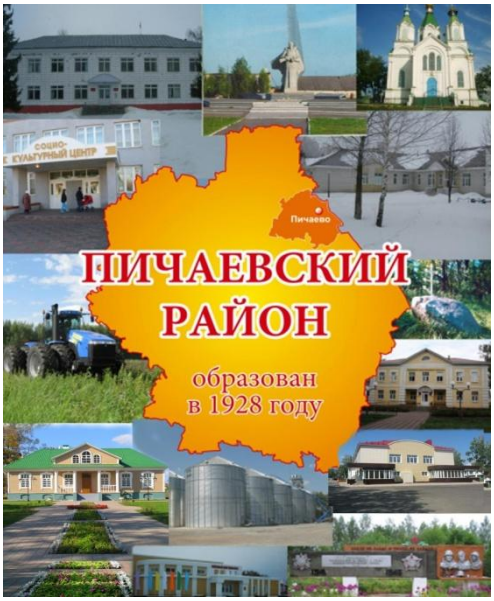
Отдел образования администрации
Пичаевского района

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О состоянии и развитии системы образования Пичаевского района за 2019-2020 учебный год



с. Пичаево
2020 год

Содержание

Введение …… 3

1. Общая социально-экономическая характеристика Пичаевского района …….. 4

2. Цели и задачи муниципальной системы образования…… 6

3. Доступность образования…….. 7

3.1. Дошкольное образование……..... 8

3.2. Общее образование…….. 12

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья……..... 13

3.4. Дополнительное образование……..... 14

4. Результаты деятельности системы образования …… 16

4.1. Общее образование …… 16

4.2. Дополнительное образование…… 22

4.3. Новые формы организации летнего отдыха и занятости детей в 2020 году... 33

5. Условия обучения и эффективность использования …… 36

5.1. Безопасность образовательного процесса…….. 36

5.2. Организация подвоза обучающихся…… 37

5.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся…… 39

5.4. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений…… 41

5.5. Организационно-методическая работа по комплектованию школьных фондов учебников……... 44

5.6. Информационное обеспечение образовательного процесса…….. 45

5.7. Развитие кадрового потенциала …… 48

5.8. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей…… 51

6. Основные задачи развития муниципальной системы образования на 2018 -2019 учебный год…….. 53

Введение

Публичный доклад является ежегодным отчетом отдела образованием Пичаевского муниципального района, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, обеспечивает открытость функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Деятельность отдела образованием направлена на реализацию государственных приоритетов в сфере образования.

В материалах доклада представлены основные характеристики системы образования Пичаевского муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности, результаты работы подведомственных образовательных учреждений за 2019-2020 учебный год.

Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

Представленные материалы являются основой конструктивного диалога всех участников образовательного процесса и залогом успеха решений, разрабатываемых в ответ на вызовы времени.

Доклад содержит качественную и количественную информацию о работе образовательных учреждений нашего района, об эффективности использования ресурсов, о внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления.

1. Общая социально-экономическая характеристика Пичаевского района

Пичаевский район:

- дата образования - 1928 год
- статус - муниципальный район
- площадь территории – 1294 кв.км.
- плотность населения - 9,3человека на 1 кв.км
- численность населения – 11,4 тыс.чел.
- основные водные артерии - реки Кашма, Большой Ломовис, Керша
- международный телефонный код - 8 (47554)
- почтовый индекс - 393970
- расстояние до г. Тамбова –100 км

Район пересекается важными железнодорожными линиями Москва-Сызрань. На территории района расположены станции -Вернадовка, Фитингоф. Через район проходят нефтепровод «Дружба» и газопровод «Саратов-Москва». Район граничит с Сосновским, Моршанским, Гавриловским, Бондарским районами, Пензенской областью.

Распределение земельного фонда по категориям земель:

№ п/п	Категории земель	Площадь, га	%
1	Земли сельскохозяйственного назначения	98935	76,4
2	Земли сельских населённых пунктов, в том числе	6370,8	4,9
3	Земли промышленности, транспорта, связи и иного значения	1000,2	0,8
4	Земли особо охраняемых территорий и объектов	-	-
5	Земли лесного фонда	23133	17,9
6	Земли запаса	4	-
7	Итого в административных границах	129443	100

На территории района преобладают выщелоченные черноземы, а также лугово-черноземные почвы. Географическое положение района благоприятно для развития хозяйственной деятельности. 463,5 га занимают пруды различных размеров.
Животный мир лесов, полей и лугов своеобразен. Фауна района складывается из диких животных. В районе обитает 59 видов млекопитающих, 243 вида птиц, 28 видов рыб. Многие виды млекопитающих, птиц, рыб относятся к охотничье промысловым, широкое распространение получило рыбоводство.

Ресурсно-сырьевой потенциал

Минерально-сырьевые ресурсы Пичаевского района представлены строительными материалами и минеральными красками. Выявлено более 19 месторождений, участков и перспективных площадей минеральных красок, строительного кирпича. Наиболее перспективным для промышленной разработки является глинистое сырье для производства керамического кирпича. Водные Основные водные артерии района –река Кашма (111км), река Большой Ломовис (106 км). Водные ресурсы представлены поверхностными и подземными водами. Лесные районы находится в лесной зоне с умеренным уровнем лесистости-12%. Общая площадь лесов 23,1тыс.га. Основные породы –сосна, дуб, береза, осина. На территории района находится ТОГАУ «Вернадский лесхоз», ТОГКУ «Вернадское лесничество».

Экологическая ситуация территория Пичаевского района характеризуется относительно благоприятным состоянием окружающей среды. Крупные промышленные объекты, загрязняющие природную среду - отсутствуют.

Население и социальная сфера

Численность населения по состояниюна 01.01.2020года составляет 11,4 тыс.человек. Основной национальный состав - русские.

На 01.01.2020 года состав населения по возрасту распределялся следующим образом:

-трудоспособного возраста –58,3%;

- моложе трудоспособного возраста –16,8%;

-старше трудоспособного возраста –31,2%.

Численность занятых в экономике района - 5573чел., из них трудятся:

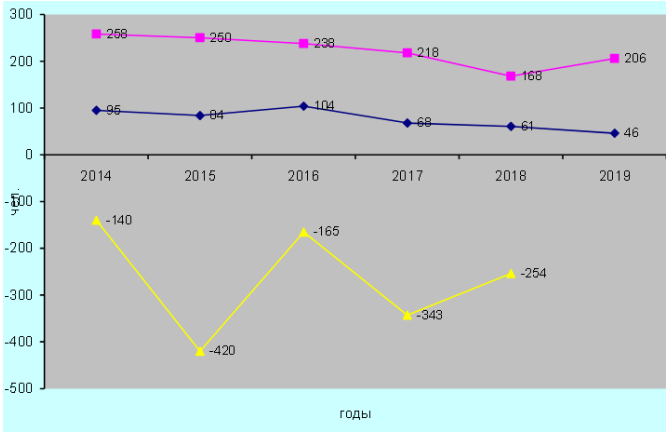
- на предприятиях государственной собственности - 387чел;

- на предприятиях муниципальной собственности - 703чел;

- частной собственности – 4483чел.

Наибольшее количество трудоспособного населения занято в сельском хозяйстве 59% (с учетом занятых в ЛПХ), промышленности - 3,1%.

Демографическая ситуация



число умерших
число родившихся
прирост (убыль) населения за счет миграции

2. Цели и задачи муниципальной системы образования

В 2019-2020 учебном году создание эффективной образовательной системы, обеспечивающей доступное и качественное образование, соответствующее образовательным потребностям населения и социально-экономическому развитию района, являлось для сферы образования Пичаевского района важнейшим стратегическим ориентиром.

Система образования района как часть образовательного пространства Тамбовской области и страны работала по единой стратегии развития, основанной на реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Указов Главы государства, Национального проекта «Образование».

Отделом образования в 2020 году обеспечено выполнение мероприятий и достижение установленных показателей муниципальных проектов Национального проекта «Образование», направленных на реализацию национальных целей развития страны.

В течение отчетного периода решались основные задачи развития системы образования района – это:

- повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;
- обеспечение доступности дошкольного образования для всех детей, имеющих нарушения развития и здоровья;
- организация системной работы по созданию условий для получения качественного общего образования в соответствии со ФГОС для каждого

школьника, развитие системы бесплатного, доступного дополнительного образования для организации занятости детей района различных категорий;

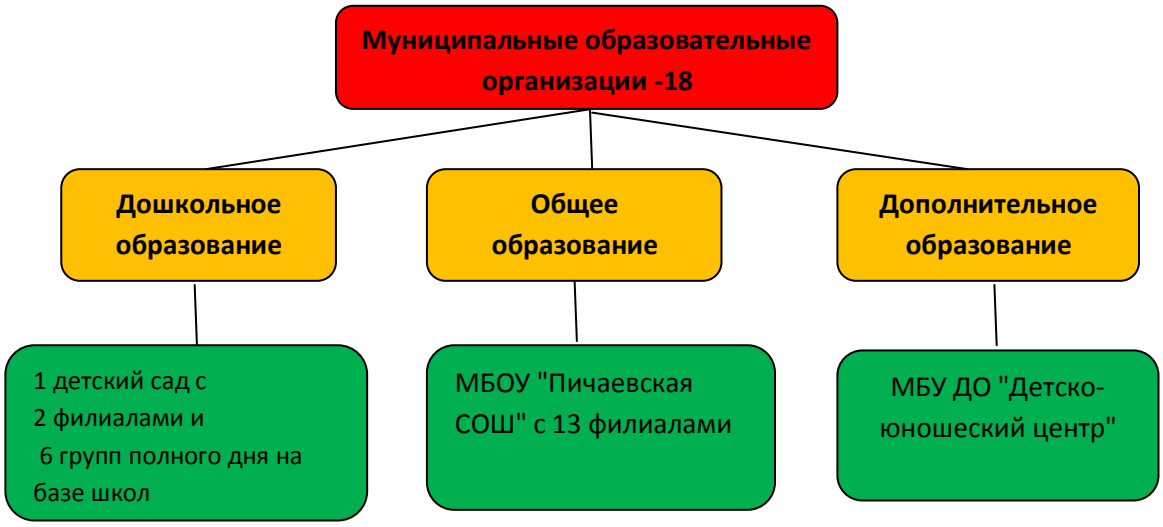
- совершенствование системы профориентационной работы образовательных организаций с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию осознанной мотивации при определении профиля обучения и перечня сдаваемых предметов по выбору, а также для дальнейшего профессионального определения выпускников;
- выстраивание системы непрерывного повышения квалификации педагогов, оказание им адресной помощи в создании индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций.

Для решения поставленных задач реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования Пичаевского района» на 2014 — 2024 годы», утвержденная постановлением Администрации Пичаевского муниципального района от 29.10.2018 № 683, План основных мероприятий школьников на 2018-2020 годы в рамках Десятилетия детства, в части образования, воспитания и профилактики обучающихся. Важнейшим показателем состояния системы образования является доступность получения общего образования. Сеть образовательных организаций Пичаевского района позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

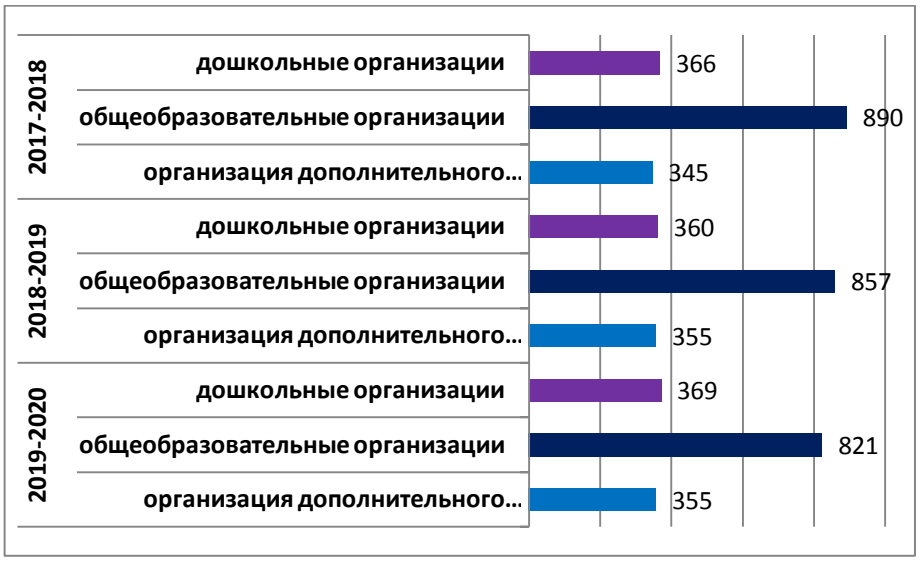
3. Доступность образования.

По состоянию на 01.09.2019 года система образования Пичаевского района - это 18 образовательных организации: из них:

- 1 детский сад с 2 филиалами и 6 групп полного дня на базе общеобразовательных организаций района;
- 1 базовая общеобразовательная организация с 13 филиалами;
- 1 организация дополнительного образования.



Контингент обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений за 3 года:



Все образовательные организации имеют бессрочную лицензию на правоведения образовательной деятельности, общеобразовательные организации имеют государственную аккредитацию до 2026 года.

Вышеуказанная действующая муниципальная система образования Пичаевского района позволяет обеспечить права граждан на получение качественного, доступного образования независимо от места жительства и уровня благосостояния.

Вместе с тем, в рамках обеспечения доступности образования общеобразовательные учреждения района отличаются вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют проблемы развития личности.

3.1. Дошкольное образование

На территории Пичаевского района зарегистрировано 523 ребенка дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет (данные статистики), из них фактически проживают 402 ребенка.

От 1 года до 7 лет (по статистике) 541 человек. Из них 303 детей (67,6 %) с 01.09.2019 года посещали группы полного дня, 115 детей (25,7 %) охвачены вариативными формами.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в образовательных организациях района отсутствует очередность в детских садах и в дошкольных группах, организованных на базе общеобразовательных организаций имеется достаточное количество свободных мест (на 25.07.2019 года составляет 119 свободных мест).

Система дошкольного образования в районе реализуется в различных формах, в том числе и в вариативных в 3 дошкольных и 12 общеобразовательных организациях.

В 3 детских садах (МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» - 6 групп, 128 человек и

его филиалах – Байловском (2 группы, 32 человек) и Зареченском (1 группа, 21 человека) созданы группы полного дня общеразвивающей направленности.

Дошкольные группы полного дня также функционируют в 5 общеобразовательных организациях (Больше-Ломовисском, Питимском, Рудовском, Вернадовском (2 группы), Больше-Шереметьевском филиалах МБОУ «Пичаевская СОШ»). Всего 6 групп с охватом детей 73 человека.

В целях удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования наряду с традиционными внедряются вариативные формы дошкольного образования.

В районе на базе общеобразовательных организаций функционируют 7 групп кратковременного пребывания (в Гагаринском, Егоровском, Волхонщинском, Вяжлинском, Покрово-Васильевском, Тараксинском, Липовском филиалах МБОУ «Пичаевская СОШ»), в которых воспитывались и обучались 42 детей, 1 группа предшкольной подготовки (в Рудовском филиале МБОУ «Пичаевская СОШ») (7 человек).

С 01.09.2019 года в связи с отсутствием наполняемости дошкольной группы на базе Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» группа полного дня переведена в группу кратковременного пребывания с пятичасовым пребыванием.

Открыты центры игровой поддержки ребенка для родителей детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет: на базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» (42 человека) и в Байловском филиале МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» (13 человек).

Для детей раннего возраста и их родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» открыт консультационный центр (6 человек).

Для обеспечения детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольными образовательными услугами в МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка работает логопункт, в котором оказывается логопедическая помощь детям, имеющие речевые нарушения (12 детей).

В целях реализации мер, направленных на повышение доступности дошкольного образования в 2019 году предусматривается Комплекс мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования на территории Пичаевского района, а именно:

- укрепление материальной базы образовательных организаций, реализующих дошкольное образование;

- создание безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях и 100 % охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольным образованием;

- осуществление подвоза детей дошкольного возраста.

В целях обеспечения ранней социальной адаптации детей и консультативно-методической поддержки их родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребенка на базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» в 2019-2020 учебном году организован мини-центр для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (11 детей).

Вместе с тем ставится задача о сохранении 100%-ой доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет, а также обеспечения семей, нуждающихся в организации присмотра и ухода за детьми в возрасте до 3-х лет, воспитанием в дошкольных образовательных организациях или обеспечением индивидуальной педагогической и психологической поддержки через систему консультационных и развивающих программ.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования в возрасте от 1 до 7 лет составляет 369 человек, что составляет 82,3 % детей от статистических данных.

Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет составляет 82,3% .

Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет - 101 человек, что составляет 44,3 %.

Предоставление муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательное учреждение, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляется в электронном виде, в том числе через портал ГОСУСЛУГИ.

Учитывая эти факторы, можно сделать вывод, что уровень дошкольного образования района сегодня ищет новые формы представления услуг, которые заключаются, прежде всего:

- в удовлетворении потребностей семьи в условиях дошкольного образования;
- в обеспечении благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в детском саду/группе;
- в готовности детского сада/группы к сохранению здоровья ребенка, необходимости коррекции недостатков развития;
- в грамотном выборе образовательных программ.

В целях реализации части 4 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановления администрации Пичаевского района от 12.04.2019 № 285 «Об установлении размера ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях Пичаевского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» максимальный размер родительской платы, взимаемый с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях Пичаевского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

- в возрасте от 1,5 до 3 лет – 1100 рублей;
- в возрасте от 3 до 7 лет – 1150 рублей;

многодетным семьям, имеющим в своем составе трех и более детей в возрасте до 18 лет:

- в возрасте от 1,5 до 3 лет – 800 рублей;
- в возрасте от 3 до 7 лет – 850 рублей;

родителям (законным представителям), имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом бесплатного двухразового питания):

- в возрасте от 1,5 до 3 лет – 513 рублей;
- в возрасте от 3 до 7 лет – 563 рублей;

родителям (законным представителям) у которых среднедушевой доход семьи ниже действующей величины прожиточного минимума, установленного в целом по Тамбовской области в расчете на душу населения:

- в возрасте от 1,5 до 3 лет – 990 рублей;
- в возрасте от 3 до 7 лет – 1035 рублей.

в группах кратковременного пребывания с 5 часовым пребыванием детей - 660 рублей.

Не взимается ежемесячная родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми, состоящими на учете в противотуберкулезном диспансере, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях.

Предусмотренные льготы являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования.

Качество образования неразрывно связано с созданием современных безопасных условий для пребывания и воспитания детей. По состоянию на 01.09.2019 г. в районе нет

муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

3.2. Общее образование

В системе образования Пичаевского района на конец 2019/2020 учебного года действовало 13 образовательных организаций:

- 1 базовая школа,
- 4 филиала, реализующие программы среднего образования,
- 4 филиала, реализующие программы основного общего образования,
- 4 филиалов, реализующие программы начального общего образования.

На 1 сентября 2019-2020 учебного года в образовательных учреждениях района обучалось 821 учащихся:

в начальном звене - в 1-4 классах - 327;

в основном звене - в 5-9 классах - 410;

в среднем звене - в 10-11 классах - 84.

Основной формой получения образования во всех общеобразовательных организациях в минувшем учебном году являлась очная форма.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (covid-19) в последней четверти 2019/2020 учебного года во всех общеобразовательных организациях на территории Пичаевского района с 06.04.2020 года была организована работа в дистанционном формате с использованием онлайн-обучения и электронных образовательных ресурсов.

Дистанционное обучение организовано в соответствии с методическими рекомендациями по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, подготовленных Министерством образования и науки Российской Федерации, на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 26.03.2020 №812 «Об

организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области».

Для детей с проблемами здоровья по медицинским показаниям с 01.09.2019 было организовано индивидуальное обучение на дому. На индивидуальном обучении находились 5 обучающихся:

По состоянию на конец 2019/2020 учебного года в МБОУ «Пичаевская СОШ» с филиалами из 821 обучающихся 2-11 классов аттестованы 743 человека 100%.

В МБОУ «Пичаевская СОШ» с сетью филиалов общее количество: отличников – 71 человек (9,6 %), хорошистов – 313 человек (42%) от общего количества обучающихся 2-11 классов. Показатель качества знаний по уровням образования выглядит следующим образом:

Процент обученности в среднем по району составляет 99,6 %.

В филиалах МБОУ «Пичаевская СОШ» 3 неуспевающих обучающихся:
1 – на уровне начального общего образования, 2 – на уровне основного общего образования.

В 2019/2020 учебного году в общеобразовательных организациях Пичаевского района реализацию программ профильного обучения на уровне среднего общего образования осуществляли базовая общеобразовательная организация МБОУ «Пичаевская СОШ» и 4 её филиала: Байловский, Б.- Ломовисский, Липовский, Рудовский. Охват профильным обучением в районе – 100% (84 человека: 47 – обучающиеся 10-х классов, 37 – обучающиеся 11-х классов).

В 2018/2019 учебном году реализовывались программы профильного обучения по химико-биологическому, физико-математическому, социально-гуманитарному, агротехнологическому направлениям.

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В 2019-2020 учебный год на территории Пичаевского района в образовательных организациях обучались:

29 детей-инвалидов (из них в общеобразовательных учреждениях обучается 17, из них 4 - по программе СИПР, 3 - на дистанционном обучении и в детских садах 5 воспитанников).

56 детей с ограниченными возможностями здоровья (26 - МБОУ «Пичаевская СОШ», 18 - из филиалов МБОУ «Пичаевской СОШ» и 12 МБДОУ «Пичаевский детский сад Березка»).

Для организации инклюзивного образования в рамках целевой программы «Доступная среда» в образовательных организациях созданы условия для безбарьерной среды: установлены входные группы, пандусы, поручни.

Пстхолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педогоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

Кроме того, в каждом учреждении, включая детские сады и учреждения дополнительного образования, утверждены паспорта доступности объектов и услуг, в каждом учреждении с сотрудниками проведён инструктаж для обеспечения доступности инвалидам услуг образования.

3.4. Дополнительное образование

В районе функционирует МБУ ДО «Детско-юношеский центр», от учреждения культуры - МБУ ДО «ДШИ», *1* общеобразовательная организация (МБОУ «Пичаевская СОШ») с 13 филиалами и 1 дошкольная организация (МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка») с 2 филиалами. Дополнительное образование организовано во всех образовательных организациях, кроме Егоровского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» (дети в ГКП младше 5 лет).

Сведения об охвате дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемые учреждениями образования (ОО, МБУДО «ДЮЦ»), учреждениями культуры (МБУДО «ДШИ») (один ребенок считается один раз) составляет 966 чел.

Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами составляет в 2019-2020 учебном году в среднем по району от числа зарегистрированных на территории района 79,2 % (966 чел. из 1220 чел.; от числа фактически проживающих на территории района 94,4 % (966 чел. из 1023 чел.);

в 2018-2019 учебном году - 79 % (998 чел. из 1262 чел.), от числа фактически проживающих на территории района 89,6 % (998чел. из 1113 чел.);

в 2017-2018 уч.г. - 78,6 % 9 (от статистических данных), от фактически проживающих - 93,2 %.

Из них детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) – 121 человек (2018 г - 116 чел.), детей от 7 до 18 лет - 845 человек (младшего школьного возраста - 323 чел., среднего школьного возраста - 410чел., старшего школьного возраста - 112 чел). Обучающиеся 1-11 классов все охвачены дополнительным образованием.

Охват дополнительным образованием и контингент учебных объединений

В 2019-2020 учебном году *на базе МБУДО «ДЮЦ»* функционирует 29 учебных групп в которых занимаются *355 обучающихся* (2018-2019 уч.г. 30 учебных групп, 341 обучающихся*; 2017-2018 уч.г.* 27 учебных групп, 341 обучающихся*).*

Основным контингентом являются обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста:

дошкольники – 52 чел (2018-2019 уч.г. - 61 чел),

младшего школьного возраста - 104 чел (2018-2019 уч.г. - 120 чел),

среднего школьного возраста – 151 чел (2018-2019 уч.г. - 150 чел),

старшего школьного возраста - 48 чел (2018-2019 уч.г. - 10 чел).

Доля обучающихся младшего школьного возраста, охваченных дополнительным образованием на базе МБУДО «ДЮЦ», составляет 29,4 % от общего числа детей данного возраста, среднего школьного возраста – 42,5% , старшего школьного возраста – 13,5 % , дошкольники -14,6 %

По направленностям:

- художественная – эстетическая – 80 чел. (2018-2019 уч.г. – 70 чел.)
- физкультурно-спортивная – 170 чел. (2018-2019 уч.г. – 160 чел.)
- техническая – 30 чел. (2018-2019 уч.г. – 20 чел.);
- туристско-краеведческая – 13 чел (2018-2019 уч.г. – 10чел.);
- социально-педагогическая – 62 чел (2018-2019 уч.г. – 81чел.)

Количество групп по направленностям:

Направленность	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018уч.г.
художественная -эстетическая	8	7	12
физкультурно-спортивная	12	13	8
техническая	3	2	4
туристско-краеведческая	1	1	1
социально-педагогическая	5	7	2

Наиболее востребованными являются объединения физкультурно-спортивной направленности - 12 учебных групп, а также художествено-эстетической и социально-педагогической направленностям, составляют 8 и 5 учебных групп.

Охват обучающихся дополнительным образованием в МБУДО «ДЮЦ» составил 36,7 % (в 2018-2019 уч.г - 37,9 %) от общего количества обучающихся.

В 2019-2020 учебном году на базе МБУДО «ДШИ» функционирует 16 учебных групп в которых занимаются *151* обучающийся. Все группы художественно-эстетической направленности.

В общеобразовательных организациях района функционируют 139 учебных групп (2018-2019 уч.г. – 155) дополнительного образования.

Они финансируются за счет средств субвенции на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Численность контингента учебных групп составляет 1147 человек (2018-2019 уч. г. - 1910 чел***).***

В общеобразовательных организациях 46 обучающихся состоят на профилактическом учете в ОО, 10 человек – в подразделении по делам несовершеннолетних, 40 детей с ОВЗ, 22 чел - детей-инвалидов, 15 чел – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Все они охвачены дополнительным образованием.

Педагогическими работниками МБУДО «ДЮЦ» и МБУДО «ДШИ» организовано дополнительное образование в дошкольных организациях для детей от 5 лет (МБУДО «ДШИ» - 23 чел. (2018-2019 уч.г. - 22 чел.), МБУДО «ДЮЦ» - 52 чел (2018-2019 уч.г. - 61 чел.).

4. Результаты деятельности системы образования

4.1. Общее образование

По состоянию на 01.09.2019 к обучению в МБОУ «Пичаевская СОШ» с сетью филиалов приступило 821 обучающийся 1-11 классов

Анализ движения обучающихся в течение 2019 /2020 учебного года представлен следующим образом:

прибыли 3 человека в: - МБОУ «Пичаевская СОШ» (1), Липовский филиал (1), Вернадовский филиал (1),

выбыли 9 человек из: МБОУ «Пичаевская СОШ» (4), Байловского филиала - (1), Рудоского филиала (2), Вернадовского филиала (2) .

Таким образом, количественный состав контингента обучающихся МБОУ «Пичаевская СОШ» с филиалами составляет:

- на начало учебного года 821 человек;
- по окончанию учебного года 815 человек.

Данный показатель позволяет сделать выводы о том, что течение учебного года произошло несущественное изменение в количественном составе обучающихся всех общеобразовательных организаций.

Основной формой получения образования во всех общеобразовательных организациях в минувшем учебном году - очная форма.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (covid-19) в последней четверти 2019/2020 учебного года во всех общеобразовательных организациях на территории Пичаевского района с 06.04.2020 года была организована работа в дистанционном формате с использованием онлайн - обучения и электронных образовательных ресурсов.

Дистанционное обучение организовано в соответствии с методическими рекомендациями по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, подготовленных Министерством образования и науки Российской Федерации, на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 26.03.2020 №812 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области».

Для детей с проблемами здоровья по медицинским показаниям с 01.09.2019 организовано индивидуальное обучение на дому. На индивидуальном обучении находятся 5 обучающихся:

- 1 обучающийся 7 «Б» класса - МБОУ «Пичаевская СОШ»;
- 1 обучающийся 9 класса - Байловского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»;
- 1 обучающийся 5 класса - Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»;
- 1 обучающийся 7 класса - Вяжлинского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»;
- 1 обучающийся 7 класса - Тараксинского МБОУ «Пичаевская СОШ».

По итогам 2019/2020 учебного года все выпускники 9 и 11 классов были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, но в связи с распространением коронавирусной инфекции (Covid-19) в текущем году 84 выпускника 9 классов не принимали участие в сдаче государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

Районное качество знаний составило 51,7 % (2018/2019 уч. год – 48,1 %) и представлено следующим образом:

в МБОУ «Пичаевская СОШ» с сетью филиалов 71 отличник (2018/2019 уч. год – 94), что составляет 9,6 % от общего количества обучающихся 2-11 классов (743).

2-4 классах - 30 отличников - 42%;

5-9 классах - 32 отличников – 45%;

10-11 классах - 9 отличников – 13%;

хорошистов – 313 человек, что составляет 42% от общего количества обучающихся 2-11 классов:

2-4 классах - 119 хорошистов – 38%;

5-9 классах - 150 хорошистов – 48 %;

10-11 классах - 44 хорошистов – 14 %;

из них 9 выпускников 9 класса - 13 % от всех отличников:

1. Блохина Кристина - МБОУ "Пичаевская СОШ";
2. Дюжев Егор - МБОУ "Пичаевская СОШ";
3. Завистнова Настя - МБОУ "Пичаевская СОШ";
4. Капитанова Настя - МБОУ "Пичаевская СОШ";
5. Онегина Вера - МБОУ "Пичаевская СОШ";
6. Романова Ольга - МБОУ "Пичаевская СОШ";
7. Чеверикина Ульяна -МБОУ "Пичаевская СОШ" ;
8. Куницына Елизавета - Липовского филиала МБОУ "Пичаевская СОШ";
9. Гарг Хемант – Больше - Шереметьевского филиала МБОУ "Пичаевская СОШ";

из них 6 выпускников 11 класса – 8 % от всех отличников:

1. Попова Валерия - МБОУ «Пичаевская СОШ»;
2. Федотова Александра - МБОУ «Пичаевская СОШ»;
3. Фролова Маргарита - МБОУ «Пичаевская СОШ»;
4. Зюзина Виктория – Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»;
5. Соколина Анна – Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»;
6. Шарикова Кристина - Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ».

Процент обученности в среднем по району составляет 99,6 %.

Показатель качества знаний по уровням образования выглядит следующим образом:

на уровне начального общего образования – 62,3 % (АППГ- 44,6%);

на уровне основного общего образования – 44,5% (АППГ- 37,4%);

на уровне среднего общего образования – 61,6%(АППГ- 47,9 %).

Количество неуспевающих - 3 обучающихся на уровне начального общего образования: Байловский филиал (Генералов Иван 4 класс - по 3 предметам); Б-Ломовисский филиал (Зотова Ольга 3 класс - по 3 предметам); Волхонщинский филиал (Рыжкина Вероника 2 класс - по 4 предметам).

Рейтинг учебных предметов по качеству знаний представлен в приложение №1 к аналитической справке.

В 2019/2020 учебного году в общеобразовательных организациях Пичаевского района реализацию программ профильного обучения на уровне среднего общего образования осуществляли базовая общеобразовательная организация МБОУ «Пичаевская

СОШ» и 4 её филиала: Байловский, Б.- Ломовисский, Липовский, Рудовский. Охват профильным обучением в районе – 100% (84 человека: 47 – обучающиеся 10-х классов, 37 – обучающиеся 11-х классов).

Качество обучения в профильных группах 10 классов по итогам года представлено следующим образом:

- *социально-гуманитарный профиль* (с/г) – 24 человек (58,5 %);
- *химико-биологический профиль* (х/б) – 5 человек (12,1 %);
- *физико - математический профиль* (ф/м) –7 человек (17 %);
- *аграрно-технологической профиль* (а/т) – 5 человек (12,1 %).

Качество обучения в профильных группах 11 классов по итогам года представлено следующим образом:

- социально-гуманитарный профиль (с/г)– 26 человек (70%);
- химико-биологический профиль (х/б)– 8 человек (21,6 %);
- аграрно-технологической профиль (а/т) – 8 человек (21,6 %).

В МБОУ Пичаевской СОШ, с её 5 филиалами: Байловским, Б-Ломовисским, Липовским, Рудовским, Б-Шереметьевским в соответствии с учебным планом осуществляется предпрофильная подготовка.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с ФГОС обучением были охвачено 100 % обучающихся с 1- 9 классы. Основным показателем качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

Всероссийские проверочные работы 2019-2020 учебного года

Во исполнение Указа Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», с учетом «Методических рекомендаций об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД – 16/04) **всероссийские проверочные работы** 2019-2020 учебного года перенеслись на сентябрь 2020-2021 учебного года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» учащиеся 9 класса не проходили ГИА в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали всем выпускникам школы, завершившим обучение по

образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, на основании итоговых оценок.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 17 обучающихся МБОУ «Пичаевская СОШ», 7 – Байловского филиала, 1 - Б-Ломовисского филиала, 4 - Липовского филиала, 3 – Рудовского филиала, всего 32 человека.

Выпускники 2020 года, пройдя серьезную подготовительную работу, сделали свой выбор в пользу следующих предметов: обществознание, истории, информатика и ИКТ, биология, физика, химия.

№	Наименование предмета	Количество участников
1	Русский язык	32
2	Математика (профильного уровня)	15
3	Информатика и ИКТ	1
4	Физика	4
5	История	11
6	Обществознание	20
7	Химия	5
8	Биология	8

Обязательный предмет русский язык сдавали 32 выпускника и все успешно справились с задачей. Средний тестовый балл по району составил 69 баллов (в 2019 - 70,4 балла). Максимальный средний тестовый балл, превышающий средний тестовый балл по району, у обучающейся 11 «Г» класса Б-Ломовисского филиала (91 балл, учитель Киселёва Е.Н.) и у обучающихся 11 «П» класса Рудовского филиала (79,3 балла, учитель Нечахина О.Н.).

Наивысший балл получили 2 выпускницы: учащаяся 11 «А» класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Струкова Валентина (91 балл, учитель Мусаева Н.М.) и учащаяся 11 «Г» класса Б-Ломовисского филиала Крючкова Вероника (91 балл, учитель Киселёва Е.Н.).

Обязательный предмет математика профильного уровня сдавали 15 выпускников. Минимальный порог (свыше 27 баллов) не преодолели 3 выпускника. Средний тестовый балл по району составил 46,1 балл (в 2019 - 59,9 баллов). Максимальный средний тестовый балл, превышающий средний тестовый балл по району, у обучающихся 11 «М» класса Липовского филиала (52, учитель Лядова Е.А.).

Максимальный балл (100 баллов) не набрал никто из участников. Наибольшее количество баллов набрали 2 выпускницы: учащаяся 11 «А» класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Федотова Александра (78 баллов, учитель Рыжкина А.С.) и учащаяся 11 «А»

класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Попова Валерия (70 балл, учитель Старчикова О.В.).

ЕГЭ по информатике в этом году сдавал один выпускник, который набрал 48 баллов (Клапов Артём, учащийся 11 «А» класса МБОУ «Пичаевская СОШ», учитель Баннов Д.А.).

ЕГЭ по физике сдали 4 выпускника из 3 общеобразовательных организаций: МБОУ «Пичаевская СОШ» (1), Байловского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» (1), Липовского МБОУ «Пичаевская СОШ» (2).

Средний тестовый балл по району составил 54 балла (в 2019 году – 58,6 балла). Максимальный средний тестовый балл, превышающий средний тестовый балл по району, у обучающегося 11 «В» класса Байловского филиала (55 баллов, учитель Елисеев И.И.).

Максимальный балл (100 баллов) не набрал никто из участников. Минимальный порог свыше (36 баллов) преодолели все участники, набрав свыше 50 баллов.

По обществознанию ЕГЭ сдавали 20 выпускников из 4 общеобразовательных организаций: МБОУ «Пичаевская СОШ» (12), Байловского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» (4), Б.- Ломовисского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» (1), Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» (3). Средний тестовый балл по району составил 58,8 (в 2019 году – 56,5 балла). Максимальный средний тестовый балл, превышающий средний тестовый балл по району, у обучающейся 11«Г» класса Б-Ломовисского филиала (85 баллов, учитель Зиновьева Т.М.).

Максимальный балл (100 баллов) не набрал никто из участников. Минимальный порог свыше (42 балла) не преодолели 3 выпускника.

Наибольшее количество баллов набрали 4 участника (свыше 80 баллов):
Боков Владислав (88 баллов) - МБОУ «Пичаевская СОШ» - учитель Ширяева Т.В.;
Федотова Александра (85 баллов) - МБОУ «Пичаевская СОШ» - учитель Ширяева Т.В.;
Струкова Валентина (85 баллов) - МБОУ «Пичаевская СОШ» - учитель – Ширяева Т.В.;
Крючкова Вероника (85 баллов) – учитель Б - Ломовисского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» – Зиновьева Т.М.

11 выпускников в этом году выбрали ЕГЭ по истории. Средний тестовый балл по району составил 45,8 (в 2019 году – 55,6 баллов). Максимальный балл (100 баллов) не набрал никто из участников. Минимальный порог свыше (32 баллов) не преодолел 1 выпускник. Наивысший балл составил 98 баллов и был получен выпускницей 11 «Г» класса Б-Ломовисского филиала Крючковой Вероникой (учитель – Зиновьева Т.М.).

ЕГЭ по химии сдавали 5 выпускников, средний тестовый балл которых составил **63,2** (в 2019 году – 60,2 балла). Максимальный балл (100 баллов) не набрал никто из участников. Минимальный порог свыше (32 баллов) не преодолел 1 выпускник.

Наивысший балл получила учащаяся 11 «А» класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Фролова Маргарита (92 балла, учитель – Лазутина И.Е.)

ГЭ по биологии сдавали 8 выпускников, средний тестовый балл которых составил 63 балла (в 2019 году – 60,2). Максимальный средний тестовый балл, превышающий средний тестовый балл по району, у обучающихся 11«М» класса Липовского филиала (67,5 баллов, учитель Лазутина Н.И.). Максимальный балл (100 баллов) не набрал никто из участников. Минимальный порог свыше (36 баллов) преодолели все выпускники. Наивысший балл получила учащаяся 11 «А» класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Фролова Маргарита Олеговна (98 баллов, учитель – Филина С.Н.)

4.2. Дополнительное образование

Организационные модели работы с одарёнными детьми

Организационное обеспечение работы с одарёнными детьми на муниципальном уровне представлено наличием моделей:

ресурсные центры по работе с одарёнными детьми – 1 (действует на базе МБОУ «Пичаевская СОШ»);

школа «полного дня» – 1 (данная форма действует в МБОУ «Пичаевская СОШ)»;

экспериментальные площадки по работе с одарёнными детьми – 1 (действует в МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка»).

Нормативно-правовое и методическое обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей

Во всех образовательных организациях района имеются нормативно-правовые документы, регулирующие эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми представлено следующим образом: имеются документы федерального уровня, регионального уровня.

В программе развития ОО имеется блок работы с одарёнными детьми.

Имеются в ОО планы работы с одарёнными детьми. Во всех образовательных организациях выстроена работа по перспективному планированию мероприятий по выявлению, развитию и поддержки одарённых детей в соответствии с современными требованиями и подходами организации данной работы.

Вопросы по работе с одарёнными детьми рассматривались на заседаниях педагогических и методических советов в отчётный период в образовательных организациях.

Во всех образовательных организациях района закреплён локальным нормативным актом (приказом по ОО) ответственный за работу с одарёнными детьми.

В 2019-2020 учебном году учреждениями образования (ОО, МБУДО «ДЮЦ») в рамках дополнительного образования были реализованы 159 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

естественно-научная - 22; художественно-эстетическая – 43; физкультурно-спортивная - 40; техническая - 18; социально-педагогическая - 33; туристско-краеведческая – 3.

2 программы по естественно-научной направленности углубленного уровня. Данная программа реализуется на базе МБОУ «Пичаевская СОШ» (20 человек).

Возрастной состав охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми учреждениями образования (ОО, МБУДО «ДЮЦ») предусмотрен от 5 и до 18 полных лет.

Организация работы по выявлению и поддержке одарённых детей

В 2019-2020 учебном году на базе образовательных организаций района в рамках дополнительного образования действовало 166 кружков, творческих объединений, спортивных секций по направлениям: наука -72; искусство – 50, спорт – 44.

Из них: по направлению наука занимались 679 детей, по направлению искусство – 424 ребёнка, по направлению спорт – 513 детей.

Следует отметить, что 68 детей с ограниченными возможностями здоровья и 87 детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации вовлечены в работу кружков, объединений, спортивных секций в образовательных организациях района.

Доля детей в образовательных организациях района, имеющих портфолио, составляет:

в общеобразовательных организациях - 52,77 %;

в дошкольных образовательных организациях - 26,76 %;

в организациях дополнительного образования детей - 09,01 %.

Во всех образовательных организациях ведется банк данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.

За весь период 2019-2020 учебного года в муниципальный банк данных «Одарённые дети» поданы сведения на 198 обучающихся:

МБОУ «Пичаевская СОШ» - 102 человек,

Байловский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» -11 человек,

Больше-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» -13 человек,

Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» -14 человек,

Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - 9 человек,

Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - 8 человек,

Волхонщинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - 4 человека,

Больше-Шереметьеский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» -4 человека,

Покрово-Васильеский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - 4 человека,

Гагаринский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - 4 человек,

Питимский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - 3 человек,

Тараксинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» -1 человек,

МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» - 11 человек,

Зареченский филиал МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» - 2 человека,

Байловский филиал МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» - 2 человека,

МБУ ДО «ДЮЦ» «Детско-юношеский центр» - 6 человек.

В региональный банк данных «Одарённые дети Тамбовщины» за отчетный период направлены сведения: за 1 полугодие 2019-2020 уч. года – 5 человек, за 2 полугодие 2019-2020 уч. года - 22 человека.

Взаимодействие с другими организациями в рамках работы с одаренными детьми:

- сетевое взаимодействие с другими ОДОД, ООО, в рамках работы с одаренными детьми (МБОУ «Пичаевская СОШ», Б-Шереметьевский филиал, МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка», МБУ ДО «Детско-юношеский центр»);
- сотрудничество с вузами в рамках работы с одаренными детьми (МБОУ «Пичаевская СОШ», Байловский филиал, Рудовский филиал);
- сотрудничество с инновационными структурами дополнительного образования: "Кванториум-Тамбов" (МБОУ «Пичаевская СОШ»);
- сотрудничество с организациями в рамках работы с одаренными детьми: «Пичаевский РДК» (МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка).

Количество вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества и шефства:

количество одаренных детей - 194 человека;

количество наставников – 74 человека.

Кадровое и программное обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей

Общее количество педагогов, принявших участие в мониторинге, составило 185 человек. Количество педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 108 человек (из них - 2 педагога реализуют дополнительные программы для детей с повышенным уровнем способностей (1,08 %)).

Программы для одарённых детей реализуются во всех образовательных организациях района.

Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей:

психодиагностика - в 7 образовательных организациях (38,88%);

коррекционно-развивающие занятия - в 6 образовательных организациях (33,33%);

подготовка к конкурсам, олимпиадам - в 18 образовательных организациях (100,0%);

работа с родителями - в 18 образовательных организациях (100,0%);

работа с педагогами - в 17 образовательных организациях (94,44%).

Количество педагогических работников, принявших участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам детской одарённости в 2019-2020 учебном году составляет:

уровень ОО - 146 человек;

муниципальный уровень – 38 человек;

региональный уровень – 4 человек.

Наличие у педагогических работников докладов, выступлений, публикаций по вопросам детской одаренности:

уровень ОО - 14 человек;

муниципальный уровень – 6 человек;

региональный уровень – 2 человека;

всероссийский уровень – 1 человек.

Количество педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов очной формы :

региональный уровень – 8 человек (МБОУ «Пичаевская СОШ» - 3 человека, Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - 1 человек, Волхонщинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - 1 человек, Гагаринский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - 1 человека, МБУ ДО «Детско-юношеский центр» 2 человека);

всероссийский уровень – 1 человек (МБУ ДО «Детско-юношеский центр»);

международный уровень - 0 человек.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (блок в курсе) по вопросам детской одаренности – 1 человек (МБОУ «Пичаевская СОШ»).

Информационная открытость, взаимодействие с партнёрами

Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми с родительской общественностью осуществлялось во всех образовательных организациях на заседаниях:

управляющего совета - в 1 образовательной организации (5,55%);

родительского комитета - в 2 образовательных организациях (11,11%);

родительского собрания - в 18 образовательных организациях (100,0%).

Информация о мероприятиях для одарённых детей размещена на официальных сайтах и Интернет-ресурсах образовательных организаций во всех образовательных организациях.

Сетевое взаимодействие в рамках работы с одарёнными детьми осуществляется - в 3 образовательных организациях (16,66%) ((МБОУ «Пичаевская СОШ», МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка, МБУ ДО «Детско-юношеский центр).

Сотрудничество с вузами в рамках работы с одарёнными детьми ведётся - в 3 образовательных организациях (16,66%).

На базе Байловского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» по договору с ТОГАПОУ «Педагогический колледж» г. Тамбов открыт колледж-класс педагогической направленности в 8 классе.

На базе Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» по договору с ФГБОУВО «Мичуринский государственный аграрный университет» университетский класс агро-технологической направленности.

МБОУ «Пичаевская СОШ» по договору с МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» г. Тамбова ведется работа по вопросам взаимосотрудничества, ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» по вопросам профориентации обучающихся.

Сотрудничество с организациями в рамках работы с одарёнными детьми налажена (с МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Пичаевского района», МБУК «Пичаевский районный Дом культуры») - в 2 образовательных организациях (11,11%) (МБОУ «Пичаевская СОШ» и МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка).

Адресное информирование детей о конкурсах и мероприятия производится:

рассылка по электронной почте - в 8 образовательных организациях (44,44%);

персональное сопровождение - в 18 образовательных организациях (100,0%).

Размещение материалов о мероприятиях для одаренных детей:

на официальном сайте ОО – в 15 образовательных организациях (83,33%);

в соцсети, других интернет-ресурсах - в 9 образовательных организациях (50,0%).

Результативность

Одним из основных критериев целевой группы одарённых и высокомотивированных детей является присуждение призовых мест в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах (олимпиадах, соревнованиях, турнирах и др.).

В 2019-2020 учебном году:

Количество победителей муниципального уровня - 194 человек: по направлению «Наука» составило 77 человек, по направлению «Искусство» -109 человек, по направлению «Спорт» – 8 человек.

Количество победителей и призеров регионального уровня - 51 человек: по направлению «Наука» составило 38 человек, по направлению «Искусство» - 6 человек, по направлению «Спорт» – 7 человек.

Количество победителей и призеров Всероссийского уровня - 27 человек: по направлению «Наука» составило 19 человек (МБОУ «Пичаевская СОШ» - 18 человек, Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - 1 человек) и по направлению «Спорт» – 8 человек (МБОУ «Пичаевская СОШ» - 4 человека, Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - 3 человека, МБУ ДО «Детско-юношеский центр- 1 человек).

Количество победителей и призеров Международного уровня - 2 человека: по направлению «Наука» - 1 человек (Покрово-Васильевский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»), по направлению «Искусство» - 1 человек (МБОУ «Пичаевская СОШ»).

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (№ 390 от 24 июля 2019 г.) составило 105 учащихся, которые являлись участниками.

Конкурсное движение

Одним из направлений работы с одаренными детьми является развитие конкурсного движения. Ежегодно на муниципальном уровне проводятся мероприятия, позволяющие выявить творчески одаренных детей: конкурсы различной направленности, фестивали детского творчества, акции. На муниципальном уровне в 2019-2020 учебном году состоялось 85 конкурсных мероприятий: из них гражданско–патриотической направленности 22 конкурса, художественной направленности – 31 конкурс, социально–педагогической направленности – 9конкурсов, технической и естественнонаучной направленности – 7 конкурсов, туристико–краеведческой направленности – 4 конкурса и духовно–нравственного направления – 12 конкурсов, в них приняло участие 778 обучающихся и педагогов.

Приняли участие в мероприятиях регионального уровня 68 обучающихся. Победители и призеры региональных конкурсов в 2019/2020 учебном году стали:

Бирюков Дмитрий, обучающийся Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - 2 место в номинации «Экология лесных растений» регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (учитель – руководитель Л.А. Сафронова);

Просандеева Анастасия, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - 2 место в Молодежном дне #ВместеЯрче форума «Российская энергетическая неделя»;

Косолапова Ульяна, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - 1 место в региональном конкурсе «Рождественский фестивал» (конкурс литературных переводов);

Сучкова Лиза, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - 3 место в номинации «народный вокал» областного фестиваля творчества «На крыльях мечты» (для детей с ограниченными возможностями), (руководитель - О.М. Морозова);

Владимир Поняев, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ» в возрастной категории 9-11 классы – 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» (учитель – руководитель Т.А. Филиппова);

Блохина Юлия, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - 2 место в Региональном этапе всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Анималистика»;

Калганова Олеся, обучающаяся Б–Шереметьевского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - 2 место в Региональном этапе всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Макро»;

Форофонтова Кристина, обучающаяся П- Васильевского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - 2 место в Региональном этапе всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Портрет»;

Елисеева Маргарита, воспитанник МБУ «Детский сад «Березка» в работе Безопасное детство» в возрастной категории дошкольники в номинации «рисунок»;

Раннева Софья, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - призер областного конкурса «Господня» литературный конкурс.

Также в 2019 – 2020 учебном году учащийся активное участие принимали в дистанционных региональных международных конкурсах, олимпиадах:

Дорофеев Владимир, обучающийся Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - 2 место в Региональном этапе Всероссийского экологического диктанта (учитель – руководитель Л.А. Сафронова); - 3 место в Всероссийском экологическом диктанте (учитель – руководитель Л.А. Сафронова);

Шушпаников Дмитрий, обучающийся Волхонщинского филиала филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - 1 место во Всероссийской олимпиаде «Заврики по математике Учи.ру» (учитель – руководитель Ю.П. Шушпаникова); - 1 место во Всероссийской олимпиаде «Заврики по русскому языку Учи.ру» (учитель – руководитель Ю.П. Шушпаникова);

Штоколова Мария, обучающаяся П-Васильевского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - 1 место в номинации «Я выбираю безопасный путь» Всероссийского конкурса «Дети. Дорога. Безопасность»; - 1 место в номинации «Люблю я осени картины…» Всероссийского конкурса «Осенний бал»;

Хоботова Ксения, Зубков Артур, Задкова Анна, обучающиеся Байловском филиале МБОУ «Пичаевская СОШ» - 1 место среди 4 класса, в Международном конкурсе обитатели морских глубин» (учитель – руководитель Н.В. Горячева);

Духов Денис, Курохтия Ульяна, Воробьев Павел, обучающиеся Байловском филиале МБОУ «Пичаевская СОШ» - 1 место среди 1 класса, в Международном конкурсе обитатели морских глубин» (учитель – руководитель Н.В. Горячева);

Воробьев Павел, обучающийся Байловского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - 2 место среди 1 класса, в Международном конкурсе обитатели морских глубин» (учитель – руководитель Н.В. Горячева);

Докудовский Кирилл, Хоботова Екатерина, Беленна Васелиса, обучающиеся Байловском филиале МБОУ «Пичаевская СОШ» - 1 место в Международном Математическом конкурсе «Занимательная арифметика» (учитель – руководитель М.В. Живорыкина);

Задков Захар, Умнова Кристина, Беленина Василиса, обучающиеся Байловском филиале МБОУ «Пичаевская СОШ» - 1 место в Международном конкурсе «Путешествие по городам России»;

Баннова Дарья, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - призер Всероссийской олимпиады Учи.ру по русскому языку; - призер Всероссийской олимпиады Учи.ру по математике;

Блохина Варвара, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - победитель Всероссийской олимпиады Учи.ру по русскому языку;

Блохин Илья, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ» - победитель Всероссийской олимпиады Учи.ру по русскому языку;

Блохина Юлия, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - призер 2 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Болдина Дарья, обучающаяся Б-Ломовсского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» призер 3 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Булгаков Артем, обучающийся Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» призер 3 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Власова Ирина, обучающаяся Б-Ломовсского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» призер 3 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Власова Марина, обучающаяся Б-Ломовсского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» призер 3 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Герасимова Екатерина, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - призер Всероссийской олимпиады Учи.ру по русскому языку;

Горбушин Кирилл, обучающийся Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» призер 3 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Горячева Екатерина, обучающаяся Б-Ломовсского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» призер 2 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Гулиева Гунел, обучающаяся Б-Ломовсского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» призер 2 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Еремеева Анастасия, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» победитель межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Жиганов Дмитрий, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ» - призер Всероссийской олимпиады Учи.ру по русскому языку;

Зиновьева Вероника, обучающаяся Б-Ломовсского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» призер 3 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Кириллова Валерия, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» победитель межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Кажаринов Антон, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ» - диплом лауреата 2 степени Международного конкурса исполнителей на народных инструментах «Родных напевы» центра «Мызыкознайка»; - диплом 1 степени «Международного конкурса «Музыкальная шкатулка» г. Омск;

Котов Денис, обучающийся Вернадского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» призер 3 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Краснооктябрьская Дарья, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - победитель Всероссийской олимпиады «Заврики» Учи.ру по русскому языку;

Кудинов Никита, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ» - победитель Всероссийской олимпиады Учи.ру по русскому языку;

Кулиш Кирилл, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ» - победитель Всероссийской олимпиады Учи.ру по русскому языку;

Кульков Иван, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ» - победитель Всероссийской олимпиады «Заврики» Учи.ру по русскому языку; - победитель Всероссийской олимпиады «Заврики» Учи.ру по математике;

Лазутина Татьяна, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ» - победитель Всероссийской олимпиады Учи.ру по русскому языку;

Литвинова Анастасия, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ» - победитель Всероссийской олимпиады Учи.ру по русскому языку;

Москвитина Виктория, обучающаяся Питимского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» призер 3 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Новикова Алина, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» призер 2 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Осипенко Анастасия, обучающаяся П-Васильевского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» международный конкурс «Олимпис» - осенняя сессия – призер 1 степени по русскому языку;

Плыкина Софья, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» победитель межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Поддубская Екатерина, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - победитель всероссийской олимпиады «Завтрики» по русскому языку на Учи.ру; - призер всероссийской олимпиады «Завтрики» по математике на Учи.ру;

Политкин Данила, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ» - призер 3 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Просандеева Анастасия, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - победитель Всероссийской олимпиады Учи.ру по русскому языку;

Ржевцев Сергей, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ» - призер Всероссийской олимпиады Учи.ру по окружающему миру;

Сафронова Снежана, обучающаяся Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - призер 3 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Сенчищева Алиса, обучающаяся Питимского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - призер 3 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Сенькина Ксения, обучающаяся Б-Ломовисского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - призер 3 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Сенькин Кирилл, обучающийся Б-Ломовисского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - призер 3 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Федотов Артем, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ» - призер всероссийской олимпиады «Я люблю математику» Яндекс. Учебник; - победитель всероссийской олимпиады «Завтрики» по русскому языку на Учи.ру;

Филина Анастасия, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - призер 2 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Хайруллаев Станислав, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - победитель межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Чекменев Иван, обучающийся Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» призер 2 степени межрегиональной квест – игре «Моя многонациональная Россия – 2020г.»;

Шемарин Сергей, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ» - победитель всероссийской олимпиады «Завтрики» по русскому языку на Учи.ру.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2018-2019 учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе Олимпиады в текущем учебном году участниками стали 727 учащихся 7 - 11 классов, из них победителей - 50 участников, призёров - 103 участника.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 28 победителя и призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:
МБОУ «Пичаеская СОШ» - 24 участника,
Больше – Ломовисского филиала МБОУ «Пичаеская СОШ» - 4 участника,
Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - 4 участника.

По итогам проведения регионального этапа среди учащихся 9-11 классов Пичаевского района имеются победители и призёры:

- *по географии***:**

- *Капитанова Анастасия,* учащаяся 9 класса МБОУ «Пичаеская СОШ» (учитель Шохина Надежда Николаевна), 54 балла – победитель*;*

- *Завистнова Анастасия,* учащаяся 9 класса МБОУ «Пичаеская СОШ» (учитель Шохина Надежда Николаевна), 52 балла – призёр*;*

- *по экологии* - *Дворянков Николай*, учащийся 11 класса МБОУ «Пичаеская СОШ» (Филина Светлана Николаевна), 66 баллов – призёр*;*

- по *литературе – Крючкова Вероника*, учащаяся 11 класса Больше - Ломовисского филиала МБОУ «Пичаеская СОШ» (учитель Киселёва Елена Николаевна), 46 баллов - призёр*;*

- по *химии* - *Фролова Маргарита Олеговна*, учащаяся 11 класса МБОУ «Пичаеская СОШ» (учитель Лазутина Ирина Евгеньевна), 40 баллов - призёр*;*

- по *физической культуре* - *Коротков Никитавич*, учащийся 11 класса МБОУ «Пичаеская СОШ» (Ивлев Александр Александрович), 77,99 баллов – призёр.

В связи с угрозой распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ и в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28 апреля 2020 № 189 «Об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году и утверждения её итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету», участники регионального этапа олимпиады**,** завершающие освоение основных образовательных программ основного общего образования в текущем учебном году и набравшие необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количество баллов, получают право на участие в заключительном этапе ВСОШ в новом 2020/21 учебном году без предварительного участия в региональном этапе олимпиады.

4.3. Новые формы организации летнего отдыха и занятости детей в 2020 году

В целях обеспечения детей организованным отдыхом с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации –Covid-19 летняя оздоровительная кампания и каникулярной занятости этого года прошла в новом формате – в дистанционном режиме. На территории Пичаевского района были организованы краткосрочные 4 смены: 1смена - с 1 по 5 июня; 2 смена с 8 по 11 июня; 3 смена - с 18 по 22 июня; 4 смена- с 22 по 26 июня.

1 смена была организована в:

МБОУ «Пичаевская СОШ» - с общим охватом 300 человек. Всего функционировало 8 отрядов по направленностям: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, техническая и естественнонаучная. Работали в онлайн-смене 9 педагогических работника.

МБУ «Детско-юношеский центр» - охвачено 30 человек. Функционировало 2 отряда по направленности РДШ. Работало в онлайн-смене 4 педагогических работника.

Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - охвачено 35 человек. Функционировало 2 отряда по направленности туристско-краеведческая. Работали в онлайн-смене 4 педагогических работника.

Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - охвачено 30 человек. Функционировало 2 отряда по социально-педагогической направленности. Работали в онлайн-смене 6 педагогических работников.

Волхонщинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - охвачено 18 человек. Функционировал отряд патриотической направленности. Работали в онлайн-смене 2 педагогических работника.

П-Васильевский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - будет охвачено 16 человек. Будет функционировать 1 отряд художественной направленности. Будут работать в онлайн-смене 2 педагогических работника.

Во 2 смену работали:

Байловский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - охвачено 40 человек. Б Функционировало 2 отряда социально-педагогической направленности. Работали в онлайн-смене 5 педагогических работников.

Питимский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» охвачено 12 человек. Функционировал отряд патриотической направленности.Работали в онлайн-смене 3 педагогических работника.

Гагаринский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - охвачено 8 человек. Функционировал отряд экологической направленности. Работали в онлайн-смене 2 педагогических работника.

В 3 смену:

Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - охвачено 40 человек. Функционировало 2 отряда социально-педагогической направленности. Работали в онлайн-смене 4 педагогических работника.

Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - охвачено 35 человек. Функционировало 3 отряда социально-педагогической направленности. Работали в онлайн-смене 3 педагогических работника.

Тараксинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - охвачено 5 человек. Функционировал отряд духовно-нравственной направленности. Работали в онлайн-смене 2 педагогических работника.

В 4 смену:

Б-Шереметьевский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» - охвачено 18 человек. Функционировал отряд художественной направленности. Работали в онлайн-смене 3 педагогических работника.

Вяжлинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» охвачено 10 человек. Функционировал отряд патриотической направленности. Работали в онлайн-смене 2 педагогических работника.

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» продолжил свою работу и в июле и в августе. Вторая онлайн – смена прошла с 6 по 11 июля - охват 100 человек. Третья онлайн-смена с 3 по 7 августа с охватом 50 человек.

Всего было задействовано 42 педагогических работника из них 15 модераторов и 27 воспитателей.

На основании распоряжения администрации Пичаевского района от 02.03.2020г (с изменением от 08.07.2020 №356) «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет из числа учащейся молодежи в свободное от учебы время в 2020 году» с 7 по 20 августа будут трудоустроены дети через ТОГКУ «Центр занятости населения» количестве 42 человек. Общая сумма затрат составит 90,0 тыс.руб.

В июле от ТОНБУ СОН «Центр социальных услуг для населения» направил 15 детей в загородные оздоровительные лагеря, в августе - 3 человека.

Охват детей за весь период составит 825 человек, что составляет 100%. В это число входят дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 13 человек, ПДН - 10, внутришкольный учет – 50, дети, находящиеся под опекой - 29. При составлении распорядка смены необходимо понимать, что. недопустимо все активности проводить в форме онлайн-занятий. Занятия с использованием электронных устройств должно строго регламентироваться как по длительности, так и по их количеству в соответствии с возрастными возможностями детей.

В период функционирования лагерей были проведены акции, конкурсы, онлайн-лекции, мероприятия, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, мероприятия, направленные на повышение социальной успешности обучающихся, мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

5. Условия обучения и эффективность использования

5.1. Безопасность образовательного процесса

Во всех образовательных организациях Пичаевского района созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса: организован пропускной режим в здания, установлены системы видеонаблюдения, организована работа вахтеров, сторожей в ночное время, обеспечено освещение по периметру территорий, установлена система видеонаблюдения, систематически проводится проверка АПС. Заключены договоры на оказание услуг по пресечению преступлений и правонарушений с помощью тревожной сигнализации и технического обслуживания.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» во всех образовательных организациях проведено комиссионное обследование категорирования всех объектов образовательных организаций, по результатам которого оформлены Акты обследования. На основании Актов обследования разработаны и согласованы паспорта безопасности образовательных организаций по утвержденной форме.

Вопросы антитеррористической защищенности, предупреждения террористических проявлений, пожарной безопасности образовательных организаций, подведомственных управлению образования стоят на контроле администрации Пичаевского района и отдела образования администрации района. В течение года во всех образовательных организациях района с обучающими и воспитанниками организованы мероприятия антитеррористической направленности.

В течение года выполнялись мероприятия по безопасности и защищённости образовательных организаций от возможных пожаров и чрезвычайных ситуаций в рамках муниципальной программы «Обеспечение безопасности населения Пичаевского района и противодействие преступности» на 2015-2024 годы, утвержденной постановлением администрации района от 18.12.2014 № 1121.

В 2019 году выполнены такие мероприятия как, огнезащитная обработка сгораемых конструкций кровли, замер сопротивления изоляции, техническое обслуживание огнетушителей и их приобретение взамен вышедших из строя, обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения, а также другие мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности.

5.2. Организация подвоза обучающихся

В целях обеспечения прав и государственных гарантий гражданам, проживающим в сельской местности, получения качественного общего образования, обеспечения равного доступа к образовательным ресурсам на территории района осуществляется подвоз на основании лицензии №АН-68-000033 от 15.04.2019г. 225 человек по 14 маршрутам.

Парк автобусов представлен 12 единицами транспорта. На данный период не зафиксировано нарушений правил стоянки школьных автобусов. Исключен доступ к ним посторонних лиц, а также самовольное их использование водителями. Определены места постоянной дислокации транспортных средств, оборудованы гаражи. Произведён капитальный ремонт трёх гаражей и трёх складских помещений в МБОУ «Пичаевская СОШ» (расходы: ИП Дворядкина М.Ю., договор № 271 от 27.02.2020г. -11685 руб. 40 коп.).

Обследование маршрутов проводится два раза в год. Распоряжением администрации района от 24.08.2017г. № 202-р «О создании комиссии по обследованию муниципальных автомобильных дорог общего пользования района» В состав комиссии по приему образовательных учреждений к началу нового учебного года, утвержденной распоряжением администрации района от 20.04.2020г №101-р «Об утверждении состава комиссии по обследованию дорожных условий на маршрутах движения школьных автобусов на территории Пичаевского района».

На должном уровне организована работа по профилактике мер безопасности движения школьных автобусов в период зимнего времени. Проведен инструктаж водителей в соответствии с требованиями, обеспечивающими безопасность дорожного движения; соблюдается установленный законодательством Российской Федерации режим труда и отдыха водителей; анализируются и устраняются причины дорожно - транспортных нарушений. С сопровождающими лицами проводится ежедневный инструктаж по обеспечению мер безопасности.

В каждом автобусе имеется огнетушитель. Проверено техническое состояние школьных автобусов. Заключен контракт по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств через ТОГБУ «Школьный автобус» (контракт № 14-1-20 от 30.12.2019 г. – 470000,00 руб., договор заключен на год).

Проведена подготовка транспортных средств к работе в зимний период. Обеспечивается соответствие технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и не допускаются транспортные средства к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения.

Договор о проведении технического осмотра заключен с ИП Михеев В.Н. (договор б/н от 10.02.2020 г. – 18348 руб. 00 коп; договор б/н от 29.07.2020 г. – 38295 руб. 00 коп.)

Все водители имеют стаж работы более 3- х лет. Ежегодно водители проходят обучение по 20 часовой программе. Приказом директора МБОУ Пичаевской средней общеобразовательной школы ежегодно закрепляются сопровождающие лица. С ТОГБУЗ «Пичаевская ЦРБ» заключен договор на оказание услуг по проведению предрейсового и послерейсового медицинского осмотра школьных автобусов. Медицинский персонал прошел обучение на право проведения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей. В кабинете имеется необходимое оборудование. Данные осмотров заносятся в специальный журнал и путевые листы.

Ежедневный предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей проводят механики и медработники ТОГБУЗ «Пичаевская ЦРБ». Все водители прошли врачебную психиатрическую комиссию (договор от 15.01.2020 №32 с ТОГБУЗ «Тамбовская психиатрическая клиническая больница». Ведутся журналы осмотров. Ведутся журналы обнаруженных водителем недостатков на маршруте движения.

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 02.07.2019№1843 на территории Пичаевского района была проведена проверка организации подвоза детей школьными автобусами межведомственной рабочей группой. Все замечания, которые были предписаны - устранены в срок.

В 2019- 2020 учебном году ДТП с участием школьных автобусов на территории Пичаевского района не зарегистрировано. Все автобусы, осуществляющие организованные перевозки групп детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации «ГЛОНАСС».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами» (пункт 3) все автобусы оборудованы тахографом и маячками. Ведется в образовательных учреждениях вся необходимая документация:

нормативные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при организации перевозки;

должностные обязанности ответственного за БДД;

должностная инструкция водителя автобуса;

инструкция для сопровождающих лиц;

должностные обязанности механика;

журнал медосмотра водителей;

журнал учета обнаружения неисправностей;

журнал отстранения водителей;
журнал ежедневного технического осмотра;
журнал учета ДТП и нарушений ПДД водителями.

Число перевозимых детей соответствует количеству посадочных мест в автобусе. Для профилактики мер безопасности детей проводится соответствующая работа:

Сопровождающий педагог имеет список детей, проезжающих в данном транспортном средстве. Все дети проинструктированы о правилах поведения в автобусе в период его движения, при высадке и посадке в автобус. Данные требования закреплены нормативно в образовательных организациях, обеспечено наличие следующей документации:
паспорт маршрута школьного автобуса;
график движения школьного автобуса;
приказы о назначении ответственного за организацию перевозок и сопровождающих;
приказы об утверждении списков перевозимых детей;
приказ об утверждении инструкций по организации безопасной перевозки обучающихся (воспитанников);
журнал инструктажа водителей.

Кроме того тема БДД регулярно обсуждается на классных часах и родительских собраниях.

5.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Формирование учащихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит образовательным организациям.

В нашем районе проводится эффективная работа по воспитанию учащихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Профилактическая работа Пичаевского района строится на следующих принципах:
Организация мероприятий по профилактике наркомании.
Цели работы:

- создание в образовательной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками и снижающей вред от их употребления;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

Предоставление альтернатив наркотизации.

Цель работы в данном направлении:

- целевая работа с группой риска и определение групп риска, и оказание адекватной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению тяги к наркотикам;
- взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу;
- работа по изменению отношения к лицам, злоупотребляющим наркотиками - оно должно стать более гуманным.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения учащегося в образовательном учреждении, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. А в ходе выполнения программы учащимся предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека. Родители, законные представители, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения. Профилактическая работа ведется в соответствии планами мероприятий: по формированию здорового образа жизни обучающихся Пичаевского района на 2020 год, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций Пичаевского района на 2020 год (Приказы отдела образования от 23.01.2020 №24, от 24.01.2020 №27). В соответствии с планом мероприятий: по формированию здорового образа жизни обучающихся Пичаевского района на 2020 год учащиеся с 1-11 классы (100% охвата) образовательных учреждений принимают участия в дистанционных лекториях в рамках проекта «Школьная медицина».

В план работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и образовательных учреждений; конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

За период с 2019-2020 учебного года в образовательных учреждениях состоялись:

- беседы: Наркотики и последствия», «Скажи себе нет!», «Знать, чтобы не оступиться», «Не дели жизнь на дозы» (приняли участия 506 учащихся 61,5%);
- классные часы по программам: «Здоровье», «Все цвета, кроме черного» (306 учащихся 37,2%);

- просмотр видеофильмов с последующим обсуждением «Территория безопасности», «Мы выбираем жизнь» (403 учащихся 49,02%);
- конкурс рисунков, викторин, ребусов «Мы за жизнь» (209 учащихся 25,4%) ;
- акции: Нет наркотикам!», «Жизнь. Здоровье. Красота.», «Юность без наркотиков», «Молодежь - против курения», «Спорт против наркотиков» (506 учащихся 61,5%) ;
- родительские собрания на тему «Пути недопущения беды».

Образовательные учреждения приняли участие в ряде конкурсов и акций по антинаркотической пропаганде:

- конкурс плакатов и рисунков «Осторожно: СНЮС» (участники муниципального этапа Калганова Олеся учащаяся Б. Щереметьевского филиала МБОУ «Пичаевская СОН», Блохина Кристина учащаяся МБОУ «Пичаевская СОШ»; ПАВ «Жизнь, здоровье, успех!» (участник регионального этапа Гребенникова Полина учащаяся Б.Ломовисского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»); «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее» (участник регионального этапа Блохина Кристина учащаяся МБОУ «Пичаевская СОШ»).

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у учащегося воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у учащегося возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

5.4. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, состоящих перед образовательными учреждениями, является поиск путей снижения роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики.

В образовательных учреждениях района проводится систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

1. Ежегодно в начале года составляется совместный план работы комиссии ПДН по профилактике правонарушений.(Постановление администрации района от 12.01.2020 №6)

2. Систематически ведется профилактика употребления несовершеннолетними алкоголя, курения, наркотических и психотропных средств (профилактика ведется в соответствии с Межведомственным планом по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений

несовершеннолетних, защите их прав, предупреждению детского травматизма на 2020 год).

3. Ведётся профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах. В МБОУ «Пичаевская СОШ» обучаются 821 обучающихся: из них на внутришкольном учете состоят 49 учащихся, в ПДН 6 учащихся из образовательных организациях, КДН и ЗП -11 учащихся.

4. Налажено взаимодействие с родительской общественностью и заинтересованными ведомствами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Ведется учет семей, находящихся в социально опасном положении. В едином муниципальном банке данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении» находится 16 семей, воспитывающих 26 несовершеннолетних детей.

6. Ведется информационно-просветительская деятельность среди учащихся.

Главная задача образовательных учреждений, в сфере предупреждения правонарушений, заключается в проведении ранней профилактики. За 2019-2020 учебный год проведено 41 рейдовых мероприятий по посещению семей, находящихся в социально опасном положении подростков, состоящих на профилактическом учёте в населённых пунктах: Б- Ломовисс, Большое Шереметьево, Рудовка, Покрово-Васильево, Липовка, Питим, Вернадовка, Подъём, Байловка, Гагарино, Пичаево. В ходе мероприятий осуществлена проверка контингента обучающихся, состоящих на профилактическом учёте на дому, с которыми были проведены профилактические беседы о недопущении совершения в дальнейшем противоправных деяний. В Пичаевском районе на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» действует муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» для целевой группы несовершеннолетних состоит из подростков, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ. В основном все дети целевой группы из неполных и малообеспеченных семей, где родители либо не работают нигде и злоупотребляют спиртными напитками, либо выехали за пределы района, в города и не занимаются должным образом воспитанием детей. Несовершеннолетние состоят на учёте в ПДН и ВШУ, в основном за нарушение режима в вечернее и ночное время, а также за употребление спиртных напитков, кражи и хулиганство. Несовершеннолетним предоставлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг. Дети группы риска вовлечены в следующие творческие объединения: «Подарки своими руками», «Радуга чудес», «Юный журналист», «Аэродинамика», «Волшебные кисти», «Футбол», «Волейбол», «Бокс», «Пулевая

стрельба», «Аэробика» и другие (100% охвата детей находящихся на различных видах учета и детей находящихся в трудной жизненной ситуации).

В рамках акции «Семьей возродится Россия» 4 декабря 2019 года совместно с Общероссийским Общественным Благотворительным ФОНДом «Российский детский фонд» Тамбовское региональное отделение в МБУК «Пичаевский районный Дом культуры» прошло праздничное мероприятия для 20 семей (33 ребенка, дети – инвалиды и ОВЗ – 7 детей, дети под опекой – 9 детей, дети из малообеспеченных семей – 12 детей, дети из многодетных семей – 5 детей, для семей попавших в трудную жизненную ситуацию) всем были вручены подарки.

Финансовое обеспечение реализации мероприятий по профилактике правонарушений осуществляется за счет средств муниципального бюджета в рамках организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику асоциальной деятельности несовершеннолетних и молодежи «группы риска». На эти цели предусмотрены средства в муниципальной программе «Развитие институтов гражданского общества» на 2015-2024 годы. Данная категория детей в рамках программных мероприятий привлекались к различным мероприятиям спортивной направленности. Израсходовано 20,85 тыс. рублей из подпрограммы «Патриотическое воспитание» муниципальной программы «Развитие институтов гражданского общества» на 2015-2024 годы.

Из муниципальной программы «Развитие образования Пичаевского района» на 2015-2024 годы на проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, воспитание здорового образа жизни обучающихся, конкурсных мероприятий израсходовано 6,0 тыс. рублей.

9578 рублей израсходовано на выезды в территории сельсоветов района с целью изучения опыта работы советов помощи семье и детям, посещение семей, находящихся в социально-опасном положении из средств, выделенных на обеспечение деятельности органа опеки и попечительства отдела образования администрации района.
На организацию и проведение летней кампании в образовательных организациях района из муниципальных программ «Социальная поддержка граждан в Пичаевском районе» на 2015-2024 годы» и «Развитие институтов гражданского общества» на 2015-2024 годы» использовано 648,8 тыс. рублей (517,6 тыс. рублей на летний отдых, 35,1 тыс. рублей на профильные смены, 90 тыс. руб. на трудоустрройство несовершеннолетних, 6,1 тыс. рублей на проведение районных мероприятий (туристического слета и конкурса «Лучшая организация летнего отдыха детей»).

В 2020-2021 учебном году необходимо:

- продолжить работу по организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися образовательных организаций .

- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

- продолжить работу по вовлечению всех учащихся к занятиям в кружках, спортивных клубах, детских молодёжных организациях и сообществах, созданных в образовательных организациях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направления.

- продолжить индивидуальную работу с учащимися находящихся в трудной жизненной ситуации.

5.5. Организационно-методическая работа по комплектованию школьных фондов учебников

В соответствии с письмом ТОИПКРО от 28.02.2019 №200 «Об обеспечении обучающихся на 2019-2020 учебный год», новым Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 утвержден, отделом образования администрации Пичаевского района выполнен заказ учебников на 2019-2020 уч. год:

Для обучающихся 4 классов (в соответствии с ФГОС) получены

<u>печатные учебники</u>:

- АО «Издательство «Просвещение» (иностранный язык),
- УМК Перспектива (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), ООО «Развивающее обучение» УМК Занкова (математика, окружающий мир) – 110 комплектов (720 экземпляра);
- специальные учебники для реализации основных адаптированных программ – 4 комплекта (24 экземпляра) - на сумму 500 904,17 рублей;

<u>электронные формы учебников («Просвещение»):</u>

- информатика (110 экз), музыка (70 экз), ИЗО (70 экз), технология (70 экз), физическая культура (30 экз).

Всего – 350 экземпляров - на сумму 33 250,0 рублей.

Для обучающихся 9 классов

<u>печатные учебники</u> (в соответствии с ФГОС):

- основные предметы – 110 комплектов (1573 экземпляра);

- специальные учебники для реализации основных адаптированных программ – 3 комплекта (33 экземпляра) - на сумму 710 615,20 рублей;

электронные учебники («Просвещение»):

- физическая культура - 110 экземпляров - на сумму 10450,0 рублей;
- ОБЖ («Российский учебник») -110 экземпляров - на сумму 8250,0 рублей.

Дополнительный заказ для обучающихся 6,7, 10,11 классов:

печатные учебники (в соответствии с ФГОС):

английский язык 6 класс (5 экз), 7 класс (5 экз), 10 класс (60 экз), 11 класс (40 экз) - на сумму 114 191,55 рублей.

Общая сумма заказа составляет 1 388 207,82 рублей за счет областного бюджета. Общее количество учебников в заказе - 3097 шт. (2527 – печатных учебников, 570 шт. – ЭФУ).

На 2019-2020 учебный год из средств областной субвенции, предусмотренной на обеспечение образовательного процесса в части учебных расходов (на приобретение учебников и учебных пособий) выделено 1 507,6 тыс рублей).

На реализацию образовательных курсов «Уроки милосердия» и «Православная культура» выполнен заказ:

- учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Православная культура - 5-6 классы) – 80 экз. (из них 12 для учащихся льготной категории) на сумму 11900 рублей;
- УМК по православной культуре с диском (для учителей) - 10 комплектов на сумму 1100 рублей.

Сумма заказа составляет 13000 рублей за счет внебюджетных средств образовательной организации.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

5.6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Важной задачей системы образования Пичаевского района является создание единой образовательной среды, поддержка информатизации образовательного процесса, как важнейшего ресурса развития системы образования для достижения нового уровня и качества обучения на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий. Пичаевский район участвует в приоритетном проекте в области образования «Цифровая образовательная среда». Его целью является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся ОО всех видов и уровней, путем обновления информационно-

коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. Муниципальная система образования поддерживает региональные инициативы в области информатизации, старается обеспечить достижение целевых показателей проектов информатизации образования Тамбовской области. На территории Пичаевского района в 2019 году проведены мероприятия по подготовке к реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»: в Рудовском и Байловском филиалах МБОУ "Пичаевская СОШ" комиссией в составе представителей филиала ПАО "МТС", проведены испытания по проверке работоспособности и качества каналов подключения общеобразовательных учреждений к высокоскоростной сети Интернет. В результате работы комиссия подписала акт о подключении социально значимого объекта к сети Интернет и начале оказания услуг по передаче данных.

Компьютерами оснащены все образовательные организации района. В 2019 –2020 учебном году в школах района в общеобразовательных организациях функционировали 220 компьютеров. В учебном процессе использовались 188 компьютеров. 141 компьютера имеют выход в интернет.

В детских садах района имеется 7 компьютеров, из них 3 ноутбука. В образовательном процессе используется 3 компьютера, 7 компьютеров имеют выход в интернет.

В учреждении дополнительного образования района имеется 6 компьютеров, из них 1 ноутбук. В образовательном процессе используется 5 компьютеров. 4 компьютера имеют выход в интернет. Компьютерами могут пользоваться все педагоги дополнительного образования. Использование компьютеров обучающимися в настоящее время не предусмотрено.

В образовательных организациях используется лицензионная продукция Майкрософт (лицензии на программное обеспечение ежегодно продляются). Свободное программное обеспечение используется незначительно. Это связано со сложностью настройки компьютера для выхода в интернет и невозможностью использовать многие электронные ресурсы в образовательной деятельности. Огромное значение придаѐтся применению средств контентной фильтрации информации, получаемой из сети Интернет. Программное обеспечение, ограничивающее доступ учащихся к информации, не отвечающей учебным и воспитательным целям, установлено и работает во всех школах района. Также фильтрация контента ведется провайдером ПАО «Ростелеком».

В рамках реализации регионального и муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проета «Образование» в 2019 году 3 из 13

общеобразовательных организаций обеспечены высокосортным Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с.

В районе продолжает действовать электронная услуга «Электронная очередь в детский сад» с помощью которой родители могут самостоятельно, не выходя из дома подать заявление на устройство своего ребенка в детский сад и отслеживать движение очереди. Все чаще родители стали подавать заявление на устройство ребенка в детский сад самостоятельно, через электронную услугу «Электронная очередь». Данная услуга позволила обеспечить «прозрачность» распределения детей в дошкольные учреждения Пичаевского района.

Во всех школах действует электронная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

В условиях пандемии COVID-19обучение в апреле-мае 2020г. велось дистанционно во всех школах и учреждениях дополнительного образования. В дистанционном обучении использовались образовательные платформы и сервисы и ресурс

-Решу ЕГЭ (https://ege.sdamgia.ru/,https://oge.sdamgia.ru);

-Учи.ру (https://uchi.ru/);

-Решу ОГЭ, Просвещение (https://digital.prosv.ru);

-Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/);

-ЯКласс (https://www.yaklass.ru/);

-Яндекс.учебник (https://education.yandex.ru/);

-Мобильное электронное образование (https://mob-edu.ru/);

-Онлайн школа (https://foxford.ru/);

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)и другие.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Все учителя обладают базовым уровнем ИКТ -компетентности. .Продолжается расширение представительства педагогической общественности района в педагогических Интернет-сообществах, участие в видеоконференциях и вебинарах, проводимых в режиме on-line. Педагоги участвуют в виртуальных конкурсах педагогического мастерства, школьники принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Процесс информатизации образования невозможен без участия грамотного и квалифицированного специалиста, глубоко

знающего процессы, происходящие в образовании, умеющего использовать ИТ в своей профессиональной деятельности, обладающего грамотностью, эрудицией и т.д.

Согласно п.2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ образовательная организация должна иметь официальный сайт в сети Интернет.

В Пичаевском районе функционирует 16 официальных сайта образовательных организаций.

С целью создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационнокоммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы на территории Пичаевского района в 2019 году проведены мероприятия по подготовке к реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Рудовском филиале МБОУ "Пичаевская СОШ" комиссией в составе представителей филиала ПАО "МТС", проведены испытания по проверке работоспособности и качества каналов подключения общеобразовательных учреждений к высокоскоростной сети Интернет. В результате работы комиссия подписала акт о подключении социально значимого объекта к сети Интернет и начале оказания услуг по передаче данных.

5.7. Развитие кадрового потенциала

Количественный состав педагогических и руководящих работников составил на 01 сентября 2019 года 186 человек, из них: руководящих работников – 7, педагогических работников – 179 человек.

Из них количественный состав педагогических и руководящих работников:

<u>в общеобразовательных организациях</u> – 157 человек:

- руководящие работники – 5 чел. (1- директор, 4 – заместителей);
- педагогические работники – 152 человека.

Из них учителей – 125 чел., воспитателей 18 чел., педагоги-психологи – 3 чел., социальный – педагог – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел, старший вожатый – 1чел., преподаватель-организатор ОБЖ – 2 чел, педагог дополнительного образования – 1 чел;

<u>в дошкольных организациях</u> – 20 человек:

- руководящие работники - 1 человек;
- педагогические работники – 19 человек (воспитатели – 15 чел., старший воспитатель – 1 чел., специалисты – 3 чел. (педагог-психолог – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел.);

в дополнительном учреждении – 9 человек:

- руководящие работники – 1 человек;
- педагоги дополнительного образования – 6 человек;
- методист – 1 человек;
- социальный педагог – 1 чел.

Средний возраст педагогических работников 47 лет (учителей - 46 лет, воспитателей - 45 лет). Пенсионеров по возрасту - 37 человек, пенсионеры по выслуге - 51 человек. Молодых педагогов в возрасте до 30 лет 11 человек, до 35 лет – 25 человек.

Из 186 педагогических и руководящих работников: 7 руководителей и 179 педагогических работников.

Из 179 педагогических работников образовательных организаций высшее образования имеют 136 человек – 76 %, среднее профессиональное - 43 человека – 24 %, 162 из них с педагогическим образованием (90,5 %).

84 педагогических работников имеют квалификационные категории- 46,9 %. Из них высшую квалификационную категорию - 12 человек, первую - 72 человека. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 75 человек (41,9 %). Не аттестовано и не подлежат аттестации 20 человек.

С целью привлечения молодых педагогов в образовательные организации отдел образования администрации района во взаимодействии с образовательными организациями ежегодно проводит работу по заключению целевых договоров на получение педагогического образования. В рамках целевого приема за последние 3 года в ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина» поступили 2 выпускника МБОУ «Пичаевская СОШ» :1 человек обучается по направлению «Педагогическое образование: профиль «Начальное образование» и бакалавриата; 1 человек - «Педагогическое образование: физкультурное образование и БЖД» и бакалавриата. Администрация района выплачивает данным выпускникам ежемесячные выплаты в размере 1500 рублей.

2 человека обучаются заочно в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательные организации приняты на работу 3 молодых педагога, которые обучались в ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина» по целевому договору об обучении, трудоустроены в общеобразовательные организации района в соответствии с квалификацией диплома.

Главная задача администрации учреждений сохранить молодых педагогов в педагогической профессии, дать возможность им поверить в себя, научить преодолевать трудности и неудачи, содействовать в приобретении опыта и мастерства и, конечно, чтобы

каждый из них чувствовал поддержку администрации учреждения и своего профессионального наставника.

В соответствии с Порядком предоставления денежной выплаты педагогическим работникам, впервые приступившим к педагогической деятельности, утверждённым постановлением администрации Тамбовской области от 09.08.2018 №812, в 2019-2020 учебном году 3 педагогических работника получили денежную выплату в сумме 120000 рублей .

Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

В конкурсе «Учитель года - 2019» приняли участие 5 педагогов из МБОУ «Пичаевская СОШ», Байловского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», Больше Ломовисского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ». Победитель – Филяков Степан Викторович, учитель истории и обществознания Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ».

В конкурсе «Воспитатель года» приняли участие 2 педагога. Победитель - Исаева Светлана Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка».

Педагоги образовательных учреждений в течение 2019–2020 учебного года неоднократно проявляли свою профессиональную активность, приняв участие в 15 конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях. В конкурсах принимали участие 20 педагогов. В восьми конкурсах муниципального, всероссийского уровня педагоги стали победителями и заняли призовые места.

Пашина Мария Михайловна, руководитель ресурсного центра «Юный патриот» МБОУ «Пичаевская СОШ» - 3 место в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа по военно – патриотическому воспитанию» (Конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях Тамбовской области, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.(Приказ от 18.12.2019 №3770);

Сафронова Любовь Анатольевна, учитель географии, руководитель Вернадовского школьного лесничества Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - 1 место в номинации «Школьные лестничества в условиях современного образования» (региональный этап Всероссийского лестного конкурса «Подрост» ПРИКАЗ от 23.12.2019 №3801/406); - 2 место в заочном смотре – конкурсе «Лучшее школьное лесничество»;

Трусова Марина Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «Пичаевская СОШ» - победитель в номинации «IT учитель» конкурса «Школа » Рыбаков Фонда;

Сытюгина Любовь Николаевна, учитель географии МБОУ «Пичаевская СОШ» - 2 место в конкурсе «XXI века»; - 3 место в конкурсе IT – Учитель 2020

Елисеева Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Детско – юношеский центр» - 2 место в номинации «Благословенно Тамбовская земля» в региональном заочном конкурсе «Семья – зеркало души»;

Раннев Олег Олегович, участник зонального этапа областного межведомственного фестиваля творчества «И помнит мир спасённый», посвящённый 75 - летию победы в ВОВ;

Горячева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов Волхонщинского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» участник областного конкурса методических разработок «Разговор о правильном питании»

*Тезикова Светлана Владимировна***,** учитель физической культуры МБОУ «Пичаевская СОШ» участник регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»

Филяков Степан Викторович, учитель истории и обществознания Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - победитель в номинации «Молодость и перспектива» в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель – года 2020»;

Раннева Зоя Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Детско – юношеский центр» участник регионального этапа XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педогогики. Воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискания премии «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно – нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»;

*Фирюлина Валентина Ивановна***,** социальный педагог МБОУ ДО «Детско – юношеский центр» участник регионального конкурса информ – досье специалистов муниципальных опорных и пилотных площадок по работе с детьми группы риска, консультационных пунктов «Поддержка семей, имеющих детей» ;

*Сластенина Надежда Ивановна***,** учитель русского языка и литературы Липовского филиала участник регионального Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»;

Исаева Светлана Валерьевна, воспитатель МБДОУ Пичаевский детский сад «Березка» участник регионального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году.

5.8. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Основными задачами специалистов по охране прав детства являются:

- выявление, учет, устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- надзор за воспитанием и содержанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, попечительством;

- защита личных и имущественных прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством;

- выявление, учет, проведение профилактической работы с неблагополучными семьями.

На 01.07.2020 года на учете состоит семей - 30, в них детей - 39:

- число опекунских семей – 18, в них детей - 22,
- число семей усыновителей посторонних российских граждан – 3, в них детей – 3
- число усыновителей иностранных граждан – 0, в них детей – 0;
- число приемных семей – 9, в них детей – 14.

Проведены следующие мероприятия с опекаемыми детьми, опекунами (попечителями) приемными родителями, общественными инспекторами образовательных учреждений:

05.01.2020г – «Рождественский фестиваль»,

10.02.2020г. - творческая мастерская «мастерим подарок сами»,

21.02.2020 - встреча с замещающими семьями на территории сельсоветов Пичаевского района.

12.03.2020г. - «конкурс рисунков, «мама лучшая на свете »,

01.06.202 - участие в празднике день защиты детей.

Проведены внеплановые проверки условий проживания детей, находящихся в замещающих семьях: было посещено 14 семьи, в которых воспитывается 16 несовершеннолетних.

Осуществлялся контроль за проведением законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, диспансеризации. Все дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, прошедшие диспансеризацию по показаниям проходят лечебно – оздоровительные мероприятия.

Отдел образования администрации района осуществляет своевременное назначение выплаты опекунских пособий. В настоящее время пособие выплачивается на детей от 3 до 7 лет по 8977 рубля, на детей от 7 до 18 лет по 9256 рублей на каждого ребенка.

6. Основные задачи развития муниципальной системы образования на 2020 -2021 учебный год.

Имеющийся опыт и выявленные проблемы дают возможность наметить перспективы дальнейшей работы и определить основные задачи дальнейшего совершенствования и развития системы образования района:

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования детей.
2. Обеспечение реализации муниципальных проектов федерального национального проекта «Образование».
3. Организация работы педагогических коллективов образовательных учреждений, направленной на повышение качества образования, через использование современных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся;
4. Развитие инфраструктуры образовательных организаций, в том числе и через вхождение в областные программы, на территории которых планируется выполнение работ по капитальному ремонту зданий, строительству, а также выполнение комплекса мер по обеспечению в учреждениях безопасного пребывания детей и работников образовательных организаций.