

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования Пичаевского района Тамбовской области
в 2017 году

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
Вводная часть

Пичаевский район образован в 1928 году как часть Тамбовского округа ЦЧО, с 1930 года входил непосредственно в ЦЧО, с 1934 года – в состав Воронежской области. С сентября 1937 года район включен в Тамбовскую область. Территория района – 1294,5 кв.км.

Пичаевский район расположен на северо-востоке Тамбовской области. По северной границе проходит Куйбышевская железная дорога, граничит с Сосновским, Моршанским, Гавриловским, Бондарским районами, Пензенской областью.

Географическое положение района благоприятно для развития хозяйственной деятельности. Занимая северо-восток Центрально-Черноземного экономического района, район пересекается важными железнодорожными линиями Москва-Сызрань. Самая крупная станция – Вернадовка.

Сеть автомобильных дорог позволяет поддерживать постоянную автомобильную связь районного центра с Тамбовом, Моршанском и крупными населенными пунктами района.

Через район проходят нефтепровод «Дружба» и газопровод Саратов-Москва. Определяющими сферами экономической деятельности, обеспечивающими занятость населения, на данное время являются:

образование;
здравоохранение;
сельское хозяйство;
торговля и общественное питание.

По состоянию на 01.07.2018 года общая численность постоянного населения района составила 12023 человек. На протяжении последних 3-х лет миграционная и демографическая ситуация в районе в целом характеризуется оттоком населения. Общая убыль населения за 6 месяцев составила – 206 человек, в том числе: миграционная убыль составила – 139 человека (прибыло 106, убыло 245), естественная убыль населения составила 67 человека (родилось 37, умерло 104).

Контактная информация

Отдел образования администрации района расположен по адресу:
393970, Тамбовская область, Пичаевский район, с. Пичаево, ул. Пролетарская, д. 20
Телефон: 8(47554)2-70-48;
электронная почта: obraz@r54.tambov.gov.ru
адрес официального сайта: <http://pichaevo.68edu.ru>

Информация о программах и проектах в сфере образования

Отдел образования в 2017-2018 учебном году курировал реализацию следующих программ:

«Развитие воспитания на 2017-2020 годы в Пичаевском районе»
«Развитие образования Пичаевского района» на 2014 — 2020 годы
«Создание новых мест в общеобразовательных организациях Пичаевского района» на 2016-2025 годы
«Доступная среда» на 2014-2020 годы

«Социальная поддержка граждан в Пичаевском районе» на 2014-2020 годы
«Развитие институтов гражданского общества» на 2014-2020 годы

Доступность образования

В Пичаевском районе сформирована оптимальная на данный период развития системы сеть образовательных организаций, которая ориентирована на предоставление качественных и доступных образовательных услуг.

Для обеспечения прав граждан на доступное образование в муниципальной сети образования Пичаевского района функционируют 18 образовательных организаций. Из них 1 - муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» с 13 филиалами, 1 муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Пичаевский детский сад «Березка» с 2 филиалами, 1 муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Все общеобразовательные организации района работают в режиме шестидневной рабочей недели, в одну смену.

Дошкольное образование

На территории Пичаевского района зарегистрировано 634 ребенка дошкольного возраста от 0 до 7 лет (по статистике), из них фактически проживают 448 человек. От 1 года до 7 лет (по статистике) 533 человека. Из них 281 ребенок (52,7 %) посещают группы полного дня, 85 детей (15,9 %) охвачены вариативными формами.

Дошкольное образование в различных формах, в том числе и в вариативных реализуется в 3 дошкольных и 13 общеобразовательных организациях.

В 3 детских садах (МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» - 6 групп, 143 человека и его филиалах – Байловском и Зареченском (по одной группе общеразвивающей направленности соответственно 26 и 24 человека) созданы группы полного дня.

Дошкольные группы полного дня также функционируют в 6 общеобразовательных организациях (Больше-Ломовисском, Липовском, Питимском, Рудовском, Вернадовском (2 группы), Больше-Шереметьевском филиалах МБОУ «Пичаевская СОШ»).

Семейная группа функционирует при МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» (3 ребенка). Развиваются вариативные формы дошкольного образования:

На базе общеобразовательных организаций работают 7 групп кратковременного пребывания (в Гагаринском, Егоровском, Волхонщинском, Вяжлинском, Лесхозовском, Покрово-Васильевском, Тараксинском филиалах МБОУ «Пичаевская СОШ»), открыта группа предшкольной подготовки (в Питимском филиале МБОУ «Пичаевская СОШ») (4 человека), в которых находится 48 человек.

Открыты центры игровой поддержки ребенка для родителей детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет: на базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» (28 человек) и в Байловском филиале МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» (5 человек).

Для детей раннего возраста и их родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» открыт консультационный центр (15 человек).

На базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» работает логопункт, в котором оказывается логопедическая помощь детям от 5 до 7 лет, имеющие речевые нарушения (21 ребенок).

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования в возрасте от 1 до 7 лет составляет 366 человек, что составляет 68,7% детей от статистических данных.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций района

соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Все дошкольные образовательные учреждения имеют: все виды благоустройства, центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В районе нет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Все дошкольные образовательные организации подключены к сети Интернет.

Положительной тенденцией в развитии системы дошкольного образования района в 2017-2018 учебном году является:

- отсутствие очередности в муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
- увеличение числа детей в возрасте от 1,5 лет до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования.

Общее образование

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется путем создания условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности.

На 01 сентября 2017 года сеть образовательных учреждений в Пичаевском районе была представлена следующим образом: одно муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» (в нем 14 филиалов: уровень среднего общего образования - 4, уровень основного общего образования - 4, уровень начального общего образования - 5, уровень дошкольного образования – 1 (с 01.09.2017 в Лесхозовском филиале ликвидировано начальное общее образование, функционирует только дошкольное образование).

Муниципальной системой общего образования по состоянию на 01.06.2018 года охвачено 890 человек в 89 классах.

По образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС в 2017 - 2018 учебном году обучались 667 человек, что составляет 77,8 % от общей численности обучающихся образовательных организаций.

Охват детей, получающих общее образование, составляет 100%.

Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 22 человек, количество детей-инвалидов – 9.

В общем образовании процессы модернизации были запущены раньше, чем в других подсистемах. Сегодня мы видим результаты данной работы. В 2017 году МБОУ «Пичаевская СОШ» вошла в ТОП-300 сельских общеобразовательных учреждений с наилучшими результатами по качеству подготовки обучающихся.

В 2017-2018 учебном году 100% обучающихся 10-11 классов охвачены программами профильного обучения.

В 2017-2018 учебном году в ЕГЭ приняли участие 60 выпускника. Все 60 получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускников, получивших аттестат с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» - 8 чел. (13,3 % от общего количества выпускников).

Для организованного подвоза обучающихся в оперативном управлении общеобразовательных школ района находятся 11 школьных автобусов, все оборудованы системой спутникового контроля ГЛОНАСС. Школьными автобусами ежедневно в школы доставляется около 220 обучающихся

В прошедшем учебном году успешно оказывались платные услуги обучающимся.

Организация образовательной деятельности в 100% общеобразовательных

учреждений осуществляется в односменном режиме. 1 учреждение работает как школа полного дня, открыто 5 групп продленного дня. В 2017-2018 учебном году охват обучающихся горячим питанием составил 100% .

Дневная стоимость питания детей рассчитывается исходя из количества выделенных средств (субсидий) на обеспечение питания льготных категорий детей из областного и муниципального бюджетов и сложившейся стоимости завтраков и обедов по каждому образовательному учреждению. В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 368 обучающихся получают дотации (субсидии, субвенции), имея льготы по оплате питания: 163 человека из малообеспеченных семей, 171 человек из многодетных семей, 7 детей - тубинфицированных, 9 детей – инвалидов и 18 детей с ОВЗ.

Стоимость обедов составляет 40-50 рублей.

За счет субсидий на обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы за учебный год назначено и израсходовано на детей из малообеспеченных семей - 206,3 тысяч рублей (10 рублей 28 копеек в день на одного ребенка); 671,3 тысяч рублей на детей из многодетных семей (40 рублей в день на одного ребенка), тубинфицированных детей – 4,9 тысяч рублей (10 рублей 28 копеек в день на одного ребенка); детей-инвалидов – 8,8 тысяч рублей (10 рублей 28 копеек в день на одного ребенка).

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Пичаевская СОШ» прошла апробацию нового образовательного комплекса «Мобильная Электронная Школа» .

«Мобильная Электронная Школа» — комплексный электронный образовательный продукт, представляющий собой информационно-образовательную платформу для организации учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также для реализации сетевой формы освоения образовательных программ.

Главный принцип «Мобильной Электронной Школы» — равные возможности для всех и каждого. Одно из преимуществ электронных образовательных систем — избыточность, то есть большое разнообразие информации и видов деятельности обучающихся. «Мобильная Электронная Школа» всегда доступна онлайн, поэтому системой может пользоваться и обычная школа, и малокомплектная сельская школа. Ряд учеников МБОУ «Пичаевская СОШ» пополняли свои знания, используя образовательный комплекс «Мобильная Электронная Школа» .

Дополнительное образование

В районе функционирует МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (от культуры МБУ ДО «ПДШИ»), 15 общеобразовательных организаций и 3 дошкольные организации.

Дополнительное образование организовано во всех образовательных организациях.

Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (программами, реализуемыми учреждениями образования (ОО, МБУДО «ДЮЦ»), учреждениями культуры (МБУДО «ПДШИ»), составил в 2017-2018 учебном году в среднем по району от числа зарегистрированных на территории района 78,6 % от числа фактически проживающих на территории района 93,2%

Органы опеки и попечительства

Органы опеки и попечительства в рамках своих полномочий осуществляют мероприятия по выявлению детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, в том числе в случаях уклонения родителей (законных представителей) от воспитания детей или от защиты их прав и интересов.

Сведения о семьях, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по состоянию на 01.07.2018 года:

- на учете состоит семей - 39, в них детей - 49:
- число опекунских семей – 22, в них детей - 27,
- число опекунских семей, куда дети добровольно переданы родителями по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя) – 1, в них детей – 1
- число семей усыновителей посторонних российских граждан – 7, в них детей – 7
- число приемных семей – 9, в них детей – 14;
- число детей-сирот – 5 чел.

Финансирование образовательных организаций

Финансирование образовательных организаций района в 2017-2018 учебном году осуществлялись за счет средств бюджета Тамбовской области, районного бюджета и внебюджетных средств.

Расходы на содержание образовательных организаций составили 131245,4 тыс. руб.

Более 75 % расходов приходится на оплату труда. Объем расходов на оплату труда с начислениями составил 94814,9 тыс. руб.

Расходы на содержание одного обучающегося в общеобразовательных организациях составили 101,4 тыс. руб.

Выводы и заключения

Процессы и преобразования, происходящие в системе образования Пичаевского района за последние годы обусловлены государственной политикой модернизации образования и отражают специфику социально-экономических условий развития муниципалитета, направлены на создание условий и механизмов для постоянного самообновления, расширения доступности, повышения качества и роста эффективности общего образования.

Учитывая требования федерального государственного образовательного стандарта, Департамента образования приоритетными направлениями муниципальной системы образования в 2018-2019 учебном году остаются следующие:

- сохранение доступности и обеспечение качества образования, в том числе для детей с ОВЗ;
- развитие вариативных форм организации дошкольного образования с учётом запросов родителей;
- обеспечение условий (нормативных, организационных, кадровых, финансово-экономических и информационных) для реализации ФГОС дошкольного образования;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся;
- развитие кадрового потенциала, расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов;
- обеспечение качественного перехода на ФГОС основного общего образования (освоение педагогами основной школы технологии системно-деятельностного подхода, технологии формирования контрольно-оценочной деятельности обучающихся, критериального оценивания) с учетом преемственности ФГОС начального общего образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей в соответствии с интересами детей;
- совершенствование работы с родителями (законными представителями);
- совершенствование системы профилактики;
- повышение качества образовательных услуг.

Показатели мониторинга системы образования
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г.
N 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	70 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	23,2 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,1 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,6 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	3,8 кв. метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,4 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,05 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
часто болеющих;*(4)	0

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.* <u>(4)</u>	0
группы комбинированной направленности.* <u>(4)</u>	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:* <u>(4)</u>	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие,* <u>(4)</u>	0
с тяжелыми нарушениями речи;* <u>(4)</u>	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;* <u>(4)</u>	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);* <u>(4)</u>	0
с задержкой психического развития;* <u>(4)</u>	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;* <u>(4)</u>	0
с расстройствами аутистического спектра;* <u>(4)</u>	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);* <u>(4)</u>	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.* <u>(4)</u>	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:* <u>(4)</u>	0
с туберкулезной интоксикацией;* <u>(4)</u>	0
часто болеющих;* <u>(4)</u>	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.* <u>(4)</u>	0
группы комбинированной направленности.* <u>(4)</u>	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.* <u>(4)</u>	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	21 день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	6729 руб

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	83 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	77,8 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <u>*(1)</u>	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных	

организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	4,5 %
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	24,2 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	106,4 %
из них учителей.	110,7 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	21,5 кв. метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	19,3 ед.
имеющих доступ к Интернету.	15,9 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности	100 %

детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)___	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)___	0 %
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4) ___	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)___	0 %
с задержкой психического развития;*(4)___	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4) ___	0 %
с расстройствами аутистического спектра;*(4)___	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)___	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4) ___	0 %
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)___	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)___	0 %
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4) ___	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)___	0 %
с задержкой психического развития;*(4)___	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4) ___	0 %

с расстройствами аутистического спектра;*(4) ___	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4) ___	0 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	0 %
учителя-дефектологи;*(4) ___	0 %
педагоги-психологи;*(4) ___	60 %
учителя-логопеды;*(4) ___	20 %
социальные педагоги;*(4) ___	20 %
тьюторы. *(4) ___	0 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.* _	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;* _	Математика ПУ - 44,3 балла Математика БУ - 4,2 балла
по русскому языку.* _	70,9 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	11,5 балла
по русскому языку.	65,6 баллов
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших	0

образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;* _	0
по русскому языку.* _	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	4,3
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,6 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	57 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	107 871 руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3 %

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	21 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	78,6 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	38,2 %
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную	7,4 %

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4) _____	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. *(4) _____	1 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	96,6 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,3 кв. м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	4
имеющих доступ к Интернету.	2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	12 716 руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного	0,23 %

образования.	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	

10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*[\(1\)](#)

10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*[\(1\)](#)

10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях

10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:

международное исследование PIRLS.*[\(1\)](#)

международное исследование TIMSS:

математика (4 класс);*[\(1\)](#)

математика (8 класс);*[\(1\)](#)

естествознание (4 класс);*[\(1\)](#)

естествознание (8 класс).*[\(1\)](#)

международное исследование PISA:

читательская грамотность;*[\(1\)](#)

математическая грамотность;*[\(1\)](#)

естественнонаучная грамотность.*[\(1\)](#)

10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования*[\(5\)](#) *[\(6\)](#)

10.3.1. Соблюдение требований по размещению и

обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной	имеется

организации.	
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	

фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке (ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется

10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с	имеются

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствует
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.* <u>(1)</u>	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	76,8 %