ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Публичный доклад

с. Пичаево

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

отдела образования администрации Пичаевского района

за 2016–2017 учебный год

Оглавление

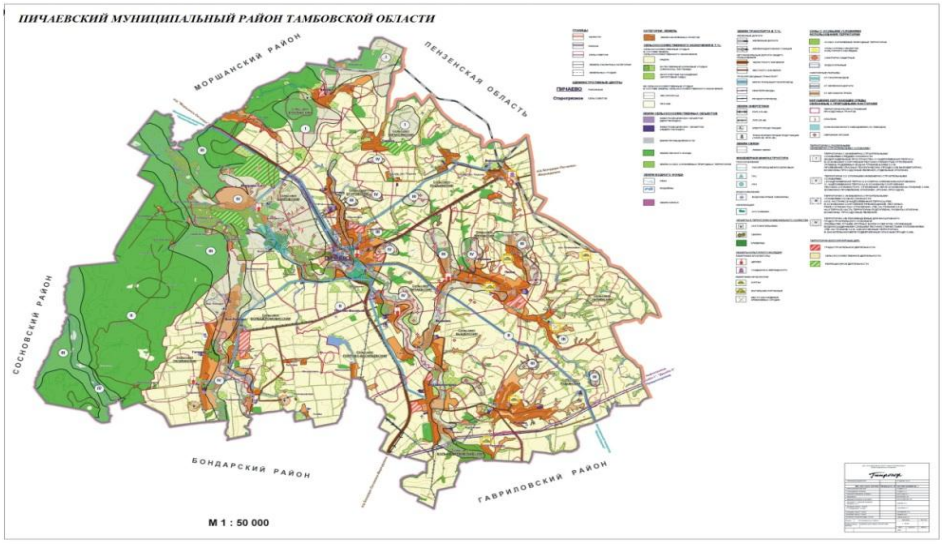
1. ВВЕДЕНИЕ……..……..3
2. ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПИЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА……
3. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ…….
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
4.1. Структура сети образовательных организаций и контингент обучающихся ..……...5
4.2. Безопасность образовательного процесса ……..7
4.3. Дошкольное образование……..8
4.4. Общее образование……....9
4.5. Дополнительное образование ……10
4.6. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья……..11
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
5.1.Учебные результаты…….….12
5.1.1. Основной государственный экзамен (ОГЭ) ……..…….……...12
5.1.2. Основной государственный экзамен (ЕГЭ)……13
5.2. Внеучебные достижения обучающихся…….…….15
5.2.1.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников…….……..15
5.2.2.Развитие системы поддержки талантливых детей …….…….18
5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ
6.1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организация питания…….....25
6.2. Развитие кадрового потенциала..……....28
7. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ 2016- 2017 УЧЕБНОГО ГОДА ……..31

Введение

Цель настоящего доклада - рассказать широкой общественности - родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования Пичаевского муниципального района Тамбовской области в 2016-2017 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году. При подготовке доклада учитывались приоритетные направления модернизации Российского образования, направления Концепции социально-экономического развития Пичаевского муниципального района Тамбовской области на период до 2020 года, основные направления развития муниципальной системы образования, сложившиеся традиции социокультурного развития района.

Представленные материалы наглядно демонстрируют объективную картину происходящего в жизни образовательной системы района. Применение новых организационно-экономических механизмов управления системой образования, повышение экономической самостоятельности образовательных организациях, перемены в системе их финансирования, реструктуризация образовательной сети – небольшой перечень изменений, происходящих в нашем образовании. Все это и многое другое неизбежно приводит к осознанию необходимости пересмотра принципов взаимодействия общества и системы образования на всех ее уровнях и, прежде всего, на муниципальном.

1. Общая социально – экономическая характеристика Пичаевского муниципального района



Пичаевский район образован в 1928 году как часть Тамбовского округа ЦЧО, с 1930 года входил непосредственно в ЦЧО, с 1934 года – в состав Воронежской области. С сентября 1937 года район включен в Тамбовскую область. Территория района – 1294,5 кв.км.

Пичаевский район расположен на северо-востоке Тамбовской области. По северной границе проходит Куйбышевская железная дорога, граничит с Сосновским, Моршанским, Гавриловским, Бондарским районами, Пензенской областью.

На территории района преобладают выщелочные черноземы, а также лугово-черноземные почвы.

Покрытые лесной растительностью земли составляют 24 тыс.га – 19%; основные породы – сосна, дуб, береза, осина.

Географическое положение района благоприятно для развития хозяйственной деятельности. Занимая северо-восток Центрально-Черноземного экономического района, район пересекается важными железнодорожными линиями Москва-Сызрань. Самая крупная станция – Вернадовка.

Сеть автомобильных дорог позволяет поддерживать постоянную автомобильную связь районного центра с Тамбовом, Моршанском и крупными населенными пунктами района.

Через район проходят нефтепровод «Дружба» и газопровод Саратов-Москва.

На протяжении всей истории район развивался главным образом, как район сельскохозяйственного производства. Черноземные почвы и равнинная местность позволяют выращивать культуры умеренного пояса и заниматься животноводством. Важное место занимает производство зерна, сахарной свеклы, подсолнечника и молочной продукции.

Определяющими сферами экономической деятельности, обеспечивающими занятость населения, на данное время являются:

- образование;
- здравоохранение;
- сельское хозяйство;
- торговля и общественное питание.

На 01.01.2017 года на территории Пичаевского района расположены 10 сельских советов. Они включают в себя 60 населенных пунктов.

Демографическая и миграционная ситуация.

Миграция населения оказывает непосредственное влияние на изменение общей численности населения.

По состоянию на 01.07.2017 года общая численность постоянного населения

района составила 12312 человек. На протяжении последних 3-х лет миграционная и демографическая ситуация в районе в целом характеризуется оттоком населения.

Общая убыль населения за 6 месяцев составила – 205 человек, в том числе: миграционная убыль составила – 133 человека (прибыло 218, убыло 351), естественная убыль населения составила 72 человека (родилось 36, умерло 108).

2. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2016-2017 учебном году деятельность отдела образования администрации района определялась муниципальной программой «Развитие образования Пичаевского района» на 2014 - 2020 годы», планом работы отдела образования на 2016 год и была направлена на реализацию основных целей и задач:

- Сохранение единого образовательного пространства.
- Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого выпускника.
- Реализация плана мероприятий по модернизации системы общего образования в целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями, в том числе за счёт совершенствования системы оценки качества образования; внедрение независимой системы оценки качества образования.
- Реализация в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4х классах школ города, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-х классах и 6-х классов.
- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в практику работы дошкольных образовательных организаций города.
- Создание «социальных лифтов» в образовательной среде для детей, нуждающихся в особых условиях обучения и воспитания.
- Совершенствование работы образовательных учреждений по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
- Создание образовательной среды в общеобразовательных организациях для формирования нравственных, волевых и профессиональных качеств, социально-безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

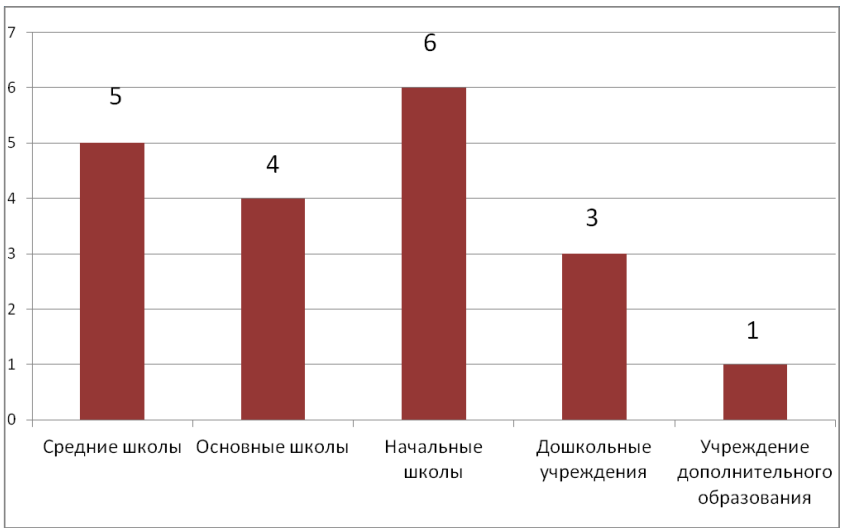
- Создание условий для выявления, поддержки и развития детей с высокой учебной мотивацией.
- Совершенствование системы правового, социально-педагогического, психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме
- Совершенствование здоровьесберегающих технологий, используемых для сохранения здоровья детей. Пропаганда здорового образа жизни (в том числе через занятия детей физкультурой и спортом, работу с семьёй).
- Совершенствование управления образованием, в том числе за счет активизации деятельности органов общественного управления, использования результатов внутренней и внешней экспертной оценки.
- Внедрение электронной системы образования.
- Реализация долгосрочных целевых муниципальных программ, способствующих совершенствованию различных направлений деятельности образовательных организаций.
- Совершенствование работы с семьями воспитанников и обучающихся.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Структура сети образовательных организаций и контингент обучающихся

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети образования Пичаевского района в 2016-2017 учебном году функционировало 19 образовательных организаций:

- Дошкольные организации –3;
- Начальные общеобразовательные школы – 6;
- Основные общеобразовательные школы – 4;
- Средние общеобразовательные школы – 5;
- Учреждение дополнительного образования – 1.



Из общего числа школ 10 являются малочисленными. Контингент учащихся в 5-ти филиалах, реализующих начальное общее образование, составляет до 10 учащихся, в 4-х филиалах, реализующих программу основного общего образования, до 50-ти учащихся.

3.2. Дошкольное образование

Модернизация системы дошкольного образования направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования.

На территории Пичаевского района зарегистрировано 674 детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет (по статистике), из них фактически проживают 468 человек. От 1 года до 7 лет (по статистике) 592 человека. Системой дошкольного образования охвачено 64,4 % (381 человек) детей, проживающих на территории района. Для достижения показателя в 2017 году до 66,7 % запланированы мероприятия, направленные на повышение доступности дошкольного образования, утвержденные постановлением администрации Пичаевского района от 16.05.2017 №380 «Об утверждении комплекса мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования на территории Пичаевского района с 2017 по 2020 годы».

Проблема доступности дошкольного образования сегодня решена: путем развития вариативных организационных форм дошкольного образования, таких как группы кратковременного пребывания, за счет открытия дошкольных групп при основных образовательных учреждениях. Практически в каждом населенном пункте у родителей есть возможность получить услуги дошкольного образования. В 2016-2017 учебном году осуществляет образовательную деятельность: 1 дошкольная

образовательная организация (МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка») и 2 ее филиала (Зареченский филиал МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка», Байловский филиал МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка»), а также дошкольное образование организовано на базе 14 общеобразовательных организаций. Так на базе филиалов МБОУ «Пичаевская СОШ» функционируют: 9 групп кратковременного пребывания, 5 дошкольных групп полного дня, 2 класса предшкольной подготовки. Для оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» создан и функционирует Консультационный центр. Родители (законные представители) детей дошкольного (в т.ч. раннего возраста), не посещающих детский сад, могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы.

Работают и иные вариативные формы поддержки: Центр игровой поддержки ребёнка, логопункт. В МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» будет организована семейная группа (3 места), осуществляющая присмотр и уход за детьми. Проводится информационная работа по созданию новых семейных групп.

На 01.07.2017 г. отсутствует очередность в детских садах. Таким образом, на территории района выполняется задача об обеспечении детей местами, нуждающихся в дошкольном образовании.

Вместе с тем, в сфере дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

- недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- недостаточный уровень развития современных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

3.3. Общее образование

Самое большое количество изменений и инновационных проектов связано с системой общего образования: введение новых федеральных государственных стандартов на всех

уровнях, совершенствование Единого государственного экзамена, дальнейшее развитие дополнительного образования, создание современных условий обучения. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений являются одним из важных импульсов. И в этом плане федеральная программа «Создание новых мест в общеобразовательных учреждениях» является беспрецедентным шагом. ОУ нашего района также вошли в данную программу.

Общее образование в районе представляется 15 общеобразовательными учреждениями. Образование предоставляется только в очной форме. Организация образовательной деятельности в 100% общеобразовательных учреждений осуществляется в односменном режиме. 1 учреждение работает как школа полного дня, открыто 5 групп продленного дня.

Новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения. Рост качества образования зависит как от модернизации материально-технической базы ОУ, так и от постоянного совершенствования содержания преподавания учебных предметов.

В общем образовании процессы модернизации были запущены раньше, чем в других подсистемах. Сегодня мы видим результаты данной работы. По итогам 2016-2017 учебного года МБОУ «Пичаевская СОШ» вошла в третий раз в ТОП-20 сельских общеобразовательных учреждений с наилучшими результатами по качеству подготовки обучающихся.

За сухими цифрами рейтинга кроется кропотливая и планомерная работа всех.

С начала 2017/2018 учебного года обучаться по ФГОС будут 100% обучающихся уровня начального общего образования и 5-7 классы (58,5%), всего 595 человек (66,4% от общего количества детей). Стандарт второго поколения введён в систему образования, а значит пришло время переосмысления педагогической деятельности и сравнения её результатов с результатами, установленными новым стандартом. В школе введены новые формы организации учебного процесса: парные и групповые формы работы, проектная, поисковая, исследовательская деятельность, внеурочная деятельность. Вся учебная деятельность на уроках строится на основе деятельностного подхода, цель которого заключается в развитии личности учащегося. ФГОС второго поколения находится в творческих руках учителя, ему его изучать, применять, реализовать. Эффективная реализация ФГОС несомненно зависит от методической компетенции учителя. Это понятие появилось в период введения ФГОС, которое подразумевает владение педагогом различными методами обучения, умением применять их на практике.

По итогам мониторинга обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях района в 2016/2017 учебном году качество знаний в среднем по району составляет 54,1% (это выше АППГ на 3, 9%), всего 103 отличника и 336 хорошистов.

В разрезе по уровням общего образования:

- на уровне начального общего образования – 61,8% (2016 г. - 53,4%) 157 отличников и хорошистов;

- на уровне основного общего образования – 49% (2016 г. - 45,3%), 226 отличников и хорошистов;

- на уровне среднего общего образования – 58,9% (2016 г. - 64,8%) 56 отличников и хорошистов.

Процент обученности составил по итогам учебного года 100% (2016 г. - 99,3%). Комплекс мероприятий единой системы оценки качества образования включает проведение независимых исследований качества образования и Всероссийских проверочных работ.

В 2016/2017 учебном году обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с приказами управления образования и науки Тамбовской области приняли участие в 3 мониторингах:

- качества подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций в форме Всероссийской проверочной работы по географии, физике, химии, биологии и истории;

- качества подготовки обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций в форме Всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике, истории и биологии;

- качества подготовки обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций в форме Всероссийской проверочной работы.

В рамках соглашения о сотрудничестве между управлением образования и науки области и ООО «Электронная школа» приняли участие в мониторинге знаний обучающихся 8 классов по математике. Результаты ВПР тщательно анализируются в каждом ОУ с позиции объективности и соответствия текущим оценкам учащихся.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506, «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089» с 01 сентября 2017 года в общеобразовательных организациях района

как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования вводится учебный предмет «Астрономия». Базовый уровень изучения астрономии даст возможность обучающимся получить представление о теории и законах данной дисциплины, ее значении и роли в технической и научной деятельности человека, основных понятиях науки, а также явлениях, наблюдаемых во Вселенной.

В настоящее время подготовка к введению учебного предмета «Астрономия» завершена. Педагогами МБОУ «Пичаевская СОШ, которые будут осуществлять преподавание учебного предмета, пройдены курсы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС» (72 часа). МБОУ «Пичаевская СОШ» для 100% обучающихся на уровне среднего общего образования осуществлен заказ на приобретение учебников и учебных пособий по астрономии. Внесены соответствующие изменения в учебный план среднего общего образования МБОУ.

С 2019 года планируется проведение проверочных работ и в контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по физике будут включены задания по астрономии. Это заставляет нас серьезно подойти к решению данного вопроса.

Базовый уровень изучения астрономии даст возможность обучающимся получить представление о теории и законах данной дисциплины, ее значении и роли в технической и научной деятельности человека, основных понятиях науки, а также явлениях, наблюдаемых во Вселенной.

3.4. Дополнительное образование

В районе функционирует МБУДО «Детско-юношеский центр», 15 общеобразовательных организаций и 3 дошкольных организаций.

Дополнительное образование организовано во всех образовательных организациях.

Сведения об охвате дополнительным образованием

детей в возрасте от 5 до 18 лет

Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (программами, реализуемыми учреждениями образования (школы, МБУДО «ДЮЦ»), учреждениями культуры (МБУДО «ПДШИ»), составил в 2016-2017 учебном году в среднем по району от числа зарегистрированных на территории района 76,8 % (1049 чел. из 1365чел.; в 2015-2016 уч.г.-76,5%), от числа фактически проживающих на территории района 91,6% (1049чел. из 1145чел.; в 2015-2016 уч.г.-89,8%). (Сейчас в области 77% детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по программам дополнительного образования, по России – 68%). В 2017 году планируется значение показателя – 78,2% (средний по России – 70%).

Охват дополнительным образованием и контингент учебных объединений

В 2016-2017 учебном году на базе МБУДО «ДЮЦ» функционирует 29 учебных групп (2015-2016уч.г. 28 учебных групп)**,** в которых занимаются 345 обучающихся.

Основным контингентом являются обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста:

дошкольники - 61чел.,

младшего школьного возраста - 76 чел.,

среднего школьного возраста - 125чел.,

старшего школьного возраста - 83 чел.

Доля обучающихся младшего школьного возраста, охваченных дополнительным образованием на базе МБУДО «ДЮЦ», составляет 22% от общего числа детей данного возраста, среднего школьного возраста – 36,3% , старшего школьного возраста – 24% , дошкольники - 17,7%

По направленностям:

-техническая - 45чел.(2015-2016 уч.г. - 12чел.)

-физкультурно-спортивная - 115чел.(2015-2016уч.г. - 143 чел.)

-художественная - 131чел.(2015-2016уч.г. - 133чел.)

-туристско-краеведческая - 20чел.(2015-2016уч.г. - 23чел.)

-социально-педагогическая - 34чел.(2015-2016уч.г. - 34чел.)

Количество групп по направленностям:

Направленность	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
техническая	1	4
физкультурно-спортивная	10	8
художественная	12	12
туристско-краеведческая	2	2
социально-педагогическая	3	3

Наиболее востребованными являются объединения художественной направленности - 12 учебных групп и физкультурно-спортивной - 8учебных групп. Увеличилось групп от 1 до 4 технической направленности.

Охват обучающихся дополнительным образованием в МБУДО «ДЮЦ» составил 31,6% от общего количества школьников.

Педагогическими работниками МБУДО «ДЮЦ» и МБУДО «ПШИ» организовано дополнительное образование в дошкольных организациях для детей от 5 лет (МБУДО «ПШИ» - 26чел., МБУДО «ДЮЦ» - 61 чел.).

Охват обучающихся дополнительным образованием на базе общеобразова-тельных школ составляет 943 чел. Из них дошкольного возраста - 120 чел., младшего школьного возраста - 339 чел., среднего школьного возраста – 416 чел., старшего школьного возраста - 68чел. Обучающиеся 1-11 классов охвачены 823чел., из 896чел. (91,8% , 2015г - 90,8%).

В общеобразовательных организациях 65 обучающихся стоят на профилактическом учете в ОО, 5 человек – в подразделении по делам несовершеннолетних, 21 детей с ОВЗ, 11 детей-инвалидов, 14 сирот, оставшихся без родителей. Все они охвачены дополнительным образованием.

В школах района функционируют 146 учебных групп дополнительного образования. Они финансируются за счет средств субвенции на реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Численность контингента учебных групп составляет 1636человек (дошкольного возраста - 148 чел., младшего школьного возраста - 517 чел., среднего школьного возраста – 805 чел., старшего школьного возраста - 166чел.).

Количество групп по направленностям:

направленность	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во групп	Общеобразовательные организации	Кол-во групп	Общеобразовательные организации
техническая	2	Вернадовский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Липовский филиал МБОУ Пичаевской СОШ	3	МБОУ «Пичаевская СОШ», Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»
физкультурно-спортивная	30	МБОУ Пичаевской СОШ, Рудовский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Липовский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Гагаринский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Вяжлинский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Волхонщинский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Вернадовский	38	МБОУ «Пичаевская СОШ», Тараксинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Гагаринский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Лесхозовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», П-Васильевский филиал МБОУ

		филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Б-Шереметьевский филиал МБОУ Пичаевской СОШ,Б-Ломовисский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Байловский филиал МБОУ Пичаевской СОШ		«Пичаевская СОШ», Вяжлинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Волхонщинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Б-Шереметьевский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»,Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Байловский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»
художественная	29	МБОУ Пичаевская СОШ, Байловский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Б-Ломовисский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Липовский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Рудовский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Б-Шереметьевский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Вернадовский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Б-Угловский филиа МБОУ Пичаевской СОШ, Вяжлинский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, П-Васильевский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Лесхозовский филиал МБОУ Пичаевской СОШ	39	МБОУ «Пичаевская СОШ», Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Тараксинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Лесхозовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Егоровский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Питимский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Волхонщинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Вяжлинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Б-Шереметьевский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Байловский филиал

				МБОУ «Пичаевская СОШ»
туристско-краеведческая	11	МБОУ Пичаевской СОШ, Байловский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Ломовисский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Липовский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Рудовский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Волхонщинский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Питимский филиал МБОУ Пичаевской СОШ	9	МБОУ «Пичаевская СОШ», Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»,
Социально-педагогическая	9	МБОУ Пичаевская СОШ, Питимской филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Липовский филиал МБОУ Пичаевской СОШ	11	МБОУ «Пичаевская СОШ», Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Питимский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»
естественнонаучная	33	МБОУ Пичаевской СОШ, Байловский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Ломовисский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Рудовский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Б-Шереметьевский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Вернадовский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Егоровский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Вяжлинский филиал МБОУ Пичаевской СОШ, Питимский филиал МБОУ Пичаевской	46	МБОУ «Пичаевская СОШ», Гагаринский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Тараксинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Питимский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Егоровский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Вяжлинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Волхонщинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Б-Ломовисский

		СОШ, Тараксинский филиал МБОУ Пичаевской СОШ,Лесхозовский филиал МБОУ Пичаевской СОШ		филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Б-Шереметьевский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Байловский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» П-Васильевский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»

Направленности по школам:

Образовательные организации	направленности
МБОУ «Пичаевская СОШ»	техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая естественнонаучная
Байловский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная
Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная
Б-Шереметьевский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная
Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	физкультурно-спортивная, художественная естественнонаучная
Волхонщинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная
Вяжлинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная
Гагаринский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	физкультурно-спортивная, естественнонаучная
Егоровский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	художественная естественнонаучная
Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	техническая, физкультурно-спортивная, художественная туристско-краеведческая социально-педагогическая
Лесхозовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	Художественная физкультурно-спортивная
П-Васильевский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	физкультурно-спортивная

	естественнонаучная
Питимский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	художественная социально-педагогическая естественнонаучная
Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	физкультурно-спортивная, художественная туристско-краеведческая естественнонаучная
Тараксинский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»	физкультурно-спортивная естественнонаучная художественная

Развитие организационных моделей дополнительного образования

МБОУ «Пичаевская СОШ» работает в режим полного дня. На базе общеобразовательных школ функционируют спортивные клубы (МБОУ «Пичаевская СОШ», Байловский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ», Рудовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»).

Центры:

-экологический (Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»);

-краеведение (Б-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»);

-туризма (Липовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»);

-по работе с одаренными детьми (МБОУ «Пичаевская СОШ»);

-духовно-нравственное воспитание (МБУДО «ДЮЦ»).

Выездные классы художественной направленности, в которых общеобразовательные программы реализуют педагоги образовательных организаций сферы культуры (2016г - 2 выездных класса, 2015 г. – 3 выездных класса, 2014 г. - 2 выездных класса).

Программное обеспечение дополнительного образования детей

В общеобразовательных организациях реализуются 127 программ по 6 направленностям.

Для анализа реализуемых дополнительных общеобразовательных программ была использована следующая классификация: по типу, срокам реализации и кадровому обеспечению.

По типу:

-модифицированные-69,

-авторские-58.

Большая часть дополнительных общеобразовательных программ (100) является краткосрочными, рассчитанными на 1-2 года реализации. Срок реализации 3 и более лет -27 программ

В МБУДО «ДЮЦ» реализуются 25 программ (модифицированные и краткосрочные).

Сведения о материально-технической базе общеобразовательных

организаций, используемой для реализации дополнительных общеобразовательных программ

Направленность реализуемых в ОО дополнительных общеобразовательных программ определяет степень востребованности определенных объектов инфраструктуры, а успешность реализации программ зависит от наличия (или количества) этих объектов.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что чаще всего в общеобразовательных организациях для реализации дополнительных общеобразовательных программ используются предметные кабинеты, спортивные площадки, спортивные залы, библиотеки, компьютерные классы, УОУ, мастерские.

Кроме перечисленных элементов инфраструктуры в МБОУ «Пичаевская СОШ» для реализации дополнительных общеобразовательных программ используются: теплица, стадион.

МБУДО «ДЮЦ» используются объекты инфраструктуры: актовый зал, спортивный зал, мастерские, тренажерный зал, учебные классы.

Кадровое обеспечение дополнительного образования детей

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала.

В МБУДО «ДЮЦ» 10 педагогических работников (из них 2 совместителей) реализуют дополнительные общеобразовательные программы.

Высшее педагогическое образование имеют 60% специалистов дополнительного образования (6чел.). Процедуру аттестации прошли 8 человека (80%). Из них первая категория-2чел., соответствие занимаемой должности-6чел. Курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования прошли 9 специалистов.

По данным мониторинга, численность специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в школах района, составляет 99 человек**.**

Межведомственное взаимодействие

Действует Межведомственный совет по развитию дополнительного образования детей в Пичаевском районе.

Реализуются Межведомственный план мероприятий по реализации Концепции развития системы дополнительного образования детей Тамбовской области на 2015-2020 г.г. и Межведомственный календарный план районных массовых мероприятий с учащимися на 2017 год.

На районном уровне прошел межмуниципальный семинар –практикум «Реализация преемственности развития технического творчества через систему непрерывного образования»

Участие обучающихся общеобразовательных организаций в конкурсных мероприятиях различного уровня

Одним из показателей результативности деятельности объединений дополнительного образования является участие обучающихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конкурсах проектов и научно-исследовательских работ, а также в олимпиадах различного уровня.

Мероприятия муниципального уровня

В 2016-2017 учебном году на муниципальном уровне прошло 39 творческих конкурсов, 2 юношеских чтений, 5 акций. Самое активное участие в муниципальных конкурсах приняли обучающиеся МБОУ «Пичаевская СОШ», Байловского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ».

Мероприятия регионального уровня

Учащиеся принимают активное участие в конкурсах регионального уровня.

28 победителей и призеров региональных конкурсов (2015-2016 уч.г. - 14чел.). Это обучающиеся МБОУ «Пичаевская СОШ», Байловского филиала, Липовского филиала, Рудовского филиала, Вернадовского филиала, МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка», МБУДО «ДЮЦ».

Победители и призеры областных конкурсов в 2016/2017 учебном году:

Кострикина Татьяна, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - III место в номинации «Лекарственные растения» регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» (Евтеева И.В.) – приказ управления образования и науки Тамбовской области от 05.09.2016 №2481 «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»

Епихина Ольга, обучающаяся Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», II место в номинации «Экология лесных животных» регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») Сафронова Л.А.) - приказ управление образования и науки Тамбовской области от 19.01.2017 №100/12 «Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Левина Лилия, обучающаяся Байловского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»- специальный диплом в номинации «Семейная повесть» областного заочного конкурса творческих работ «Не святые святые Тамбовского края»(Борисова Т.И.) приказ управления образования и науки Тамбовской области от 23.01.2017 №1340 «Об итогах областного заочного конкурса творческих работ«Не святые святые Тамбовского края»

Бадина Елизавета обучающаяся Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - II место в номинации «Библейские сюжеты» областного конкурса «Православная культура Тамбовского края» (Мешкова Л.В.)-приказ управление образования и науки Тамбовской области от 17.01.2017

№79 «Об итогах регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»

Ермакова Анна, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - III место в номинации «Наш дом-Земля» областного конкурса «Созвездие» (Шохина Н.Н.) - приказ управление образования и науки Тамбовской области от 07.02.2017 № 290 «Об итогах регионального этапа Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек_Земля-Космос» (Созвездие)

Фролова Маргарита, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - II место в номинации «Энергия и человек» регионального этапа Всероссийского конкурса «Человек-Земля-Космос» («Созвездие») (Трусов А.А.) - приказ управление образования и науки Тамбовской области от 07.02.2017 № 290 «Об итогах регионального этапа Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек_Земля-Космос» (Созвездие)

Перова Анастасия, обучающаяся Байловского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - II место в номинации «Живая наука» областного конкурса «Наука-это красиво» (Перова С.В.) приказ управление образования и науки Тамбовской области от 07.11.2016 № 3187 «Об итогах областного конкурса видеороликов и фотографий Наука-это красиво»

Зюзина Виктория, обучающаяся Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» - I место в номинации «Искусствоведение» регионального этапа Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» (Ильина Г.Н.) - приказ управление образования и науки Тамбовской области от 06.03.2017 №576 «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»); 3 место в номинации «Исследование народной культуры» областного фольклорного конкурса «Живая традиция» (Лазутина Л.И., Лазутина Н.И.) -приказ управление образования и науки Тамбовской области от 05.04.2017 № 957 «Об итогах регионального этапа Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция»)

Раннева Софья, обучающаяся МБУДО «ДЮЦ» - II место «Моя первая модель» и «Водный транспорт» областного фестиваля начального технического конструирования и моделирования» (Раннев А.О.) - приказ управление образования и науки Тамбовской области от 11.11.2016 № 3251 «Об итогах областного фестиваля начального технического конструирования и моделирования»

Катков Матвей, обучающийся МБУДО «ДЮЦ» - III место «Воздушный транспорт» областного фестиваля начального технического конструирования и моделирования приказ управление образования и науки Тамбовской области от 11.1.2016 № 3251 «Об итогах областного фестиваля начального технического конструирования и моделирования»

Ломтев Вадим, обучающийся МБУДО «ДЮЦ» - III место «Наземный транспорт» областного фестиваля начального технического конструирования и моделирования» - приказ управление образования и науки Тамбовской области от 11.1.2016 № 3251 «Об итогах областного фестиваля начального технического конструирования и моделирования»

Коллектив МБОУ «Пичаевская СОШ» - III место областного конкурса «Звонкие голоса» (Морозова О.М.) приказ управление образования и науки Тамбовской области от 05.04.2017 №556 « Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»

Форафонтов Матвей, обучающийся МБУДО «ДЮЦ» - II место в номинации «Золотое перо» областного конкурса «Дорога глазами детей»

Семенова Дарья, Чернов Егор, Стройков Илья, воспитанники МБДОУ «Пичаевский д/с «Березка», I место в областном конкурсе «Неопалимая купина» (Добина О.В.)

Тюленев Александр, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ» -победитель номинации «Космическая биология и космическая медицина» Деминских чтений (Акатушева Г.Н., Панов С.В.) - приказ управление образования и науки Тамбовской области от 18.04.2017 №1102 «Об итогах открытых Деминских чтений»

Конкина Екатерина, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» -победитель номинации «Авиация и космонавтика вчера, сегодня, завтра» медицина» Деминских чтений (Завьялова А.М.) приказ управление образования и науки Тамбовской области от 18.04.2017 №1102 «Об итогах открытых Деминских чтений»

Попова Валерия, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ» - III место в номинации «экология жизненной среды» областной научно-практической конференции «Человек и природа» (Трусов А.А.) - приказ управления образования и науки Тамбовской области от 05.04.2017 №956 «Об итогах областной научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа»

Завистнова Анастасия, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ»-специальный диплом в номинации «Зоология человека» областной научно-практической конференции «Человек и природа» (Шохина Н.Н.) - приказ управления образования и науки Тамбовской области от 05.04.2017 № 956 «Об итогах областной научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа»

Поняев Владимир, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ» - III место регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Филиппова Т.А.)

Федечкин Евгений, обучающийся МБОУ «Пичаевская СОШ», II место в компетенции «Столярное дело» 2 чемпионата Junior Skills Russia(Сенько В.Н.) приказ

управления образования и науки Тамбовской области от 05.04.2017 № 940 «Об итогах проведения III чемпионата JuniorSkills Russia»

Плыкин Кирилл, обучающийся МБУДО «ДЮЦ», III место в областном конкурсе «Палитра ремесел» (Раннев А.О.) - приказ управления образования и науки Тамбовской области от 18.04.2017 № 1058 «Об итогах регионального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»

Плыкина Софья, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ», II место в номинация «Серия» областного конкурса «Юность России» (Плыкина Н.А.) -приказ управления образования и науки Тамбовской области от 18.04.2017 № 1038 «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»

Скакалин Даниил, обучающийся Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», III место в номинация «Серия» областного конкурса «Юность России» (Рожнова А.А.) - приказ управления образования и науки Тамбовской области от 18.04.2017 №1038 «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»

Федотова Александра, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ», победитель номинации «Техника и технология» областного конкурса учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям» (руководитель - учитель Трусов А.А.).

Команда МБОУ «Пичаевская СОШ» - II место в областном этапе военно-спортивной игре «Зарница» (Куликов С.Г.)

Команда Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ – II место в областном слете школьного лесничества (Сафронова Л.А.)

Танаева Ангелина, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ», (руководитель М.П.Попова) - специальный диплом регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвящённого юбилейным датам 2017 года(приказ управления образования и науки Тамбовской области от 25.05.2017 № 1509 «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвящённого юбилейным датам 2017 года»

Капитанова Анастасия, обучающаяся МБОУ «Пичаевская СОШ», - специальный диплом регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвящённого юбилейным датам 2017 года (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 25.05.2017 № 1509 «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвящённого юбилейным датам 2017 года»).

С 2017 года началась реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования для детей», основная задача которого — создать российским школьникам возможность гарантированно получать качественное дополнительное образование.

Итогом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» должно стать формирование современных систем дополнительного образования, основанных на использовании лучших практик и обеспечивающих повышение доступности вариативных образовательных программ, востребованных детьми. В качестве ключевого приоритета рассматривается создание современной инфраструктуры и принципиальное увеличение доли охвата детей дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленности. С этой целью запланировано создание в образовательных организациях района муниципальных ресурсных центров дополнительного образования по развитию технической и естественнонаучной направленностей.

Другой задачей, стоящей как перед организацией дополнительного образования, так и перед общеобразовательными организациями, является повышение мастерства и профессиональной компетентности педагогов, участвующих в реализации программ дополнительного образования на основе освоения ими современных методик работы с детьми.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Учебные результаты

В 2017 году выпускники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» и филиалов проходили государственную итоговую аттестацию в формах: единого государственного экзамена – обучающиеся 11 классов (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена – обучающиеся 9 классов (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена – обучающиеся 9 и 11 классов, имеющие статус ребенка-инвалида или дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ГВЭ-11, ГВЭ-9)

5.2. Основной государственный экзамен

Участниками **основного государственного экзамена** 2017 года стали 99 выпускников 9 классов МБОУ «Пичаевская СОШ», Байловского, Б-Ломовисского, Липовского, Рудовского, Вернадовского и Вяжлинского филиалов. 3 выпускника (1 - МБОУ «Пичаевская СОШ», 1 - Вяжлинского филиала и 1 - Рудовского филиала) по медицинским показаниям проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

В ОГЭ по **русскому языку** приняли участие 99 выпускников, показав качество знаний 64,6%, обученность 97,9%. Средняя по району оценка – «4», что соответствует среднему по области результату (оценка «4»).

2 обучающихся МБОУ «Пичаевская СОШ» (учителя – Н.В.Бучукина, Т.А.Филиппова) и 1 – Липовского филиала (учитель – И.А.Алымова) пересдавали экзамен

по русскому языку, получив в основные сроки оценку «2», 2 человека (обучающиеся 9б класса МБОУ «Пичаевская СОШ», учитель – Т.А.Филиппова) будут проходить ГИА в сентябрьские сроки по причине получения ими неудовлетворительных результатов более чем по двум учебным предметам (приложение 1).

99 выпускников приняли участие в ОГЭ по **математике**. По итогам экзамена обучающимися было получено 13 пятерок и 34 четверки. Качество знаний – 47,4%, обученность – 97,9%. Средняя по району оценка – «3,4», что ниже средней по области оценки – «3,69» - на 0,29. 15 обучающихся МБОУ «Пичаевская СОШ» и филиалов (кроме Вяжлинского филиала) пересдавали ОГЭ по математике вследствие получения двоек по предмету в основные сроки (учителя – Е.А.Горемыкина, Е.М.Зайцева, Е.А.Лядова, Т.И.Матросова, О.В.Старчикова, Т.Г.Першина, Т.В.Просандеева). 2 обучающихся 9б класса МБОУ «Пичаевская СОШ» будут проходить ГИА по математике повторно в сентябрьские сроки по причине получения ими неудовлетворительных результатов более чем по двум учебным предметам (учитель - Т.И.Матросова) (приложение 2).

В экзамене по **обществознанию** приняли участие 69 выпускников. Качество знаний составило 57,9%, обученность - 95,6%. Средняя по району оценка – «3,5», что ниже средней по области оценки («3,68») на 0,18. 3 человека не преодолели минимального порога по предмету: 1 обучающийся Байловского филиала (учитель - М.И.Трусова), 1 - МБОУ «Пичаевская СОШ» (учитель - М.И.Трусова), 1 - Рудовского филиала (учитель - С.В.Филяков). Все они будут проходить ГИА по предмету в сентябрьские сроки (приложение 3).

В ОГЭ по **химии** участвовали 17 выпускников. Качество знаний составило 70,5%, обученность - 100%. Среднерайонный показатель – оценка «4», это ниже среднеобластного результата на 0,21 («4,21»). 2 обучающихся (1 - МБОУ «Пичаевская СОШ» (учитель – Н.А.Плыкина), 1 - Рудовского филиала (учитель – Е.А.Хомина) пересдавали экзамен, получив в итоге оценку «3» (приложение 4).

В ОГЭ по **биологии** участвовали 57 выпускников, показав качество знаний 47,3% и обученность - 96,4%. Средняя по району оценка – «3,4», это ниже средней по области оценки по учебному предмету («3,58») на 0,18. 5 выпускниками были получены неудовлетворительные результаты на экзамене: 3 обучающимся МБОУ «Пичаевская СОШ» (учителя – Д.С.Лаптева и С.Н.Филина), 1 обучающимся Вернадовского филиала (учитель – Г.В.Клейменова), 1 обучающимся Рудовского филиала (учитель – Н.В.Орехова). 3 человека из них пересдали экзамен по биологии, получив удовлетворительные оценки, 2 человека будут проходить ГИА по биологии в

сентябрьские сроки, поскольку получили оценку «2» более чем по двум учебным предметам (учителя – Д.С.Лаптева, Н.В.Орехова)(приложение 5).

В ОГЭ по **физике** приняли участие 19 человек, показав качество знаний 73,6%, обученность 100%. В среднем по району оценка у обучающихся «3,84», что на 0,04 ниже среднеобластной оценки («3,84»). Показатель качества знаний, превышающий средний по району, у обучающихся МБОУ «Пичаевская СОШ» (учитель – А.М.Завьялова), Б-Ломовисского филиала (учитель – О.В.Киселев) (приложение 6).

В ОГЭ по **истории** участвовали 11 обучающихся. Показали качество знаний - 45,4%, обученность - 100%. Средний по району результат – оценка «3,4», это ниже среднеобластного результата («3,65») на 0,25. Результат обучающихся Байловского филиала превысил средний по району показатель качества знаний (учитель – М.И.Трусова) (приложение 7).

В ОГЭ по **географии** участвовали 22 обучающихся. Качество знаний по результатам экзамена составило 86,3%, обученность - 95,4%. В среднем по району получена оценка «4,04», она превышает среднюю по области на 0,25 («3,79»). 1 обучающийся 9б класса МБОУ «Пичаевская СОШ» получил неудовлетворительный результат по предмету и будет пересдавать экзамен в дополнительные сентябрьские сроки (учитель - Н.Н.Шохина) (приложение 8).

В ОГЭ по **информатике и ИКТ** приняли участие 3 обучающихся, показав 100%-ные качество знаний и обученность (приложение 9). Средняя по району оценка «4» превышает среднеобластную («3,82») на 0,18.

Таким образом, государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов текущего года не завершена для 4 выпускников, которые будут пересдавать экзамены в дополнительные сроки, в начале 2017/2018 учебного года. Причинами сложившейся ситуации для 3 из них стало получение неудовлетворительных результатов более чем по 2 учебным предметам (Бессонов Н., Гаврилов Н. – обучающиеся МБОУ «Пичаевская СОШ», Ермолаев А. – Рудовского филиала), для 1 обучающегося - получение неудовлетворительного результата повторно (Бабунов С., Байловский филиал).

ГИА обучающихся 9 классов МОО 2017 года выявила недостатки, касающиеся качества подготовки выпускников к основному государственному экзамену, итогом чего стали следующие результаты:

- успешно сданы лишь экзамены по истории, физике, информатике и ИКТ;

- низкое качество знаний показано выпускниками по итогам ОГЭ по математике (47,4%), истории (45,4%), биологии (47,3%).

Ниже по сравнению с среднеобластными показателями результаты по всем учебным предметам, кроме русского языка, информатики и ИКТ, географии.

В настоящее время началом масштабной работы педагогических коллективов по устранению выявленных проблем должны стать проведение детального анализа причин низкого качества знаний по учебным предметам и последующая разработка комплекса действенных мер. Одной из его составляющих должна стать подготовка выпускников, получивших неудовлетворительные результаты, к ГИА в дополнительные сентябрьские сроки. Работа должна включать проведение дополнительных занятий корректирующего характера (по индивидуальным планам) и подвергаться контролю со стороны заместителей директора и классных руководителей за посещением их обучающимися.

Обязательным должно стать проведение работы школьных психологов с выпускниками, получившими неудовлетворительный результат на экзаменах, и их родителями, а также консультирование классных руководителей и учителей-предметников, осуществляющих работу с данной категорией обучающихся, с применением методик, направленных на повышение мотивации обучающихся к успешной реализации в образовательном процессе.

5.3. Единый государственный экзамен

В 2017 году в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена приняли участие выпускники МБОУ «Пичаевская СОШ» (26 чел.), Б-Ломовисского (1 чел.) и Липовского (5 чел.) филиалов, всего 32 человека. Выбор экзаменов по учебным предметам распределился следующим образом:

русский язык – 32 чел.

математика (баз.) – 30 чел.

математика (проф.) – 15 чел.

история – 5 чел.

обществознание – 13 чел.

литература – 2 чел.

география – 1 чел.

физика – 9 чел.

химия – 6 чел.

биология – 9 чел., среди которых экзамены по русскому языку и математике являлись обязательными для участия.

Один выпускник 11а класса МБОУ «Пичаевская СОШ», имея медицинские показания, проходил государственную итоговую аттестацию по математике в форме ГВЭ-

11, по русскому языку - на общих основаниях в форме ЕГЭ (по личному желанию, что соответствует действующему законодательству).

Максимальный балл (100 баллов) получен на экзамене по химии, обучающимся группы естественно-научной направленности 11а класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Никулкиным Владиславом (учитель – И.Е.Лазутина).

Средний тестовый балл участников ЕГЭ **по русскому** языку в районе составил 67,8 балла (69,8 балла – в 2016 г.). Это на 3,24 балла меньше среднего по Тамбовской области показателя (71,22 балла). Свыше 90 баллов набрал выпускник группы социально-гуманитарной направленности 11а класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Юдин Александр (93 балла, учитель - М.П.Попова).

Результат, превышающий средний по району, у обучающихся группы естественно-научной направленности 11а класса МБОУ «Пичаевская СОШ» (68,8 балла, учитель – Т.А.Филиппова).

№ п/п	Общеобразовательная организация	Класс	Кол-во обучающ	Средний тестовый	Свыше 90	Ниже 24	Наивысший балл	Наименьший балл	ФИО учителя
1.	МБОУ «Пичаевская СОШ»	11а, с/г	12	67,1	1	0	93	48	М.П. Попова
		11а, е/н	14	68,8	0	0	83	61	Т.А.Филиппова
			26	68	1	0	93	48	
2.	Б-Ломовисский филиал	11г	1	64	0	0	64	64	Е.Н.Киселева
3.	Липовский филиал	11м	5	67,2	0	0	73	56	И.А.Алымова
	Пичаевский район		**32**	**67,8**	**1**	**0**	**93**	**48**	
	Тамбовская обл.			**71,22**					

В ЕГЭ по **математике профильного уровня** приняли участие 15 человек. Средний тестовый балл по району - 48,4 балла (в 2016 г. - 42,54 балла). Этот показатель превышает среднеобластной на 4,01 балла (44,39 балла). Наивысший среди участников балл составил 78 баллов и получен выпускником группы социально-гуманитарной направленности 11а

класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Юдиным Александром (учитель - О.В.Старчикова). Не преодолел минимального порога 1 обучающийся Липовского филиала (учитель - М.А.Артамонов).

№ п/п	Общеобразовательная организация	Класс	Кол-во обучающ	Средний тестовый	Свыше	Ниже 27	Наивысший балл	Наименьший балл	ФИО учителя
1.	МБОУ «Пичаевская СОШ»		11	54,7	0	0	78	27	
		11 а, с/г	4	56,5	0	0	78	27	О.В. Старчикова
		11 а, е/н	7	53,7	0	0	74	45	А.Н.Тимаков
2.	Липовский филиал	11 м	4	31	0	1	50	14	М.А.Артамонов
	Пичаевский район		**15**	**48,4**	**0**	**1**	**78**	**14**	
	Тамбовская обл.			**44,39**					

В **ЕГЭ по математике базового уровня** участвовали 30 выпускников, средняя оценка по району - 4,3 (в 2016 г. - 4,06). Средний по области показатель составляет 4,32 балла. Свыше 17 баллов (оценка «5») получили 12 выпускников: 3 обучающихся Липовского филиала (учитель – М.А.Артамонов) и 9 обучающихся МБОУ «Пичаевская СОШ» (учителя – А.Н.Тимаков, О.В.Старчикова). Одна из обучающихся социально-гуманитарной группы 11а класса МБОУ «Пичаевская СОШ» получила неудовлетворительный результат по предмету, но сдала экзамен успешно повторно в дополнительные сроки проведения ГИА.

№ п/п	Общеобразовательная организация	Класс	Кол-во	Средний тестовый балл	Средняя оценка	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Качество	Обученность	ФИО учителя	Свыше 17	Ниже 7	Наивысший балл	Наименьший балл
1.	Липовский филиал	11 м	5	16,6	4,6	0	0	2	3	100%	100%	М.А.Артамонов	3	0	20	12
2.	Б-Ломовисский филиал	11 г	1	16	4	0	0	1	0	100%	100%	Т.Г.Першина	0	0	16	16
3.	МБОУ «Пичаевская СОШ»	11 а, с/г	12	14,75	4,25	0	1	7	4	91,6%	100%	О.В.Старчикова	4	0	20	9
		11 а, е/н	12	15,6	4,3	0	1	6	5	91,6%	100%	А.Н.Тимаков	5	0	20	11
			24	15,2	4,2	0	2	13	9	91,6%	100%		9	0	20	9
	Пичаевский район		**30**	**15,4**	**4,3**	**0**	**2**	**16**	**12**	**93,3%**	**100%**		**12**	**0**	**20**	**9**
	Тамбовская обл.				**4,32**											

9 обучающихся сдавали экзамен по **биологии**. Средний тестовый балл по району – 67,7 балла (в 2016 г. - 65,8 балла). Средний по району результат превышает областной на 8,83 балла (58,87 балла). Свыше 90 баллов набрали 2 выпускника группы естественно-научной направленности 11а класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Никулкин Владислав (92 балла) и Панова Карина (98 баллов), которых подготовила учитель биологии С.Н.Филина.

№ п/п	Общеобразовательная организация	Класс	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл	Свыше 90	Ниже 36	Наивысший балл	Наименьший балл	ФИО учителя
1.	МБОУ «Пичаевская СОШ»	11а, е/н	7	73,1	2	0	98	56	С.Н.Филина
		11а, с/г	1	44	0	0	44	44	
			8	**70**	**2**	**0**	**98**	**44**	
2.	Липовский филиал	11м	1	50	0	0	50	50	Н.И.Лазутина
	Пичаевский район		**9**	**67,7**	**2**	**0**	**98**	**44**	
	Тамбовская обл.			**58,87**					

В экзамене по **химии** приняли участие 6 обучающихся. Средний тестовый балл по району - 67,1 балла (в 2016 г. - 55,1 балла) и превышает средний по области показатель на 8,06 (59,04 балла). Обучающийся группы естественно-научной направленности 11а класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Никулкин Владислав набрал по результатам участия в ЕГЭ по предмету 100 баллов (учитель - И.Е.Лазутина).

№ п/п	Общеобразовательная организация	Класс	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл	Свыше 90	Ниже 36	Наивысший балл	Наименьший балл	ФИО учителя

1.	МБОУ «Пичаевская СОШ»	11а, е/н	5	72,6	1	0	100	44	И.Е.Лазутина
2.	Липовский филиал	11м	1	40	0	0	40	40	Т.Н.Клемешова
	Пичаевский район		**6**	**67,1**	**1**	**0**	**100**	**40**	
	Тамбовская обл.			**59,04**					

В экзамене по **обществознанию** участвовали 13 обучающихся. Средний тестовый балл по району составил 62,9 балла (в 2016 г. - 53,5 балла). Этот показатель выше среднеобластного на 4,47 балла (58,43 балла). Свыше 90 баллов набрано 2 выпускниками группы социально-гуманитарной направленности 11 класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Киселевой Ириной (96 баллов) и Юдиным Александром (98 баллов) (учитель - Т.А.Кузьмина). Одной из обучающихся этой группы получен неудовлетворительный результат по предмету.

№ п/п	Общеобразовательная организация	Класс	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл	Свыше 90	Ниже 42	Наивысший балл	Наименьший балл	ФИО учителя
1.	МБОУ «Пичаевская СОШ»		**11**	**62**	**2**	**1**	**98**	**16**	
		11а, е/н	1	61	0	0	61	61	Т.В.Ширяева
		11б, с/г	10	52,2	2	1	98	16	Т.А.Кузьмина
2.	Б-Ломовисский филиал	11г	1	69	0	0	69	69	Т.М.Зиновьева

3.	Липовский филиал	11м	1	60	0	0	60	60	Н.Н.Артамонова
	Пичаевский район		**13**	**62,9**	**2**	**1**	**98**	**16**	
	Тамбовская обл.			**58,43**					

Экзамен по **истории** сдавали 5 обучающихся. Средний тестовый балл по району составил 58,2 балла (в 2016 г. - 55,64 балла), что превышает средний по области результат на 2,07 балла (56,13 балла). Самый высокий среди участников результат у обучающейся группы социально-гуманитарной направленности 11а класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Калединой Марии – 84 балла (учитель - Т.А.Кузьмина).

№ п/п	Общеобразовательная организация	Класс	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл	Свыше 90	Ниже 32	Наивысший балл	Наименьший балл	ФИО учителя
1.	МБОУ «Пичаевская СОШ»	11а, с/г	4	55,25	0	0	84	41	Т.А.Кузьмина
2.	Б-Ломовисский филиал	11г	1	70	0	0	70	70	Т.М.Зиновьева
	Пичаевский район		**5**	**58,2**	**0**	**0**	**84**	**41**	
	Тамбовская обл.			**56,13**					

В ЕГЭ по **физике** приняли участие 9 обучающихся. Средний тестовый по району - 53,2 балла (в 2016 г. - 51,6 балла). Этот результат на 0,69 балла выше среднеобластного (52,51 балла). Самый высокий результат по предмету составил 69 баллов, получен

обучающейся группы естественно-научной направленности 11а класса МБОУ «Пичаевская СОШ» Чупахиной Татьяной (учитель – С.В.Панов).

№ п/п	Общеобразовательная организация	Класс	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл	Свыше 90	Ниже 36	Наивысший балл	Наименьший балл	ФИО учителя
1.	МБОУ «Пичаевская СОШ»	11а, е/ н	5	55,8	0	0	69	44	С.В.Панов
		11а, с/г	1	48	0	0	48	48	А.А.Трусов
			6	**54,5**	**0**	**0**	**69**	**44**	
2.	Липовский филиал	11м	3	50,6	0	0	61	43	М.А.Артамонов
	Пичаевский район		**9**	**53,2**	**0**	**0**	**69**		
	Тамбовская обл.								

В экзамене по **литературе** участвовали 2 обучающихся, выпускники 11а класса МБОУ «Пичаевская СОШ» (учителя - Т.А.Филиппова и М.П.Попова). Средний результат по району – 55 баллов (в 2016 г. сдавал 1 выпускник, набрав 69 баллов), что ниже среднеобластного на 5,06 балла (60,06 балла).

№ п/п	Общеобразовательная организация	Класс	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл	Свыше 90	Ниже 32	Наивысший балл	Наименьший балл	ФИО учителя
1.	МБОУ «Пичаевская СОШ»	11а, е/н	1	54	0	0	54	54	Т.А.Филиппова
		11а, с/г	1	56	0	0	56	56	М.П.Попова
	Пичаевс		**2**	**55**	**0**	**0**	**56**	**56**	

	кий район								
	Тамбовская обл.			**60,06**					

В экзамене по **географии** принял участие 1 выпускник, обучающийся 11а класса МБОУ «Пичаевская СОШ» (группа естественно-научной направленности) Юдин Александр, набрав 96 баллов (учитель - Л.Н.Сытюгина), результат превышает средний по области на 38,78 балла (57,22 балла).

№ п/п	Общеобразовательная организация	Класс	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл	Свыше 90	Ниже 37	Наивысший балл	Наименьший балл	ФИО учителя
1.	МБОУ «Пичаевская СОШ»	11	1	96	1	0	96	96	Л.Н.Сытюгина
	Пичаевский район		**1**	**96**	**1**	**0**	**96**	**96**	
	Тамбовская обл.			**57,22**					

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ текущего года с результатами 2016 года позволяет сделать вывод об увеличении среднего по району тестового балла по всем учебным предметам, за исключением русского языка. В сравнении с среднеобластными показателями средние по району результаты выше по всем учебным предметам, за исключением русского языка и литературы.

Анализируя объективные причины получения выпускниками неудовлетворительных результатов на экзаменах, следует отметить факты несоответствия выбора сдаваемых выпускниками экзаменов профилю их обучения на уровне среднего общего образования. В частности, обучающийся Липовского филиала, которым был получен неудовлетворительный результат по математике профильного уровня, обучался по образовательным программам социально-гуманитарного профиля, в рамках которого математика изучается лишь в базовом объеме, что, безусловно, оказало определенное влияние на результат экзамена.

Имеют место слабая мотивация к обучению у выпускников, получивших неудовлетворительные результаты, а также недостаток контроля со стороны классных руководителей за посещением занятий, организованных для подготовки выпускников к экзаменам.

Имея опыт текущего года и предшествующих лет, необходимо:

- педагогическим коллективам тщательным образом осуществлять разъяснительную работу с обучающимися 9 классов, планирующими продолжить обучение на уровне среднего общего образования, относительно осознанного выбора ими профиля обучения;

- усилить работу классных руководителей в части контроля за качеством обучения, осуществления анализа причин, способствующих низкой успеваемости, принятия комплексных мер по их устранению;

- обеспечить работу с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению, и их родителями школьных психологов, имеющих необходимый инструментарий и владеющих методиками для формирования у детей стимула к успешной реализации их как участников образовательного процесса.

5.4. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Инклюзивное образование - важный залог успешной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья Изменения, внесенные в ФГОС начального, основного, среднего общего образования, предусматривают требования к содержанию адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, предметным дисциплинам и разделам, а также к рабочим программ учебных предметов, курсов и рабочим программам курсов внеурочной деятельности. В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях в 2016 - 2017 учебном году обучались 20 детей с ограниченными возможностями здоровья и 17 детей с инвалидностью. Услуги дошкольного образования были предоставлены 13 воспитанникам с ОВЗ и 2 детям – инвалидам. В общеобразовательных учреждениях для детей данной категории организовано обучение в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии, на дому обучались 5 человек, с применением дистанционных образовательных технологий 3 человека. В МБОУ «Пичаевская СОШ» оборудованы сенсорная комната, кабинет логопеда, кабинет лечебной физкультуры, кабинет психолога. В рамках реализаций мероприятий программы «Доступная среда на 2015-2020 г» поэтапно создаются условия для создания безбарьерной среды обучения. В

образовательных организациях предоставляется психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ. На каждого ребенка ведется карта по исполнению мероприятий индивидуальной программы по реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

5.5. Безопасность образовательного процесса

По результатам мониторинга отдела образования администрации на начало 2017 учебного года:

100% образовательных организаций оборудованы системами автоматизированной пожарной сигнализации и системами оповещения о пожаре, во всех организациях установлены комплексные системы «Стрелец- Мониторинг» с возможностью передачи сигнала о чрезвычайных ситуациях на пульт МЧС;

100% образовательных организаций обеспечены средствами тревожной сигнализации (КЭВ);

5.6. Внеучебные достижения обучающихся

5.6.1.Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В целях создания творческой среды для развития способностей обучающихся, стимулирования и выявления достижений талантливых детей и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №249), приказов управления образования и науки Тамбовской области от 05.12.2016 № 3553 «О подготовке и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016/17 учебном году», от 02.03.2017 № 505 «Об утверждении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 году, приказа отдела образования от 28.12.2016 г. № 256 «О направлении команды участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году» с 13 января по 20 февраля 2017 года проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с графиком, утвержденного управлением образования и науки области.

В региональном этапе олимпиады принимало участие 69 учащихся (2016 – 30) общеобразовательных организаций района, победители и призёры муниципального этапа

олимпиады, а также обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников текущего года.

Участники олимпиады принимали участие по следующим предметам: география, право, литература, история, биология, обществознание, математика, химия, МХК (Мировая художественная культура), экология, немецкий язык, экономика, физика, русский язык, физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности.

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников определены 11 призёров (2016-9) обучающиеся МБОУ Пичаевской СОШ:

по физической культуре – Завистнов Дмитрий, 10 класс (учитель С.Г. Куликов),

по русскому языку – Юдин Александр, 11 класс (учитель М.П. Попова),

по литературе – Юдин Александр, 11 класс (учитель М.П.Попова),

по химии – Никулкин Владислав, 11 класс (учитель И.Е. Лазутина),

история – Каледина Мария, 11 класс (учитель Т.А. Кузьмина),

по праву – Киселева Ирина, 11 класс (учитель Т.А. Кузьмина),

по биологии - Москвитина Дарья, 9 класс (учитель Акатушева Г.Н.),

по географии – Юдин Александр, 11 класс (учитель Сытюгина Л.Н.),

Боков Вадим, 10 класс (учитель Сытюгина Л.Н.),

по обществознанию – Юдин Александр, 11 класс (учитель Т.А. Кузьмина), Киселева Ирина, 11 класс (учитель Т.А. Кузьмина),

по экологии – Боков Вадим 10 класс (учитель Филина С.Н.)

по основам безопасности и жизнедеятельности – Боков Вадим 10 класс (учитель Онегина Н.Е.)

Юдин Александр прошел по 4 предметам: русский язык, литература, география, общество.

Боков Вадим прошел по 3 предметам: география, экология, ОБЖ.

Отделом образования администрации района издан приказ № 67 от 07.03.2017 «О поощрении педагогов, подготовивших призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году».

5.6.2. Работа с одарёнными детьми

В районе сформирована определенная система работы с одаренными детьми, представляющая собой совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого, интеллектуального и спортивного потенциала обучающихся.

На муниципальном уровне работают 5 центров дополнительного образования по различным направленностям. На базе МБОУ «Пичаевская СОШ» функционирует центр

по работе с одаренными детьми. В МБОУ «Пичаевская СОШ» и Рудовском филиале действуют научные общества учащихся. Проводятся детские научно-практические конференции «Поиск и творчество».

В летний период проводились профильные смены: патриотический, краеведческий, туристический, экологический, эстетический. В целях выявление и развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей в образовательных организациях ведется банк данных «Одаренные дети Пичаевского района».

В районе активно применяются современные инновационные подходы и формы работы с одаренными детьми. Одной из таких форм являются межведомственные марафоны: экологический марафон «Тамбовский край –территория экологической культуры», марафон «Тамбовский край-земля талантов», марафон технического творчества «Старт».

Получила развитие новая форма поддержки детей - постконкурсное сопровождение. В рамках этой деятельности организуются выставки работ победителей и призеров творческих конкурсов по изобразительной и фото-деятельности, декоративно-прикладному творчеству, персональные выставки.

Большое внимание уделяется развитию детей раннего и дошкольного возраста. За последние годы в районе созданы: центр игровой поддержки ребенка, консультационные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, группы кратковременного пребывания детей. С 2015 года на базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» открыта муниципальная базовая площадка «Эффективные модели и механизмы выявления поддержки сопровождения одаренных детей в образовательном процессе».

Одним из наиболее важных направлений продолжает оставаться повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми. Выстроена система повышения квалификации педагогических кадров, проводятся семинары, мастер – классы.

С целью обмена опытом работы педагогических работников базовой школы и филиалов по развитию общих и специальных способностей ребенка на уроке и через систему внеурочной деятельности, в МБОУ «Пичаевская СОШ» был проведен научно-методический семинар «Организация работы с одаренными детьми в сельской школе». Для учителей начальных классов проведен научно-методический семинар «Психолого-

педагогическая поддержка детей младшего школьного возраста с высоким уровнем развития».

Вопросы организации работы с одаренными детьми рассматривались на заседаниях межшкольных методических объединений учителей-предметников: «Технология обучения младших школьников умениям проектно-исследовательской деятельности» (ММО учителей начальных классов), «Некоторые особенности работы с одаренными детьми» (ММО учителей иностранного языка), «Организация проектно-исследовательской работы на уроках и во внеурочное время в рамках реализации Концепции математического образования» (ММО учителей математики, физики, информатики), «Использование платформы ГлобалЛаб и внедрение с её помощью проектно-исследовательской активности в школьную и внеурочную деятельность» (ММО учителей биологии, химии, географии; ММО учителей русского языка, литературы, МХК), «Методика работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам общественно-научного направления», «Значение школьного музея в развитии коммуникативных, исследовательских способностей учащихся» (ММО учителей истории, обществознания, МХК), «Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности у учащихся на уроках технологии».

На районном уровне прошел межмуниципальный семинар –практикум «Реализация преемственности развития технического творчества через систему непрерывного образования» (организатор –директор МБУДО «ДЮЦ» Раннев А.О.).

Одним из направлений работы с одаренными детьми является развитие конкурсного движения. Ежегодно на муниципальном уровне проводятся мероприятия, позволяющие выявить творчески одаренных детей: конкурсы различной направленности, фестивали детского творчества, акции.

В 2016-2017 учебном году на муниципальном уровне прошло 39 творческих конкурсов, 2 юношеских чтений, 5 акций. Особое место в развитии проектной и исследовательской деятельности занимают муниципальные юношеские чтения имени В.И.Вернадского «Экология глазами детей» (прошли на базе Вернадовского филиали МБОУ «Пичаевская СОШ») и по краеведению «Моя земля, мои земляки» (на базе Рудовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»).

Учащиеся принимают активное участие в конкурсах регионального уровня. 28 победителей и призеров региональных конкурсов (2015-2016 уч.г.-14чел.). Это обучающиеся МБОУ «Пичаевская СОШ», Байловского филиала, Липовского филиала,

Рудовского филиала, Вернадовского филиала, МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка», МБУДО «ДЮЦ».

Развивая ИКТ-компетентность обучающихся, педагоги вовлекают их в участие в сетевых исследовательских работах. В сентябре 2016 года команда «Исследователи» МБОУ «Пичаевская СОШ» (руководитель Сытюгина Л.Н.) заняла III место в сетевом проекте «Ими славится Россия» (методический портал учителя «Методсовет»), в ноябре 2016 года обучающиеся МБОУ «Пичаевская СОШ», Б-Ломовисского филиала под руководством Поторыкиной Т.Е., Тянутовой Е.Н., Богодаевой Н.Н., Чупахиной Г.А., Сытюгиной Л.Н., Киселевой Е.Н. приняли участие в межрегиональном сетевом веб-квесте «Дороги, которые мы выбираем», команда «Улыбка» (руководитель Сытюгина Л.Н.) заняла III место.

В целях расширения возможностей для развития способностей детей в районе организована работа по созданию внестационарных форм оказания дополнительных образовательных услуг в сфере культуры на базе школ и детских садов – «выездных классов». В районе работают 2 выездных класса художественной направленности.

Просветительская работа с родителями осуществлялась через организацию бесед из цикла «Детская одаренность и проблемы ее развития в семье», анкетирование, индивидуальные консультации. Родители обучающихся принимали активное участие в подготовке, совместно с детьми, поделок и выставочных материалов на проводимых в образовательных организациях конкурсах (по плану воспитательной работы).

Были проведены районные родительские собрания «Воспитание и поддержка одаренных детей в условиях семьи», «Семейное творчество».

6. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

6.1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В условиях перехода на новые стандарты особые требования предъявляются к вопросам создания здоровьесберегающей среды. Актуальность данного вопроса подчеркивается на федеральном и региональном уровнях. Особое внимание условиям сохранения здоровья уделяется при приемке образовательных организаций к началу учебного года. И сегодня я хочу поблагодарить руководителей всех учреждений за качественную организацию работы. Здоровому образу жизни способствует в полной мере физическая культура и спорт. Для совершенствования физического воспитания в общеобразовательных учреждениях Пичаевского района используются 10 спортивных

залов (3 спортивные комнаты), 16 спортивных площадок, 2 тренажерных зала. Результаты проведенного исследования физической подготовленности и физического развития обучающихся 7-17 лет показывают, что 28,1% обучающихся имеют высокий уровень физической подготовленности, 57% - средний уровень. Район занимает третью позицию среди муниципальных районов области в рейтинге подготовленности обучающихся образовательных организаций. Работа спортивных секций, проведение большого количества районных спортивно-массовых мероприятий, участие обучающихся во Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», позволило широко привлечь учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Всего в течение учебного года в этих мероприятиях было задействовано более 70% ребят на школьном и муниципальном этапах. Это, безусловно, большой охват учащихся спортивно-массовыми мероприятиями. Еще одним направлением по сохранению и укреплению здоровья учащихся является участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» В 2016 году по выполнению норм ГТО учащиеся получили 138 значков, из них 2 – золото, 60 – серебро, 76- бронза. В 2017 году за первое полугодие получили 78 значков ГТО, из них - 5 золото, 18 – серебро, 55 – бронза. Мы будем продолжать эту работу. Средний показатель загруженности спортивных залов в муниципалитете – 33,5 часов (областной показатель – 30 часов). Загруженность спортивных залов во внеурочное время составляет 70,8% (областной показатель 50,3%). В общеобразовательных учреждениях работает 5 спортивных клубов. Общее количество учащихся, которые занимаются в спортивных клубах – 327 человек, что составляет 36%. Одной из наиболее динамично развивающихся в области образования сфер деятельности является туризм: экологический, событийный. Мы также пытаемся работать в этом направлении, и первые шаги к популяризации этого вида деятельности уже сделаны. В 2016 – 2017 учебном году учащиеся посетили памятные места района, экскурсии за пределами района и Тамбовской области. Общее количество участников экскурсий 987 человек.Среди общеобразовательных организаций проводился районный конкурс «Лучший туристический поход – 2017». Импульс развитию туризма придаст, безусловно, укрепление материально-технической базы.

6.2. Организация питания

Одним из важных факторов здоровья обучающихся является организация рационального питания.

Процесс организации питания в образовательных организациях основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

Во всех дошкольных и общеобразовательных организациях района организовано горячее питание на основе примерного десятидневного меню. Цикличные меню разрабатываются образовательными учреждениями самостоятельно в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 208 год № 45 (САНПИН 2.4.5.2409-08), санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26. Меню по общеобразовательным организациям согласовывается со службой Роспотребнадзора ежегодно в сентябре месяце, по дошкольным образовательным организациям - в ходе тематических проверок.

В 2016-2017 учебном году охват обучающихся горячим питанием составил 100% .

Дневная стоимость питания детей рассчитывается исходя из количества выделенных средств (субсидий) на обеспечение питания льготных категорий детей из областного и муниципального бюджетов и сложившейся стоимости завтраков и обедов по каждому образовательному учреждению.

Стоимость питания в детских садах в 2016-2017 учебном году для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 86 рублей 43 копейки в день на одного воспитанника (51 рубль 43 копейки за счет средств родителей и 35 рублей за счет муниципального бюджета); 84 рубля 05 копейки для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет: 35 рублей - муниципальный бюджет, 49 рублей 05 копеек - средства родителей. Порядок и сроки изменения стоимости питания рассчитывается исходя из нормативно- правовых актов области, сложившихся цен на продукты питания.

Стоимость одного дето-дня на одного ребенка взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми (в группах кратковременного пребывания) в филиалах МБОУ «Пичаевская СОШ» с 5 часовым пребыванием детей составляет 21 рубль 42 копейки.

Стоимость одного дето-дня на одного ребенка взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (в разновозрастных группах дошкольного образования) в филиалах МБОУ «Пичаевская СОШ» с 10,5-часовым пребыванием составляет 50 рублей.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 190 человек детей из многодетных семей, 215 человек – из малообеспеченных, 10 детей-инвалидов, 18 детей с ОВЗ, 12 детей - тубинфицированных. Стоимость обедов составляет 40-50 рублей.

За счет субсидий на обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы за учебный год назначено и израсходовано на детей из малообеспеченных семей- 228,0 тысяч рублей (10 рублей 28 копеек в день на одного ребенка); 665,3 тысяч рублей на детей из многодетных семей (40 рублей в день на одного ребенка).

Из муниципального бюджета выделена дотация за счет использования средств бюджета на частичное финансирование отдельных видов расходов по организации питания в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» программы «Развитие образования Пичаевского района» на 2013-2020 годы, программ «Социальная поддержка граждан в Пичаевском районе» на 2013-2020 годы, «Доступная среда» на 2013-2020 годы на питание тубинфицированных детей – 12,9 тысяч рублей (9 рублей 73 копейки в день на одного ребенка); детей-инвалидов – 18,6 тысяч рублей (8 рублей 60 копеек в день на одного ребенка), детей с ОВЗ - 6, 1 тысяч рублей (8 рублей 60 копеек в день на одного ребенка).

Остальные денежные средства льготной категории детей до стоимости горячих завтраков и обедов осуществляется за счет средств родителей.

Для обучающихся 1-4 классов (340 детей) Программа «Школьное молоко» выполнялась 1 раз в неделю в течение учебного года. Заключен договор с комбинатом «Школьное молоко» г. Тамбова.

За 2016-2017 учебный год в муниципалитете приняты следующие нормативные акты:

- постановление администрации района от 31.01.2017 №51 «Об утверждении порядка расчета и установления размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Пичаевского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
- постановление администрации района от 31.01.2017 №52 «Об утверждении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, в образовательных организациях Пичаевского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования на 2017 год»;
- постановление администрации района от 05.05.2017 №355 «Об утверждении стоимости льготного питания в муниципальных общеобразовательных организациях Пичаевского района.

Льготная категория детей установлена исходя из постановления администрации Тамбовской области от 21.12.2011 №1832 «О предоставлении мер социальной поддержки многодетным семьям» и постановления администрации Тамбовской области от 13.11.2014 № 1383 «О внесении изменений в Порядок предоставления мер социальной поддержки многодетной семье», Льгота на питание детей детям- инвалидам предоставлена в соответствии с федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а детям из малообеспеченных семей в соответствии с законом Тамбовской области от 03.03.2009 N 502-З "О ежемесячном пособии на ребенка в Тамбовской области" (с изменениями на 7 декабря 2015 года).

Закупка продуктов питания осуществляется на базах г. Моршанска, г. Тамбова и частично у предпринимателей в районе.

Контроль за организацией питания осуществляется медицинскими работниками, Роспотребназором в ходе плановых и тематических проверок, администрацией школ, управляющим советом базовой школы, родительскими комитетами образовательных учреждений.

6.3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Главный ресурс муниципальной системы образования – это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач. Обеспеченность квалифицированными кадрами - это одна из важнейших задач муниципальной системы образования. В районе ведется работа по созданию муниципального резерва управленческих и педагогических кадров.

В образовательных организациях района работает 203 педагогических и руководящих работников (в 2015 году - 207 чел., 2014 году - 216 чел., 2013году - 219 чел.). Из них количественный состав педагогических и руководящих работников

в общеобразовательных организациях – 174 человека (в 2015 году - 180 чел., 2014 году - 187чел., 2013 году - 190чел.):

-руководящие работники – 5 чел. (1- директор, 4 - заместителей);

-педагогические работники -169 человек (в 2015 году - 175чел., 2014 году - 182 чел., 2013 году - 185 чел.). Из них учителей 140 чел., воспитателей 23 чел., педагоги-психологи - 3чел., социальный – педагог - 1 чел., старший вожатый 1чел., педагог-библиотекарь - 1 чел.;

в дошкольных организациях – 20 человек:

-руководящие работники - 1 человек;

-педагогические работники – 19 человек (воспитатели - 15 чел., специалисты - 4 чел.(педагог-психолог - 1 чел., социальный педагог - 1 чел., музыкальный руководитель - 2 чел.);

в дополнительном учреждении – 9 человек:

- руководящие работники - 1 человек;

- педагоги дополнительного образования - 8человек.

Кроме того в МБУДО «ДЮЦ» работают 2 внешних совместителей (в 2015 году - 5 человек, 2014 году - 5 человек, в 2013 году - 5 человек)

Из 203 педагогических и руководящих работников: 7 руководителей и 196 педагогических работников.

Из 196 педагогических работников образовательных организаций высшее образования имеют 149 человек (2016 год - 76%, 2015 год - 74,0%, 2014 год - 72,0%,2013 год - 72,0%), среднее профессиональное – 46 человек (2016 год - 23,5%, 2015 год - 24,5%, 2014 год - 28%, 2013 год - 27%), среднее - 1 чел.(в 2016 году - 0,5% обучается на заочном отделении в ТГУ; 2015 год - 1,0%).

Огромную роль в повышении профессионализма педагогов является аттестация. Имеют высшую квалификационную категорию 9 человек, первую - 71, соответствие занимаемой должности 90 человек.

Средний возраст педагогических работников 47 лет (учителей - 46 лет, воспитателей - 45 лет). Пенсионеры по возрасту 31 человека (в 2015 году - 27чел.), пенсионеры по выслуге - 66 человек (в 2015 году - 75 чел.). Молодых педагогов в возрасте до 29 лет - 18 человек (2015 год - 14чел.), до 30 лет 20 человек (2015 год - 15 человек), до 35 лет – 32 человек (2015 год -

30 человек, 2014 год - 29 человек). В 2016 - 2017 учебном году пришли в общеобразовательные организации 5 молодых педагогических работников. Из них 4 молодых специалистов (в 2015-2016 учебном году - 7 молодых педагогических работников, из них 4 молодых специалистов (2 чел. обучались в рамках целевой контрактной подготовки). За всеми из них закреплены опытные наставники.

Четыре года район успешно решает вопрос подготовки кадров через механизм целевого обучения. В настоящее время в ТГУ им Г.Р.Державина на педагогических специальностях обучается 7 студентов (+2 человека в 2017 году) по договору целевого приема. Это наш реальный потенциал на пополнение образования перспективными молодыми специалистами. Первый результат мы получим в сентябре 2018 года. Администрация района выплачивает студентам - целевикам ежемесячные выплаты в размере 1500 рублей. В 2016 году 4 педагогических работников принимали участие в областном конкурсном отборе педагогических работников на получение единовременное денежной выплаты в размере 120 тыс.рублей (в 2015 году-5 педагогических работников).

В 2016 году поступил 1 человек в рамках целевого приема по направлению обучения 44.03.01 «Педагогическое образование: дошкольное образование» бакалавриата в заочной форме в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет».

Все руководители общеобразовательной организации имеют высшее образования. По стажу руководящей работы: от 3 до 5 лет - 1 человек, от 5 до 10 лет - 1 человек, от 10 до 20 лет-3 человека, пенсионного возраста нет. Директор школы и его заместители аттестованы на соответствие занимаемой должности и прошли курсы переподготовки «Менеджмент в образовании». Средний возраст руководителей 49лет (директора-58 лет).

Из 169 педагогических работников общеобразовательных организаций высшее образование имеют 136 человек (2016 год - 80,4%, 2015 год - 78,9%, 2014 год - 77,5%, 2013 год - 77,3%), среднее профессиональное - 32 человека (2016 год - 19%, 2015 год - 20%, 2014 год - 22,5%, 2013 год - 21,7%), среднее - 1 человек (0,6%). Прошли аттестацию 149 человек (83%). Из них 70 человек имеют квалификационные категории (высшая - 9, первая - 61), соответствие занимаемой должности - 79 человек. Молодых педагогов в возрасте до 29 лет-17 человек, до 30 лет - 18человек, до 35 лет – 26 человека. Один педагогический работник обучается на заочном отделении в ТГУ им.Г.Р.Державина. Средний возраст педагогических работников 45 лет (учителей-46 лет, воспитателей - 43 года). Пенсионеры по возрасту 28человека (2015 год - 23 человека, 2014 год - 21 человек, 2013 год -17 человек), пенсионеры по выслуге - 61чел. (2015 год - 68 чел.).

11 педагогических работников общеобразовательной организации не имеют педагогического образования (2016 год - 6,5%,2015 год - 10%, 2014 год - 9,9%, 2013 год - 10%). Из них учителей - 4, воспитателей - 6, педагог –библиотекарь - 1.

7 педагогических работников имеют педагогическое образование, но преподают не по специальности (2016 год - 4,1%, 2015 год - 6,8%, 2014 год -6,6%, 2013 год - 7,5%).

20 педагогических работников осуществляют преподавание учебных предметов на профильном уровне. Из них 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 18 человек – первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работы: 5-10 лет - 1 чел., 10-20 лет - 2 чел., свыше 20 лет - 17.

Руководитель дошкольного образовательного учреждения имеет высшее образование. Прошла курсы переподготовки «Менеджмент в образовании» и аттестацию на соответствие занимаемой должности. Стаж руководящей работы 7 лет, общий педагогический стаж - 20 лет.

Из 19 педагогических работников дошкольной организации имеют высшее образование 8 человек, среднее профессиональное - 11 человек. Один педагогический работник не имеет педагогического образования (обучается в МГАУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии). Имеют первую квалификационную категорию 9 человек, соответствие занимаемой должности-8 человек. Молодых педагогов в возрасте до 29 лет - 1 человек, до 30 лет - 2 человека, до 35 лет – 4 человека. Пенсионеры по возрасту 2 человека, пенсионеры по выслуге - 4человека. 2 воспитателей обучается заочно в высшем учебном заведении.

На базе МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» работает консультационный центр, логопункт, центр игровой поддержки; функционирует семейная группа.

Директор МБУДО «Детско-юношеский центр» работает третий год, имеет среднее специальное образование, прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Обучается на заочном отделении в ТГМПИ им. С.В. Рахманинова.

Из 8 педагогических работников МБУДО «ДЮЦ» имеют высшее образование 5 человека, среднее специальное 3 человека. Не имеют педагогического образования 1 человек. Один педагог дополнительного образования обучаются в ТГУ им. Г.Р.Державина (заочная форма обучения). Первую квалификационную категорию имеет 1человек, соответствие занимаемой должности 3 человека. Молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 2 человека. Пенсионеры по возрасту 1 человек, по выслуге 1 человек.

В районе 31 человек награжден отраслевыми наградами (17 чел. - грамота, 14чел. - значок). Директор МБОУ «Пичаевская СОШ» и педагог дополнительного образования МБУДО «ДЮЦ» имеют Почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Педагогические работники принимают участие в различных мероприятиях. В прошедшем учебном году защищали честь района на областных конкурсах следующие педагогические работники:

Пчелинцева Мадина Суфьяновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Пичаевская СОШ», призер XXVII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2017»;

Сафронова Любовь Анатольевна, учитель географии Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ», победитель в номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования» регионального этапа Всероссийского конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»);

Раннев Андрей Олегович, педагог дополнительного образования МБУДО «Детско-юношеский центр», победитель в номинации «Технологическая» зонального этапа XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

Сытюгина Любовь Николаевна, учитель географии МБОУ «Пичаевская СОШ», лауреат в номинации «Программы по работе с одаренными детьми» регионально этапа VII Всероссийского конкурса авторских общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ с одаренными детьми;

Куликова Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Пичаевская СОШ» призер зонального этапа регионального конкурса работников образовательных организаций «Воспитать человека»;

Добина Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка», участник регионального конкурса «Воспитатель года»;

Шохина Надежда Николаевна, учитель географии МБОУ «Пичаевская СОШ», лауреат в номинации «Подготовка к проведению Года экологии, Года особо охраняемых природных территорий и к 100-летию юннатского движения» регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию.

Средняя заработная плата педагогических работников за период январь-июнь 2017 года составляет:

МБОУ «Пичаевская СОШ» - 26802 рублей;

МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» - 19178 рублей;

МБУДО «ДЮЦ» - 19934 рублей.

7. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ РАЙОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, иные нормативные правовые акты и стратегические и концептуальные документы определяют стратегические цели и задачи деятельности системы образования Тамбовской области и Пичаевского района на 2017/2018 учебный год.

Целью деятельности отдела образования на 2017/2018 учебный год является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Тамбовской области.

Приоритетными направлениями являются:

- продолжение создания системы образовательных услуг, повышение их качества для обеспечения комплексного развития детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью.
- обеспечение реализации стратегии выравнивания шансов детей на получение качественного образования в «неуспешных» школах;
- обеспечение координации работы по введению в штатном режиме ФГОС дошкольного образования;

- продолжение координации работы по апробации (7 – 11 классы) и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (1-6 классы);
- продолжение работы по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к качественному образованию;
- продолжение работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях;
- продолжение работы по повышению качества математического, технологического, языкового образования;
- обеспечение реализации программ духовно-нравственного воспитания школьников;
- продолжение совершенствования моделей дошкольного образования;
- продолжение развития инклюзивного образования;
- продолжение совершенствования методической деятельности;
- развитие независимой системы оценки качества образования;
- продолжение работы по достижению показателей эффективности деятельности системы образования Тамбовской области.