

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от 28 марта 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
28 марта 2019г.
Директор МБОУ «Пичаевская СОШ»
_____ С.М. Акатушев
подпись

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год

Аналитическая часть

Нормативно-правовое обеспечение самообследования

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ управления образования и науки Тамбовской области от 05.09.2013 №2558 «Об организации работы сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление».;
- постановление администрации Пичаевского района Тамбовской области от 13.03.2019 №107.

Цели проведения самообследования

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Свою уставную деятельность школа осуществляет на основании лицензии, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области от 21.10.2015, №18/258, серия 68Л01 №0000525 и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Управлением образования и науки Тамбовской области от 26.11.2015, № 8/81, серия 68А01, № 0000203, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Пичаевская СОШ»)

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Пичаевского района

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 393970, Тамбовская область, Пичаевский район, с. Пичаево, ул. Ленинская, д. 1

1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ул. Ленинская, д.1, с. Пичаево, Пичаевский район, Тамбовская область, 393970

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (475)5427138

1.6. Факс: 27138

1.7. Адрес электронной почты: pichaevosoch68@yandex.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://pichskool.68edu.ru/>

1.9. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

1) Байловский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пичаевской средней общеобразовательной школы

2) Больше-Ломовисский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пичаевской средней общеобразовательной школы

3) Больше-Шереметьевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пичаевской средней общеобразовательной школы

4) Вернадовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пичаевской средней общеобразовательной школы

5) Волхонщинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пичаевской средней общеобразовательной школы

6) Вяжлинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пичаевской средней общеобразовательной школы

7) Гагаринский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пичаевской средней общеобразовательной школы

8) Егоровский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пичаевской средней общеобразовательной школы

9) Липовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пичаевской средней общеобразовательной школы

10) Питимский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пичаевской средней общеобразовательной школы

11) Покрово-Васильевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пичаевской средней общеобразовательной школы

12) Рудовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Пичаевской средней общеобразовательной школы

13) Тараксинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пичаевской средней общеобразовательной школы

1.9.1 Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиалах:

- 1) ул. Школьная, д. 22 а, с. Байловка 2-я, Пичаевский район, Тамбовская область, 393975
- 2) ул. Центральная, д. 47, с. Большой Ломовис, Пичаевский район, Тамбовская область, 393980
- 3) ул. Центральная, д. 2, с. Большое Шереметьево, Пичаевский район, Тамбовская область, 393984
- 4) ул. Школьная, д. 17, пос. с-за «Подъем», 1-е отделение, Пичаевский район, Тамбовская область, 393995
- 5) ул. Заречная, д. 11а, с. Волхонщина, Пичаевский район, Тамбовская область, 393978
- 6) ул. Центральная, д. 5, с. Вяжли, Пичаевский район, Тамбовская область, 393973
- 7) ул. Садовая, д. 4, с. Гагарино 2-е, Пичаевский район, Тамбовская область, 393981
- 8) ул. Центральная д. 50 в, с. Егоровка, Пичаевский район, Тамбовская область, 393996
- 9) ул. Молодежная, д. 3, с. Липовка, Пичаевский район, Тамбовская область, 393990
- 10) ул. Молодёжная, д. 12, с. Питим, Пичаевский район, Тамбовская область, 393991
- 11) ул. Выселка, д. 2, с. Покрово-Васильево, Пичаевский район, Тамбовская область, 393983
- 12) ул. Садовая, д. 2, с. Рудовка, Пичаевский район, Тамбовская область, 393985
- 13) ул. Красная, д. 19, с. Таракса, Пичаевский район, Тамбовская область, 393972

Сведения о должностных лицах образовательной организации

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
Руководитель	директор	Акатушев Сергей Михайлович	8 (47554)2-71-38
Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Филина Светлана Николаевна	8 (47554)2-71-38
Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Акатушева Галина Николаевна	8 (47554)2-71-38
Заместитель руководителя	заместитель директора по воспитательной работе	Лазутина Ирина Евгеньевна	8 (47554)2-71-38
Заместитель руководителя	заместитель директора по работе с филиалами	Завьялова Алла Михайловна	8 (47554)2-71-38
Заведующий Байловским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Блохина Ирина Владимировна	8 (47554)32-2-31

Заведующий Больше-Ломовисским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Киселева Елена Николаевна	8 (47554)24-4-34
Заведующий Больше-Шереметьевским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Калганова Оксана Васильевна	8 (47554)42-1-17
Заведующий Вернадовским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Кондрашова Татьяна Васильевна	8 (47554)41-1-30
Заведующий Волхонщинским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Макеева Валентина Ивановна	8 (47554)31-2-16
Заведующий Вяжлинским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Артиков Гавсидин Рахматиллаевич	8 (47554)34-1-27
Заведующий Гагаринским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Дильдина Елена Александровна	8 (47554)23-1-06
Заведующий Егоровским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Фомина Людмила Владимировна	8 (47554)33-1-48
Заведующий Липовским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Клемешова Галина Сергеевна	8 (47554)38-1-93
Заведующий Питимским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Форофонтова Елена Анатольевна	8 (47554)37-2-67
Заведующий П-Васильевским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Корягина Светлана Юрьевна	8 (47554)39-1-10
Заведующий Рудовским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Бадина Любовь Алексеевна	8 (47554)36-2-88
Заведующий Тараксинским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Клейменова Галина Владимировна	8 (47554)35-2-21

Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 70 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Пичаевская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Функциональная структура внутришкольного управления
МБОУ «Пичаевская СОШ» Пичаевского района Тамбовской области**



Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Пичаевская СОШ» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений, творческих групп, определяет направления совместной деятельности педагогов базовой школы и филиалов, организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творчества.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Основным звеном методической работы в школе являются межшкольные методические объединения (ММО). В школе действовали ММО:

- учителей русского языка, литературы, МХК (руководитель Пчелинцева М.С.);
- учителей математики, физики, информатики, астрономии (руководитель Старчикова О.В.);
- учителей биологии, географии, химии (руководитель Шохина Н.Н.);
- учителей истории, обществознания, ОРКСЭ (руководитель Артамонова Н.Н.);
- учителей иностранных языков (руководитель Богодаева Н.Н.);
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии (руководитель Куликов С.Г.);
- учителей начальных классов (руководитель Филина И.С.).

Социальными партнерами школы являются учреждения дополнительного образования ЦРТДЮ, спортивная школа, музыкальная школа; центральная и детская районные библиотеки, РДК; отдел внутренних дел, отдел социальной защиты, центр занятости населения; отдел молодежной политики администрации района, другие организации.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС.

Учебный план МБОУ «Пичаевская СОШ» разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки от 9 марта 2004 года №1312)

федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 25.06.2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14»)

приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №573»;

Устава МБОУ «Пичаевская СОШ»;

примерных образовательных программ начального общего образования, утвержденных от 08 апреля 2015 года за №1/15;

примерных образовательных программ основного общего образования, утвержденных 08 апреля 2015 года за №1/15.

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Образовательная деятельность МБОУ «Пичаевская СОШ» направлена на обеспечение прав ребенка на качественное образование, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в рамках основной образовательной

программы, реализацию плана учебно-воспитательной работы, поэтапное введение образовательного стандарта в основной школе, стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ в начальной школе.

Основная образовательная программа школы разработана с учетом уровней общего образования, она способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- единство духовного, интеллектуального и физического развития личности, способной к самовыражению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды, способной к творчеству и успешной социализации в обществе;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО) по структуре, соотношению объемов часов. Особое внимание уделяется рациональному составлению расписания занятий. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Урочная и внеурочная деятельность в школе организованы в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом директора школы и согласованным с Управляющим советом и профкомом. Учебный план составляется с соблюдением предельно допустимой аудиторной нагрузки во всех параллелях при шестидневной учебной неделе во 2-11 классах и пятидневной – в 1-х классах: в 1 классе – 21ч., во 2-4кл. – 26ч., в 5кл. – 32ч., в 6кл. – 33ч., в 7кл. – 35ч., в 8-9кл. – 36ч., в 10-11кл. – 37 часов. Обучение в 1 классе осуществляется в соответствии со ступенчатым режимом.

Учебный план на старшей ступени является профильным. В школе реализуются следующие профили: физико–математический, химико-биологический, и социально-гуманитарный. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Учебные программы по предметам и их практическая часть выполняются за счёт своевременной коррекции тематического планирования, уплотнения учебного материала, проведения дополнительных уроков, взаимозаменяемости предметов.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Для достижения этой цели специально для обучающихся школы реализуется программа спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: физкультурно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное (проектная деятельность).

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, столовая, кабинет информатики. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеется мультимедийное оборудование.

Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 462 ученика, на конец года – 461 ученика, из них обучающихся по программам начального общего образования – 171 (обучение велось по УМК «Перспектива» и системе развивающего обучения Л.В. Занкова), основного общего образования – 214; среднего общего образования – 76.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 19 учащихся с ОВЗ и 7 детей–нвалидов. Согласно рекомендациям областного ПМПК все дети с ОВЗ обучались по адаптированным программам начального общего и основного общего образования. Один ребенок имел оба статуса.

В 1 классе обучалось 2 ребенка по программе для детей с нарушениями речи.

Во 2 классе обучалось 5 детей с ОВЗ по программе для детей с нарушениями речи.

Во 3 классе обучались 1 ребенок-инвалид по общеобразовательной программе и 2 учащихся – дети с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с нарушением речи.

В 4 классе обучалось три ребенка с ОВЗ, один из которых по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с нарушением речи, 1 - по программе для детей с умственной отсталостью и 1 - по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития.

В 5 классе 2 учащихся обучалось по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития 1 - по программе детей с умственной отсталостью.

В 6 классе обучался 1 ребенок по программе для детей с задержкой психического развития.

В 7 классе обучался ребенок-инвалид, имеющий статус ребенка с ОВЗ, по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с нарушением речи и один ребенок – по программе для детей с задержкой психического развития.

Утвержденный приказом по школе перечень учебников, полностью соответствует утвержденному федеральному перечню.

Учащиеся школы по итогам 2017-2018 учебного года показали следующие результаты образовательной деятельности: окончили год на «отлично» - 62, из них во 2-4 классах - 20, в 5-9 классах – 31, в 10-11 классах – 11. Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» – 168, из них во 2-4 классах - 66, в 5-9 классах – 69, в 10-11 классах – 33. Не аттестованы обучающиеся 1–х классов – 42 человека.

Обученность по итогам учебного года составила 100%, качество знаний -55%.

Средний показатель качества знаний во 2-4 классах составил 65,8%, в 5-9 классах - 46,7%, в 10 - 11 классах - 57,8%.

22 учащихся 2- 8,10 классов награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении», 5 учащихся школы награждены медалями: Боков Вадим, Завьялова Елизавета, Клапова Марина, Мейханиджиди Ирина, Якунина Марина.

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 460 учеников. На конец первого полугодия 461 ученик.

Учащиеся школы по итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года показали следующие результаты образовательной деятельности: окончили год на «отлично» - 54, из них во 2-4 классах - 25, в 5-9 классах – 20, в 10-11 классах – 9. Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» – 147, из них во 2-4 классах - 59, в 5-9 классах – 64, в 10-11 классах – 24. Не аттестованы обучающиеся 1–х классов – 48 человека.

Среди учащихся 5- 9 классов есть неуспевающие – 1 чел (ученик 6б класса Долгов Вл.)

Обученность по итогам первого полугодия составила 99%, качество знаний -49%.

Организация питания учащихся

Администрация МБОУ «Пичаевская СОШ» уделяет большое внимание организации питания учащихся с 1 по 11 классы.

Горячее питание организовано по классам на переменах продолжительностью 20 минут в соответствии с утвержденным графиком: 1-4 классы - после 2 урока, 5-7 классы – после 3 урока, 8-11 классы – после 4 урока. Учащиеся, посещающие группу продленного дня, а также дети, желающие получить дополнительные обеды, посещают столовую после 5 или 6 уроков.

Стоимость обедов в школе составляет 40 рублей, для детей из группы продленного дня – 20 рублей. Дети из многодетных семей получают бесплатное питание за счет средств социальной защиты. Дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, тубинфицированные имеют льготы по оплате за питание за счет средств муниципального бюджета. В школе организована безналичная оплата за питание.

Продукты для школьной столовой закупаются на базах городов Моршанск, Тамбов без наценок. Для удешевления стоимости обеда часть овощей выращивается на пришкольном участке и в школьной теплице.

Традиции и основные направления воспитательной работы школы

Цель системы воспитания школы - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Приоритетные задачи воспитательной работы в школе:

- 1) реализация школьной программы воспитательной работы;
- 2) достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
- 3) развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов;
- 4) выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

В основу воспитательной работы в школе положена организация и проведение коллективных творческих дел по различным направлениям деятельности школьников, где

проявляется преемственность между младшим и старшим звеном, что сплачивает и развивает детский коллектив. Центром всей воспитательной работы является ученик с его возрастными особенностями и интересами. Особое внимание уделяется развитию ученического самоуправления.

Учащиеся вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора любого из существующих в школе объединений дополнительного образования, направленных на:

- работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- культурносамоопределение учащихся;
- развитие познавательного интереса школьников, потребности в познании истории культуры, сохранения традиций семьи, школы;
- проявление творческих потенциальных способностей детей.

В основу воспитательной работы в школе положена организация и проведение КТД по различным направлениям деятельности школьников, где проявляется преемственность между младшим и старшим звеном, что сплачивает и развивает детский коллектив. В проведении традиционных праздников и мероприятий принимают участие 100% обучающихся 1-11 классов. Школьные праздники несут в себе большой воспитательный и эмоциональный заряд. Такие традиции школы, как КТД, спорт, трудовые десанты, работа на учебно-опытном участке и в теплице, работа волонтерского отряда, механизм самообслуживания, игра «Зарница» обеспечивают высокий положительный результат в воспитании детей. Учащиеся школы – неперенные участники районных, областных спортивно-оздоровительных, художественно-эстетических конкурсов и соревнований.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально - гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость.

Основной целью воспитательной работы школы является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных качеств личности обучающихся.

Созданная в школе система воспитательной работы является оптимальной и эффективной. Этому способствует целенаправленное и слаженное функционирование всех ее звеньев: работа классных руководителей, органов ученического самоуправления – Совета старшеклассников и Совета младших школьников, органов самоуправления в классах.

Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся

Одной из главных задач школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В школе созданы комфортные и безопасные условия для организации образовательного процесса. Проводится целенаправленная работа по профилактике заболеваний, формированию здоровьесберегающей среды.

Медицинский кабинет оснащен медицинским диагностическим комплексом «Здоровый ребенок» и его аппаратно-программным обеспечением. Комплекс объединяет различные устройства: электронные медицинские весы, ростомер, динамометр, калипер, термопечатающий принтер, призванные быстрее и точнее провести обследование ребенка и дать заключение по его развитию.

Обязательным условием проведения всех уроков являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Строго ограничен объем домашних заданий.

Воздушно-тепловой и световой режим во всех кабинетах полностью соблюдается. Дети занимают места в классе согласно физической конституции и особенностей зрения. В

каждом классе размещены как минимум два ростовых вида учебных парт, что полностью соответствует требованиям СанПина и удовлетворяет возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

За прошедшие три года увеличилось количество детей с первой группой здоровья; незначительно, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество обучающихся со второй группой здоровья, хотя тенденция к снижению относительно данных трехлетней давности сохраняется; уменьшается количество обучающихся с третьей группой здоровья.

Система спортивно-оздоровительной работы включает в себя, прежде всего, уроки физической культуры, на которых обучающиеся занимаются в соответствии с группами здоровья. Около 35% детей посещают занятия в спортивных объединениях школы, 20% посещают секции ДЮОЦ. Регулярно, при участии родительской общественности, проводятся Дни здоровья.

Неотъемлемой частью здорового образа жизни является полноценное питание. Школа располагает пищеблоком, оснащенный необходимым технологическим оборудованием и обеденным залом площадью 146 кв.м. на 120 посадочных мест.

Для обучающихся школы организовано двухразовое горячее питание. В рамках реализации проекта «Школьное молоко» ученики начальной школы два раза в неделю получают свежее молоко. Дети из многодетных семей питаются бесплатно, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ получают социальную дотацию.

На школьном учебно-опытном участке и в теплице выращиваются овощи и фрукты для школьной столовой. За работой пищеблока в течение учебного года организован постоянный контроль со стороны администрации школы, Управляющего совета, педагогического коллектива, родителей, СЭС.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В основе учебно-воспитательного процесса лежит диагностико-технологическое управление процессом обучения. Проводится мониторинг учебных результатов, включающий диагностирование учащихся по основным предметам учебного плана в три этапа: стартовый, рубежный и итоговый контроль; контрольно-методические срезы по предметам; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. Дополнительным показателем независимой оценки качества знаний являются всероссийские проверочные работы.

Рубежный контроль в среднем и старшем звене проводится систематически в виде срезов по предметам в соответствии с планом внутришкольного контроля.

К государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году было допущено 43 обучающихся девятого классов, в том числе 2 ребенка-инвалида, которые проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-х классов 2017-2018 учебный год

Предмет	Кол-во выпускников	Участие в ГИА (новая форма)	оценки				Обученность	Качество знаний	Средн балл	Средн. балл по району	Качество знан по району	Обученность по району
			5	4	3	2						
Математика	43	43	6	16	14	7	83,7	51	3,3	3,31	40,6	82,4
математика (пересдача)	5	5	0	0	5	0	100	0	3			
математика (пересдача)	2	2	0	0	1	1	50	0	3			

сентябрь												
Русский язык	43	43	5	14	20	3	90	44	3,46	3,72	54	93
Русский язык (пересдача)	1	1	0	0	1	0	100	0	3			
Русский язык (пересдача) сентябрь	2	2	0	0	2	0	100	0				
Биология	43	13	2	4	6	1	92	46	3,5	3,45	41,6	93,7
Биология (пересдача)	43	1	0	0	1	0	100	0	3			
История	43	1	1	0	0	0	100	100	5	4,67	100	100
Обществознание	43	33	2	14	14	3	90	48,5	3,45	3,53	47	97
Общество (пересдача)	43	2	0	0	2	0	100	0	3			
Общество (пересдача), сентябрь	43	1	0	0	1	0	100					
Физика	43	2	1	1	0	0	100	100	34,5	4,16	83	100
Химия	43	3	2	1	0	0	100	100	4,67	4,3	92	100
География	43	8	4	4	0	0	100	100	4,5	4,1	81	100
Информатика	43	22	1	4	9	8	63,6	22,7	2,9	2,86	21,7	60,8
Информатика (пересдача)	43	7	0	0	7	0	100	0	3			
Информатика (пересдача), сентябрь	43	1	0	0	0	1	0	0				

Аттестат с отличием получили 4 девятиклассника: Попова Валерия, Тюленев Александр, Федотова Александра, Фролова Маргарита.

В дополнительные сентябрьские сроки пройдут аттестацию двое обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по трем предметам.

К государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году было допущено 37 выпускников 11 класса. Все выпускники 11-х классов успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена
выпускников 11 классов в 2017- 2018 учебном году

Предмет	Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ	Min кол-во баллов, установоРo собр-надзором	Средн. тестовый балл	Max балл по школе	Min балл по школе	Обученность по школе	колич выпуск в районе сдавали экзамен	Сред.тест. балл по району
---------	--------------------	-------------	---	----------------------	-------------------	-------------------	----------------------	---------------------------------------	---------------------------

Русский язык	37	37	24	71,7	98	41	100	60	70,9
Математика (база)	37	36	3	4,33/15,27	5	3	100	59	4,25 / 15,2
Математика (профиль)	37	22	27	55	82	14	91	34	51
Биология	37	14	36	63,85	96	32	93	18	62,9
Химия	37	6	36	66,2	86	45	100	8	67
Физика	37	5	36	62,6	86	52	100	10	54,1
История	37	10	32	46,9	82	32	100	16	53,6
Обществознание	37	20	42	57,1	88	38	91	29	58,3
Информатика	37	1	40	14	14	14	0	3	40,6
География	37	1	37	55	55	55	100	1	55
Английский язык	37	1	22	73	73	73	100	1	73

Результаты единого государственного экзамена
выпускников профильных групп 11 классов в 2017-2018 учебном году

Предмет	Кол-во выпускников в группе	Сдавали ЕГЭ	Min кол-во баллов, установ Рособнадзора	Средн. тестовый балл	Max балл в группе	Min балл в группе	Обученность	Сред.тест. балл по район	Ср. тест.балл по обл.
Русский язык 11а (соц/гум)	14	14	24	71,5	98	50	100	70,9	72
История 11а (соц/гум)	14	7	32	48,4	82	32	100	53,6	
Обществознание 11а (соц/гум)	14	11	42	54,45	78	38	91	57,1	
Математика 11б	23	16	27	60,6	82	45	100	51	
Биология (хим/био)	13	11	36	70,3	96	44	100	62,9	
Химия (хим/био)	13	5	36	72,6	100	44	100	67,1	
Физика (физ/мат)	10	5	36	62,6	86	52	100	54,1	

5 учащихся школы награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1. Боков Вадим,
2. Завьялова Елизавета,
3. Клапова Марина,
4. Мейханиджиди Ирина,
5. Якунина Марина.

Анализ индивидуальных результатов учащихся позволяет сделать вывод о высокой подготовке учеников к государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР 2017-2018 учебного года

Предмет/ Количество учащихся, писавших ВПР	5	4	3	2	обученность	Качество знаний	Результат в сравнении с обл
4 класс (42 человека)							
Математика	11	21	8	2	95	76	Низкие результаты
Окружающий мир	6	27	8	0	100	80	Высокие результаты
Русский язык	8	21	13	0	100	69	Сравнимы с областными
5 класс							
Русский язык, 34	9	13	9	3	91	64	Выше областных
Математика, 32	10	7	13	4	88	50	Сравнимы с областными
История, 32	9	11	11	1	96	62	Сравнимы с областными
Биология, 26	4	14	8	0	100	69	Выше областных
6 класс							
Русский язык, 32	3	13	9	7	78	50	Ниже областных
Математика, 40	5	12	19	4	90	42	Сравнимы с областными
Обществознание, 6а, 22	0	5	13	4	81	23	Низкие результаты
История, 6б, 19	1	4	12	2	89	26	Сравнимы с областными
География, 6а, 20	3	11	4	2	90	70	Выше областных
Биология, 6б, 20	2	8	8	2	90	50	Сравнимы с областными
11 класс							
Химия, 31	1	15	13	2	93	51	Ниже областных
География, 23	9	8	6	0	100	74	Выше областных
Физика, 29	0	10	16	3	89	34	Ниже областных
Биология, 22	6	9	7	0	100	68	Сравнимы с областными
Иностранный язык	карантин						
История	карантин						

Таким образом, по результатам внешнего мониторинга, школа показала высокое качество знаний в начальной школе и старших классах. Результаты основного звена сравнимы с областными или ниже, что требует глубоко анализа на заседаниях методических объединений учителей-предметников и выработки мер по повышению качества знаний учащихся с 5 по 9 классы.

Каждый учитель планирует и прогнозирует результаты обучения: регулярно анализирует учебные достижения учащихся, своевременно ведет коррекционную работу. Проводится отслеживание качественных показателей учителей, отслеживаются показатели

по предметам, классам, параллелям, ступеням обучения, тем не менее результаты контрольных работ по тексту администрации, также заставляют задуматься и детально проработать механизм формирования «умения учиться» в каждом методическом объединении.

Работа с одаренными детьми

В школе разработана и реализуется модель «Одарённые дети – будущее России», которая представляет собой подпрограмму программы развития МБОУ «Пичаевская СОШ» на 2018-2020 годы». Она является основой для работы с одаренными детьми, как в базовой школе, так и в ее филиалах. Реализация данной программы предполагает формирование в условиях сельской школы эффективных механизмов выявления, развития и поддержки одаренных детей, а так же обеспечение их личностной, социальной самореализации.

С целью создания на территории района оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, формирования эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания и развития в 2014 году на базе МБОУ «Пичаевская СОШ» был создан ресурсный центр по работе с одаренными детьми.

За три года деятельности ресурсного центра в районе выстроена модель работы с одаренными детьми. Организуется проведение муниципальных этапов конкурсов и олимпиад, научно-практических конференций для педагогов и детей. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, выявляется, изучается, обобщается и транслируется передовой инновационный опыт, осуществляется организационно-технологическое и информационно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми.

Недостаточно просто выявить таланты, надо сохранить каждый, помочь выстроить путь его дальнейшего развития. В связи с этим приоритетным направлением деятельности нашего центра является индивидуальное сопровождение одарённого ребёнка. Целевое назначение индивидуального сопровождения – это построение индивидуальных траекторий движения детей к совершенствованию, это поиск таких форм сопровождения, которые бы максимально полно раскрыли способности ребенка.

Для индивидуального сопровождения одаренного ребенка необходимо использовать весь спектр возможностей, имеющихся в образовательной организации, в муниципалитете, в регионе, в России.

Модель индивидуального сопровождения одаренного ребенка включает в себя несколько основных направлений деятельности:

1. организация индивидуального обучения

Оптимальным вариантом реализации этого направления в условиях сельской местности является построение индивидуальных образовательных маршрутов в системе дополнительного образования. Проводимая в настоящее время работа по наполнению содержанием Единого национального портала дополнительного образования детей в значительной степени расширит возможности родителей по выбору дополнительных общеобразовательных программ, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей.

2. использование дистанционных технологий, организацию работы учащегося в онлайн-системе «Мобильное электронное образование»

В 2018-2019 учебном году в рамках проекта оснащения ИБЦ, школа получила возможность работать в МЭО. Количество точек доступа составило 55 для учащихся и 17 для учителей, что достаточно для сопровождения индивидуального развития каждого ученика.

При использовании образовательных платформ «Учи.ру», РЭО происходит формирование индивидуальных траекторий развития личности ребенка.

Педагоги муниципалитета широко используют такие формы работы с одаренными детьми, как виртуальные экскурсии, лабораторные работы и практикумы, дистанционные

олимпиады и научно-практические конференции, веб-квесты, компьютерную переписку учащихся и т.д.

3. организация участия одаренного ребенка в конкурсных и олимпиадных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению одаренных детей является олимпиадное и конкурсное движение. Совместно со специалистами отдела образования администрации Пичаевского района ресурсный центр осуществляет организационно-методическое сопровождение муниципальных этапов конкурсов и организационно-технологическое сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей и призеров в конкурсах и олимпиадах – это один из показателей работы с одаренными детьми.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года приняло участие 60 учеников школы по 13 предметам: географии, русскому языку, праву, литературе, истории, биологии, физической культуре, обществознанию, математике, физике, экономике в соответствии с Положением о региональном этапе.

Призерами стали:

1. Боков Вадим, 11б: по экологии (учитель Филина С.Н.),
2. Боков Вадим, 11б класс по географии (учитель Сытюгина Л.Н.),
3. Боков Вадим, 11б по ОБЖ (учитель Онегина Н.Е.),
4. Боков Вадим, 11б по физике (учитель Трусов А.А.),
5. Епихина Ольга, 10а по экологии (учитель Филина С.Н.),

Результативность участия составила 8 %.

В 2018-2019 учебном году в школьной олимпиаде по предметам приняли участие 1283 учащихся. Количество призовых мест составило 551 (победителей – 106, призеров – 445). Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Победителями и призерами стали 122 учащихся школы, из них победителей – 51, призеров – 71.

4. постконкурсная поддержка и сопровождение

В рамках этого направления осуществляется материальная поддержка одаренных детей путем выделения грантов администрации Пичаевского района; проводится награждение учащихся дипломами, грамотами, памятными подарками; проводятся выставки творческих работ учащихся.

Информационная поддержка одаренных детей включает размещение материалов об одаренных детях, их творчестве и достижениях на сайтах образовательных организаций, в районной газете, издание сборников исследовательских работ учащихся на уровне образовательных организаций.

5. организация обучения у специалистов высокого уровня (преподавателей вузов), у мастеров своего дела

Традиционными для нашего района стали мастер-классы в рамках Всероссийской программы «Самбо в школу», которые проводят ведущие тренеры по борьбе самбо с привлечением лучших спортсменов данного вида спорта. Интересными для детей были встречи с тамбовским скульптором Виктором Остриковым, писателями и поэтами Мариной Кудимовой, Еленой Чистяковой (Шматко), редактором литературно-исторического журнала Анатолием Трубой.

6. вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность (в рамках внеурочной деятельности)

В рамках вовлечения одаренных учащихся в проектную и исследовательскую деятельность на базе школы активно работает школьное научное общество учащихся «Юный исследователь», членами которого являются учащиеся 2-11 классов базовой школы и филиалов. Традиционно в муниципалитете проводятся юношеские чтения,

представляющие исследовательские работы детей: «Экология глазами детей», которые проходят в музее-усадьбе В.И.Вернадского и «Моя земля, мои земляки...»; научно-практическая конференция учащихся «Поиск и творчество», призванная активизировать работу по пропаганде научных знаний, привлечь учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время.

7.четко спланирована и реализуется работа по профессиональной ориентации одаренных детей, их психолого-педагогическому сопровождению.

Итоги участия обучающихся в конкурсах и научно-практических конференциях на региональном уровне в 2017-2018 учебном году

Бучужкин Артем, 2 место конкурса «Дети читают стихи современных поэтов», 2-4 классы регионального этапа образовательно-просветительского проекта «Литературный дилижанс: с книгой по жизни», руководитель Шилина С.В.; 1 место муниципального этапа областного конкурса «Дорога глазами детей» эссе «Если я был бы инспектором ГИБДД», руководитель Бучукина Н.В.

Великанова Елизавета, 3 место конкурса «Дети читают стихи современных поэтов», 2-4 классы регионального этапа образовательно-просветительского проекта «Литературный дилижанс: с книгой по жизни», руководитель Шилина С.В.

Ермакова Анна, 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, руководитель Шохина Н.Н.

Завистнов Дмитрий, победитель межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников по физической культуре Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, руководитель Куликов С.Г.

Акатушев Дмитрий, 1 место в номинации «Волшебная кисть» в возрастной группе «младший школьный возраст» областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей», руководитель Ежова О.А.

Тюленев Александр, 1 место в номинации «Космическая лаборатория» регионального этапа Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (олимпиада «Созвездие»), руководители Акатушева Г.Н., Панов С.В.

Вокальная группа «Катюша», 1 место в номинации «Вокальные ансамбли» (возрастная категория 14-16 лет) регионального конкурса-фестиваля гражданско-патриотической песни «Россия начинается с тебя», руководитель Морозова О.М.

Барамия Мария, 2 место в номинации «Солисты» (возрастная категория 17-18 лет) регионального конкурса-фестиваля гражданско-патриотической песни «Россия начинается с тебя», руководитель Морозова О.М.

Вокальная группа «Катюша», лауреат 1 степени в номинации «Вокальное искусство» регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса «За други своя!», посвящённого 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне, руководитель Морозова О.М.

Команда юнармейцев МБОУ «Пичаевская СОШ», 1 место в общекомандном зачете в региональном этапе всероссийской военно-спортивной игры «Победа», участие в финале игры в городе Москве.

Киндрачук Ольга, грамота 2 место, муниципальный конкурс «Золотое перо», руководитель Бучукина Н.В.

Колосков Константин, грамота 3 место, муниципальный конкурс «Золотое перо», руководитель Бучукина Н.В.

Адамова Ангелина, победитель муниципального конкурса «Не расстанусь с комсомолом», руководитель Морозова О.М.

Белякова Светлана, диплом призера 3 место районный кросс им Миротина, руководитель Куликов С.Г.

Коняхин Матвей, 3 место –рисунок «Пешеходный светофор» муниципального этапа областного конкурса «Дорога глазами детей», руководитель Бучукина Н.В.

Ладохин Илья., 3 место –рисунок «Пешеходный светофор» муниципального этапа областного конкурса «Дорога глазами детей», руководитель Бучукина Н.В.

Беляева Варвара, победитель 9-й межрегиональный турнир по боксу, посвященный памяти М.Ю.Лермонтова в г. Белинский, руководитель Беляев А.

Ануфриев Владислав, победитель 9-й межрегиональный турнир по боксу, посвященный памяти М.Ю.Лермонтова в г. Белинский, руководитель Беляев А.В.

Задков Игорь, 2 место в номинации «Волшебная кисть».

муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций района «Дорога глазами детей», руководитель Алалина Н.Н.

Литвинова Анастасия, 3 место, районный этап Всероссийского конкурса "Дорога глазами детей", руководитель Поддубская Н.Н.

Кузнецова Ирина, 3 место, районный этап Всероссийского конкурса "Дорога глазами детей", руководитель Поддубская Н.Н.

Раннева Софья, призер областного конкурса моделирования, руководитель Раннев З.А.

Захарова Татьяна, I место в личном первенстве в конкурсе «Теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения Российской Федерации» конкурса – соревнования «Безопасное колесо - 2018»; руководитель Онегина Н.Е.

Ермаков Павел, I место в Областных соревнованиях по боксу в г.Уварово 2018 год, руководитель Сиверский Дмитрий Брониславович.

Капитанова Анастасия, победитель кросса Сергея Миротина , муниципальный уровень, руководитель Куликов С.Г.

Ермаков Серафим, победитель и призер региональных, межрегиональных соревнований по боксу, руководитель Сиверский Дмитрий Брониславович.

Акатушева Надежда, победитель кросса Сергея Миротина , муниципальный уровень, руководитель Куликов С.Г.

Кульков Иван, 1 место. Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций района «Дорога глазами детей», руководитель Бердина С.А.

Хоботов Кирилл, 2 место. Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций района «Дорога глазами детей», руководитель Бердина С.А.

Щербаков Алексей, 1 место. Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций района «Дорога глазами детей», Филина И.С.

Анализ профориентационной работы в школе за 2017-2018 учебный год

В целях повышения качества профессиональной ориентации, популяризации профессий, востребованных на региональном рынке труда, формирования у обучающихся осознанного выбора профессии, повышения уровня информированности всех участников образовательного процесса об условиях и возможностях получения профессионального образования в Тамбовской области учащиеся посетили дом-музей Асеевых, мегаферму в селе Большое Шереметьево, селекционную станцию в Мичуринске и др.

В течение года прошли встречи с представителями образовательных организаций среднего и высшего образования:

1. с педагогическими работниками и студентами политехнического колледжа г. Тамбова;

2. преподавателями ТГУ им Г.Р. Державина;
3. преподавателями ТГТУ;
4. преподавателями филиала Президентской академии (РАНХ и ГС);
5. преподавателями Мич ГАУ;
6. представителями Моршанского ФСИН;
7. студентами образовательных организаций – выпускниками школы разных лет.

Учащиеся самостоятельно посетили Дни открытых высших и средних учебных заведений городов Тамбова, Мичуринска, Моршанска, Саратова, Воронежа, Пензы, Рязани.

Ежегодно выпускники 11 классов используют возможности получить целевое направление на обучение медицинских, сельскохозяйственных, педагогических вузов как в области, так и за ее пределами. Так, в 2018 году из 37 выпускников 31 (84%) продолжают получать образование в высших учебных заведениях, а 6 – в учреждениях СПО. Из них 22 выпускника продолжают обучение в Тамбове и области, 9 выпускников – в Москве, 3- в Санкт-Петербурге, по 1 в Рязани и Ульяновске. Среди профессий предпочтение отдается медицинским -8 выпускников, военное образование – 2 выпускника, право и юриспруденция – 7; биотехнология – 2, госслужба – 2, а также экономика, экономическая безопасность -4 выпускника, воспитание детей в дошкольном образовании - 2 выпускника.

Среди выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе 19 учеников (одна девочка в Москве, 2 – в ТГУ им. Державина, профильный класс), в учреждения СПО поступили 26 выпускников. Почти все выпускники продолжают получать профессиональное образование на территории Тамбова и Тамбовской области. Выпускники выбирают профессии парикмахера, закройщика, электромонтера, каменщика, сварщика, бухгалтера, строителя, маляра, тракториста, слесаря по ремонту автомобилей и др.; в педагогический колледж на дошкольное образование поступила одна выпускница 9 класса.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы стремится соответствовать требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом педагога. В целом педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги владеют современными образовательными технологиями, применяют элементы этих технологий в практике своей работы.

В коллективе создан благоприятный нравственно-психологический климат. Администрация школы уделяет большое внимание созданию условий для поддержки и профессионального роста педагогов школы.

Учитывая высокий уровень профессионализма и мотивации к участию в инновационной деятельности педагогов, в организации методической работы приоритеты отданы таким формам, как проблемный педагогический совет, предметные и методические недели, открытые уроки.

Общие сведения о педагогических работниках (на 1 сентября 2018 года)	Базовая школа	Филиалы
Количество педагогических работников	49	121
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	46	85
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	47	82
Педагогические работники, прошедшие курсы профессиональной переподготовки за последние 5 лет	9	28
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные	35	42

категории (всего)		
в том числе: высшая кв. категория	8 (16%)	2 (1,7%)
первая кв. категория	23 (47%)	40 (33,1%)

Увеличение доли педагогических работников филиалов, аттестованных на квалификационные категории, является одной из задач, стоящих перед администрацией и методической службой школы.

Распределение педагогических работников базовой школы по стажу работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
2	1	4	7	11	24

Средний возраст педагогов – 48 лет.

Большая часть педагогов имеет стаж работы более 20 лет. 17 % педагогических работников базовой школы и филиалов имеют стаж работы менее 10 лет. Это положительная тенденция, которая свидетельствует о том, что в школе уделяется большое внимание созданию необходимых условий для молодых педагогов. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно: старшие передают опыт молодым.

Из 49 педагогических работников базовой школы 1 педагог удостоен звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», 7 награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования» и «Отличник народного просвещения», 5 награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

В 2018 году в школе проведена большая работа по преобразованию библиотеки в информационно-библиотечный центр. Создание информационно-библиотечного центра (ИБЦ) в школе – это этап развития и интеграции школьной библиотеки в единое информационное пространство школы, обеспечивающее у учащихся достижение результатов, запланированных в образовательной программе, не отменяя традиционной роли обеспечения учебниками, учебными пособиями, художественной литературой и периодическими изданиями. Увеличилась площадь библиотечных помещений, они стали более эстетичными. Изменилось зонирование. К зонам абонементов и читального зала добавилась зона для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, появились презентационная зона, зона коллективной работы, зона для работы в сети Интернет, зона кроссбукинга. Изменилось само пространство библиотеки и материально-техническое обеспечение. Всё это позволило расширить возможности пользователей ИБЦ в получении более качественного образования, предоставило широкие образовательные возможности, сделало их доступными для всех участников образовательного процесса. В школе расширяется опыт использования электронных учебников. Школьный Информационно-библиотечный центр с сентября 2018 года будет подключен с электронной библиотеке Литресс, Мобильное Электронное Обучение (МЭО), предоставило возможность использовать более широкие ресурсы учебной, научной, научно-популярной и художественной литературы.

Информационно-библиотечный центр стал центром проведения внеклассных мероприятий, научно-исследовательских работ и проектной деятельности учащихся и педагогов. Появилась возможность проведения занятий по информационной культуре. Такая работа необходима, так как дети нуждаются не только в руководстве чтением, но и в

формировании навыков правильного поведения в сети Интернет и в формировании навыков использования электронных и сетевых ресурсов.

Общий фонд библиотеки составляет 26577 экземпляров. Из них учебники — 7701, научно-педагогическая литература — 3271, художественная литература — 15605 экземпляров. Число читателей библиотеки — 545 человек, из них учащихся — 462 человека, педагоги, родители, работники школы — 83 человека. Средняя посещаемость в 2018 году составила 73.

Фонд учебной литературы пополнен электронными учебниками для учащихся 5-11 классов и педагогов школы.

Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. С целью обеспечения всех учащихся учебной литературой в школе создан обменный фонд в рамках программы «Подари учебник школе».

В школе на настоящий момент существуют условия для создания единого информационного пространства. Автоматизированы системы управления и организации образовательной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании учебных предметов, для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ЕГЭ и отработки общеучебных и специальных навыков. Функционирует официальный сайт школы <http://pichskool.68edu.ru/>. На сайте много полезной информации и удобная система навигации. Читатели нашего сайта могут быть в курсе всех событий, которые проходят в школе.

Постоянно пополняется школьная база электронных образовательных ресурсов учителей – предметников. В школе введен электронный журнал на портале dnevnik.ru.

Материально-техническая база

Год ввода в эксплуатацию здания школы – 1978. На территории школы расположены учебно-опытный участок, теплица, современный спортивный зал, две спортивные площадки, одна из которых - с твердым покрытием.

Существующая материально-техническая база базовой школы соответствует современным требованиям образовательного стандарта. Школа расположена в двух основных зданиях, одно из них – типовое, имеется 29 учебных кабинетов, из них 2 – компьютерные классы; две учительские комнаты, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, столовая, учебная мастерская для мальчиков, технологии (для девочек), современный спортивный зал. В соответствии с современными требованиями оборудованы кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, географии, математики, русского языка и литературы, истории, иностранных языков, начальных классов. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным проекционным оборудованием.

Несмотря на то, что учебная инфраструктура постоянно обновляется, существует ряд нерешенных проблем:

-предметные кабинеты не оснащены мобильными классами на основе планшетов для использования на уроках;

-техническая инфраструктура школы (техническое оснащение, устройства, сеть) не соответствует техническим условиям для модифицирования информационной образовательной среды школы.

Требуются большие финансовые вливания для поддержания образовательной деятельности в школе на должном уровне и соответствия новым Федеральным государственным образовательным стандартам.

Развитие материально-технической базы позволит организовать образовательную деятельность в режиме развития для достижения нового качества образования, создаст максимально благоприятные условия для образовательной деятельности.

Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Базовая школа и все филиалы оборудованы автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу и системой оповещения и управления эвакуацией. Установлена система видеонаблюдения.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	461 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230 человек/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,46 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,7балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	55 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	370человек /80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/36%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 человек/16,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человека/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8 человек/1,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/63%
1.29.1	Высшая	8 человек/16%
1.29.2	Первая	23 человека/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	461/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,53 кв.м.