

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**Пичаевского района**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы**  
**образования**

**Вводная часть**

Пичаевский район образован в 1928 году как часть Тамбовского округа ЦЧО, с 1930 года входил непосредственно в ЦЧО, с 1934 года – в состав Воронежской области. С сентября 1937 года район включен в Тамбовскую область. Территория района – 1294,5 кв.км.

Пичаевский район расположен на северо-востоке Тамбовской области. По северной границе проходит Куйбышевская железная дорога, граничит с Сосновским, Моршанским, Гавриловским, Бондарским районами, Пензенской областью.

Географическое положение района благоприятно для развития хозяйственной деятельности. Занимая северо-восток Центрально-Черноземного экономического района, район пересекается важными железнодорожными линиями Москва-Сызрань. Самая крупная станция – Вернадовка.

Сеть автомобильных дорог позволяет поддерживать постоянную автомобильную связь районного центра с Тамбовом, Моршанском и крупными населенными пунктами района.

Через район проходят нефтепровод «Дружба» и газопровод Саратов-Москва.

Определяющими сферами экономической деятельности, обеспечивающими занятость населения, на данное время являются:

- образование;
- здравоохранение;
- сельское хозяйство;
- торговля и общественное питание.

На 01.01.2017 года на территории Пичаевского района расположены 10 сельских советов. Они включают в себя 60 населенных пунктов.

Миграция населения оказывает непосредственное влияние на изменение общей численности населения.

По состоянию на 01.01.2017 года общая численность постоянного населения района составила 12312 человек. На протяжении последних 3-х лет миграционная и демографическая ситуация в районе в целом характеризуется оттоком населения.

Общая убыль населения за 6 месяцев составила – 205 человек, в том числе: миграционная убыль составила – 133 человека (прибыло 218, убыло 351), естественная убыль населения составила 72 человека (родилось 36, умерло 108).

**Контактная информация**

Отдел образования администрации района расположен по адресу: 393970, Тамбовская область, Пичаевский район, с. Пичаево, ул. Пролетарская, д. 20

Тел.: 8(47554)2-70-48

электронная почта: obraz@r54.tambov.gov.ru

адрес официального сайта: <http://pichaevo.68edu.ru>

**Информация о программах и проектах в сфере образования**

Отдел образования в 2016-2017 учебном году курировал реализацию следующих программ:

«Развитие воспитания на 2017-2020 годы в Пичаевском районе»

«Развитие образования Пичаевского района» на 2014 — 2020 годы

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях Пичаевского района» на 2016-2025 годы

«Доступная среда» на 2014-2020 годы

«Социальная поддержка граждан в Пичаевском районе» на 2014-2020 годы

«Развитие институтов гражданского общества» на 2014-2020 годы

### **Доступность образования**

В Пичаевском районе сформирована оптимальная на данный период развития системы сеть образовательных организаций, которая ориентирована на предоставление качественных и доступных образовательных услуг.

Для обеспечения прав граждан на доступное образование в муниципальной сети образования Пичаевского района функционируют 19 образовательных организаций. Из них 1 - муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» с 14 филиалами, 1 муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Пичаевский детский сад «Березка» с 2 филиалами, 1 муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Все общеобразовательные организации района работают в режиме шестидневной рабочей недели, в одну смену.

### **Дошкольное образование**

Модернизация системы дошкольного образования направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования.

На территории Пичаевского района зарегистрировано 674 детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет (по статистике), из них фактически проживают 468 человек. От 1 года до 7 лет (по статистике) 592 человека. Системой дошкольного образования охвачено 64,4% (381 чел.) детей, проживающих на территории района.

Проблема доступности дошкольного образования сегодня решена:

- путем развития вариативных организационных форм дошкольного образования, таких как группы кратковременного пребывания;
- за счет открытия дошкольных групп при основных образовательных учреждениях.

Практически в каждом населенном пункте у родителей есть возможность получить услуги дошкольного образования. В 2016-2017 учебном году осуществляет образовательную деятельность: 1 дошкольная образовательная организация (МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка») и 2 ее филиала (Зареченский и Байловский филиал МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка»), дошкольное образование организовано на базе 14 общеобразовательных организаций. Так в филиалах МБОУ «Пичаевская СОШ» функционируют: 9 групп кратковременного пребывания, 5 дошкольных групп полного дня, 2 класса предшкольной подготовки.

Для оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» создан и функционирует Консультационный центр. Родители (законные представители) детей дошкольного (в т.ч. раннего возраста), не посещающих детский сад, могут получить

методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы.

Работают и иные вариативные формы поддержки: Центр игровой поддержки ребёнка, логопункт. В МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» организована семейная группа (3 места), осуществляющая присмотр и уход за детьми. Проводится информационная работа по созданию новых семейных групп.

Отсутствует очередность в детских садах. Таким образом, на территории района выполняется задача по обеспечению местами детей, нуждающихся в дошкольном образовании.

Вместе с тем, в сфере дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

- недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- недостаточный уровень развития современных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

## **Общее образование**

Самое большое количество изменений и инновационных проектов связано с системой общего образования: введение новых федеральных государственных стандартов на всех уровнях, совершенствование Единого государственного экзамена, дальнейшее развитие дополнительного образования, создание современных условий обучения. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений являются одним из важных импульсов. И в этом плане федеральный проект по созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 является беспрецедентным шагом. Общеобразовательные организации нашего района также вошли в данную программу.

Система общего образования в районе представлена 15 общеобразовательными учреждениями.

Организация образовательной деятельности в 100% общеобразовательных организаций осуществляется в односменном режиме. 1 учреждение работает как в режиме полного дня, открыто 5 групп продленного дня.

Новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения. Рост качества образования зависит как от модернизации материально-технической базы ОО, так и от постоянного совершенствования содержания преподавания учебных предметов.

В общем образовании процессы модернизации были запущены раньше, чем в других подсистемах. Сегодня мы видим результаты данной работы. По итогам 2016/2017 учебного года МБОУ «Пичаевская СОШ» вошла в третий раз в ТОП-200 сельских общеобразовательных учреждений с наилучшими результатами по качеству подготовки обучающихся. За сухими цифрами рейтинга кроется кропотливая и планомерная работа.

В 2016/2017 учебном году обучались по ФГОС 100% обучающихся уровня начального общего образования и 5-6 классы (37,5%), всего 513 человек (57,2% от общего количества детей). Стандарт второго поколения введён в систему образования, а значит пришло время переосмысления педагогической деятельности и сравнения её результатов с результатами, установленными новым стандартом. В школе введены новые формы организации учебного процесса: парные и групповые формы работы, проектная, поисковая, исследовательская деятельность, внеурочная деятельность. Вся учебная

деятельность на уроках строится на основе деятельностного подхода, цель которого заключается в развитии личности учащегося.

По итогам мониторинга обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях района в 2016/2017 учебном году качество знаний в среднем по району составляет 54,1% (это выше АППГ на 3,9%), всего 103 отличника и 336 хорошистов.

В разрезе по уровням общего образования:

- на уровне начального общего образования – 61,8% (2016 г. - 53,4%) 157 отличников и хорошистов;

- на уровне основного общего образования – 49% (2016 г. - 45,3%), 226 отличников и хорошистов;

- на уровне среднего общего образования – 58,9% (2016 г. - 64,8%) 56 отличников и хорошистов.

Процент обученности составил по итогам учебного года 100% (2016 г. - 99,3%).

Комплекс мероприятий единой системы оценки качества образования включает проведение независимых исследований качества образования и Всероссийских проверочных работ. В 2016/2017 учебном году обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с приказами управления образования и науки Тамбовской области приняли участие в 3 мониторингах:

- качества подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций в форме Всероссийской проверочной работы по географии, физике, химии, биологии и истории;

- качества подготовки обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций в форме Всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике, истории и биологии;

- качества подготовки обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций в форме Всероссийской проверочной работы.

В рамках соглашения о сотрудничестве между управлением образования и науки области и ООО «Электронная школа» приняли участие в мониторинге знаний обучающихся 8 классов по математике. Результаты ВПР тщательно анализируются в каждой ОО с позиции объективности и соответствия текущим оценкам учащихся.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся**

В 2017 году выпускники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» и филиалов проходили государственную итоговую аттестацию в формах: единого государственного экзамена – обучающиеся 11 классов, основного государственного экзамена – обучающиеся 9 классов, государственного выпускного экзамена – обучающиеся 9 и 11 классов, имеющие статус ребенка-инвалида или дети с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основной государственный экзамен**

Участниками **основного государственного экзамена** 2017 года стали 99 выпускников 9 классов МБОУ «Пичаевская СОШ», Байловского, Б-Ломовисского, Липовского, Рудовского, Вернадовского и Вяжлинского филиалов. 3 выпускника (1 - МБОУ «Пичаевская СОШ», 1 - Вяжлинского филиала и 1 - Рудовского филиала) по медицинским показаниям проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Предметы	район
----------	-------

	Качество знаний %	Обученность %
Русский язык	64,6	97,9
Математика	47,4	97,9
Обществознание	57,9	95,6
Биология	47,3	96,4
Химия	70,5	100
Физика	73,6	100
История	45,4	100
География	86,3	95,4
Информатика и ИКТ	100	100

#### Единый государственный экзамен

В 2017 году в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена приняли участие 32 человека. Выбор экзаменов по учебным предметам распределился следующим образом:

- русский язык – 32 чел.
- математика (баз.) – 30 чел.
- математика (проф.) – 15 чел.
- история – 5 чел.
- обществознание – 13 чел.
- литература – 2 чел.
- география – 1 чел.
- физика – 9 чел.
- химия – 6 чел.

биология – 9 чел., среди которых экзамены по русскому языку и математике являлись обязательными для участия.

#### Средний районный тестовый балл по предметам по итогам ЕГЭ 2016 и 2017 г.г.

Предметы	Средний тестовый балл по району в 2017 г.	Средний тестовый балл по области в 2017 г.	Средний тестовый балл по району в 2016 г.	Средний тестовый балл по области в 2016 г.
русский язык	67,8	71,22	69,8	71,10
математика				
базовая	4,3	4,32	4,06	4,19

профильная	48,4	44,39	42,54	43,86
химия	67,1	59,04	55,1	59,56
обществознание	62,9	58,43	53,5	55,48
биология	67,7	58,87	65,8	57,37
история	58,2	56,13	55,6	51,90
литература	55	60,06	69	64,09
физика	53,2	52,51	51,6	51,03

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ текущего года с результатами 2016 года позволяет сделать вывод об увеличении среднего по району тестового балла по всем учебным предметам, за исключением русского языка. В сравнении с среднеобластными показателями средние по району результаты выше по всем учебным предметам, за исключением русского языка и литературы.

Имея опыт текущего года и предшествующих лет, необходимо:

- педагогическим коллективам тщательным образом осуществлять разъяснительную работу с обучающимися 9 классов, планируя продолжить обучение на уровне среднего общего образования, относительно осознанного выбора ими профиля обучения;

- усилить работу классных руководителей в части контроля за качеством обучения, осуществления анализа причин, способствующих низкой успеваемости, принятия комплексных мер по их устранению;

- обеспечить работу с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению, и их родителями школьных психологов, имеющих необходимый инструментарий и владеющих методиками для формирования у детей стимула к успешной реализации их как участников образовательного процесса.

### **Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

Инклюзивное образование - важный залог успешной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Изменения, внесенные в ФГОС начального, основного, среднего общего образования, предусматривают требования к содержанию адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, предметным дисциплинам и разделам, а также к рабочим программам учебных предметов, курсов и рабочим программам курсов внеурочной деятельности.

В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях в 2016/2017 учебном году обучались 20 детей с ограниченными возможностями здоровья и 17 детей-инвалидов. Услуги дошкольного образования были предоставлены 13 воспитанникам с ОВЗ и 2 детям – инвалидам.

В общеобразовательных организациях для детей данной категории организовано обучение в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии. На дому обучались 5 человек, с применением дистанционных образовательных технологий 3 человека.

В МБОУ «Пичаевская СОШ» оборудованы сенсорная комната, кабинет логопеда, кабинет лечебной физкультуры, кабинет психолога. В рамках реализаций мероприятий программы «Доступная среда на 2015-2020 г.г.» поэтапно создаются условия для создания безбарьерной среды обучения.

В образовательных организациях предоставляется психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ. На каждого ребенка ведется карта по исполнению мероприятий индивидуальной программы по реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

По результатам мониторинга отдела образования администрации на начало 2017 учебного года:

- 100% образовательных организаций оборудованы системами автоматизированной пожарной сигнализации и системами оповещения о пожаре, во всех организациях установлены комплексные системы «Стрелец- Мониторинг» с возможностью передачи сигнала о чрезвычайных ситуациях на пульт МЧС;

- 100% образовательных организаций обеспечены средствами тревожной сигнализации (КЭВ).

### **Работа с одарёнными детьми**

В районе сформирована определенная система работы с одаренными детьми, представляющая собой совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого, интеллектуального и спортивного потенциала обучающихся.

На муниципальном уровне работают 5 центров дополнительного образования по различным направленностям. На базе МБОУ «Пичаевская СОШ» функционирует центр по работе с одаренными детьми. В МБОУ «Пичаевская СОШ» и Рудовском филиале действуют научные общества учащихся. Проводятся детские научно-практические конференции «Поиск и творчество».

В летний период 2017 года проводились профильные смены: патриотическая, краеведческая, туристическая, экологическая, эстетическая. В целях выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей в образовательных организациях ведется банк данных «Одаренные дети Пичаевского района».

В районе активно применяются современные инновационные подходы и формы работы с одаренными детьми. Одной из таких форм являются межведомственные марафоны: экологический марафон «Тамбовский край –территория экологической культуры», марафон «Тамбовский край-земля талантов», марафон технического творчества «Старт».

Получила развитие новая форма поддержки детей - постконкурсное сопровождение. В рамках этой деятельности организуются выставки работ победителей и призеров творческих конкурсов по изобразительной и фото-деятельности, декоративно-прикладному творчеству, персональные выставки.

Большое внимание уделяется развитию детей раннего и дошкольного возраста. За последние годы в районе созданы: центр игровой поддержки ребенка, консультационные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, группы кратковременного пребывания детей. На базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» открыта муниципальная базовая площадка «Эффективные модели и механизмы выявления поддержки сопровождения одаренных детей в образовательном процессе».

Одним из наиболее важных направлений продолжает оставаться повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми. Выстроена система повышения квалификации педагогических кадров, проводятся семинары, мастер – классы.

С целью обмена опытом работы педагогических работников базовой школы и филиалов по развитию общих и специальных способностей ребенка на уроке и через систему внеурочной деятельности, в МБОУ «Пичаевская СОШ» был проведен научно-методический семинар «Организация работы с одаренными детьми в сельской школе». Для учителей начальных классов проведен научно-методический семинар «Психолого-педагогическая поддержка детей младшего школьного возраста с высоким уровнем развития».

Вопросы организации работы с одаренными детьми рассматривались на заседаниях межшкольных методических объединений учителей-предметников: «Технология обучения младших школьников умениям проектно-исследовательской деятельности» (ММО учителей начальных классов), «Некоторые особенности работы с одаренными детьми» (ММО учителей иностранного языка), «Организация проектно-исследовательской работы на уроках и во внеурочное время в рамках реализации Концепции математического образования» (ММО учителей математики, физики, информатики), «Использование платформы ГлобалЛаб и внедрение с её помощью проектно-исследовательской активности в школьную и внеурочную деятельность» (ММО учителей биологии, химии, географии; ММО учителей русского языка, литературы, МХК), «Методика работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам общественно-научного направления», «Значение школьного музея в развитии коммуникативных, исследовательских способностей учащихся» (ММО учителей истории, обществознания, МХК), «Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности у учащихся на уроках технологии».

На районном уровне прошел межмуниципальный семинар – практикум «Реализация преемственности развития технического творчества через систему непрерывного образования» (организатор – директор МБУДО «ДЮЦ» А.О.Раннев).

Одним из направлений работы с одаренными детьми является развитие конкурсного движения. Ежегодно на муниципальном уровне проводятся мероприятия, позволяющие выявить творчески одаренных детей: конкурсы различной направленности, фестивали детского творчества, акции.

В 2016-2017 учебном году на муниципальном уровне прошло 39 творческих конкурсов, 2 юношеских чтений, 5 акций. Особое место в развитии проектной и исследовательской деятельности занимают муниципальные юношеские чтения имени В.И.Вернадского «Экология глазами детей» (прошли на базе Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ») и по краеведению «Моя земля, мои земляки» (на базе Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»).

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах регионального уровня, в результате чего имеем 28 победителей и призеров региональных конкурсов (2015/2016 уч.г. - 14чел.).

Развивая ИКТ-компетентность обучающихся, педагоги вовлекают их в участие в сетевых исследовательских работах.

В целях расширения возможностей для развития способностей детей в районе организована работа по созданию внестационарных форм оказания дополнительных образовательных услуг в сфере культуры на базе школ и детских садов – «выездных классов». В районе работают 2 выездных класса художественной направленности.

Просветительская работа с родителями осуществлялась через организацию бесед из цикла «Детская одаренность и проблемы ее развития в семье», анкетирование, индивидуальные консультации. Родители обучающихся принимали активное участие в подготовке, совместно с детьми, поделок и выставочных материалов на проводимых в образовательных организациях конкурсах (по плану воспитательной работы).

Были проведены районные родительские собрания «Воспитание и поддержка одаренных детей в условиях семьи», «Семейное творчество».



## **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

В целях создания творческой среды для развития способностей обучающихся, стимулирования и выявления достижений талантливых детей с 13 января по 20 февраля 2017 года проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. В региональном этапе олимпиады приняли участие 69 человек (2016 г. – 30), победители и призёры муниципального этапа олимпиады, а также обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников текущего года. По итогам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников определены 11 призёров (2016 г. -9) обучающиеся МБОУ «Пичаевской СОШ».

## **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

В условиях перехода на новые стандарты особые требования предъявляются к вопросам создания здоровьесберегающей среды. Актуальность данного вопроса подчеркивается на федеральном и региональном уровнях. Особое внимание условиям сохранения здоровья уделяется при приемке образовательных организаций к началу учебного года.

Здоровому образу жизни способствует в полной мере физическая культура и спорт. Для совершенствования физического воспитания в общеобразовательных учреждениях Пичаевского района используются 10 спортивных залов (3 спортивные комнаты), 16 спортивных площадок, 2 тренажерных зала. Результаты проведенного исследования физической подготовленности и физического развития обучающихся 7-17 лет показывают, что 28,1% обучающихся имеют высокий уровень физической подготовленности, 57% - средний уровень. Район занимает третью позицию среди муниципальных районов области в рейтинге подготовленности обучающихся образовательных организаций. Работа спортивных секций, проведение большого количества районных спортивно-массовых мероприятий, участие обучающихся во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», позволило широко привлечь учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Всего в течение учебного года в этих мероприятиях было задействовано более 70% ребят на школьном и муниципальном этапах.

Еще одним направлением по сохранению и укреплению здоровья учащихся является участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В 2016 году по выполнению норм ГТО учащиеся получили 138 значков, из них 2 – золото, 60 – серебро, 76- бронза. В 2017 году за первое полугодие получили 78 значков ГТО, из них - 5 золото, 18 – серебро, 55 – бронза.

Средний показатель загруженности спортивных залов в муниципалитете – 33,5 часов. Загруженность спортивных залов во внеурочное время составляет 70,8%. В общеобразовательных организациях работают 5 спортивных клубов. Общее количество учащихся, которые занимаются в спортивных клубах – 327 человек, что составляет 36%. Одной из наиболее динамично развивающихся в области образования сфер деятельности является туризм: экологический, событийный. В 2016/2017 учебном году учащиеся посетили памятные места района, приняли участие в экскурсиях за пределами района и Тамбовской области. Общее количество участников экскурсий - 987 человек. Среди общеобразовательных организаций проводился районный конкурс «Лучший туристический поход – 2017».

## **Организация питания**

Одним из важных факторов здоровья обучающихся является организация рационального питания.

Процесс организации питания в образовательных организациях основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

Во всех дошкольных и общеобразовательных организациях района организовано горячее питание на основе примерного десятидневного меню. Цикличные меню разрабатываются образовательными учреждениями самостоятельно в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 года №45 (САНПИН 2.4.5.2409-08), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26. Меню по общеобразовательным организациям согласовывается со службой Роспотребнадзора ежегодно в сентябре-месяце, по дошкольным образовательным организациям - в ходе тематических проверок.

В 2016/2017 учебном году охват обучающихся горячим питанием составил 100% . Дневная стоимость питания детей рассчитывается исходя из количества выделенных средств (субсидий) на обеспечение питания льготных категорий детей из областного и муниципального бюджетов и сложившейся стоимости завтраков и обедов по каждому образовательному учреждению.

В 2016/2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 190 человек детей из многодетных семей, 215 человек – из малообеспеченных, 10 детей - инвалидов, 18 детей с ОВЗ, 12 детей - тубинфицированных.

Для обучающихся 1-4 классов (340 детей) Программа «Школьное молоко» выполнялась 1 раз в неделю в течение учебного года. Заключен договор с комбинатом «Школьное молоко» г.Тамбова.

Контроль за организацией питания осуществляется медицинскими работниками, Роспотребнадзором в ходе плановых и тематических проверок, администрацией школ, управляющим советом базовой школы, родительскими комитетами образовательных учреждений.

### **Дополнительное образование**

В районе функционирует МБУДО «Детско-юношеский центр», 15 общеобразовательных организаций и 3 дошкольных организации. Дополнительное образование организовано во всех образовательных организациях.

Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми учреждениями образования и учреждениями культуры, составил в 2016/2017 учебном году в среднем по району (от числа зарегистрированных на территории района) 76,8 % (1049 чел. из 1365чел.), от числа фактически проживающих на территории района - 91,6% (1049 чел. из 1145чел.). В 2017 году планируется значение показателя – 78,2%.

В 2016/2017 учебном году на базе МБУДО «ДЮЦ» функционирует 29 учебных групп (2015-2016 уч.г. - 28 учебных групп), в которых занимаются 345 обучающихся.

Основным контингентом являются обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста: дошкольники - 61чел., - младшего школьного возраста - 76 чел., среднего школьного возраста - 125чел., старшего школьного возраста - 83 чел..

Доля обучающихся младшего школьного возраста, охваченных дополнительным образованием на базе МБУДО «ДЮЦ», составляет 22% от общего числа детей данного возраста, среднего школьного возраста – 36,3%, старшего школьного возраста – 24% , дошкольники - 17,7%.

По направленностям:

- техническая – 45 чел.(2015/2016 уч.г. - 12чел.)
- физкультурно-спортивная – 115 чел.(2015/2016 уч.г. - 143 чел.)
- художественная – 131 чел. (2015/2016 уч.г. – 133 чел.)
- туристско-краеведческая – 20 чел.(2015/2016 уч.г. – 23 чел.)
- социально-педагогическая – 34 чел.(2015/2016 уч.г. - 34чел.).

#### **Количество групп по направленностям:**

Направленность	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
техническая	1	4
физкультурно-спортивная	10	8
художественная	12	12
туристско - краеведческая	2	2
социально- педагогическая	3	3

Наиболее востребованными являются объединения художественной направленности - 12 учебных групп и физкультурно-спортивной – 8 учебных групп. Увеличилось групп от 1 до 4 технической направленности.

Охват обучающихся дополнительным образованием в МБУДО «ДЮЦ» составил 31,6% от общего количества школьников.

Педагогическими работниками МБУДО «ДЮЦ» и МБУДО «ПШИ» организовано дополнительное образование в дошкольных организациях для детей от 5 лет (МБУДО «ПШИ» - 26 чел., МБУДО «ДЮЦ» - 61 чел.).

Охват обучающихся дополнительным образованием на базе общеобразовательных школ составляет 943 чел. Из них дошкольного возраста - 120 чел., младшего школьного возраста - 339 чел., среднего школьного возраста – 416 чел., старшего школьного возраста – 68 чел. Обучающиеся 1-11 классов охвачены 823 чел., из 896 чел. (91,8% , 2015 г. - 90,8%).

В общеобразовательных организациях 65 обучающихся стоят на профилактическом учете в ОО, 5 человек – в подразделении по делам несовершеннолетних, 21 детей с ОВЗ, 11 детей-инвалидов, 14 сирот, оставшихся без родителей. Все они охвачены дополнительным образованием.

В школах района функционируют 146 учебных групп дополнительного образования. Они финансируются за счет средств субвенции на реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Численность контингента учебных групп составляет 1636 человек (дошкольного возраста - 148 чел., младшего школьного возраста - 517 чел., среднего школьного возраста – 805 чел., старшего школьного возраста – 166 чел.).

На базе общеобразовательных школ функционируют спортивные клубы (МБОУ «Пичаевская СОШ», Байловский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»).

Центры:

- экологический (Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»);
- краеведения (Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»);
- туризма (Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»);
- по работе с одаренными детьми (МБОУ «Пичаевская СОШ»);

- духовно-нравственного воспитания (МБУДО «ДЮЦ»).

Работают выездные классы художественной направленности, в которых общеобразовательные программы реализуют педагоги образовательных организаций сферы культуры (2016 г. - 2 выездных класса).

В общеобразовательных организациях реализуются 127 программ по 6 направлениям.

Для анализа реализуемых дополнительных общеобразовательных программ была использована следующая классификация: по типу, срокам реализации и кадровому обеспечению.

По типу:

-модифицированные-69,

-авторские-58.

Большая часть дополнительных общеобразовательных программ (100) является краткосрочными, рассчитанными на 1-2 года реализации. Срок реализации 3 и более лет - 27 программ.

В МБУДО «ДЮЦ» реализуются 25 программ (модифицированные и краткосрочные).

Направленность реализуемых в ОО дополнительных общеобразовательных программ определяет степень востребованности определенных объектов инфраструктуры, а успешность реализации программ зависит от наличия (или количества) этих объектов.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что чаще всего в общеобразовательных организациях для реализации дополнительных общеобразовательных программ используются предметные кабинеты, спортивные площадки, спортивные залы, библиотеки, компьютерные классы, УОУ, мастерские. Кроме перечисленных элементов инфраструктуры в МБОУ «Пичаевская СОШ» для реализации дополнительных общеобразовательных программ используются: теплица, стадион. МБУДО «ДЮЦ» используются объекты инфраструктуры: актовый зал, спортивный зал, мастерские, тренажерный зал, учебные классы.

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. В МБУДО «ДЮЦ» 10 педагогических работников (из них 2 совместителей) реализуют дополнительные общеобразовательные программы. Высшее педагогическое образование имеют 60% специалистов дополнительного образования (6 чел.). По данным мониторинга, численность специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в школах района, составляет 99 человек.

Действует Межведомственный совет по развитию дополнительного образования детей в Пичаевском районе.

Реализуются Межведомственный план мероприятий по реализации Концепции развития системы дополнительного образования детей Тамбовской области на 2015-2020 г.г. и Межведомственный календарный план районных массовых мероприятий с учащимися на 2017 год.

На районном уровне прошел межмуниципальный семинар–практикум «Реализация преемственности развития технического творчества через систему непрерывного образования»

Одним из показателей результативности деятельности объединений дополнительного образования является участие обучающихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конкурсах проектов и научно-исследовательских работ, а также в олимпиадах различного уровня.

В 2016/2017 учебном году на муниципальном уровне прошло 39 творческих конкурсов, 2 юношеских чтений, 5 акций. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах регионального уровня. 28 победителей и призеров региональных конкурсов (2015/2016 уч.г. – 14 чел.).

С 2017 года началась реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», основная задача которого — создать российским школьникам возможность гарантированно получать качественное дополнительное образование. Итогом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» должно стать формирование современных систем дополнительного образования, основанных на использовании лучших практик и обеспечивающих повышение доступности вариативных образовательных программ, востребованных детьми. В качестве ключевого приоритета рассматривается создание современной инфраструктуры и принципиальное увеличение доли охвата детей дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленности. С этой целью запланировано создание в образовательных организациях района муниципальных ресурсных центров дополнительного образования по развитию технической и естественнонаучной направленностей.

Другой задачей, стоящей как перед организацией дополнительного образования, так и перед общеобразовательными организациями, является повышение мастерства и профессиональной компетентности педагогов, участвующих в реализации программ дополнительного образования на основе освоения ими современных методик работы с детьми.

### **Кадровый состав муниципальных образовательных организаций**

Главный ресурс муниципальной системы образования – это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач. Обеспеченность квалифицированными кадрами - это одна из важнейших задач муниципальной системы образования. В районе ведется работа по созданию муниципального резерва управленческих и педагогических кадров.

В образовательных организациях района работает 203 педагогических и руководящих работников. Из них количественный состав педагогических и руководящих работников:

в общеобразовательных организациях – 174 человека:

- руководящие работники – 5 чел. (1- директор, 4 - заместителей);
- педагогические работники -169 человек. Из них учителей - 140 чел., воспитателей - 23 чел., педагоги-психологи – 3 чел., социальный – педагог - 1 чел., старший вожатый – 1 чел., педагог-библиотекарь - 1;

в дошкольных образовательных организациях – 20 человек:

- руководящие работники - 1 человек;
- педагогические работники – 19 человек (воспитатели - 15 чел., специалисты - 4 чел. (педагог-психолог - 1 чел., социальный педагог - 1 чел., музыкальный руководитель - 2 чел.);

в учреждении дополнительного образования– 9 человек:

- руководящие работники - 1 человек;
- педагоги дополнительного образования – 8 человек. Кроме того в МБУДО «ДЮОЦ» работают 2 внешних совместителя.

Из 203 педагогических и руководящих работников - 7 руководителей и 196 педагогических работников.

Из 196 педагогических работников образовательных организаций высшее образования имеют 149 человек, среднее профессиональное – 46 человек, среднее - 1 чел..

Огромную роль в повышении профессионализма педагогов является аттестация. Имеют высшую квалификационную категорию 9 человек, первую - 71, соответствие занимаемой должности 90 человек.

Средний возраст педагогических работников 47 лет (учителей - 46 лет, воспитателей - 45 лет). Пенсионеры по возрасту - 31 человек, пенсионеры по выслуге - 66 человек.

Молодых педагогов в возрасте до 29 лет - 18 человек, до 30 лет - 20 человек, до 35 лет – 32 человека. В 2016/2017 учебном году пришли в общеобразовательные организации 5 молодых педагогических работников. Из них 4 молодых специалиста. За всеми из них закреплены опытные наставники.

Четыре года район успешно решает вопрос подготовки кадров через механизм целевого обучения. В настоящее время в ТГУ им Г.Р.Державина на педагогических специальностях обучается 7 студентов (+2 человека в 2017 году) по договору целевого приема. Это наш реальный потенциал на пополнение образования перспективными молодыми специалистами. Первый результат мы получим в сентябре 2018 года. Администрация района выплачивает студентам - целевикам ежемесячные выплаты в размере 1500 рублей. В 2016 году 4 педагогических работника принимали участие в областном конкурсном отборе педагогических работников на получение единовременной денежной выплаты в размере 120 тыс.руб.. В 2016 году 1 человек поступил в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» в рамках целевого приема по направлению обучения 44.03.01 «Педагогическое образование: дошкольное образование» бакалавриата в заочной форме.

Все руководители общеобразовательной организации имеют высшее образование. По стажу руководящей работы: от 3 до 5 лет - 1 человек, от 5 до 10 лет - 1 человек, от 10 до 20 лет - 3 человека, пенсионного возраста нет. Директор школы и его заместители аттестованы на соответствие занимаемой должности и прошли курсы переподготовки «Менеджмент в образовании». Средний возраст руководителей - 49 лет (директора - 58 лет).

11 педагогических работников общеобразовательной организации не имеют педагогического образования. Из них учителей - 4, воспитателей - 6, педагог – библиотекарь - 1. 7 педагогических работников имеют педагогическое образование, но преподают не по специальности.

20 педагогических работников осуществляют преподавание учебных предметов на профильном уровне. Из них 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 18 человек – первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работы: 5-10 лет - 1 чел., 10-20 лет - 2 чел., свыше 20 лет - 17.

Руководитель дошкольного образовательного учреждения имеет высшее образование. Прошла курсы переподготовки «Менеджмент в образовании» и аттестацию на соответствие занимаемой должности. Стаж руководящей работы 7 лет, общий педагогический стаж - 20 лет. Из 19 педагогических работников дошкольной организации имеют высшее образование - 8 человек, среднее профессиональное - 11 человек. Один педагогический работник не имеет педагогического образования (обучается в МГАУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии). Имеют первую квалификационную категорию 9 человек, соответствие занимаемой должности - 8 человек. Молодых педагогов в возрасте до 29 лет - 1 человек, до 30 лет - 2 человека, до 35 лет – 4 человека. Пенсионеры по возрасту - 2 человека, пенсионеры по выслуге – 4 человека. 2 воспитателей обучается заочно в высшем учебном заведении.

Директор МБУ ДО «Детско-юношеский центр» работает третий год, имеет среднее специальное образование, прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Обучается на заочном отделении в ТГМПИ им. С.В. Рахманинова. Из 8 педагогических работников МБУ ДО «ДЮЦ» имеют высшее образование 5 человек, среднее специальное - 3 человека. Не имеет педагогического образования 1 человек. Один педагог дополнительного образования обучается в ТГУ им. Г.Р.Державина (заочная форма обучения). Первую квалификационную категорию имеет 1 человек, соответствие занимаемой должности - 3 человека. Молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 2 человека. Пенсионеры по возрасту - 1 человек, по выслуге - 1 человек.

В районе 31 человек награжден отраслевыми наградами (17 чел. - грамота, 14 чел. - значок). Директор МБОУ «Пичаевская СОШ» и педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ДЮЦ» имеют Почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

### **Выводы и заключения**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и иные нормативные правовые акты и стратегические и концептуальные документы определяют стратегические цели и задачи деятельности системы образования Пичаевского района на 2017/2018 учебный год.

Целью деятельности отдела образования на 2017/2018 учебный год является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Тамбовской области.

Приоритетными направлениями являются:

- продолжение создания системы образовательных услуг, повышение их качества для обеспечения комплексного развития детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;

- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью.

- обеспечение реализации стратегии выравнивания шансов детей на получение качественного образования в «неуспешных» школах;

- обеспечение координации работы по введению в штатном режиме ФГОС дошкольного образования;

- продолжение координации работы по апробации (7 – 11 классы) и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (1-6 классы);

- продолжение работы по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к качественному образованию;

- продолжение работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях;

- продолжение работы по повышению качества математического, технологического, языкового образования;

- обеспечение реализации программ духовно-нравственного воспитания школьников;

- продолжение совершенствования моделей дошкольного образования;

- продолжение развития инклюзивного образования;

- продолжение совершенствования методической деятельности;

- развитие независимой системы оценки качества образования;

- продолжение работы по достижению показателей эффективности деятельности системы образования Тамбовской области.

**Показатели  
мониторинга системы образования  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г.  
N 14)**



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	64,4 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	21,3 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,1 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,6 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	3,8 кв. метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в	

общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,4 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,05 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
часто болеющих;*(4)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	0
группы комбинированной направленности.*(4)	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных	0

образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
часто болеющих;*(4)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	0
группы комбинированной направленности.*(4)	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	17 день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	1 млн. 237 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	10,1 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	57,2 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	5,3 %
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	14 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и	

муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	106,4 %
из них учителей.	110,7 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	20,9 кв. метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	19,3 ед.
имеющих доступ к Интернету.	15,9 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным	

общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0 %
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0 %
с задержкой психического развития;*(4)	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0 %
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0 %
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0 %
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0 %
с задержкой психического развития;*(4)	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0 %
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	0 %
учителя-дефектологи;*(4)	0 %
педагоги-психологи;*(4)	60 %
учителя-логопеды;*(4)	20 %
социальные педагоги;*(4)	20 %
тьюторы.*(4)	0 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших	100 %

ЕГЭ по данным предметам.*	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	Математика ПУ - 48,4 балла Математика БУ - 15,4 балла
по русскому языку.*	67,8 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	14,7 балла
по русскому языку.	30 баллов
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;*	3,1 %
по русскому языку.*	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0,98 %
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,25 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	68,75 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	904,0 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,2 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	6 %
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	76,8 %



5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	38,2 %
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	2 %
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	1 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	96,2 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,3 кв. м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	4
имеющих доступ к Интернету.	2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	16 556 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*(1)	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*(1)	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS.*(1)	
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);*(1)	
математика (8 класс);*(1)	
естествознание (4 класс);*(1)	
естествознание (8 класс).*(1)	
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;*(1)	
математическая грамотность;*(1)	
естественнонаучная грамотность.*(1)	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования*(5) *(6)	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и	

обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	

фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке (ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве	

вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и	имеются

утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствует
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.* <u>(1)</u>	
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	76,8 %