

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### отдела образования администрации Пичаевского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019-2020 учебный год

#### Вводная часть

Пичаевский район образован в 1928 году как часть Тамбовского округа ЦЧО. С сентября 1937 года включен в Тамбовскую область. Пичаевский район расположен на северо-востоке Тамбовской области. Площадь территории – 1294 кв.км. Район граничит с Сосновским, Моршанским, Гавриловским, Бондарским районами, Пензенской областью.

Центром района является с. Пичаево, расположенное на расстоянии 100 км от города Тамбова. Связь района с областным центром осуществляется по сети автомобильных дорог с твердым покрытием.

#### Краткая информация:

- плотность населения - 9,3человека на 1 кв.км
- численность населения – 11,4 тыс.чел.
- международный телефонный код - 8 (47554)
- почтовый индекс - 393970
- расстояние до г. Тамбова –100 км

Район пересекается важными железнодорожными линиями Москва-Сызрань. На территории района расположены станции -Вернадовка, Фитингоф. Через район проходят нефтепровод «Дружба» и газопровод «Саратов-Москва».

#### Распределение земельного фонда по категориям земель:

№ п/п	Категории земель	Площадь, га	%
1	Земли сельскохозяйственного назначения	98935	76,4
2	Земли сельских населённых пунктов, в том числе	6370,8	4,9
3	Земли промышленности, транспорта, связи и иного значения	1000,2	0,8
4	Земли особо охраняемых территорий и объектов	-	-
5	Земли лесного фонда	23133	17,9
6	Земли запаса	4	-
7	Итого в административных границах	129443	100

Территория Пичаевского района характеризуется относительно благоприятным состоянием окружающей среды.

#### Население и социальная сфера

**Одним из рычагов для улучшения демографической ситуации является улучшение жилищных условий.**

В рамках муниципальной программы Пичаевского района Тамбовской области «Обеспечение доступным, комфортным жильем и коммунальными услугами граждан района» на 2014 - 2024 годы, в подпрограмме «Молодежи - доступное жилье на 2014 - 2024 годы» произведены социальные выплаты 1 семье на улучшение жилищных условий в размере 730144,80 рублей: из областного бюджета – 723414,65 рублей, из местного – 730,15 рублей.

Численность населения и структура трудовых ресурсов.

Численность населения по состоянию на 01.01.2020 года составляет 11,4 тыс. человек.

Основной национальный состав - русские.

На 01.01.2020 года состав населения по возрасту распределялся следующим образом: -

- трудоспособного возраста - 58,3%;
- моложе трудоспособного возраста - 16,8 %;
- старше трудоспособного возраста - 31,2%.

Численность занятых в экономике района- 5573 чел., из них трудятся:

- на предприятиях государственной собственности - 387 чел;
- на предприятиях муниципальной собственности - 703 чел;
- частной собственности - 4483 чел.

#### ***Рынок труда и занятости населения района***

<b>Наименование показателя</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Численность трудоспособного населения, чел.	7762	7621	7120	7000	6834	5925
Численность работающих на крупных и средних предприятиях и организациях. чел.	1510	1451	1373	1225	1220	1270

Наибольшее количество трудоспособного населения занято в сельском хозяйстве 59% (с учетом занятых в ЛПХ), промышленности - 3,1%.

#### ***Социальная характеристика района***

##### ***Уровень и качество жизни***

<b>Наименование показателя</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Среднемесячная зарплата всего (11 месяцев 2019) (руб. мес.)	16260,8	18509,8	20125,8	20828,0	23168,5	24048
Доля населения с доходами ниже прожиточного уровня(%)	3	3	5	5	5	5
Обеспеченность населения жильем (кв.м, приходящаяся в среднем на одного жителя)	28	28	29,7	30,7	30,7	30,7

#### **Контактная информация об органе управления образованием:**

Отдел образования администрации Пичаевского района расположен по адресу:  
393970, Тамбовская область, Пичаевский район, с. Пичаево, ул. Пролетарская, д. 24.

Телефон: (47554)27048

E-mail: [obraz@r54.tambov.gov.ru](mailto:obraz@r54.tambov.gov.ru)

Адрес сайта: <http://pichaevo.68edu.ru/>

Начальник отдела: Свищёва Татьяна Николаевна.

#### **Информация о программах и проектах в сфере образования:**

В 2019 году отдел образования администрации Пичаевского района является ответственным исполнителем муниципальных программ района

«Развитие образования Пичаевского района» ,

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях Пичаевского района» ,

«Доступная среда»,

«Социальная поддержка граждан Пичаевского района» ,

«Развитие институтов гражданского общества».

Анализ состояния системы образования Пичаевского района проводился на основе следующих отчётов:

85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения»;

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019-2020 учебного года»;

ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;

ведомственных мониторингов системы образования.

Деятельность системы образования была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования. Муниципальная образовательная политика выстраивалась в соответствии с заданными ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом стратегических целей и задач на 2019 год и среднесрочную перспективу, направленных на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», «майских» Указов Президента Российской Федерации, национальных проектов «Образование» и «Демография», региональных проектов «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года, государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области». В целях эффективной реализации Национального проекта «Образование» на территории Пичаевского района создана рабочая группа и назначены ответственные по реализации региональных проектов Национального проекта «Образование».

В системе образования в 2019 году решались следующие задачи:

развитие дошкольного образования;

развитие общего и дополнительного образования;

повышение качества образования;

информатизация системы образования;

поддержка и развитие педагогических кадров.

Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

#### **Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Для обеспечения прав граждан на доступное образование в системе образования Пичаевского района функционируют 18 образовательных организаций:

- 1 детский сад с 2 филиалами и 6 групп полного дня на базе общеобразовательных организаций района;

- 1 базовая общеобразовательная организация с 13 филиалами;

- 1 организация дополнительного образования.

Все образовательные организации имеют бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, общеобразовательные организации имеют государственную аккредитацию до 2026 года.

Вышеуказанная действующая муниципальная система образования Пичаевского района позволяет обеспечить права граждан на получение качественного, доступного образования независимо от места жительства и уровня благосостояния.

Вместе с тем, в рамках обеспечения доступности образования общеобразовательные учреждения района отличаются вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют проблемы развития лично

#### **Сведения о развитии дошкольного образования**

Одно из приоритетных направлений развития муниципальной системы образования – обеспечение доступности дошкольного образования, которое в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» является самостоятельным уровнем общего образования.

На территории Пичаевского района зарегистрировано 577 детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет

(по статистике), из них фактически проживают 402 ребенка. От 1 года до 7 лет (по статистике) 510 человек. Из них 267 детей (52,3 %) с 01.09.2019 года посещали группы полного дня, 50 детей (18,2 %) охвачены вариативными формами.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в образовательных организациях района отсутствует очередность в детских садах и в дошкольных группах, организованных на базе общеобразовательных организаций. Имеется достаточное количество свободных мест (на 25.07.2019 года составляет 119 свободных мест).

Система дошкольного образования в районе реализуется в различных формах, в том числе и в вариативных в 3 дошкольных и 12 общеобразовательных организациях.

В 3 детских садах (МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» - 6 групп, 140 человек и его филиалах – Байловском (2 группы, 31 человек) и Зареченском (1 группа, 24 человека) созданы группы полного дня общеразвивающей направленности.

Дошкольные группы полного дня также функционируют в 5 общеобразовательных организациях (Больше-Ломовисском, Питимском, Рудовском, Вернадовском (2 группы), Больше-Шереметьевском филиалах МБОУ «Пичаевская СОШ»). Всего 6 групп с охватом детей 72 человека.

В целях удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования наряду с традиционными внедряются вариативные формы дошкольного образования.

В районе на базе общеобразовательных организаций функционировали 7 групп кратковременного пребывания (в Гагаринском, Егоровском, Волхонщинском, Вяжлинском, Покрово-Васильевском, Тараксинском, Липовском филиалах МБОУ «Пичаевская СОШ»), в которых воспитывались и обучались 45 детей, 1 группа предшкольной подготовки (в Рудовском филиале МБОУ «Пичаевская СОШ») (7 человек).

Открыты центры игровой поддержки ребенка для родителей детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет: на базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» (29 человек) и в Байловском филиале МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» (9 человек).

Для детей раннего возраста и их родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» открыт консультационный центр (15 человек).

Для обеспечения детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольными образовательными услугами в МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» работает логопункт, в котором оказывается логопедическая помощь детям, имеющие речевые нарушения (12 детей).

В целях реализации мер, направленных на повышение доступности дошкольного образования, в 2019 году предусматривается Комплекс мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования на территории Пичаевского района, а именно:

- укрепление материальной базы образовательных организаций, реализующих дошкольное образование;

- создание безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях и 100 % охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольным образованием.

В целях обеспечения ранней социальной адаптации детей и консультативно-методической поддержки их родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребенка на базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» в 2019-2020 учебном году организован мини-центр для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (5 детей).

Вместе с тем ставится задача о сохранении 100%-ой доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования в возрасте от 1 до 7 лет, составляет 360 человек, что составляет 70,5 % детей от статистических данных.

Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 38,5%.

Предоставление муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательное учреждение, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляется в электронном виде, в том числе через портал ГОСУСЛУГИ. В штатном режиме введен федеральный государственный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение индивидуального развития каждого ребенка, формирование навыков общения со взрослыми и ровесниками, на развитие инициативности.

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества дошкольного образования, является воспитатель. В рамках реализации стандарта дошкольного образования в 2019 году повысили свою квалификацию восемь педагогических работников дошкольных учреждений. Педагоги-дошкольники показывают хорошие результаты в различных конкурсах. В 2019 году принимали участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Лучший воспитатель».

На развитие материально-технической базы дошкольных учреждений из областного бюджета выделено 179,5 тыс. рублей. Приобретены игрушки и учебные пособия для детей.

На организацию питания дошкольников потрачено 2725,9 тыс. рублей, из которых 1213,0 тыс. рублей - средства местного бюджета и 1269,8 тыс. рублей - родительская плата, из областного бюджета на питание детям из многодетных семей выделено и израсходовано 243,1 тыс. рублей. Все образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. По состоянию на 01.09.2019 г. в районе нет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Общий объем финансирования образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в 2019 году составил 17056,1 тыс. рублей. Платные образовательные услуги осуществлял МБДОУ «Детский сад «Берёзка». На базе детского сада велись учебные занятия по математике («Посчитай-ка»), обучение чтению и развитию речи («Речеветик») и занятия с логопедом («Волшебные пальчики»).

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 86,8 тыс. руб.

Предусмотрены льготы для поддержки малообеспеченных и многодетных семей.

По состоянию на 01.01.2020 года в Пичаевском районе отсутствуют дошкольные организации, находящиеся в аварийном состоянии или требующие капитального ремонта.

### **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

Численность учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 821 человек. Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. В 2019 году этот показатель составил 100 %.

В системе образования Пичаевского района в 2019/2020 учебном году функционирует МБОУ «Пичаевская СОШ» с 13 филиалами:

- 4 филиала, реализующие программы среднего образования,
- 4 филиала, реализующие программы основного общего образования,
- 4 филиала, реализующие программы начального общего образования,

На 1 сентября 2019-2020 учебного года в общеобразовательных организациях района обучалось 821 учащихся:

- в начальном звене - в 1-4 классах - 327;
- в основном звене - в 5-9 классах - 410;
- в среднем звене - в 10-11 классах - 84.

Основной формой получения образования во всех общеобразовательных организациях в минувшем учебном году являлась очная форма. МБОУ «Пичаевская СОШ» функционирует как школа полного дня. Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Условия функционирования всех общеобразовательных организаций Пичаевского района соответствуют действующим нормам и правилам СанПиНа.

Все общеобразовательные учреждения, реализующие программы общего образования, имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

Здания общеобразовательных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют.

Все образовательные организации оснащены пожарной сигнализацией, оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями с системой оповещения о пожаре, первичными

средствами пожаротушения, разработаны и утверждены паспорта безопасности. Во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения. В целях антитеррористической защищенности все образовательные организации имеют ограждение по периметру, оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией.

С 1 сентября 2019 года на базе МБОУ «Пичаевская СОШ» работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачами Центра являются охват не менее 100% обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства. В целях интеграции культурно-образовательных ресурсов и воспитательно-развивающего потенциала социума, объединяющих образовательные организации с объектами социальной сферы, в сельских территориях функционируют современные социокультурные комплексы, как центры современной социальной инфраструктуры.

В 2019/2020 учебном году во всех общеобразовательных организациях на территории Пичаевского района был использован опыт работы в дистанционном формате с использованием онлайн-обучения и электронных образовательных ресурсов.

Дистанционное обучение организовано в соответствии с методическими рекомендациями по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, подготовленных Министерством образования и науки Российской Федерации, на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 26.03.2020 №812 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области».

Для детей с проблемами здоровья по медицинским показаниям с 01.09.2019 было организовано индивидуальное обучение на дому. На индивидуальном обучении находились 5 обучающихся.

По состоянию на конец 2019/2020 учебного года в МБОУ «Пичаевская СОШ» с филиалами из 821 обучающегося 2-11 классов аттестованы 743 человека 100%.

В МБОУ «Пичаевская СОШ» с сетью филиалов общее количество: отличников – 71 человек (9,6 %), хорошистов – 313 человек (42%) от общего количества обучающихся 2-11 классов. Показатель качества знаний по уровням образования выглядит следующим образом:

Процент качества знаний по району составляет 51 %.

В 2019-2020 учебном году программами профильного обучения охвачено 100 % от общего количества обучающихся 10-11 классов. Реализовывались программы по химико-биологическому, физико-математическому, социально-гуманитарному, агротехнологическому профилям. Общеобразовательные организации реализуют предпрофильную подготовку обучающихся, которой охвачены 100% обучающихся.

В целях обеспечения доступности современного качественного образования осуществлялся подвоз 225 учеников по 14 маршрутам.

Все автобусы, осуществляющие организованные перевозки групп детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации «ГЛОНАСС».

Одним из важнейших направлений муниципальной образовательной политики является обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием. Горячее питание в общеобразовательных учреждениях района получали 100% обучающихся, из них 25,3 % получали двухразовое питание. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе общеобразовательных организаций, составил 100%.

Общий объем финансирования образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в 2019 году составил 118205,4 тыс. рублей. Расходы консолидированного бюджета на общее образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и присмотр и уход за детьми в дошкольных группах составили 125,1 тыс.руб. Предусмотрены льготы для поддержки малообеспеченных и многодетных семей.

Обучающиеся общеобразовательных организаций района принимали участие в системе оценки качества образования: участвовали в государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ); в национальных исследованиях качества образования (НИКО); во всероссийских проверочных работах (ВПР).

Результаты оценочных процедур обучающихся Пичаевского района сопоставимы с областными показателями

В 2019-2020 учебном году 100 % выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 9 аттестатов с отличием.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 32 выпускника.

Выпускники 2020 года сделали свой выбор в пользу следующих предметов: обществознание, истории, информатика и ИКТ, биология, физика, химия.

Обязательный предмет **русский язык** сдавали 32 выпускника и все успешно справились с задачей. Средний тестовый балл по району составил **69** баллов (в 2019 - 70,4 балла).

Предмет **математика профильного уровня** сдавали 15 выпускников. Минимальный порог (свыше 27 баллов) не преодолели 3 выпускника. Средний тестовый балл по району составил **46,1** балл (в 2019 - 59,9 баллов).

ЕГЭ по **информатике** в этом году сдавал один выпускник, который набрал **48** баллов.

ЕГЭ по **физике** сдали 4 выпускника из 3 общеобразовательных организаций: МБОУ «Пичаевская СОШ» (1), Байловского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» (1), Липовского МБОУ «Пичаевская СОШ» (2). Средний тестовый балл по району составил **54** балла (в 2019 году – 58,6 балла).

По **обществознанию** ЕГЭ сдавали 20 выпускников из 4 общеобразовательных организаций: МБОУ «Пичаевская СОШ» (12), Байловского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» (4), Б.-Ломовисского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» (1), Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» (3). Средний тестовый балл по району составил **58,8** (в 2019 году – 56,5 балла). Минимальный порог свыше (42 балла) не преодолели 3 выпускника.

11 выпускников в этом году выбрали ЕГЭ по **истории**. Средний тестовый балл по району составил **45,8** (в 2019 году – 55,6 баллов). Минимальный порог свыше (32 баллов) не преодолел 1 выпускник.

ЕГЭ по **химии** сдавали 5 выпускников, средний тестовый балл которых составил **63,2** (в 2019 году – 60,2 балла). Минимальный порог свыше (32 баллов) не преодолел 1 выпускник.

ЕГЭ по **биологии** сдавали 8 выпускников, средний тестовый балл которых составил **63** балла (в 2019 году – 60,2).

В 2019-2020 учебном году 37 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 6 человек получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### **Информатизация управленческой и образовательной деятельности**

Еще одним направлением деятельности отдела образования, образовательных учреждений является информатизация управленческой и образовательной деятельности.

Общее число компьютеров в 2019 году составило 256 единиц. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях 200.

100% образовательных учреждений района имеют доступ к сети Интернет. Образовательные учреждения имеют VIP-netканалы (защищенные каналы для работы с персональными данными участников образовательного процесса), оснащены системами ВКС (видеоконференц связи) для участия в онлайн-конференциях, совещаниях, вебинарах.

100% образовательных организаций имеют свои официальные сайты.

Огромное значение придается применению средств контентной фильтрации информации, получаемой из сети Интернет. Программное обеспечение, ограничивающее доступ учащихся к информации, не отвечающей учебным и воспитательным целям, установлено и работает во всех школах района. Также фильтрация контента ведется провайдером ПАО «Ростелеком».

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» поэтапно осуществляется переход образовательных организаций на федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды. Образовательные организации начали работу по увеличению скорости интернет и подготовке кадров. Определены сотрудники для повышения квалификации с

использованием информационного ресурса «одного окна» в соответствии с целевым показателем регионального проекта "Цифровая образовательная среда".

В районе используются информационные системы:

- АИС "Комплектование ДОУ"
- АИС "Зачисление в образовательную организацию";
- АИС "Программный навигатор системы дополнительного образования";
- АИС "Реестр сертификатов",
- ФИС ФРДО (федеральный реестр сведений об образовании, документах обучения).

Реализуются электронные услуги:

- зачисление в образовательную организацию;
- зачисление в дошкольную образовательную организацию;
- подача заявлений на аттестацию педагогических работников на квалификационную категорию;
- зачисление в организацию дополнительного образования;
- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

В дистанционном обучении использовались образовательные платформы, сервисы и ресурсы

-Решу ЕГЭ (<https://ege.sdangia.ru/>,<https://oge.sdangia.ru/>);

-Учи.ру (<https://uchi.ru/>);

-Решу ОГЭ, Просвещение (<https://digital.prosv.ru/>);

-Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);

-ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>);

-Яндекс.учебник (<https://education.yandex.ru/>);

-Мобильное электронное образование (<https://mob-edu.ru/>);

-Онлайн школа (<https://foxford.ru/>);

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>) и другие.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Все учителя обладают базовым уровнем ИКТ - компетентности. Продолжается расширение представительства педагогической общественности района в педагогических Интернет-сообществах, участие в видеоконференциях и вебинарах, проводимых в режиме on-line. Педагоги участвуют в виртуальных конкурсах педагогического мастерства, школьники принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Процесс информатизации образования невозможен без участия грамотного и квалифицированного специалиста, глубоко знающего процессы, происходящие в образовании, умеющего использовать ИТ в своей профессиональной деятельности, обладающего грамотностью, эрудицией и т.д.

## **Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В 2019-2020 учебный год на территории Пичаевского района в образовательных организациях обучались:

22 детей-инвалидов (из них в общеобразовательных учреждениях обучается 15, из них 4 - по программе СИПР, 3 - на дистанционном обучении)

49 детей с ограниченными возможностями здоровья (29 - МБОУ «Пичаевская СОШ», 20 - из филиалов МБОУ «Пичаевской СОШ»)

Для организации инклюзивного образования в рамках целевой программы «Доступная среда» в 10 образовательных организациях созданы условия для безбарьерной среды. Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педогоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

Одним из направлений модернизации образования является выявление и поддержка одаренных детей. Развитие способностей и задатков детей осуществлялось как в учебной, так и во внеурочной деятельности, при осуществлении дополнительного образования, а также в процессе организации



индивидуальных занятий, участия в очных, заочных, дистанционных конкурсах, занятий исследовательской деятельностью, работы научных обществ, проведения конференций, фестивалей, олимпиад.

Организационное обеспечение работы с одарёнными детьми на муниципальном уровне представлено наличием моделей:

ресурсные центры по работе с одарёнными детьми – 1 (действует на базе МБОУ «Пичаевская СОШ»);

школа «полного дня» – 1 (данная форма действует в МБОУ «Пичаевская СОШ»);

экспериментальные площадки по работе с одарёнными детьми – 1 (действует в МБОУ «Пичаевский детский сад «Березка»).

В 2019-2020 учебном году учреждениями образования в рамках дополнительного образования были реализованы 159 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: естественно-научная - 22; художественно-эстетическая – 43; физкультурно-спортивная - 40; техническая - 18; социально-педагогическая - 33; туристско-краеведческая – 3.

2 программы по естественно-научной направленности углубленного уровня. Данная программа реализуется на базе МБОУ «Пичаевская СОШ» (20 человек).

Возрастной состав охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми учреждениями образования предусмотрен от 5 и до 18 полных лет.

#### ***Участие во Всероссийской олимпиаде школьников***

В 2018-2019 учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе Олимпиады в текущем учебном году участниками стали 727 учащихся 7 - 11 классов, из них победителей - 50 человек, призёров - 103 человека.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 человека. По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников победителей - 1 человек ( 9 класс география), призёров - 5 человек ( 9 класс- география, 11 класс- экология, литература, химия, физическая культура)

#### **Сведения о развитии дополнительного образования**

Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, составляет в 2019-2020 учебном году на территории района 79,2 %.

Из них детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) – 121 человек, детей от 7 до 18 лет - 845 человек (младшего школьного возраста - 323 чел., среднего школьного возраста – 410 чел., старшего школьного возраста - 112 чел). Обучающиеся 1-11 классов все охвачены дополнительным образованием.

В 2019-2020 учебном году на базе МБУДО «ДЮЦ» функционирует 29 учебных групп в которых занимаются 355 обучающихся. В общеобразовательных организациях района функционируют 139 учебных групп дополнительного образования.

Они финансируются за счет средств субвенции на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

На базе образовательных учреждений района функционируют творческие объединения технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей; спортивные секции физкультурно-спортивной направленности.

Доля обучающихся, посещающих творческие объединения технической направленности, составила 15,2%, туристско-краеведческой направленности – 6,3%, естественнонаучной направленности – 24,5%, социально-педагогической направленности – 19,5%, художественной направленности – 30,4%, физкультурно-спортивной направленности – 35,4%.

#### **Развитие кадрового потенциала**

Количественный состав педагогических и руководящих работников составил на 01 сентября 2019 года 186 человек, из них:

руководящих работников - 7 человек,  
педагогических работников – 179 человек.

Из них количественный состав педагогических и руководящих работников:

**в общеобразовательных организациях** – 157 человек:

- руководящие работники – 5 чел;
- педагогические работники -152 человека.

Из них учителей - 125 чел., воспитателей 18 чел., педагоги-психологи – 3 чел., социальный педагог - 1 чел., учитель-логопед – 1 чел, старший вожатый - 1чел., преподаватель-организатор ОБЖ – 2 чел, педагог дополнительного образования – 1 чел;

**в дошкольных организациях** – 20 человек:

- руководящие работники - 1 человек;
- педагогические работники – 19 человек (воспитатели-15 чел., старший воспитатель – 1 чел., специалисты - 3 чел. (педагог-психолог-1 чел., музыкальный руководитель - 1 чел., учитель-логопед - 1 чел.);

**в дополнительном учреждении** – 9 человек:

- руководящие работники -1 человек;
- педагоги дополнительного образования – 6 человек;
- методист – 1 человек;
- социальный педагог – 1 чел.

Из 179 педагогических работников образовательных организаций высшего образования имеют 136 человек – 76 %, среднее профессиональное - 43 человека – 24 %, 162 из них с педагогическим образованием (90,5 %).

84 педагогических работников имеют квалификационные категории- 46,9 %. Из них имеют высшую квалификационную категорию 12 человек, первую - 72 человека. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 75 человек (41,9 %). Не аттестовано и не подлежат аттестации 20 человек.

Средний возраст педагогических работников 47 лет (учителей- 46 лет, воспитателей-45 лет).

Пенсионеров по возрасту - 37 человек, пенсионеры по выслуге - 51 человек.

Молодых педагогов в возрасте до 30 лет 11 человек, до 35 лет – 25 человек.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательные организации приняты на работу 3 молодых педагога.

За каждым молодым педагогом закреплены опытные наставники.

В районе 25 человек награждены отраслевыми наградами, 2 человека имеют Почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 73,6 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составила 104,6 %.

#### **Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах**

В конкурсе «Учитель года - 2019» приняли участие 5 педагогов из МБОУ «Пичаевская СОШ» и филиалов. Победитель муниципального этапа данного профессионального конкурса – Филяков Степан Викторович, учитель истории и обществознания Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ». На региональном этапе Филяков Степан Викторович стал победителем в номинации «Молодость и перспектива».

В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» победитель - Исаева Светлана Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка».

Педагоги образовательных учреждений в течение 2019 –2020 учебного года неоднократно проявляли свою профессиональную активность, приняв участие в 15 конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях. В конкурсах принимали участие 20 педагогов. В восьми конкурсах муниципального, всероссийского уровня педагоги стали победителями и заняли призовые места.

### **3. Выводы и заключения.**

#### **1.Перспективы развития дошкольного образования.**

Обеспечить дальнейшее увеличение охвата детей дошкольным образованием, в том числе детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Повысить качество образовательных услуг.

## **2. Перспективы развития начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Продолжить поэтапный переход общеобразовательных учреждений на ФГОС второго поколения.

Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в образовательных учреждениях.

Реализовать комплекс мер социального характера, направленных на привлечение в образовательные организации молодых специалистов.

Осуществлять регулярный контроль функционирования систем безопасности в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечить дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, в том числе для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью.

Продолжить участие в реализации регионального приоритетного проекта «Современная школа» по созданию Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Обеспечить реализацию национальных проектов «Образование», «Демография».

### **Перспективы развития дополнительного образования**

Продолжить участие в реализации регионального приоритетного проекта «Успех каждого ребенка».

Обеспечить охват общеразвивающими программами дополнительного образования детей с ОВЗ.

Продолжить комплекс эффективных мер, обеспечивающих выполнение программ дополнительного образования, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей.

Обеспечить доступного и качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития района.

Продолжить участие обучающихся в региональных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, очно-заочных школах для одаренных детей.



## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	82,3 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	44,3 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	90,8 %

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	20
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	8
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	82,1 %
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	17,9 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	2,06
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	16,2 %
старшие воспитатели;	0,6 %
музыкальные руководители;	0,6 %
инструкторы по физической культуре;	0
учителя-логопеды;	1,1 %
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	2,2 %
социальные педагоги;	0,6 %
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	73,6 %
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	5,8 м <sup>2</sup>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	66,7 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,3 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,4 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	3,3 %



с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0,3 %
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,3 %
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0,3 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0,3 %
с задержкой психического развития;	0,3 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	07 %
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0,7 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0

группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

<p>1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. &lt;*&gt;</p>	<p>7,5 тыс. руб.</p>
<p>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</p>	
<p>1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>0</p>
<p>1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>0</p>
<p>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>	
<p>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p>	
<p>2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).</p>	<p>100 %</p>
<p>2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>100 %</p>
<p>2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,</p>	<p>4,8 %</p>

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	327
основное общее образование (5 - 9 классы);	410
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	84
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	27,6 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0

<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования</p>	<p>100 %</p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>0</p>
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.</p>	<p>6,6</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>14,4 %</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>	<p>83 %</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>0</p>

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	0,6 %
из них в штате;	0,6 %
педагогов-психологов:	
всего;	1,9 %
из них в штате;	1,9 %
учителей-логопедов:	
всего;	0,6 %
из них в штате.	0,6 %
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	25,8 м <sup>2</sup>
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100 %

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	29,8
имеющих доступ к сети «Интернет».	19,1
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	92 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0,9 %

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,9 %
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	7,9 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	
учителя-дефектологи;	3,2 %
педагоги-психологи;	1,9 %
учителя-логопеды;	0,6 %
социальные педагоги;	0,6 %
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	2 %
педагога-психолога;	6,1



тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0,1 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	0,4 %
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	125,3 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	4 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
<b>II. Среднее профессиональное образование</b>	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального	

образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	процент

с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент

<p>3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):</p>	
<p>очная форма обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>очно-заочная форма обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>заочная форма обучения.</p>	<p>процент</p>
<p>3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>всего;</p>	<p>процент</p>
<p>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p>	<p>процент</p>
<p>программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	<p>процент</p>
<p>3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних</p>	

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	процент

<p>государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	
<p>3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</p>	
<p>3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).</p>	<p>процент</p>
<p>3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.</p>	<p>процент</p>
<p>3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по</p>	

образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	м <sup>2</sup>
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент



3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50	процент

<p>наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>
<p>3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</p>	
<p>3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего</p>	<p>процент</p>

<p>профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	
<p>3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охраннопожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	<p>процент</p>
<p>здания общежитий.</p>	<p>процент</p>
<p>3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	<p>процент</p>
<p>здания общежитий.</p>	<p>процент</p>
<p>3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	<p>процент</p>
<p>здания общежитий.</p>	<p>процент</p>
<p><b>III. Дополнительное образование</b></p>	
<p>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</p>	
<p>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>966</p>

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	79,2 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	15,2 %
естественнонаучное;	23,9 %
туристско-краеведческое;	6,3 %
социально-педагогическое;	19,5 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	30,5 %
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	34,4
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	39,4
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	3,7 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	3,8 %

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	1,9 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	104,6 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	70,8 %
внешние совместители.	0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	12 %
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	7,08 %
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	50 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	100 %
<b>IV. Профессиональное обучение</b>	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	процент
18 - 34 лет;	процент
35 - 64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам	

профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент

5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент



5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент
<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) &lt;*&gt;</b>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	

7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100 %
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент
политические молодежные общественные объединения.	процент
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления.	процент

Начальник отдела образования

Т.Н.Свищёва