

Программа
профилактики асоциального поведения учащихся
(наркомания, алкоголизм, табакокурение, правонарушения,
беспризорность, безнадзорность)
«Подросток»

Цель: Возможность решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

- Задачи:** - Повышение правовой грамотности учащихся и их родителей;
- Оказание социально-психологической поддержки подросткам и семьям высокого социального риска;
 - Вовлечение подростков группы социального риска во внеурочную деятельность;
 - Изучение социального статуса и личностной направленности подростков

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Реабилитация подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Повышение правовой грамотности подростков и их родителей.
-

Пояснительная записка.

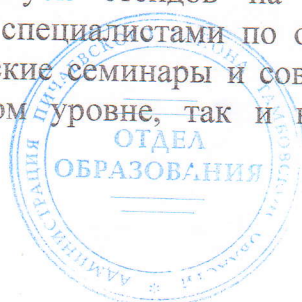
Программа «Подросток» представляет собой один из составляющих компонентов программы воспитания школы «Я познаю мир». Она составлена исходя из основной воспитательной задачи школ: профилактика асоциального поведения подростков. Необходимость реализации данной программы обусловлена тем, что в школах на протяжении ряда лет стабильно высоким остаётся количество подростков, остро нуждающихся в социальной защите. Низкий экономический уровень жизни большого количества семей приводят к безнадзорности и неоправданной агрессии детей, а это вызывает необходимость коррекционной работы в направлении развитии личностных качеств и повышения правовой грамотности учащихся и их родителей.

Данная программа предусматривает ряд мероприятий, направленных на осуществление таковых задач и предотвращение негативных факторов в поведении подростков группы высокого социального риска. Она включает в себя 4 основных направления:

- информационно-правовое;
- социально-психологическое;
- психолого-диагностическое;
- досугово-организационное.

Информационно-правовое:

Это направление предусматривает повышение уровня правовых знаний учащихся и их родителей. Мероприятия по этому направлению носят информационный и познавательный характер: выпуск стендов на правовую тематику, познавательные беседы, встречи с узкими специалистами по отдельным вопросам правовых и медицинских знаний, методические семинары и совещания, а также родительские собрания, как на общешкольном уровне, так и на уровне первичного коллектива родителей класса.



Социально-психологическое:

По этому направлению предусмотрено осуществление ряда мероприятий социальной и психологической службами школы: формирование банка данных на детей и семьи высокого социального риска, оформление необходимых документов на получение социальной помощи государства данной категории семей, психологические тренинги, направленные на обучение бесконфликтному общению подростков, индивидуальные социальные и психологические консультации для учащихся и их родителей, а также при необходимости встречи и консультации с узкими специалистами органов социальной защиты населения и психологической службы города.

Психолого-диагностическое:

В данном направлении работы школы предполагается глубокое изучение — исследование уровня развития школьного коллектива учащихся и личностной направленности каждого ребёнка в отдельности с дальнейшими мероприятиями, призванными корректировать и направлять в нужное русло выявившиеся негативные проявления в развитии коллектива, отдельно взятой личности ребёнка и, в крайнем случае, семьи.

Досугово - организационное:

В этом разделе программы планируется ряд досуговых и прикладных мероприятий, направленных на повышение уровня занятости подростков и их полезной деятельности.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Семинар классных руководителей «Ребёнок. Общество. Проблемы» Планирование воспитательной работы.	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Пути исследования классных коллективов. Организация работы с детьми и семьями высокого социального риска	сентябрь, март	Инспектора по охране прав детства, социальный педагог, психолог
3	Совещание классных руководителей: «Оформление необходимой документации для оказания помощи социально незащищённым семьям и детям».	октябрь	Заместитель директора по ВР
4	Собеседования с классными руководителями по результатам исследований классных коллективов	октябрь	Заместитель директора по ВР
5	Совещание инспекторов по охране прав детства: - наличие необходимой документации; <ul style="list-style-type: none"> • утверждение и корректировка плана работы на год. 	декабрь	Отдел образования
6	Семинар: «Состояние работы с детьми и семьями высокого социального риска»	май	Отдел образования
7	Совещание «Организация оздоровления и трудовой занятости учащихся в летний период» (вопрос охвата детей группы высокого социального риска)		Инспектора по охране прав детства



8	Формирование статистической базы данных на учащихся и их семьи (социальные паспорта классов и школы) Корректировка базы данных на детей и семьи высокого социального риска	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
9	-Исследование классных коллективов	сентябрь	Классные руководители, психолог
10	-Изучение социального статуса подростков группы высокого социального риска	сентябрь-октябрь	Кл.
11	- Изучение уровня школьной и семейной тревожности подростков	октябрь - ноябрь	руководители, психолог, социальный педагог
12	Контроль над обеспечением учебниками, формой, питанием учащихся группы высокого социального риска	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
13	Выпуск стендов: - «Подросток и закон»	1 неделя октября	Учителя обществоведения
14	- «Конвенция о правах ребёнка»	4 неделя ноября	
15	- «Для вас, родители»	сентябрь	Инспектора по охране прав детства Социальный педагог, психолог
16	Классные часы по классам: • «Правонарушения и ответственность за них»	октябрь	Классные руководители
17	• « Умей сказать нет» Поведение в жизненно-опасных ситуациях (профилактика асоциального поведения)	ноябрь	Классные руководители
18	• просмотр видеофильмов по профилактике асоциального поведения (наркомания, табакокурение, алкоголизм).	февраль	Инспектора по охране прав детства
19			Классные

	• «Алкоголь – бездонная пропасть!»	апрель	руководители
20	Профилактические рейды в семьи детей высокого социального риска	каникулы осенние, зимние, весенние и по необходимости	Социальный педагог, участковый уполномоченный, кл. руководители, инспектора по охране прав детства
21	Профилактические беседы с учащимися и родителями группы высокого социального риска	постоянно	руководители, инспектора по охране прав детства
22	Индивидуальные консультации родителей и учащихся	постоянно по графику	Администрация, психолог, социальный педагог
23	Родительские собрания по классам: «Школьная тревожность - проблемы и профилактика».	ноябрь	Классные руководители, психолог
24	Общешкольный родительский лекторий «Профилактика асоциального поведения»	январь	Заместитель директора по ВР
25	Благотворительная акция «Милосердие» (помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию)	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители,
26	Однодневная акция «СПИДУ – НЕТ!»	1 декабря	социальный педагог, инспектора по охране прав детства
27	Акция « Дети против наркотиков»	январь	инспектора по охране прав детства
28	Организация экскурсий, походов, выездов учащихся из семей группы высокого социального риска во время каникул	на каникулах	Социальный педагог, инспектора по охране прав детства, классные руководители
29	Операция «Всеобуч» (обход)	август-сентябрь	Педколлектив,



30	Заседания Совета профилактики	2 раза в месяц	Инспектора по охране прав детства
31	Контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся высокого социального риска	постоянно	Администрация, классные руководители, школьный участковый, социальный педагог