4	2018	2019	2020
1	Степень прироста количества членов волонтерских отрядов, так как проект рассчитан на разные категории обучающихся и жителей области	Количество членов волонтерских отрядов/ увеличение количества членов волонтерских отрядов за время реализации проекта x100	%	15	25	50
2	Охват помощью волонтеров ветеранов, тружеников тыла и др. нуждающихся категорий населения	Количество ветеранов, тружеников тыла и др. нуждающихся категорий населения	%	100	100	100
3	Удельный вес проведенных мероприятий с приглашением ветеранов, тружеников тыла и др. категорий	Количество проведенных мероприятий/ количество мероприятий с приглашением ветеранов, тружеников тыла и др. категорий x 100	%	30	55	70
4	Степень прироста количества членов волонтерских отрядов, вовлеченных в изучение и популяризацию культуры и традиций народов, проживающих на территории Пичаевского района	Количество членов волонтерских отрядов/ увеличение количества членов волонтерских отрядов за время реализации проекта x100	%	15	30	50

10. План основных мероприятий

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный этап		
Проведение подготовительных мероприятий по организации межведомственного взаимодействия (включая разработку нормативных правовых документов, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта)	апрель 2018 г.	Отдел образования администрации района, Отдел культуры и архивного дела администрации района
Определение и назначение ответственных лиц для реализации проекта	апрель 2018 г.	Отдел образования администрации района, Отдел культуры и архивного дела администрации района
Информирование педагогической общественности района о реализации проекта	май 2018 г.	Отдел образования администрации района
Основной этап		
Размещение материалов, разработанных в рамках проекта, на сайте МБУДО «ДЮОЦ»	в течение всего срока реализации проекта	МБУДО «ДЮОЦ»
Организация работы диалоговой площадки	май 2018	Отдел образования администрации района, Отдел культуры и архивного дела администрации района
Обеспечение качественно нового уровня информационной поддержки детских и молодежных социальных проектов, инициатив	в течение всего срока реализации проекта	Отдел образования администрации района, Отдел культуры и архивного дела администрации района
Внедрение инноваций (инновационных продуктов) по направлению «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» в муниципальную систему дополнительного образования детей	в течение всего срока реализации проекта	Отдел образования администрации района, МБУДО «ДЮОЦ»

Проведение мероприятий (семинаров, научно-методических конференций, телемостов, выставок, мастер-классов и др.)	в течение всего срока реализации проекта	Отдел образования администрации района, МБУДО «ДЮЦ», отдел культуры и архивного дела администрации района
Проведение акций, флешмобов, конкурсов и т.д.	в течение всего срока реализации проекта	Отдел образования администрации района, МБУДО «ДЮЦ», Отдел культуры и архивного дела администрации района
Информирование общественности о реализации проекта	в течение всего срока реализации проекта	Отдел образования администрации района
Проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»	2018-2020 гг.	Отдел образования администрации района, МБУДО «ДЮЦ»
Проведение совещаний по промежуточным результатам реализации проекта	в течение всего срока реализации проекта	Отдел образования администрации района, отдел культуры и архивного дела администрации района
Заключительный этап		
Проведение анализа результатов реализации Проекта. Определение дальнейших перспектив	ноябрь 2020 г.	Отдел образования администрации района, отдел культуры и архивного дела администрации района
Проведение семинара-совещания по итогам реализации проекта	декабрь 2020 г.	Отдел образования администрации района, отдел культуры и архивного дела администрации района

приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
администрации района
от 18.05.2018 № 127-р

**Положение о деятельности
муниципальной межведомственной диалоговой площадки
по вопросам патриотического и духовно-нравственного
воспитания**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации деятельности муниципальной межведомственной диалоговой площадки по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания (далее – диалоговая площадка).

1.2. Диалоговая площадка является одной из форм патриотического, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, основанной на вовлечении детей и молодежи в активно-деятельное участие в решении важнейших проблем современного общества средствами их обсуждения в диалоге со сверстниками и взрослыми.

1.3. Участниками диалоговой площадки являются дети в возрасте от 14 до 18 лет, обучающиеся в образовательных организациях области, а также педагогические работники, представители органов власти и общественных организаций, специалисты организаций различной ведомственной принадлежности.

1.4. Организаторами деятельности диалоговой площадки являются отдел образования администрации района, отдел культуры и архивного дела администрации района.

1.5. Организационно-методическое сопровождение деятельности диалоговой площадки обеспечивает МБУДО «ДЮЦ».

1.6. Страница «Диалоговая площадка по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания» размещается на официальном сайте МБУДО «ДЮЦ».

1.7. Деятельность диалоговой площадки строится на добровольности

участия и личной заинтересованности ее участников.

1.8. Деятельность диалоговой площадки организуется в соответствии с настоящим положением.

2. Цель и задачи деятельности диалоговой площадки

Цель: содействие формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, морально-волевых качеств личности и поведения, ориентированного на формирование ответственности перед Родиной, перед обществом и государством, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи, решаемые диалоговой площадкой:

создание условий для открытого обсуждения детьми и молодежью социально-экономических, патриотических, культурных, правовых вопросов, актуальных для района, региона и страны;

формирование у подрастающего поколения чувства причастности к судьбе страны;

утверждение патриотических ценностей, взглядов, убеждений;

формирование уважения к истории, культуре, героическому прошлому страны;

привитие чувства любви и уважения к своей стране, гордости за Отечество;

формирование и развитие терпимости к носителям другой культуры;

формирование осознания престижности военной службы и важности защиты своего Отечества;

формирование стремления приумножать авторитет страны, достигая успехов в учебе, труде, спорте, общественной жизни;

формирование стремления оберегать природу и ресурсы страны.

3. Направления деятельности диалоговой площадки

3.1. Диалоговая площадка осуществляет деятельность по следующим направлениям патриотического воспитания:

3.1.1. Духовно-нравственное направление

включает обсуждение вопросов, касающихся высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, формирование способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

3.1.2. Историко-краеведческое направление

включает обсуждение вопросов, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

3.1.3. Гражданско-правовое направление

включает обсуждение вопросов, связанных с формированием правовой культуры и законопослушности, выработкой навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга, а также с изучением государственной символики и формированием уважительного к ней отношения.

3.1.4. Социально-патриотическое направление

включает обсуждение вопросов духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявления чувств благородства и сострадания, проявления заботы о людях пожилого возраста.

3.1.5. Военно-патриотическое направление

включает обсуждение вопросов, касающихся формирования у молодого поколения патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучения русской военной истории, воинских традиций.

3.1.6. Спортивно-патриотическое направление

включает обсуждение вопросов, касающихся развития морально-волевых качеств, воспитания выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирования опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

3.1.7. Культурно-патриотическое направление

включает обсуждение вопросов, касающихся этнокультурного наследия страны и родного края, приобщение к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

4. Организационные формы диалоговых мероприятий

4.1. Деятельность диалоговой площадки основана на диалоге или полилоге (разговоре многих участников).

4.2. В работе диалоговой площадки используются коммуникативно-диалоговые технологии, включающие различные интерактивные организационные формы, позволяющие всем участникам быть субъектами деятельности, проявлять инициативу, настойчивость, ответственность за принятие решения.

4.3. В работе диалоговой площадки рекомендуется применять следующие активные организационные формы мероприятий:

4.3.1. Дискуссия

В ходе дискуссии происходит обмен мнениями по какому-либо вопросу, обсуждение проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений в соответствии с определенными правилами. Дискуссия предполагает выступление нескольких и даже многих ораторов, в связи с чем возникают прения, которые и являются основным смысловым ядром дискуссии. Дискуссии могут проводиться в следующих форматах:

публичные слушания (данный формат предполагает наличие ведущего и большого числа участников, которые находятся в равном положении; поставленный вопрос или проблема обсуждаются всеми участниками в соответствии с регламентом);

общественная дискуссия (формат, близкий к публичным слушаниям, но более длительный по времени и с возможностью проходить дистанционно на одной или нескольких информационно-дискуссионных площадках (СМИ, Интернет и пр.);

групповая дискуссия (проходит в виде обсуждения проблемы специально выделенной группой людей – специалистов, представителей органов власти и т.д.) перед аудиторией, которая в соответствии с регламентом задает вопросы, озвучивает реплики, вступает в полемику;

«панельная» дискуссия (форма, позволяющая проводить обсуждение проблемы в многочисленной группе; проводится, как правило, с заранее назначенными руководителем диалоговой площадки участниками, которые предварительно обсуждают намеченную проблему, а затем излагают свои позиции всей группе, при этом каждый участник микрогруппы выступает с сообщением).

4.3.2. Дебаты (форма, предполагающая обмен мнениями двух сторон с чёткой организацией выслушивания каждой из них; обсуждение построено на основе заранее фиксированных выступлений участников).

4.3.3. Круглый стол

Круглый стол является мероприятием проблемного характера, в ходе которого обсуждается та или иная актуальная проблематика в следующих ракурсах: постановка проблемы и обмен мнениями; обобщение идей и мнений, касающихся заявленной проблемы, поиск путей ее развития и решения.

4.3.4. Культурное событие с последующей дискуссией

публичная лекция с обсуждением (мероприятие, на котором обсуждается та или иная тема, представленная в лекционной форме известным, авторитетным или профессиональным человеком; формат публичной лекции предполагает не просто прослушивание лекции, но и последующую дискуссию, включающую вопросы лектору, суждения и пр. по предмету, которому посвящена лекция.

встреча с интересным человеком (данный формат похож на публичную лекцию, но приглашённый гость не читает лекцию целиком, а делает сообщение на определённую тему, после чего начинает беседу-дискуссию с аудиторией – вопросы, мнения, реплики).

презентация с обсуждением (мероприятие, дающее возможность сделать информацию более наглядной, оживить ее, привлечь к ней внимание определенных групп и персон; центром презентации может быть как культурное событие, так и результаты работы. После презентации происходит обсуждение; дискуссии, выстроенные вокруг презентации книги, чаще всего проводятся в библиотеках, вокруг выставки - в музеях.

кинопоказ с обсуждением (поводом для последующей дискуссии в этом случае служит художественный или документальный фильм; дискуссия после просмотра строится либо вокруг темы, которой посвящён фильм, либо непосредственно по сюжету фильма).

4.3.5. «Интеллектуальная дуэль» (форма, направленная на активизацию компетентности по конкретной теме; к диалогу приглашаются два участника, которые задают друг другу вопросы по обозначенной ведущим теме, остальная аудитория выполняет роль экспертов, оценивающих качество вопросов, проблемность, связь теории и практики, актуальность, а также оригинальность, лаконичность, точность ответов).

4.3.6. Турнир ораторов (форма, способствующая развитию гибкости, быстроты ума, логичности мышления средствами риторики и эвристики, коммуникативных компетенций, освоению искусства публичного выступления).

4.3.7. Брейн-ринг (форма, позволяющая командам соревноваться в эрудиции и сообразительности по различным направлениям деятельности диалоговой площадки).

5. Участники диалоговой площадки

5.1. Участниками муниципальной диалоговой площадки являются обучающиеся в возрасте 14-18 лет, лидеры ученического самоуправления, волонтерского движения, представители молодежных объединений, члены школьных научных обществ, проживающие на территории муниципалитета.

Руководителем муниципальной диалоговой площадки назначается педагогический работник организации, на базе которой диалоговая площадка создана.

Из числа обучающихся, являющихся участниками муниципальной диалоговой площадки, избирается актив в составе не менее 5 человек.

Руководитель муниципальной диалоговой площадки совместно с активом принимают участие в работе диалоговой площадки регионального уровня.

5.2. В работе диалоговой площадки могут принимать участие представители органов исполнительной и законодательной власти, общественных организаций, негосударственных коммерческих организаций, руководители образовательных организаций, педагогические работники и др. заинтересованные лица.

5.3. Количественный состав участников диалоговой площадки не ограничен.

6. Организация работы диалоговой площадки

6.1. Заседания диалоговой площадки проводятся ежемесячно, за исключением летних каникул.

6.2. Работа диалоговой площадки строится в соответствии с планом работы на календарный год, утверждаемом на заседании актива.

6.3. В работе диалоговой площадки используется комплексный подход.

6.4. Деятельность диалоговой площадки носит постояннодействующий

характер. Основу деятельности диалоговой площадки составляют очные и виртуальные сессии.

Очные сессии проводятся в форме дискуссий, круглых столов, проблемных семинаров, мастер-классов.

Дистанционные сессии проводятся в форме вебинаров, дискуссий, проблемных семинаров с использованием ресурса сети Интернет.

6.5. Тема диалоговой площадки должна быть актуальной, представлять практический интерес для участников, иметь ясную формулировку проблемы, предмет и цель обсуждения.

6.6. В период между сессиями на диалоговой площадке работают:
дистанционный консультационный пункт;
виртуальная гостиная.

6.7. Дистанционный консультационный пункт по вопросам патриотического, духовно-нравственного воспитания (далее – консультационный пункт) создается в рамках деятельности диалоговой площадки. Консультационный пункт открыт для всех юридических и физических лиц, в т.ч. для педагогических работников и родителей (законных представителей).

Вопросы в консультационный пункт подаются письменно. Координатор деятельности диалоговой площадки организует проведение консультаций с привлечением в качестве консультантов специалистов в области патриотического воспитания.

6.8. Виртуальная гостиная (далее – гостиная) создается в рамках деятельности диалоговой площадки. Гостиная предоставляет возможность обучающимся-участникам диалоговой площадки общаться по вопросам воспитания, в неформальной обстановке обсуждать актуальные проблемы воспитания и т.д.

6.9. Организацию работы диалоговой площадки выполняет модератор.

Модератор во время работы диалоговой площадки отслеживает корректность всех поступающих сообщений, регламентирует работу участников, осуществляет управление их коммуникативной и эмоциональной активностью, контролирует степень напряженности отношений оппонентов, соблюдение ими правил ведения диалога, занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу диалога, при необходимости использует директивные приемы воздействия, аккумулирует основные мнения участников диалоговой площадки для определения заключительных выводов.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение может быть изменено и (или) дополнено по решению организаторов деятельности диалоговой площадки в целях совершенствования работы участников, удобства их взаимодействия в достижении целей, задач диалоговой площадки.

7.2. Информация о внесении изменений в положение размещается на странице диалоговой площадки не позднее 3 дней.

