

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### отдела образования администрации Пичаевского района Тамбовской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015/2016 учебный год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

##### 1. Вводная часть.

Общая информация о Пичаевском районе.

Дата образования - 1928 год.

Статус - муниципальный район.

Площадь территории - 1294 кв.км..

Плотность населения- 10,4 человека на 1 кв.км..

Численность населения - 13,4 тыс. чел..

Основные водные артерии - реки Кашма, Большой Ломовис, Керша.

Международный телефонный код - 8(47554).

Почтовый индекс – 393970.

Расстояние до города Тамбова - 100 км.

Район граничит с Сосновским, Моршанским, Гавриловским, Бондарским районами, Пензенской областью.

Население и социальная сфера.

Численность населения и структура трудовых ресурсов

Численность населения района составляет 13,4 тыс. человек.

Основной национальный состав - русские.

Состав населения по возрасту распределялся следующим образом:

- трудоспособного возраста - 60%;
- моложе трудоспособного возраста - 12%;
- старше трудоспособного возраста - 28%.

Численность занятых в экономике района - 5732 чел., из них трудятся:

- на предприятиях государственной собственности- 402 чел;
- на предприятиях муниципальной собственности- 813 чел;
- частной собственности - 4517 чел.

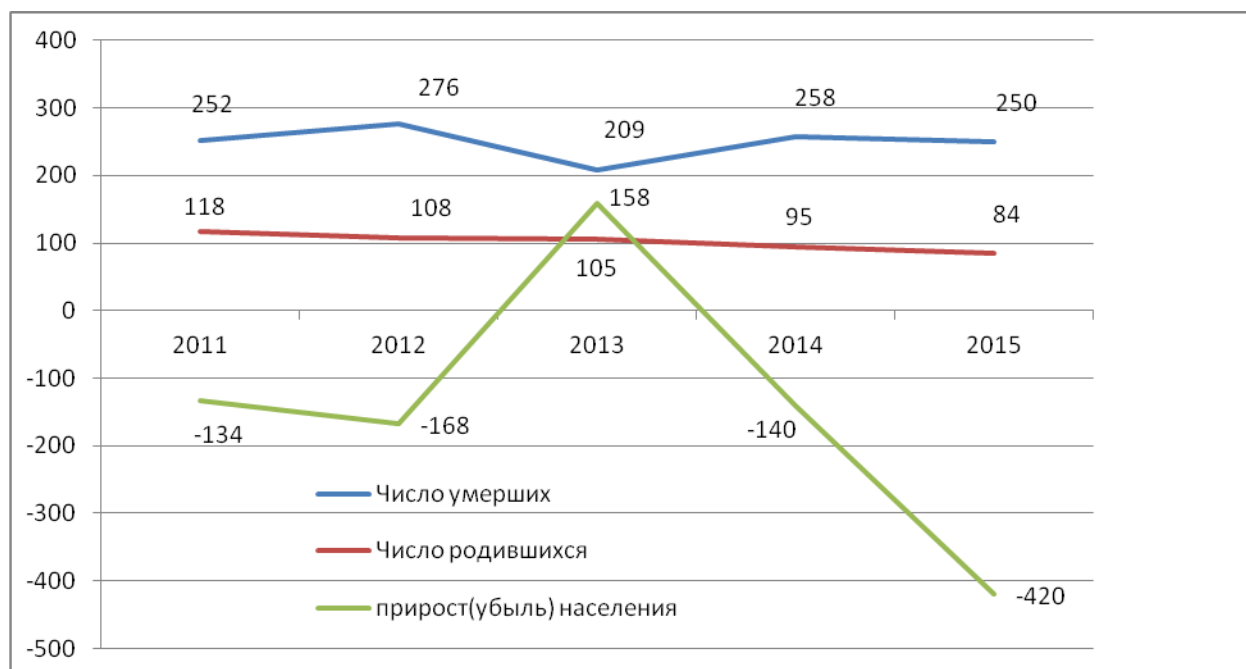
Рынок труда и занятости населения района

Наименование показателя	2013	2014	2015
Численность трудоспособного населения, чел.	7962	7762	7621

Численность работающих на крупных и средних предприятиях и организациях. чел.	1561	1510	1451
---	------	------	------

Наибольшее количество трудоспособного населения занято в сельском хозяйстве 59% (с учетом занятых в ЛПХ), промышленности - 6%.

### Демографическая ситуация



### Социальная характеристика района

Наименование показателя	2013	2014	2015
Среднемесячная зарплата всего (руб. мес.)	14549	16260,8	18509,8
Среднедушевые доходы населения (в месяц рублей)	12600	13076	15385
Доля населения с доходами ниже прожиточного уровня (%)	3	3	3

Обеспеченность населения жильем (кв.м, приходящаяся в среднем на одного жителя)	27,9	28	28
---	------	----	----

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

### Цели и задачи образовательной системы Пичаевского района:

Целью деятельности системы образования Пичаевского района является предоставление полного объема образовательных услуг на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в соответствии с потребностями детей, подростков и их семей.

Развитие районной образовательной системы осуществляется в соответствии с общероссийскими и региональными стратегическими направлениями развития системы образования, государственным и социальным заказом с учётом особенностей района.

### Основные задачи:

обеспечить развитие модернизационных процессов, инициируемых государством в образовании, при сохранении лучших традиций системы образования района;

обеспечить эффективное использование бюджетных средств, выделяемых на развитие материально-технической базы МОО, в т.ч. парка электронно-цифровой техники, средств коммуникации, а также технологического обеспечения процесса информатизации образования; способствовать привлечению внебюджетных средств на эти цели;

обеспечить переход деятельности МОО на новые организационно-правовые нормы; создать условия для развития государственно-общественного управления ОУ, а также государственно-частного партнёрства; обеспечить эксплуатацию существующих и внедрение новых АИСУ ОУ, в т.ч. систем электронного документооборота и открытых мониторинговых систем;

добиться отсутствия очереди в ДОУ и готовности к расширению предоставляемых услуг для дошкольников;

совершенствовать образовательное пространство района для эффективной реализации образовательных стандартов, в т.ч. сформировать районную систему мониторинга качества образования; сформировать районную систему учёта достижений учащихся, стимулировать инновационное поведение образовательных организаций;

- совершенствовать систему совместной работы различных отделов администрации района по реализации воспитательных задач; а также усилить взаимодействие общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования для решения воспитательных задач и организации работы с талантливыми детьми; обеспечить готовность образовательной системы района к разработке и внедрению новых воспитательных технологий, в т.ч. в рамках различных городских проектов;

обеспечить активное включение педагогов в работу при внедрении новых форм повышения квалификации на уровне района, города, страны;

создать условия для развития инклюзивного и интегрированного образования, дистанционного образования; систематизировать работу по созданию равных условий получения качественного образования при разных стартовых возможностях;

развивать систему совместной работы различных отделов администрации района по формированию основ здорового образа жизни у детей и подростков; продолжить работу по формированию здоровьесберегающей среды в МОО;

обеспечить готовность образовательной системы района к масштабному внедрению сетевого образовательного пространства, к межотраслевому и межведомственному взаимодействию, к работе в составе образовательных округов.

#### Доступность образования.

Для обеспечения прав граждан на доступное образование в муниципальной сети образования Пичаевского района функционируют 20 образовательных организаций. Из них 1 - муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» с 15 филиалами, 1 муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Пичаевский детский сад «Березка» с 2 филиалами, 1 муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Все общеобразовательные организации района работают в режиме шестидневной рабочей недели, в одну смену.

#### Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Среди широкого круга субъектов права на образование есть лица с особым правовым статусом - лица с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование - это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательной организации по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей.

Образовательные организации в качестве приоритетных направлений совершенствования работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

выделяют направление развития системы раннего выявления и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Инклюзивное образование детей с ОВЗ предоставляется МБОУ «Пичаевская СОШ» и ее Байловским, Б-Ломовисским, Липовским, Рудовским, Вяжлинским, Б-Шереметьевским, Вернадовским филиалами в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования. Инклюзивное образование для детей дошкольного возраста осуществляют Питимский и Тараксинский филиалы МБОУ «Пичаевская СОШ», а также муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пичаевский детский сад «Березка».

В 2015/2016 учебном году на территории района зарегистрировано 42 ребенка-инвалида и 31 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, фактически проживают 36 детей-инвалидов и 31 ребенок с ОВЗ.

8 детей - инвалидов и 17 детей с ОВЗ - дошкольники. 17 детей с ОВЗ посещают муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пичаевский детский сад «Березка». Они получают дошкольное образование по адаптированной программе дошкольного образования для детей с нарушением речи. Для них созданы специальные условия, проводятся индивидуальные и групповые занятия с учителем логопедом. Дети занимаются в логопункте, функционирующем в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Пичаевский детский сад «Березка». Детей - инвалидов, посещающих детский сад, в настоящее время нет. Нет детей - инвалидов, стоящих в очереди на посещение детских садов.

В общеобразовательных организациях района на уровнях начального, основного, среднего общего образования обучаются 20 детей - инвалидов и 14 детей с ОВЗ. 5 человек обучаются в школах – интернатах области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных организациях разработаны адаптированные образовательные программы, индивидуальные учебные планы для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с нарушением речи обучается 8 человек в МБОУ «Пичаевская СОШ», по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучаются 4 человека, 1 ребенок – инвалид находится на индивидуальном обучении на дому (образовательная деятельность осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью), 2 ребенка обучаются по общеобразовательной программе.

На уровне основного общего образования обучается 1 ребенок – инвалид, который находится на индивидуальном обучении на дому. В отношении него образовательная деятельность осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. 1 ребенок - инвалид обучается по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с нарушением речи, 2 ребенка с ОВЗ обучаются

по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития. По основной образовательной программе основного общего образования обучение на дому осуществляется для 3 детей, причем для 2 из них - с использованием дистанционных технологий.

4 человека обучаются по специальной индивидуальной программе развития для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями в развитии социально-значимым навыкам.

Дети - инвалиды обеспечены бесплатными учебниками.

Образовательные организации укомплектованы необходимыми специалистами. В МОО работают 3 педагога-психолога. В МБОУ «Пичаевская СОШ» - педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог.

В 2015 году 51 педагог прошел курсовую подготовку по инклюзивному образованию «Современные технологии инклюзивного образования». Это способствует обеспечению возможности оказания необходимой психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями. Работа по формированию профессиональных компетенций педагогических кадров в сфере организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья будет продолжена и в дальнейшем.

В образовательных организациях налажена работа по обеспечению психолого-педагогического сопровождения для необучаемых детей.

Внедряется современная технология социализации ребенка-инвалида в условиях сельской местности - СВР-технология. Программа направлена на обучение людей с ограничениями жизнедеятельности и на их социализацию в обществе.

### Дошкольное образование и воспитание.

Дошкольное образование является первым из уровней образования, на котором закладываются дальнейшие основы развития личности ребенка с учетом их психического и физического развития.

Доступность дошкольных образовательных услуг является одной из важных социальных проблем, решение которой приоритетно для отдела образования Пичаевского района. Данная деятельность осуществляется в нескольких направлениях:

- сохранение и развитие сети муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования;
- использование вариативных форм дошкольного образования;
- функционирование системы мер социальной поддержки семей с детьми дошкольного возраста в соответствии с действующим законодательством;
- работа с неорганизованными дошкольниками из разных социальных групп и слоев населения по выравниванию стартовых возможностей перед поступлением в школу.

Система дошкольного образования включает в себя 3 дошкольных образовательных организации и развитую сеть дошкольных групп в общеобразовательных организациях.

В 2015/2016 учебном году на базе филиалов МБОУ «Пичаевская СОШ» функционируют: 9 групп кратковременного пребывания, 5 разновозрастных дошкольных групп, 2 класса дошкольной подготовки.

В 2015 году в районе проживало 490 детей в возрасте от 0 до 7 лет. В 2015/2016 учебном году произошло увеличение количества детей. Охват группами полного дня - 268 человек (56,3%); группами кратковременного пребывания - 92 человека (19,3%); классами дошкольной подготовки - 12 человек. Контингент ЦИПРа и консультационного центра - 32 человека, 3 человека в семейной группе. По сравнению с 2014 годом процент охвата дошкольным образованием увеличился с 78% до 80,1%. Охват детей от 3 до 7 лет составил 100%.

Работа по увеличению наполняемости дошкольных групп на базе образовательных организаций будет продолжена.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в целях организации инклюзивного дошкольного образования в районе реализуется ряд мер по созданию безбарьерной среды в ДОУ.

Продолжает работу консультационный центр для родителей, обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка», которым проводилась работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта» в районе реализуется ряд мер, направленных на создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ФГОС дошкольного образования требует выстроить единую управляемую систему дошкольного образования, в которую входят обеспечение условий, оценка результатов дошкольного образования, специальным образом выстроенная подготовка педагогов.

На муниципальном уровне разработан и принят План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС) на территории Пичаевского района. План утвержден приказом отдела образования администрации района от 12.02.2014 №28. Издан приказ по отделу образования администрации района от 26.02.2014 №37 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Пичаевского района».

Муниципальный план действий по введению ФГОС дошкольного образования реализуется в МБОУ «Пичаевская СОШ» и 14 ее филиалах, в МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» и 2 его филиалах.

В МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» для детей от 3 до 7 лет разработана рабочая программа в соответствии с ФГОС, утвержденная приказом по МБДОУ от 04.09.2015 № 88-о/д.

Проведена работа по материально-техническому обеспечению (приобретение игрового оборудования в соответствии с ФГОС).

Работа по модернизации дошкольного образования в плане введения в действие ФГОС дошкольного образования - стандарта развития, воспитания, достижения определенного прогресса в развитии ребенка - будет продолжена. Введение нового стандарта – это большая и серьезная работа по модернизации ресурсной базы, внедрению новых программ и развивающих технологий, масштабному повышению квалификации педагогических работников, и, соответственно, повышению их заработной платы.

Курсовую подготовку «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в ДОУ» прошли 7 человек.

Районные ДОУ предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи.

Среди приоритетов дальнейшего развития дошкольного образования – оснащение современным техническим и учебно-наглядным оборудованием, использование многообразных программ раннего развития детей с учетом потребностей семей, качественное психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого ребенка.

### Общее образование.

Система общего образования Пичаевского района представлена 16 общеобразовательными организациями, среди которых: 1 юридическое лицо; 15 филиалов.

#### Численность обучающихся в общеобразовательных организациях

Учебный год	Всего обучающихся (без классов предшкольной подготовки)	1- 4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.
2013/2014	1025	354	537	134
2014/2015	997	353	500	144
2015/2016	938	337	492	109

Численность обучающихся общеобразовательных организаций на 01.09.15 составляла 938 человек, что ниже аналогичного значения прошлого учебного года на 59 человек.



Число классов – комплектов составляет 89 единиц. Средняя наполняемость в классах – 10,5 чел. Численность обучающихся, приходящихся на 1 учителя, 6,2 человека.

К числу важнейших задач реализации среднего общего образования относится задача разностороннего развития обучающихся, умений и навыков самообразования, формирования готовности и способностей адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Решение этой задачи невозможно без дифференциации содержания общего образования.

Вариативность содержания, организационных форм, методов обучения в зависимости от познавательных потребностей, интересов и способностей обучающихся важна на всех этапах образовательного процесса, но особенно актуальна на уровне среднего общего образования. Именно поэтому, в настоящее время актуальна задача реализации в старших классах программ профильного обучения.

Общее количество обучающихся 10-11 классов в МОО составляет 108 человек. Из них 35 человек – обучающиеся 10-х классов, 73 – 11-х классов. Охват профильным обучением в районе составляет 100% от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования.

Определены две основные формы реализации профильного обучения: модель внутришкольной профилизации и модель сетевой организации.

По модели сетевой организации профильного обучения занимаются 15 обучающихся 11 класса Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», что осуществляется посредством сетевого взаимодействия с учреждением ВПО Тамбовской области – Мичуринским государственным аграрным университетом.

В МБОУ «Пичаевская СОШ» и филиалах программы профильного обучения реализуются по следующим направлениям:

Наименование Организации	Профиль обучения	10 класс/количество чел.	11 класс/количество чел.
МБОУ «Пичаевская СОШ»	химико-биологический	0	11
	физико-математический	0	9
	социально-гуманитарный	14	16
	естественно-научный	15	0
Байловский филиал	социально-гуманитарный	0	9
Больше Ломовисский филиал	химико-биологический	0	6
	социально-гуманитарный	1	0
Липовский	социально-	5	7

филиал	гуманитарный		
Рудовский филиал	агротехнологический	0	15

В среднем по району распределение по направлениям программ профильного обучения выглядит следующим образом:

10 классы:

социально-гуманитарный – 57,2%

естественно-научный – 42,8%.

11 классы:

химико-биологический – 23,3%

физико-математический – 12,3%

социально-гуманитарный – 43,9%

агротехнологический-20,5%.

Для поддержки выбранных профильных предметов МОО используют учебные курсы, направленные на углубление, расширение содержания предметов учебного плана образовательных программ профильного обучения, способствующих удовлетворению познавательных интересов обучающихся.

Учебные предметы	Количество реализуемых курсов по учебным предметам
Математика	2
Обществознание	2
Химия	4
Биология	2
Физика	1
История	2
Литература	2
Русский язык	6
Информатика и ИКТ	0

В соответствии с представленными данными можно сделать вывод о том, что в МОО осуществляется реализация учебных курсов с целью углубления и расширения содержания профильных учебных предметов по 90% от общего количества учебных предметов всех программ профильного обучения. Исключение составляет предмет «Информатика и ИКТ», который является одним из включенных в перечень предметов учебного плана физико-математического профиля.

По состоянию на конец 2015/2016 учебного года в МБОУ «Пичаевская СОШ» с 15 филиалами из 858 обучающихся 2 – 11 классов аттестованы 100%.

Районное качество знаний составило 50,2% и представлено следующим образом:

- на уровне начального общего образования – 53,4% (138 отличников и хорошистов);

- на уровне основного общего образования – 45,3% (223 отличников и хорошистов);

- на уровне среднего общего образования – 64,8% (70 отличников и хорошистов).

Процент обученности в среднем по району – 99,3% (МБОУ «Пичаевская СОШ» -98,7%).

Государственная итоговая аттестация обучающихся,  
освоивших программы основного общего образования.

Количество участников основного государственного экзамена, в котором принимали участие выпускники 9 классов, в 2016 году составило 106 человек.

1 выпускник Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» по медицинским показаниям проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 106 выпускников. Обучающиеся показали качество знаний и обученность выше среднеобластных, они составили 76,4% и 100% соответственно.

106 выпускников приняли участие в ОГЭ по математике. По итогам экзамена обучающимися было получено всего 25 пятерок и 71 четверка. Качество знаний – 90,5%, обученность – 100%. Эти результаты выше среднеобластных.

В экзамене по обществознанию приняли участие 78 выпускников. Качество знаний составило 42,3%, обученность 83,3%. Эти результаты выше среднеобластных.

В ОГЭ по химии приняли участие 13 выпускников. Качество знаний составило 84,6%, обученность 100%, что превышает средний по области показатель качества знаний и обученности.

В ОГЭ по биологии приняли участие 65 выпускников. Качество знаний составило 80%, обученность 98,4%. Эти результаты превышают среднеобластные показатели качества знаний и обученности.

В ОГЭ по физике приняли участие 23 выпускника, показав качество знаний - 56,52%, обученность 100%, что выше средних по области результатов.

В ОГЭ по истории приняли участие 3 выпускника. Качество знаний составило 33,3%, обученность 100%. Районное качество знаний ниже среднеобластного, которое составляет 63,9%.

В ОГЭ по географии приняли участие 26 выпускников. Качество знаний составило 57,6%, обученность 80,7%. Эти показатели выше среднеобластных.

В ОГЭ по немецкому языку принял участие 1 выпускник. Качество знаний составило 100%, обученность 100%.

В ОГЭ по английскому языку принял участие 1 выпускник. Качество знаний составило 100%, обученность 100%.

В ОГЭ по информатике приняли участие 2 выпускника. Качество знаний составило 50%, обученность 100%. Показатель качества знаний ниже среднеобластного.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные программы среднего общего образования.

В 2016 году выпускники общеобразовательных организаций района сдавали единый государственный экзамен по 10 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике (базового и профильного уровней), истории, информатике, обществознанию, литературе, физике, химии, биологии, из которых русский язык и математика являлись обязательными.

Общее количество выпускников - участников ЕГЭ в 2016 году составило 73 человека.

Максимальный балл (100 баллов) не получен никем из выпускников.

Средний районный тестовый балл по предметам по итогам ЕГЭ 2015 и 2016 г.г.

Предметы	Средний тестовый балл по району, 2016 г.	Средний тестовый балл по области, 2016 г.	Средний тестовый балл по району, 2015 г.	Средний тестовый балл по области, 2015 г.
русский язык	69,8	71,10	65,2	69
математика				
базовая	4,06	4,19	3,8	3
профильная	42,54	43,86	37	44
химия	55,1	59,56	63,6	66
обществознание	53,5	55,48	52	55
биология	65,8	57,37	69,3	60
история	55,6	51,90	47	51
литература	69	64,09	57	63
физика	51,6	51,03	54	52
информатика и ИКТ	62	56,50	-	-

Средний тестовый балл участников ЕГЭ по русскому языку в районе составил 69,8 балла. Этот показатель ниже среднего по области на 1,3 балла.

Свыше 90 баллов набрали 4 выпускника.

В текущем году выпускники 11 классов в соответствии с нормами федерального законодательства имели право сдать ЕГЭ по математике как на профильном (для поступления в ВУЗ), так и на базовом уровне (для получения документа об уровне образования), либо оба уровня.

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 39 обучающихся. Средний тестовый балл по району составил 42,54 балла, что в сравнении со средним баллом по Тамбовской области ниже на 1,32 балла.

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 70 выпускников, средняя оценка по району составила 4,06, что ниже среднеобластного показателя на 0,13 балла.

21 выпускник принял участие в экзамене по биологии. Средний тестовый балл по району составил 65,8 баллов. Этот показатель на 8,43 балла выше среднего по области результата.

Свыше 90 баллов набрали 2 выпускника.

В экзамене по химии приняли участие 10 человек. Средний тестовый балл по району составил 55,1 балла, что на 4,46 балла ниже среднего по области балла.

В экзамене по обществознанию приняли участие 36 человек. Средний тестовый балл по району составил 53,5 балла, что на 1,98 балла ниже показателя в среднем по области.

Экзамен по истории сдавали 14 выпускников. Средний тестовый балл по району составил 55,64 балла, что выше среднего балла по области на 3,74 балла.

В ЕГЭ по физике приняли участие 13 человек. Средний тестовый по району составил 51,6 балла. Результат на 0,57 балла выше среднего балла по области.

В экзамене по литературе принял участие 1 человек, который набрал 69 баллов (учитель М.С.Пчелинцева), что также выше балла, среднего по области.

В экзамене по информатике и ИКТ принял участие 1 выпускник, набрав при этом 62 балла (учитель А.А.Трусов). Этот результат выше среднеобластного.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ текущего года с результатами 2015 года показывает:

- рост тестового балла в среднем по району по русскому языку, математике обоих уровней, обществознанию, истории, литературе;

- снижение - по химии, биологии, физике. Тем не менее, 2 участниками ЕГЭ по биологии и 4 по русскому языку было получено по 95 баллов.

По таким учебным предметам как литература, физика, история и информатика и ИКТ имеем результаты выше среднеобластных.

Безусловно, прежде всего, необходимо сконцентрировать внимание на повышении качества преподавания обязательных предметов: русского языка и математики. Данные меры необходимы и по той причине, что по итогам единого государственного экзамена по обоим уровням математике имеются неудовлетворительные результаты.

### Безопасности образовательных организаций.

За отчетный год отделом образования, администрацией района проведена определенная работа по укреплению материально – технической базы образовательных организаций.

Своеобразным сертификатом соответствия, предъявляемым требованиям безопасности, можно считать ежегодный акт приема готовности образовательных организаций к образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности образовательных организаций всех видов и уровней. Выполнение требований безопасности работниками и руководителями МОО является обязательным условием организации безопасных и здоровых условий труда работающих, а также при проведении занятий с учащимися в классах, учебных мастерских, кабинетах химии, физики, электротехники, биологии, спортивных залах и в процессе других учебно-воспитательных мероприятий.

На основании предписаний служб, в соответствие с едиными требованиями на муниципальном уровне разработаны и реализуются подпрограммы: «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Пичаевском районе» на 2014-2020 годы», «Противодействие терроризму и экстремизму в Пичаевском районе на 2014-2020 годы», «Повышение безопасности дорожного движения в Пичаевском районе» на 2014-2020 годы», муниципальная программа Пичаевского района «Обеспечение безопасности населения Пичаевского района, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением администрации Пичаевского района №1322 от 08.11.2013.

На осуществление мероприятий по охране труда в 2015/2016 учебном году выделено: МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» - 83,4 тыс.руб.; МБУ ДО «ДЮЦ» - 1300 руб., МБОУ «Пичаевская СОШ» и ее филиалы – 201,4 тыс.руб..

Все образовательные организации района оборудованы системой «Стрелец – Мониторинг» на сумму 315,5 тыс. руб.. и системой наружного видеонаблюдения.

Запланированы и проводятся работы по капитальному ремонту в детских садах на сумму – 250 302,9 руб. Выполнен ремонт крыши Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» на сумму 700,0 тыс.руб. (из средств муниципального бюджета 550,0 тыс.руб., из внебюджетных средств – 150,0 тыс. руб.). В МБУ ДО «ДЮЦ» выполнен ремонт запасного выхода и произведена замена системы освещения в учебных зданиях на сумму 33,0 тыс. руб. из средств муниципального бюджета.

Во всех общеобразовательных организациях прошли текущие ремонты с привлечением средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

#### Работа с одарёнными детьми.

В районе сформирована система работы по выявлению и поддержке творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. Это совокупность мероприятий, направленных на развитие их творческого, интеллектуального и спортивного потенциала.

С 2014 года образовательные организации организуют свою деятельность в соответствии с муниципальными целевыми программами:

- «Развитие образования Пичаевского района» на 2014-2020 годы;
- «Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2014-2020 годы;
- «Развитие института гражданского общества» на 2014-2020 годы;
- «Социальная поддержка граждан в Пичаевском районе» на 2014-2020 годы.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются:

- межведомственный календарный план массовых мероприятий;
- план работы с одаренными детьми.

В образовательных организациях разработан пакет нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми.

Создан Межведомственный совет по развитию дополнительного образования детей в Пичаевском районе, в состав которого входят специалисты отдела образования администрации района, отдела культуры и архивного дела администрации района, сотрудники администрации района, руководители образовательных организаций (постановления администрации Пичаевского района от 22.01.2014 №42). Утверждено положение о порядке организации и проведения муниципальных этапов региональных массовых мероприятий (приказ отдела образования №163 от 30.12.2013).

В целях выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей в образовательных организациях и отделе образования администрации района ведется банк данных «Одаренные дети Пичаевского района» (приказ отдела образования администрации района от 03.06.2015 №350 «Об утверждении Положения о муниципальном банке данных «Одаренные дети Пичаевского района»). В Банк включаются сведения о достижениях участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, научно - практических конференциях и т.д. муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

В образовательных организациях организованы центры: экологический на базе Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», краеведения на базе Б-Ломовисского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», туризма на базе Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», по работе с одаренными детьми на базе МБОУ «Пичаевская СОШ», духовно-нравственный на базе МБУДО «Детско-юношеский центр». Кроме того, функционируют: клубы (туристско-краеведческие - 25 чел., спортивные – 427 чел.); отряды (поисковый – 15 чел., волонтерский -76 чел., экологический -185 чел., юные инспектора дорожного движения - 74 чел., юный пожарный – 48 чел., юные друзья полиции – 60 чел., школьное лесничество - 43 чел.); творческие объединения (859 чел.).

В МБОУ «Пичаевская СОШ» создано научное общество «Юный исследователь», проводятся детские научно-практические конференции «Поиски творчества». На базе Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» проходят ежегодные муниципальные юношеские чтения «Экология глазами детей» имени В.И.Вернадского.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является развитие конкурсного движения. Ежегодно на муниципальном уровне проводятся мероприятия, позволяющие выявить творчески одаренных детей: конкурсы различной направленности, фестивали детского творчества, акции.

#### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В рамках развития системы поддержки и выявления талантливых детей стимулированию их достижений в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, получению общественного признания способствует ежегодное проведение всероссийской олимпиады школьников.

В 2015/2016 учебном году обучающиеся общеобразовательных организаций района приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады.

В школьном этапе приняли участие 2207 обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций района. Олимпиада проводилась по следующим предметам: математика, русский язык, литература, география, физика, химия, биология, иностранные языки (немецкий, английский), информатика, история, обществознание, право, ОБЖ, экономика, экология, искусство (МХК), физическая культура, технология.

Рейтинговая таблица победителей и призёров школьного этапа представлена следующим образом:

Учебный год	Число участников	Количество победителей школьного этапа	Количество призёров школьного этапа
2013/2014	2946	225	625
2014/2015	3066	226	630
2015/2016	2207	284	483

В муниципальном этапе приняло участие 639 обучающихся 7-11 классов. Муниципальный этап проведён по 19 предметам из 21 предложенного. Не были проведены олимпиады по французскому языку и астрономии в связи с тем, что в районе не осуществляется преподавание по данным образовательным программам.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников определены: 39 победителей, 91 призёр, что составило 20,3% от всех участвующих. Общее количество призовых мест по классам, предоставлено следующим образом:

	2015/2016 учебный год	2014/2015 учебный год	2013/2014 учебный год



	Победы телей	Призёро в	Победите лей	Призёров	Победите лей	Призёров
7 класс	6	24	10	16	10	17
8 класс	9	25	13	25	12	15
9 класс	6	11	10	14	9	19
10 класс	9	12	9	10	9	19
11 класс	9	19	14	12	11	15

В 2015/2016 учебном году по результатам муниципального этапа обучающиеся общеобразовательных организаций продемонстрировали хорошие результаты по следующим предметам: биология, русский язык, математика, обществознание, физическая культура, литература, история.

В региональном этапе олимпиады принимало участие 30 обучающихся общеобразовательных организаций Пичаевского района: победители и призёры муниципального этапа олимпиады, а также обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников текущего года.

Участники олимпиады принимали участие в олимпиаде по следующим предметам: география, право, литература, история, биология, обществознание, математика.

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016 году определены 9 призёров.

Условия сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, организация питания.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, формирование основ здорового образа жизни подрастающего поколения — залог их успешной самореализации в жизни.

В целях организации эффективной работы образовательных организаций по вопросам здоровьесбережения школьников в районе утвержден План работы, направленный на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, который распространяется на все образовательные организации. В рамках реализации Плана ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр школьников согласно приказу от 21.12.2012 №1346–н «Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». Результаты медицинских осмотра доводятся до сведения родителей, анализируются, рассматриваются на педагогических Советах, используются для разработки программы здоровья, определения физкультурной группы.

В специальной медицинской группе по физической культуре организованы занятия 19 человек из 22, что составляет 86,3%.

Два раза в год проводится мониторинг организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях. Одним из важных показателей в данном мониторинге является численность детей, отнесенных к I-V группам здоровья. Сравнительные данные за последние три года свидетельствуют об увеличении количества детей, имеющих I и II группу здоровья, что подтверждает целенаправленную работу школ по сохранению здоровья обучающихся.

Год	Кол-во обучающихся	Численность детей, имеющих группу здоровья				
		I	II	III	IV	V
2013	1026	252 (24,6%)	596 (58,1%)	163	15	0
2014	997	264 (26,4%)	589 (59,1%)	127	17	0
2015	938	306 (32,6%)	508 (54,1%)	102	21	1

Количество детей, имеющих I и II группу здоровья в 2015 году - 86,7%.

Совместно с медицинскими работниками образовательными организациями проведено более 20 лекций, 40 бесед по вопросам профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья школьников. Особое внимание было обращено на порядок работы специальных медицинских групп.

Медицинских кабинетов в образовательных организациях в районе 2: в МБОУ «Пичаевская СОШ» и МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка», которые обеспечены медицинским оборудованием в соответствии с нормативами в объеме 80%.

Особое внимание уделяется выполнению санитарно-гигиенического режима.

Одним из важнейших направлений региональной образовательной политики является обеспечение обучающихся полноценным, сбалансированным и качественным питанием.

В 2015/2016 учебном году контингент обучающихся и воспитанников МБОУ «Пичаевская СОШ» с филиалами составил 1108 человек. Все образовательные организации имеют оборудованные столовые. Охват горячим питанием составляет 100% от общего числа обучающихся в МОО. В организации горячего питания используется многоканальное финансирование, предусматривающее выделение средств на эти цели из различных бюджетных источников. В 2015 году размер областной субсидии составил 473 тыс. 400 руб.. За счет средств субсидий осуществляется питание обучающихся и воспитанников групп дошкольной подготовки, оказывается приоритетная поддержка обучающихся из наиболее нуждающихся слоев населения.

За счет средств субсидий в первую очередь обеспечивались питанием дети, проживающие в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума в целом по Тамбовской области (дети из малообеспеченных семей), а также следующие категории детей из семей вне зависимости от среднедушевого дохода семьи: состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере, признанные инвалидами; находящиеся под опекой (попечительством), опекунам которых не выплачиваются средства на содержание ребенка.

### Дополнительное образование.

В районе функционирует МБУДО «Детско-юношеский центр» (в сфере культуры - МБУДО «ДШИ»), 16 общеобразовательных организаций и 3 дошкольных образовательных организации.

Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (программами, реализуемыми учреждениями образования (общеобразовательные организации, МБУДО «ДЮЦ»), учреждениями культуры (МБУДО «ДШИ»), составил в 2015/2016 учебном году в среднем по району 76,5% (средний областной показатель -75%).

В 2015/2016 учебном году на базе МБУДО «ДЮЦ» функционирует 28 учебных групп, в которых занимаются 345 обучающихся. Из них количество учащихся, занимающихся на базе дошкольных организаций, 57 человек, общеобразовательных организаций - 72 человека.

Основным контингентом являются обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста:

дошкольники - 57чел.,  
младшего школьного возраста - 61 чел.,  
среднего школьного возраста - 150чел.,  
старшего школьного возраста - 80 чел.

Доля обучающихся младшего школьного возраста, охваченных дополнительным образованием на базе МБУДО «ДЮЦ», составляет 18% от общего числа детей данного возраста, среднего школьного возраста – 30,4% , старшего школьного возраста – 73% .

Охват обучающихся дополнительным образованием в МБУДО «ДЮЦ» составил 36,7% от общего количества школьников.

Педагогическими работниками МБУДО «ДЮЦ» и МБУДО «ДШИ» организовано дополнительное образование в дошкольных организациях для детей от 5 лет (МБУДО «ДШИ» - 23 чел., МБУДО «ДЮЦ» - 57 чел.).

Охват обучающихся дополнительным образованием на базе общеобразовательных организаций (один ребенок считается один раз) составляет 90,8%.

В общеобразовательных организациях 33 обучающихся состоят на профилактическом учете в МОО, 2 человека – в подразделении по делам

несовершеннолетних, 9 детей из семей – переселенцев с Украины, 14 детей с ОВЗ, 19 из 21 детей – инвалидов – все охвачены дополнительным образованием.

В школах района функционируют 114 учебных групп дополнительного образования. Они финансируются за счет средств субвенции на реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Численность контингента учебных групп составляет 1358 человек.

Доля обучающихся младшего школьного возраста, охваченных дополнительным образованием на базе общеобразовательных организаций, составляет 99% от общего числа детей данного возраста, среднего школьного возраста – 88,6%, старшего школьного возраста – 73,3%.

### Информатизация системы образования.

Одной из задач деятельности отдела образования администрации Пичаевского района является внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий, как обязательного атрибута современного урока и предмета особого внимания в оценке деятельности учителя.

Во всех общеобразовательных организациях сформирован пакет нормативной правовой документации по вопросам информатизации, ведется работа по формированию локальных актов школьного уровня, регулирующих данный процесс.

В 2015 году количество компьютеров во всех общеобразовательных организациях составило 245 единиц: 200 компьютеров, 39 ноутбуков, 6 нетбуков. Количество обучающихся, приходящихся на 1 единицу компьютерной техники, составляет 4 человека.

В отделе образования и во всех образовательных организациях установлена система объединенных коммуникаций MS Lync.

В рамках реализации проекта по внедрению свободного программного обеспечения продолжается работа по использованию пакета свободного программного обеспечения.

На всех школьных компьютерах установлен свободно распространяемый контент-фильтр Интернет-Цензор.

В сети Интернет размещены 16 сайтов МОО (100%). Наличие собственных сайтов образовательных организаций является актуальным как в свете построения единого информационного пространства, так и реализации мероприятий Приоритетного Национального Проекта «Образование».

За последние годы ситуация в российском образовании сильно изменилась благодаря государственным программам по информатизации, внедрению информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В настоящее время важной задачей является предоставление всем обучающимся общеобразовательной школы равный доступ к качественному образованию.

## Кадровый состав муниципальных образовательных организаций.

В 2015 году в системе образования района трудились 207 человек. Из них количественный состав педагогических и руководящих работников распределяется следующим образом.

В общеобразовательных организациях работают 180 человек:

- руководящие работники – 5 чел. (1- директор, 4 - заместителя);
- педагогические работники -175 человек. Из них учителей - 149 чел., воспитателей - 21 чел., педагоги-психологи - 3 чел., социальный – педагог - 1 чел., другие педагогические работники – 1чел..

В дошкольных образовательных организациях – 19 человек:

- руководящие работники -1 человек;
- педагогические работники – 18 человек (воспитатели - 15 чел., специалисты - 3 чел. (педагог-психолог - 1 чел., социальный педагог - 1 чел., музыкальный руководитель - 1 чел.).

В учреждении дополнительного образования - 8 человек:

- руководящие работники - 1 человек;
- педагоги дополнительного образования - 7человек.

Кроме того, в МБУДО «ДЮЦ» - 5 внешних совместителей.

Из 207 педагогических и руководящих работников образовательных организаций: 7 руководителей и 200 педагогических работников.

Из 200 педагогических работников образовательных организаций высшее образования имеют 74,0%, среднее профессиональное –24,5%, начальное профессиональное - 0,5%, среднее - 1,0%.

Огромную роль в повышении профессионализма педагогов играет аттестация. Прошли аттестацию 181 педагогических работников, т.е. 90,5%. Из них имеют высшую квалификационную категорию 11 человек, первую - 69 человек (квалификационные категории 40%), соответствие занимаемой должности - 101 человек. Не аттестовано и не подлежат аттестации 19 человек.

Прошли курсовую подготовку в нормативные сроки (2013-2015 г.г.) 174 человека, т.е. 87%. 5 педагогических работников обучается заочно в высших учебных заведениях (ТГУ им.Г.Р. Державина – 3 чел., МГАУ - 2 чел.).

Средний возраст педагогических работников 44 года. Пенсионеры по возрасту - 27 человек, пенсионеры по выслуге - 75 человек. Молодых педагогов в возрасте до 29 лет - 14 человек, до 30 лет 15 человек, до 35 лет – 30 человек.

В 2015/2016 учебном году пришли в общеобразовательные организации 7 молодых педагогических работников. Из них 4 молодых специалиста (2 чел. обучались в рамках целевой контрактной подготовки).

В целях привлечения и закрепления педагогических работников в образовательных организациях действуют муниципальные программы для молодых семей и молодых специалистов «Устойчивое развитие сельских территорий Пичаевского района на 2014-2017 годы и на период до 2020 года», «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Пичаевского района на 2014-2020 годы». В рамках целевого приема за

последние 2 года в ТГУ им.Г.Р.Державина поступили 5 выпускников МБОУ «Пичаевская СОШ». Администрация района производит студентам –целевикам ежемесячные выплаты в размере 1500 рублей.

Все руководители общеобразовательной организации имеют высшее образование. По стажу руководящей работы: от 3 до 5 лет - 1 человека, от 10 до 20 лет - 3 человека, более 20 лет - 1 человек, пенсионного возраста - нет. Директор ОО и его заместители аттестованы на соответствие занимаемой должности. Директор и трое заместителей прошли курсы переподготовки «Менеджмент в образовании». Средний возраст руководителей - 48 лет (директора - 56 лет).

Из 175 педагогических работников общеобразовательных организаций высшее образование имеют 138 человек, среднее профессиональное - 35 человек, начальное профессиональное - 1 человек, среднее - 1 человек. Прошли аттестацию 92%. Из них 70 человек имеют квалификационные категории (высшая - 11, первая - 59), соответствие занимаемой должности - 92 человека. Молодых педагогов в возрасте до 29 лет - 12 человек, до 30 лет – 12 человек, до 35 лет – 25 человека. Один педагогический работник обучается на 3 курсе на заочном отделении в ТГУ им.Г.Р.Державина. Средний возраст педагогических работников 45 лет. Пенсионеры по возрасту - 23 человека, пенсионеры по выслуге - 68 чел. 19 педагогических работников общеобразовательной организации не имеют педагогического образования. Из них учителей - 13, воспитателей - 6 (8 человек прошли курсы переподготовки, 10 – курсы повышения квалификации, 1 человек обучается в ТГУ им.Г.Р.Державина на 3 курсе). 12 педагогических работников имеют педагогическое образование, но преподают не по специальности. Из них 6 человек прошли курсы переподготовки, 4 - прошли курсы повышения квалификации.

Руководитель дошкольной образовательной организации имеет высшее образование. Прошла курсы переподготовки «Менеджмент в образовании» и аттестацию на соответствие занимаемой должности. Стаж руководящей работы - 6 лет, общий педагогический стаж - 19 лет.

Из 18 педагогических работников дошкольной организации: 15 - воспитателей, 1 - учитель–логопед, 1 - педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель. Имеют высшее образование 7 человек, среднее профессиональное - 11 человек. Один педагогический работник не имеет педагогического образования (обучается в МГАУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 4 курс). Имеют первую квалификационную категорию 9 человек, соответствие занимаемой должности - 6 человек. Со стажем педагогической работы до 5 лет - 4 человека, от 5 до 10 лет - 2 человека, от 10 до 20 лет - 1 человек, от 20 до 25 лет - 3 человека, более 25 лет - 8 человек. Молодых педагогов в возрасте до 29 лет - 2 человека, до 30 лет - 3 человека, до 35 лет – 4 человека. Пенсионеры по возрасту 2 человека, пенсионеры по выслуге - 6 человек. 2 воспитателей обучается заочно в высшем учебном заведении.

Директор МБУДО «Детско-юношеский центр» работает с 2015 года, имеет среднее специальное образование, прошел аттестацию на соответствие

занимаемой должности. Обучается на заочном отделении в ТГМПИ им.С.В.Рахманинова (3 курс). Общий педагогический стаж работы 7 лет.

Из 7 педагогических работников имеют высшее образование 3 человека, среднее специальное 3 человека, среднее - 1 человек. Не имеют педагогического образования 3 человека. Два педагога дополнительного образования обучаются в ТГУ им. Г.Р.Державина на 4 курсе (заочная форма обучения). Первую квалификационную категорию имеет один педагог дополнительного образования, соответствие занимаемой должности 3 человека. Молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 1 человек. Пенсионеры по возрасту - 1 человек.

В районе 33 человека награждено отраслевыми наградами (16 чел.- грамота, 17 чел. - значок). Директор МБОУ «Пичаевская СОШ», учитель биологии МБОУ «Пичаевская СОШ» и педагог дополнительного образования МБУДО «ДЮЦ» имеют Почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

### **3.Выводы и заключения.**

Предназначение образования на современном этапе заключается не только в формировании определенных знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, основ целесообразного поведения, здорового образа жизни, воспитание гражданина.

Впереди новый, 2016/2017 учебный год, год интересной, насыщенной работы. Главное – качество образовательного и воспитательного процесса.

Дальнейшая деятельность отдела образования и образовательных организаций в перспективе будет направлена на обеспечение реализации долгосрочной государственной политики, сформулированной в основных документах федерального, регионального и муниципального уровня.

Приоритеты системы образования района будут направлены на решение актуальных задач по всем уровням образования.

В системе дошкольного образования:

обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста как основы их успешного обучения в школе;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

развитие новых организационно-экономических механизмов;

совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных организаций района.

В системе общего образования:

обеспечение доступности качественного школьного образования независимо от места жительства и доходов родителей;

достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам качества школьного образования, использование в этих целях общепризнанных международных процедур и инструментов контроля качества образования;

обеспечение непрерывного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей и способностей;

создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров с квалификацией мирового уровня, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения;

развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности;

повышение воспитательного потенциала системы образования.

В системе дополнительного образования:

повышение качества дополнительного образования, внедрение системы менеджмента качества;

обеспечение учреждений дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

развитие маркетинговой деятельности – изучение социального заказа на дополнительное образование, механизмов формирования заказа, рекламы деятельности.

## **II. Показатели мониторинга системы образования.**

### **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1.Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность	



населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2.Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	80,1%
1.1.3.Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	19,3%
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,1 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,6%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	15,3%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	37 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	1 млн. 201 тыс. 514 руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	9,78%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения,	

получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	45,6%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	4,8 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	11,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	105,4%
из них учителей.	107,2%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	20,9 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	

водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	1,75 ед.
имеющих доступ к Интернету.	1,5 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	Математика а БУ - 14,4 балла, математика ПУ – 42,54 балла
по русскому языку.	69,8 балла
2.6.2. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	19,8 балла

по русскому языку.	32,4 балла
2.6.3. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	13,6 % (общее из расчета анализа результата в математик и БУ и ПУ)
по русскому языку.	0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,25%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	68,75%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	904,0 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
<b>III. Дополнительное образование</b>	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	76,5%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	36,8%

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	91,8%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,3 кв.м.
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	4 ед.
имеющих доступ к Интернету.	2 ед.
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	11 тыс.060 руб.
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	10%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	

3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	100%

И.о.начальника отдела образования

М.В.Нистратова